

## Dr. Annabel Jenner

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Abteilung „Organisation und Programmplanung“

+49 228 3294-219

[jenner@die-bonn.de](mailto:jenner@die-bonn.de)

[https://www.researchgate.net/profile/Annabel\\_Jenner](https://www.researchgate.net/profile/Annabel_Jenner)



### ARBEITSSCHWERPUNKTE

Organisationsforschung unter besonderer Berücksichtigung von Fragen zu der Ermöglichung von Lehr-Lern-Qualität, zu organisationalem Lernen und zum Zusammenhang von individuellem und organisationalem Lernen; Programmforschung in der Weiterbildung; Forschung zur Struktur der Weiterbildung, insbesondere zu Kooperationen und Netzwerken.

### WERDEGANG

seit 2018	wissenschaftliche Mitarbeiterin am DIE in der Abteilung „Organisation und Programmplanung“
2013–2018	wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Erwachsenenbildung/ Weiterbildung, Universität zu Köln
2016	Promotion (Dr. Phil.) an der Philipps-Universität Marburg (summa cum laude)
2013	Forschungsaufenthalt an der Universität Stockholm, Schweden
2011–2013	wissenschaftliche Mitarbeiterin am DIE in der Abteilung „Kooperative Bildungsarrangements“ und Doktorandin der Leibniz Graduate School für empirische Weiterbildungsforschung
2011	wissenschaftliche Hilfskraft mit Abschluss an der Universität Trier, Professur für beruflich-betriebliche Weiterbildung
2010	Studium der Erziehungswissenschaft (Diplom) mit dem Schwerpunkt Erwachsenenbildung, Nebenfächer Soziologie und Psychologie

## GUTACHTEN UND BERATUNGEN

- » **Reviewertätigkeiten:** Zeitschrift für Weiterbildungsforschung (ZfW)

## MITGLIEDSCHAFTEN

- » Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) – Sektion Erwachsenenbildung
- » Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) – Sektion Organisationspädagogik
- » European Society for Research on the Education of Adults (ESREA)

## ZENTRALE VERÖFFENTLICHUNGEN

- » Ioannidou, A. & Jenner, A. (2021). Regulation in a contested space: economization and standardization in adult and continuing education. In S. Jornitz & A. Wilmers (Eds.), *International perspectives on school settings, education policy and digital strategies: a transatlantic discourse in education research*. Opladen: Budrich. o. S.
- » Jenner, A. (2020): How can individual learning at the workplace contribute to organisational learning? An adult education perspective on requirements and boundaries. In: *Studies in Adult Education and Learning* (3)26.
- » Jenner, A. (2019). Potenziale und methodische Herausforderungen längsschnittlicher Programmanalysen: ein Diskussionsbeitrag anlässlich des 100-jährigen Jubiläums der Volkshochschulen. *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*, 42, 103–121.
- » Jenner, A. (2018). *Lernen von Mitarbeitenden und Organisationen als Wechselverhältnis. Eine Studie zu kooperativen Bildungsarrangements im Feld der Weiterbildung*. Reihe: Theorie und Empirie Lebenslangen Lernens (TELLL), Wiesbaden: Springer VS.
- » Jenner, A. (2015). Inter-organisational cooperation as a ground for empirically exploring the linkage between individual and organisational learning. *Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung*, 38, 111–127.