

Arbeitskreis
Bildungsbericht-
erstattung am DIE

Volkshochschul-Statistik

59. Folge, Berichtsjahr 2020

DATEN UND BERICHTE ZUR WEITERBILDUNG

DIE SURVEY

Nicolas Echarti | Hella Huntemann | Thomas Lux | Elisabeth Reichart

Volkshochschul-Statistik
59. Folge, Berichtsjahr 2020

DIE Survey
Daten und Berichte zur Weiterbildung

Nicolas Echarti | Hella Huntemann | Thomas Lux |
Elisabeth Reichart

Volkshochschul-Statistik

59. Folge, Berichtsjahr 2020

Herausgebende Institution der Reihe DIE Survey

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) ist eine Einrichtung der Leibniz-Gemeinschaft und wird vom Bund und dem Land Nordrhein-Westfalen gemeinsam gefördert. Das DIE vermittelt zwischen Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung und unterstützt sie durch Serviceleistungen.

Wissenschaftliche Betreuung der Reihe am DIE: Dr. Thomas Jung

Korrekturat: Martina Grosch

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Verlag:

wbv Media GmbH & Co. KG

Postfach 10 06 33

33506 Bielefeld

Telefon: (05 21) 9 11 01-11

Telefax: (05 21) 9 11 01-19

E-Mail: service@wbv.de

Internet: wbv.de

Bestell-Nr.: I70681

2022 wbv Publikation

ein Geschäftsbereich der

wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld

Umschlaggestaltung und Satz: Christiane Zay, Passau

Umschlagfoto: iStockphoto/MicroStockHub

Herstellung: wbv Media, Bielefeld

ISBN E-Book: 978-3-7639-7068-1

DOI: 10.3278/70681

Diese Publikation ist frei verfügbar
zum Download unter

www.diespace.de und

wbv-open-access.de

Diese Publikation ist unter folgender
Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht:

[http://creativecommons.org/licenses/
by/4.0/de/](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/de/)



Inhalt

1	Hinweise für Leserinnen und Leser	7
1.1	Abkürzungsverzeichnis	7
1.2	Glossar	9
1.3	Zeichenerklärung zu den Tabellen und Abbildungen	14
2	Zentrale Ergebnisse zum Berichtsjahr 2020.....	15
	Struktur.....	15
	Leistungen	16
	Veränderungen zum Berichtsjahr 2019	17
	Zentrale Ergebnisse der Corona-Ergänzungsabfrage zur vhs-Statistik 2020.....	18
3	Methodische Erläuterungen	19
3.1	Durchführung der Erhebung, Datenlage und Gebietsstand	19
3.2	Revision der Statistik 2018	19
3.3	Datenqualität der dritten Erhebung nach der Revision und Konsequenzen der Revision für die Zeitreihen.....	21
3.4	Corona-Ergänzungsabfrage zur vhs-Statistik.....	22
4	Ergebnisse	23
4.1	Struktur	23
	Grundgesamtheit und institutionelle Informationen (Tabellen 1, 7)	23
	Personalstruktur (Tabellen 2, 3)	25
	Finanzierung und Ausgaben (Tabellen 4–6, 8, 30)	28
4.2	Leistungen	30
	Kurse und Inhalte der Kurse (Tabellen 8–8.5, 9 und 9.1, 29, 30)	30
	Kurse und andere Kursmerkmale (Tabellen 10–12)	36
	Geschlecht und Alter der Kursbelegungen (Tabellen 13–15)	37
	Andere Veranstaltungsarten (Tabellen 17–21, 28, 30)	40
	Weitere Leistungen (Tabellen 16, 22–27)	41
4.3	Veränderungen zum Berichtsjahr 2019	44
	Veränderung der Grundgesamtheit, Erfassungsquote und Auswirkungen auf Struktur- und Leistungsdaten	44
	Finanzierung (Tabelle 32)	44
	Personal (Tabelle 33)	45
	Leistungen Übersicht (Tabelle 34)	46
	Kurse nach Programmbereichen (Tabellen 31, 35)	47
	Kurse (Anteile) nach Kursmerkmalen (Tabelle 36)	47

5 Tabellen	49
6 Literaturverzeichnis	124
7 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	125
Abbildungsverzeichnis	125
Tabellenverzeichnis	126
 Anhang I zur Volkshochschul-Statistik 59. Folge, Berichtsjahr 2020:	
Corona-Ergänzungsabfrage	128
Grundgesamtheit und Stichprobe	128
Personal – Kurzarbeit und externe Tätigkeiten im Rahmen der Pandemiebekämpfung.....	128
Finanzierung und Ausgaben – Teilnahmegebühren, Corona-Hilfsmittel, Kredite, Rückstellungen und Investitionen in den Ausbau digitaler Strukturen	129
Leistungen – Beeinträchtigung von Kursen, Verschiebung und Kursabbruch	130
 Anhang II zur Volkshochschul-Statistik 59. Folge, Berichtsjahr 2020:	
Relevante gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer zur Weiterbildung	149
 Autorinnen und Autoren	 162

1 Hinweise für Leserinnen und Leser

1.1 Abkürzungsverzeichnis

Institutionen und amtliche Begriffe

BAMF	Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
DIE	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V.
DVV	Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
ESF	Europäischer Sozialfonds
EU	Europäische Union
SGB	Sozialgesetzbuch
telc	The European Language Certificates GmbH (Anbieter von Zertifikaten für Fremdsprachen, Tochterunternehmen des Deutschen Volkshochschul-Verbands e. V.)
vhs	Volkshochschule

Qualitätsmanagementsysteme

AZAV	Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung (für die Durchführung von Auftrags- und Vertragsmaßnahmen z. B. für die Arbeitsagentur, Bundeseinrichtungen o. Ä.)
DIN ISO 9000 ff.	Deutsches Institut für Normung (DIN)/International Organization for Standardization (ISO), Normenreihe ISO 9000 ff.
EFQM	European Foundation for Quality Management
IWIS	Qualitätstestierung von IWIS e. V. (Institut für Weiterbildung, Beratung und Planung im sozialen Bereich)
LQW	Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
LV-VHS	Qualitätsstandard eines vhs-Landesverbandes
QES	Qualitätsentwicklungssystem Weiterbildung Sachsen
QVB	Qualitätsentwicklung im Verbund von Bildungseinrichtungen

Sonstige Abkürzungen

VZÄ	Vollzeitäquivalente
-----	---------------------

Territoriale Kurzbezeichnungen

Bundesländer

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen
DEU	Bundesrepublik Deutschland

1.2 Glossar

Begriff	Erläuterung
abschlussbezogene Kurse	Kurse, die nach ihrem didaktischen Konzept auf das Erreichen eines bestimmten Lernstands ausgerichtet sind, der durch eine Prüfung oder ein Zertifikat nachgewiesen werden kann. Bei modular strukturierten Angeboten wird jeder einzelne (separat buchbare) Kurs als abschlussbezogen ausgewiesen, nicht nur die einer Prüfung unmittelbar vorausgehende letzte Veranstaltung (letztes „Modul“ bzw. letzter Kurs vor der Prüfung).
Auftrags- und Vertragsmaßnahmen	Kurse, die für einen bestimmten Auftraggeber (z. B. Betrieb, Arbeitsagentur) und eine von diesem bestimmte bzw. zugelassene Teilnehmergruppe durchgeführt werden. Sie sind im Gegensatz zu offenen Kursen in der Regel nicht im Programm der vhs ausgeschrieben.
Außenstelle	Organisatorische und von der vhs-Hauptstelle räumlich entfernte Einheit, in der vhs-Service (z. B. Anmeldung, Beratung) durchgeführt wird und für die eine hauptberufliche, nebenberufliche oder ehrenamtliche Leitungskraft vor Ort zuständig ist. Reine Unterrichtsstätten sind keine Außenstellen.
Ausstellung	Öffentlich zugängliche Präsentationen von Inhalten, die von der vhs (ggf. mit Kooperationspartnern) konzipiert wurden oder im Rahmen der Bildungsarbeit entstanden sind. Sie sind inhaltlich den Programmbereichen zugeordnet.
Belegung	Teilnahmefall von in Kursen oder anderen Veranstaltungen angemeldeten und teilnehmenden Personen. Wenn eine Person an mehreren Veranstaltungen der vhs teilnimmt, die separat buchbar sind, wird jede Buchung als Belegung gezählt.
berufsbezogene Veranstaltungen	Veranstaltungen (Kurse oder Einzelveranstaltungen), die erkennbar nach ihrer didaktischen Planung für eine berufliche Verwendung der Veranstaltungsinhalte geeignet bzw. darauf ausgerichtet sind. Kennzeichen können z. B. die Beschreibung der Veranstaltung im Programm oder Zertifikate sein, die erworben werden können. Hierzu zählen auch Veranstaltungen, die sich an bestimmte Zielgruppen mit definierten beruflichen Qualifikationen oder Tätigkeiten richten (z. B. Fortbildung für Tagespflegepersonen, Firmenschulungen und auch die berufsbezogene Sprachförderung).

Begriff	Erläuterung
Beschäftigungsverhältnisse bei neben- bzw. freiberuflichen Mitarbeitenden	Vertragsverhältnisse mit der vhs für die Durchführung von Aufgaben (Unterscheidung der neben- bzw. freiberuflichen Mitarbeitenden in Kursleitende, Vortragende in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben- und freiberufliches Personal). Personen, die mehrere solche Tätigkeiten ausführen bzw. Vertragsverhältnisse innehaben, werden pro Jahr, vhs und Funktion nur einmal gezählt. In den Landessummen und der Bundessumme können Mehrfachzählungen von Personen vorkommen, falls diese im Berichtsjahr für mehrere vhs tätig sind.
Bildungsberatende, Lernberatende, Lernbegleitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Pädagogisches Personal, das Teilnahmeinteressierte und Teilnehmende über Bildungsmöglichkeiten und Bildungsgänge in- und außerhalb der vhs oder in allen Fragen rund ums Lernen berät (kontinuierlich, oft auch in Onlinekontexten).
digitale Lerninfrastruktur	Regelmäßige Angebote zum Selbstlernen mit einer eigens dafür bereitgestellten digitalen Infrastruktur (z. B. Selbstlernzentren oder Lern-Cafés). In der Statistik werden nur solche Angebote ausgewiesen, die pädagogisch betreut werden.
Einzelveranstaltung	Einmalige Veranstaltung mit in der Regel bis zu drei Unterrichtsstunden, deren Teilnehmerzahl normalerweise nicht begrenzt ist.
Kompetenz- und Potenzialanalysen	Verfahren der Analyse und Dokumentation von non-formal bzw. informell erlangten Kompetenzen (z. B. ProfilPASS, KODE® und andere). Mit der Durchführung dieses Verfahrens durch eine pädagogische Fachkraft ist in der Regel eine Beratung verbunden.
Kurs	Lehrveranstaltung der Volkshochschule mit mindestens drei Unterrichtsstunden (z. B. Lehrgang, Arbeitskreis, Sportangebot, Wochenend- und Tagesseminar), die in einer Unterrichtsstätte der vhs oder bei einem Auftraggeber durchgeführt wird. Er findet entweder über einen definierten Zeitraum (z. B. Semester) regelmäßig wiederkehrend statt oder en bloc. Kurse wenden sich an Lerngruppen mit aus methodisch-didaktischen Gründen begrenzter Teilnehmerzahl. Wenn sie im Programm ausgeschrieben und prinzipiell für alle Interessierten offen sind (Anforderungen an Vorkenntnisse bzw. Vorwissen sind dabei zulässig), heißen sie „offener Kurs“, ansonsten „Auftrags- und Vertragsmaßnahme“.

Begriff	Erläuterung
Leitungspersonal, hauptberufliches	Personal mit Leitungsfunktion für die gesamte vhs. Sofern diese Personen neben der Leitungstätigkeit noch andere Funktionen innehaben, werden diese neben der Leitungstätigkeit differenziert ausgewiesen (→ Tabelle 2.1).
Leitungspersonal, nebenberufliches/ ehrenamtliches	Personal, das die Gesamtleitung der vhs neben einem Hauptberuf oder ehrenamtlich innehat.
Offener Kurs	Kurs, der im Programm der vhs öffentlich ausgeschrieben ist und prinzipiell allen Interessentinnen und Interessenten offensteht (abgesehen von ggf. erforderlichen Vorkenntnissen). Wenn ein Kurs nicht als „Auftrags- und Vertragsmaßnahme“ (s. o.) gekennzeichnet ist, gilt er als „offener Kurs“. Die Anzahl der offenen Kurse wird als Differenz zwischen allen Kursen und den „Auftrags- und Vertragsmaßnahmen“ rechnerisch bestimmt. Integrationskurse gelten als offene Kurse, weil die Teilnahme prinzipiell allen Interessenten offensteht, obwohl die meisten Teilnehmenden vom BAMF verpflichtet bzw. zugelassen sind.
Öffentliche Mittel	Finanzmittel von öffentlichen Geldgebern (Bund, Länder, Kreise, Gemeinden, Europäische Union) sowie von staatlichen Institutionen (z. B. Bundesagentur für Arbeit, BAMF), die an die vhs zur Durchführung ihrer Aufgaben fließen (teils als Zuschuss i. d. R. auf gesetzlicher Grundlage; teils zweckgebunden und nach Einwerbung dieser Mittel).
Qualitätsmanagementsystem	Gültige Zertifizierung der Einrichtung im Berichtsjahr nach einem anerkannten System zur kontinuierlichen Verbesserung der organisationalen Prozesse und Leistungen oder einem anerkannten Gütesiegel. Diese Zertifikate sind häufig Voraussetzung für die Durchführung bestimmter Maßnahmen (z. B. bei der Arbeitsförderung: AZAV) oder den Erhalt von Mitteln der Landesförderung nach dem Erwachsenen- bzw. Weiterbildungsgesetz (siehe Anhang II). Wenn sie dokumentiert vorliegen, können auch interne Verfahren der Selbstevaluation oder interne Qualitätsmanagementsysteme angegeben werden.

Begriff	Erläuterung
Pädagogisches Personal, hauptberufliches (HPM)	Mitarbeitende mit einer pädagogischen Ausbildung, die bei der vhs sozialversicherungspflichtig beschäftigt oder verbeamtet sind und die Bildungsarbeit der vhs planen, organisieren und teilweise auch durchführen. Die Zuordnung zu den Unterkategorien erfolgt nach den Aufgaben, nicht nach der Ausbildung bzw. dem Berufsabschluss.
Programmassistenten (Unterkategorie des Hauptberuflichen Pädagogischen Personals)	Pädagogische Mitarbeitende ohne Programmbereichsleitungsaufgaben, die den vorwiegend planenden hauptberuflichen pädagogischen Mitarbeitenden zuarbeiten (auch teilweise als „organisationspädagogische Mitarbeitende“ bezeichnet).
sonstiges hauptberufliches Personal	Alle hauptberuflich an der vhs Beschäftigten, die nicht in eine der anderen Kategorien fallen (→ Tabelle 2) (z. B. Praktikantinnen und Praktikanten im Rahmen des Studiums, Teilnehmende am Bundesfreiwilligendienst, BFD, oder Freiwilligen Sozialen Jahr, FSJ).
Sozialpädagoginnen bzw. Sozialpädagogen (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Personal, das zusätzlich zu den Lehrenden in Bildungsmaßnahmen betreuend tätig ist.
Studienfahrt	Lehrveranstaltung mit einer angemeldeten Teilnehmergruppe, die eine Fahrt an einen anderen Ort und die Durchführung des Unterrichts im Rahmen der Fahrt beinhaltet (z. B. Exkursion) (höchstens eintägig, maximal acht Unterrichtsstunden).
Studienreise	Lehrveranstaltung mit einer angemeldeten Teilnehmergruppe, die eine mehrtägige Reise (einschließlich Übernachtung) an einen anderen Ort und die Durchführung des Unterrichts im Rahmen der Reise beinhaltet (maximal acht Unterrichtsstunden/Tag).
Teilnahmefall	Als Teilnahmefall wird die Zuordnung einer Person zu einer Veranstaltung oder einem anderen Angebot (z. B. Prüfung) der Volkshochschule bezeichnet. Wenn die Person mehrere separat buchbare Angebote belegt hat, wird sie mehrfach gezählt. Bei Kursen und bei Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal wird hier von Belegungen gesprochen (s. o.).

Begriff	Erläuterung
Unterrichtsstunde	45-Minuten-Einheit bei Veranstaltungen; alle anderen pädagogischen Leistungen der vhs (z. B. Beratungs- und Betreuungsangebote) werden ebenfalls in 45-Minuten-Einheiten erfasst.
Veranstaltung für Weiterbildungspersonal	Von der Volkshochschule selbst durchgeführte Veranstaltung, die sich hauptsächlich an haupt-, neben- bzw. freiberuflich oder ehrenamtlich tätiges Weiterbildungspersonal richtet (u. a. Fortbildung der eigenen Mitarbeitenden) und als Fort- oder Weiterbildungsveranstaltung ausgewiesen ist. Sie werden den Programmbereichen nicht nach dem Thema der Veranstaltung zugeordnet, sondern nach dem Programmbereich, für den die Adressatengruppe vorrangig tätig ist. Zusätzlich gibt es die Kategorie der programmbezugsübergreifenden Veranstaltungen.
Veranstaltung mit digitalen Lernangeboten	Kurse oder Einzelveranstaltungen, bei denen digitale Medien zur Vermittlung von Lerninhalten integraler Bestandteil der Veranstaltungskonzeption sind und die dies explizit in der Veranstaltungsankündigung anführen (z. B. Blended-Learning oder reine Online-Angebote). Ebenfalls werden hier Veranstaltungen erfasst, in denen Lernprogramme eingesetzt werden, die auf stationären Rechnern einer Einrichtung zur Verfügung gestellt werden.
Verwaltungspersonal, hauptberufliches	Personen, die verwaltende Aufgaben in der vhs ausführen, sei es in der Verwaltung von Veranstaltungen und dazugehörigen Anmeldungen von Teilnehmenden oder in der Verwaltung der vhs als Organisation. Hierzu gehören auch Stellen von EDV-Systemverwaltenden- bzw. -betreuenden.
Vollzeitäquivalent	Summe aller bei der vhs bestehenden hauptberuflichen Beschäftigungsverhältnisse (Teilzeit und Vollzeit), umgerechnet in Vollzeitverhältnisse.
vorwiegend lehrende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Pädagogische Mitarbeitende, die zu einem Anteil von mindestens 50 % ihrer Arbeitszeit in Veranstaltungen der vhs unterrichten, aber nicht ausschließlich; daneben gehört i. d. R. ein relevanter Anteil an planenden Tätigkeiten zu ihren Aufgaben.

Begriff	Erläuterung
vorwiegend planende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Pädagogische Mitarbeitende, die i. d. R. die Leitung eines Programmbereichs innehaben oder sonstige fachliche Planungsaufgaben ausüben. Der Anteil dieser Aufgaben beträgt mehr als 50 % der Arbeitszeit; ein eventueller Anteil von lehrender Tätigkeit liegt darunter.
Weiterbildungslehrende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Pädagogische Mitarbeitende, die fast ausschließlich in Veranstaltungen der vhs unterrichten, z. B. im Bereich der Schulabschlüsse.
Wirtschaftspersonal, hauptberufliches	Mitarbeitende, die z. B. in zur vhs gehörenden Verpflegungs- oder Übernachtungseinrichtungen tätig sind; dazu zählen auch Hausmeisterinnen und Hausmeister vhs-genutzter Gebäude, sofern sie organisatorisch zur vhs gehören.

1.3 Zeichenerklärung zu den Tabellen und Abbildungen

Symbol	Bedeutung
–	0 % laut Erhebung
x	Div./0 oder Kategorie nicht zutreffend
0	gerundet unter 0,5
0,0 %	Mehr als 0 %, aber gerundet unter 0,1 %

2 Zentrale Ergebnisse zum Berichtsjahr 2020

Struktur

- Zum Berichtsjahr 2020 liegen statistische Daten von insgesamt 852 Volkshochschulen (das sind 98 % der vhs) vor¹.
- 63 % der erfassten Volkshochschulen befanden sich unmittelbar in öffentlicher Trägerschaft von Gemeinde, Kreis, Zweckverband oder Stadtstaat, 32 % wurden als eingetragener Verein geführt, und 5 % lagen in privater Trägerschaft.
- Die hauptamtlichen Personalressourcen der Volkshochschulen betragen insgesamt rund 10 Tausend Vollzeitäquivalente. Diese verteilten sich zu 7 % auf Leitungspersonal, zu 43 % auf hauptberufliches pädagogisches Personal, zu 39 % auf Verwaltungspersonal und zu 11 % auf Wirtschafts- und sonstiges hauptberufliches Personal.
- Mit nebenberuflichem, freiberuflichem sowie ehrenamtlichem Personal bestanden rund 175 Tausend Beschäftigungsverhältnisse, hauptsächlich für die Leitung von Kursen oder Vorträge in Einzelveranstaltungen.
- Die Gesamtfinanzierung der Volkshochschulen belief sich auf knapp 1,25 Milliarden Euro, davon entfielen ein Fünftel (20 %) auf Einnahmen aus Teilnahmegebühren und etwas weniger als die Hälfte (46 %) auf die institutionelle Förderung durch Länder, Kreise und Gemeinden über Zuschüsse. Weitere 24 % der Einnahmen waren eingeworbene öffentliche Mittel von Bund, Ländern, Gemeinden und EU, darunter allein rund 44 % (10 % der gesamten Einnahmen und Zuschüsse) vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF).
- Die Gesamtausgaben betragen bundesweit ebenfalls knapp 1,25 Milliarden Euro, davon entfiel der Großteil auf Ausgaben für Personal (48 % für hauptberufliches Personal und 26 % für nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal).
- 79 % der Volkshochschulen verfügten im Berichtsjahr über mindestens ein gültiges Zertifikat eines externen Qualitätsmanagementsystems oder einen anderen Qualitätsstandard, z. B. der Arbeitsagentur oder des BAMF.

1 Abweichungen bei Gesamtsummen von Anteilen zu 100 % sind hier und im Folgenden auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.

Leistungen

- Im Berichtsjahr 2020 wurden von den hier erfassten Volkshochschulen 385 Tausend Kurse mit 9,7 Millionen Unterrichtsstunden und rund 3,7 Millionen Belegungen durchgeführt.
- Die größten Programmbereiche waren Sprachen und Gesundheit, in denen jeweils etwa ein Drittel aller Kurse stattfand (36 bzw. 33 %). Aufgrund des höheren Stundenumfangs nahmen Sprachkurse mehr als die Hälfte aller Unterrichtsstunden in Kursen ein (58 %).
- Innerhalb des Programmbereichs Sprachen nahm das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache den größten Umfang ein (70 % der Unterrichtsstunden, darunter mehr als die Hälfte, 51 %, in Integrationskursen).
- Insgesamt wurden im Jahr 2020 im Bereich Alphabetisierung etwas mehr als 7 Tausend Kurse mit 616 Tausend Unterrichtsstunden und 72 Tausend Belegungen realisiert. Knapp drei Viertel der Unterrichtsstunden (73 %) wurden über Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung erreicht.
- Etwas mehr als 87 % aller Kursbelegungen wurden nach Geschlechtern differenziert erfasst: über alle Programmbereiche hinweg erfolgten drei Viertel (75 %) der Kursbelegungen durch Frauen; besonders hoch war der Frauenanteil in den Programmbereichen Gesundheit (86 %) und Kultur – Gestalten (81 %). Lediglich im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung war das Verhältnis der Geschlechter ausgeglichen (50 %).
- Insgesamt 73 % der Kursbelegungen sind nach Altersgruppen differenzierbar: über alle Programmbereiche hinweg waren die größten Altersgruppen die 50- bis 64-Jährigen (31 % der Kursbelegungen) und die 35- bis 49-Jährigen (23 % der Kursbelegungen). Die Altersgruppe 75 Jahre und älter machte insgesamt 6 % der Belegungen in Kursen aus.
- Im Berichtsjahr wurden gut 57 Tausend Einzelveranstaltungen durchgeführt; knapp 40 % der Einzelveranstaltungen gehörte zum Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt. 27 % der Einzelveranstaltungen gehörte zum Programmbereich Gesundheit und 17 % bezogen sich auf Themen aus dem Programmbereich Kultur – Gestalten.
- Für 14 % der Belegungen in Kursen und Einzelveranstaltungen wurde eine Ermäßigung der Teilnahmegebühr bzw. des Teilnahmeentgelts (personenbezogen oder kursbezogen) berichtet.
- Gut 2,5 Tausend Studienfahrten und -reisen mit insgesamt rund 38 Tausend Belegungen ergänzten das Veranstaltungsangebot der Volkshochschulen.
- Insgesamt 4 Tausend Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal mit rund 40 Tausend Belegungen wurden für das Berichtsjahr 2020 dokumentiert.

Veränderungen zum Berichtsjahr 2019²

- Gegenüber dem Berichtsjahr 2019 ist die Grundgesamtheit der Mitglieder in Landesverbänden des DVV im Berichtsjahr 2020 um 18 Volkshochschulen zurückgegangen (von 888 auf 870).
- Die statistische Erfassungsquote ist im Vergleich zum Vorjahr um rund 1 % gesunken: Während im Berichtsjahr 2019 99 % (879 von 888) der vhs statistisch erfasst wurden, konnten im Berichtsjahr 2020 98 % (852 von 870) der vhs statistisch erfasst werden.
- Die Veränderungen der Ergebnisse der Statistik dokumentieren die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die vhs. Zusätzliche Erkenntnisse können durch die Corona-Ergänzungserhebung gewonnen werden (s. u.).
- Die Gesamtfinanzierung aller im Berichtsjahr 2020 erfassten vhs ist verglichen mit den erfassten vhs im Berichtsjahr 2019, um rund 153 Millionen Euro zurückgegangen. Dies bedeutet eine Abnahme von 11 %. Die Einnahmen aus Teilnahmeentgelten und -gebühren sanken am stärksten von 455 Millionen Euro auf rund 253 Millionen Euro; dies bedeutet ein Minus von 44 %. Im Kontrast dazu sind die öffentlichen Zuschüsse verglichen mit dem Berichtsjahr 2019 um über 78 Millionen Euro gestiegen, entsprechend einer Zunahme von rund 16 %.
- Während die Anzahl der hauptberuflichen Personalstellen im Vergleich zum Vorjahr leicht anstieg, ist die Anzahl der neben-, freiberuflichen und ehrenamtlichen Beschäftigungsverhältnisse zum Berichtsjahr 2019 um mehr als 15 % (über 31 Tausend Beschäftigungsverhältnisse) gesunken.
- Für 2020 wurden im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 172 Tausend Kurse weniger gemeldet; das entspricht einer Abnahme um 31 %. Die Unterrichtsstunden in Kursen sind um rund 6,6 Millionen bzw. 40 % gesunken; die Anzahl der gemeldeten Belegungen von Kursen ist um rund 2,5 Millionen bzw. 41 % zurückgegangen.
- Der Rückgang betrifft alle Programmbereiche, jedoch in unterschiedlichem Ausmaß. Am größten war die Abnahme der gemeldeten Unterrichtsstunden im Programmbereich Gesundheit (–57 %), gefolgt von den Programmbereichen Kultur – Gestalten (–47 %), Politik – Gesellschaft – Umwelt (–40 %), Sprachen (–38 %), Grundbildung (–33 %), Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (–32 %) sowie Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (–15 %).
- Der gemeldete Anteil der Kurse mit digitalen Lernangeboten stieg im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 um 6,9 Prozentpunkte von 1,8 % auf 8,7 %; der Anteil hat sich somit mehr als vervierfacht.
- Die Anzahl der gemeldeten Einzelveranstaltungen ist um 26 Tausend Einzelveranstaltungen gesunken; eine Abnahme von 32 %. Gemeldete Unterrichtsstunden in Einzelveranstaltungen sanken im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 um 68 Tausend bzw. 35 %. Belegungen von Einzelveranstaltungen sind um rund 1 Millionen bzw. 51 % gesunken.

2 Bei der Darstellung der Veränderungen bleiben die unterschiedlichen Stichprobengrößen unberücksichtigt (siehe Abschnitt 4.3). Der Unterschied in der Stichprobe macht jedoch weniger als 1 % der Einnahmen und Leistungen aus.

Zentrale Ergebnisse der Corona-Ergänzungsabfrage zur vhs-Statistik 2020³

- 608 von 852 vhs, die Daten für die vhs-Statistik 2020 gemeldet hatten, haben an der Corona-Ergänzungserhebung teilgenommen, entsprechend einer Rücklaufquote von 71,4 %.
- 6 % der hauptamtlichen Personalstellen dieser vhs waren ganz oder teilweise von Kurzarbeit betroffen, rund 2 % des hauptamtlichen Personals wurde zeitweise zur Pandemiebekämpfung abgeordnet.
- Die Summe der vollständig oder teilweise rückerstatteten Teilnahmeentgelte/-gebühren betrug rund 35 Millionen Euro (von 215 Millionen Euro Teilnahmeentgelte/-gebühren vor Erstattung).
- Coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen des Bundes summierten sich auf etwas über 45 Millionen Euro. Zuschüsse von Gemeinden, Kreisen sowie Landeszuschüsse betrugen zusammengerechnet etwas mehr als 20 Millionen Euro.
- Von den 608 vhs, die an der Corona-Ergänzungserhebung teilnahmen, berichteten 232 vhs (38 %), Angaben zu Ausgaben im Rahmen Ihrer Digitalisierungsanstrengungen machen zu können: zusammengenommen wurden von den 232 vhs rund 4,8 Millionen Euro in den Ausbau digitaler Strukturen investiert.
- 602 von 608, entsprechend 99 %, gaben an, dass das Kursangebot in Präsenz zeitweise eingeschränkt war, weil bestimmte Arten von Kursen nicht stattfinden durften.
- 236 von 608, entsprechend 39 %, gaben an, dass zeitweise überhaupt keine Kurse (Präsenz/Online) durchgeführt werden konnten, weil die Einrichtung durch den Träger geschlossen wurde.
- Das Fehlen digitaler Kompetenzen bei den Lehrkräften wurde als größtes der abgefragten Probleme für die Umsetzung des Online-Kursangebots wahrgenommen. Ebenfalls als stark einschränkend wahrgenommen wurde, dass Kursinhalte (zumindest teilweise) nicht als digitale Lernangebote geeignet waren, sowie eine mangelnde technische Ausstattung der Lehrkräfte.

3 Siehe Anhang I zur Volkshochschul-Statistik 59. Folge, Berichtsjahr 2020: Corona-Ergänzungsabfrage

3 Methodische Erläuterungen

3.1 Durchführung der Erhebung, Datenlage und Gebietsstand

Die Grundlage der Erhebung zur Volkshochschul-Statistik bildet eine Kooperationsvereinbarung zwischen dem Deutschen Volkshochschul-Verband (DVV) und dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen zur Durchführung der Statistik. Alle Volkshochschulen, die Mitglied in einem Landesverband des Deutschen Volkshochschul-Verbandes sind, sind zur Datenmeldung aufgefordert; damit ist die Volkshochschul-Statistik als Vollerhebung angelegt. Die Grundlage der Datenbasis bilden die Datenmeldungen der einzelnen Volkshochschulen, die teils direkt, teils über den Landesverband vermittelt, online beim DIE eingehen. Das DIE sichert durch Plausibilisierungsverfahren die Qualität der Daten.

Bei den einzelnen Tabellen und Abbildungen werden in der Regel alle vhs, die Daten für 2020 gemeldet haben, als Datenbasis genannt. Es kann jedoch nicht ausgeschlossen werden, dass Einrichtungen bei einzelnen Merkmalen keine Angaben gemacht haben; die Unterscheidung zwischen der Meldung von „Null“ und „keine Angabe“ ist bei der Online-Erhebung technisch nicht zugelassen. Nur bei wenigen Merkmalen ist eine Einschränkung der Datenbasis aufgrund von Plausibilitätsüberlegungen möglich (z. B. Alter und Geschlecht der Teilnehmenden); hier kann die Datenbasis präziser angegeben werden. Ansonsten betrifft diese Unschärfe vor allem neue Erhebungsmerkmale, die im Berichtsjahr 2018 erstmals Bestandteil der Statistik waren, aber auch über die Grundmerkmale hinausgehende weitere Kennzeichnungen der Kurse. Bei den Angaben zu Personal, Finanzen und der Differenzierung der Veranstaltungen nach Programmbereichen und Fachgebieten kann aufgrund der bisherigen Erfahrungswerte davon ausgegangen werden, dass die Angaben der einzelnen vhs vollständig sind. Auf Hochrechnungen wurde verzichtet.

Bei den einwohnerbezogenen Strukturdaten (→ Tabelle 30) werden die Einwohnerzahlen zum Gebietsstand der Bundesländer zum 31. Dezember des dem Berichtsjahr vorhergehenden Jahres aus dem Gemeindeverzeichnis-Informationssystem (GV-ISys) des Statistischen Bundesamtes verwendet.

3.2 Revision der Statistik 2018

Im Rahmen der Revision der vhs-Statistik (Ambos, Huntemann, Knauber & Reichart, 2018) wurden einerseits die bisher schon bestehenden Merkmalsbereiche Institution, Personal, Finanzierung und Veranstaltungen überarbeitet und ausdifferenziert, andererseits wurden im Rahmen dieser Merkmalsbereiche neue Merkmale hinzugefügt. Diese weiteren Kursmerkmale sind nicht ausschließlich, d. h., auf eine einzelne Veranstaltung können mehrere Kategorien gleichzeitig zutreffen; die Volkshochschulen melden an das DIE die jeweiligen Summen

pro Merkmal. Bei den Kursen werden diese vier Querschnittsmerkmale auf Fachgebietsebene erhoben. In diesem Jahresband wird der Umfang dieser vier Arten von Veranstaltungen zur besseren Übersicht nur auf Programmbereichsebene dargestellt (→ Tabellen 8.2 bis 8.5).

Mit der Revision verbesserte sich insgesamt die Aussagekraft der Statistik zu wichtigen, aktuellen bildungspolitischen Themen (Krems, 2016):

- a) **Beratung und Betreuung:** Hier werden nun qualifizierte und dokumentierte Beratungen, z. B. Bildungsberatung, nach Art der Beratung differenziert erfasst. Kompetenz- und Potenzialanalysen, die u. a. der Bilanzierung informell erworbener Kompetenzen dienen, sind ebenfalls neu im Merkmalspektrum. Dazu kommen Leistungen wie die sozialpädagogische Betreuung von Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern und die Vermittlung in Arbeit. Speziell an Kinder und Jugendliche richten sich die Betreuung oder Beaufsichtigung der Kinder von Teilnehmenden an Veranstaltungen der vhs, Leistungen der Lernförderung und allgemeine Betreuungsleistungen für Kinder sowie Bildung und Betreuung an Schulen (→ Tabellen 22 bis 25, 27).
- b) **Digitales Lernen:** Veranstaltungen mit digitalen Lernangeboten werden nunmehr differenziert auf Fachgebietsebene erfasst. Zusätzlich wird erhoben, ob die vhs ein digitales Selbstlernangebot vorhält und in welchem Umfang dieses pädagogisch betreut wird (→ Tabellen 8.4, 26).
- c) **Berufsbezogene und abschlussbezogene Angebote:** Die vhs-Statistik erfasst nun den Berufsbezug von Angeboten nicht mehr über den Programmbereich Arbeit – Beruf, sondern nach der didaktischen Ausrichtung der einzelnen Veranstaltung (→ Tabelle 8.3, Glossar). Zu den abschlussbezogenen Angeboten gehören auch alle in Modulen organisierten Kurse, die Teil eines längeren Bildungsgangs sind. Der alte Programmbereich Arbeit – Beruf wurde inhaltlich fokussiert und in Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management umbenannt. Damit wurde u. a. das Ziel verfolgt, die Vermischung von Inhalten und Funktionen bei der Benennung aufzuheben (Ambos, 2017).
- d) **Alphabetisierung und Grundbildung:** Mit der neuen Erfassung wird erstmals deutlich, in welchem Umfang Alphabetisierungsarbeit an der Volkshochschule stattfindet. Alle Angebote sind nach Fachgebieten differenziert ausgewiesen (→ Tabelle 9.1). Gleichzeitig wurde die Erfassung grundbildender Maßnahmen ausdifferenziert, wie etwa der Erwerb von Alltagskompetenzen oder berufliche Orientierung (→ Tabelle 9).

Mit der Revision erfolgte somit eine Weiterentwicklung der Datengrundlage für eine evidenzorientierte Weiterbildungspolitik (Kuper, Widany & Kaufmann, 2016; Widany, Reichart, Ambos & Huff, 2020). Weitere Details zur Revision der Daten sowie eine tabellarische Übersicht zu den veränderten Erhebungsmerkmalen können im Jahresband der vhs-Statistik zum Berichtsjahr 2018 (Reichart, Huntemann & Lux, 2020) eingesehen werden.

3.3 Datenqualität der dritten Erhebung nach der Revision und Konsequenzen der Revision für die Zeitreihen

Die Daten des Berichtsjahres 2020 wurden nach den in der Revision erarbeiteten neuen Kategorien erhoben. Insgesamt ist die Erfassungsquote mit 98 % (852 von 870 vhs) geringer als 2019 (99 % oder 879 von 888 vhs). Dies ist bei der Interpretation von Veränderungen über die Zeit zu beachten.

Eine Einschränkung in der Erhebung von 2018 bestand darin, dass neu eingeführte Zusatzmerkmale der Kurse sowie weitere neue Erhebungsmerkmale noch nicht überall implementiert waren, sodass die berichteten Werte den wahren Umfang aller Wahrscheinlichkeit nach unterschätzen. Wie auch schon im Berichtsjahr 2019 zeigt sich für 2020, dass im Vergleich zu 2018 mehr vhs Angaben zu den neuen Erhebungsmerkmalen gemacht haben.

Das zeigt sich zum Beispiel bei der Zeitorganisation von Kursen, welche im Berichtsjahr 2020 nur von 9 vhs nicht vorgenommen wurde (2018: 24 vhs, 2019: 12 vhs). 828 vhs haben mehr als 90 % ihrer Kurse zugeordnet (2018: 700 vhs, 2019: 808 vhs). Berufs- und abschlussbezogene Kurse wurden im Berichtsjahr 2020 ebenfalls häufiger gemeldet, jedoch deuten große Differenzen zwischen den Landesverbänden bei dem Anteil der berufsbezogenen Kurse an allen Kursen darauf hin, dass berufsbezogene Veranstaltungen bundesweit nicht einheitlich gemeldet wurden (die Anteile schwanken zwischen 41 % und 3 %).

Beratungsleistungen (inklusive Kurseinstufungsberatungen), welche von 550 vhs separat ausgewiesen wurden (2018: 494 vhs; 2019: 569), sowie die Ermäßigungen bei den Teilnahmeentgelten bzw. Gebühren, welche von 529 vhs gemeldet wurden (2018: 486, 2019: 567) wurden zwar von mehr vhs dokumentiert als im Jahr 2018, jedoch von jeweils weniger vhs als im Jahr 2019. Zu den 2018 erstmals neu erfassten Zusatzmerkmalen gehören auch Betreuungsleistungen (Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungsteilnehmenden, Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmenden, allgemeine Betreuungsleistungen für Kinder sowie Bildung und Betreuung an Schulen). Im Berichtsjahr 2020 meldeten insgesamt 169 vhs Betreuungsleistungen (2018: 157, 2019: 204); davon meldeten 65 vhs Leistungen zur allgemeinen Kinderbetreuung inklusive Bildung und Betreuung an Schulen (2018: 32, 2019: 58).

Mit der vorgenommenen grundlegenden Revision der Statistik hat sich der Zuschnitt der Merkmalskomplexe teilweise so verändert⁴, dass aktuell noch keine Abschätzung der Zeitreihen zwischen den Erhebungen vor und nach der Revision vorgenommen werden können; wegen verschiedener Einschränkungen der Datenqualität und aus surveymethodischen Gründen sind die Zeitreihen der vhs-Statistik daher nicht über den Revisionszeitpunkt hinweg interpretierbar (Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE, 2018). Auch vor dem Hinblick unterschiedlicher Strichprobengrößen (s. o.) bedarf es weiterer Anschlussforschung, um eine Auswertung der Zeitreihen zu ermöglichen.

4 Zur detaillierten Prüfung der Unterschiede in den Erhebungen stehen auf der Website des DIE die jeweiligen Berichtsbögen zur Verfügung. In Reichart, Huntemann und Lux (2020) sind die Unterschiede tabellarisch zusammengefasst.

3.4 Corona-Ergänzungsabfrage zur vhs-Statistik

Zusätzlich zur regulären Erhebung wurde im vergangenen Jahr eine Corona-Ergänzungsabfrage zur vhs-Statistik durchgeführt. Von den 852 vhs, die Daten für die vhs-Statistik 2020 gemeldet hatten, haben 608 an der Corona-Ergänzungsabfrage zur vhs-Statistik teilgenommen, entsprechend einer Rücklaufquote von 71 % (70 % aller Volkshochschulen, die Mitglied in einem der Landesverbände des Deutschen Volkshochschule-Verbandes (DVV) waren); 244 vhs, die an der regulären Erhebung für das Berichtsjahr 2020 teilnahmen, übermittelten keinen Corona-Erhebungsbogen, darunter alle bayerischen vhs. Die Ergänzungserhebung umfasste Fragen zum Personal, Finanzen, Leistungen sowie zu Einschränkungen des Kursangebots unter Pandemiebedingungen. Ausführliche Ergebnisse der Ergänzungserhebung sind in Anhang I dargestellt.

4 Ergebnisse

4.1 Struktur

Grundgesamtheit und institutionelle Informationen (Tabellen 1, 7)

Im Berichtsjahr 2020 waren insgesamt 870 Volkshochschulen Mitglied in einem der Landesverbände des Deutschen Volkshochschule-Verbandes (DVV). Davon haben 852 vhs Daten zur revidierten Statistik gemeldet, entsprechend 98 % der Volkshochschulen; die Daten von 18 vhs gingen nicht in die Statistik ein. Aus Bayern, Brandenburg, Hessen, Niedersachsen, Saarland und Sachsen-Anhalt fehlte je eine Volkshochschule, aus Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein sind Daten von jeweils 6 vhs nicht in die Statistik eingegangen.

Charakteristische Unterschiede in der institutionellen Struktur der Volkshochschulen zwischen den Bundesländern werden deutlich, wenn das Verhältnis der Haupt- und Außenstellen zusammen mit den Rechtsträgern der vhs betrachtet wird (→ Tabelle 1). In den ostdeutschen Flächenländern arbeiten die vhs in der Regel in größeren Einheiten mit größtenteils hauptberuflich geleiteten Außenstellen und befinden sich meist in kommunaler Trägerschaft. In Bayern und Baden-Württemberg finden sich viele kleinere vhs, die häufig als eingetragene Vereine agieren, mit zusätzlich vielen, häufig ehrenamtlich geleiteten Außenstellen. Schleswig-Holstein weist eine große Zahl von häufig kleinen Hauptstellen mit wenigen Außenstellen auf. Die übrigen westdeutschen Flächenländer haben je nach landesgesetzlicher Grundlage der Volkshochschularbeit eine gemischte Struktur. In den Stadtstaaten Berlin, Hamburg und Bremen haben die vhs eine spezifische Rechtsform und verfügen ausschließlich über hauptberuflich geleitete Außenstellen.

Für das Berichtsjahr 2020 kann, ebenso wie schon für das vorangegangene Berichtsjahr 2019, die Leitung der Außenstellen nach Anstellungsart beziffert werden. Bundesweit wurden im Berichtsjahr 2020 mehr als die Hälfte (55 %) der Außenstellen ehrenamtlich geleitet, während ein Viertel (25 %) neben-/oder freiberuflich und ein Fünftel (20 %) hauptberuflich geleitet wurden (→ Tabelle 1). Etwas mehr als die Hälfte (53 %) von den rund 1,5 Tausend ehrenamtlich geleiteten Außenstellen lag in Bayern, weitere 16 % in Baden-Württemberg und 10 % in Rheinland-Pfalz. Darüber hinaus gab es ehrenamtlich geleitete Außenstellen in allen weiteren westdeutschen Flächenländern sowie in Thüringen, Sachsen und Sachsen-Anhalt.

Bundesweit befanden sich 39 % der 852 Volkshochschulen in Trägerschaft der Gemeinde, knapp 14 % in Trägerschaft eines Kreises und 8 % in interkommunaler Kooperation als Zweckverband (→ Abbildung 1, Tabelle 1). Einschließlich der Volkshochschulen in Stadtstaaten lagen damit 63 % der vhs in direkter öffentlicher Trägerschaft. Knapp ein Drittel der vhs (32 %) wurde als eingetragener Verein geführt. 44 vhs (5 %) hatten eine private Rechtsform. Überdurchschnittlich hoch war der Anteil eingetragener Vereine in Bayern und Schleswig-Holstein; die meisten vhs in privater Trägerschaft fanden sich in Niedersachsen, wo sie einen Anteil von 32 % ausmachten.

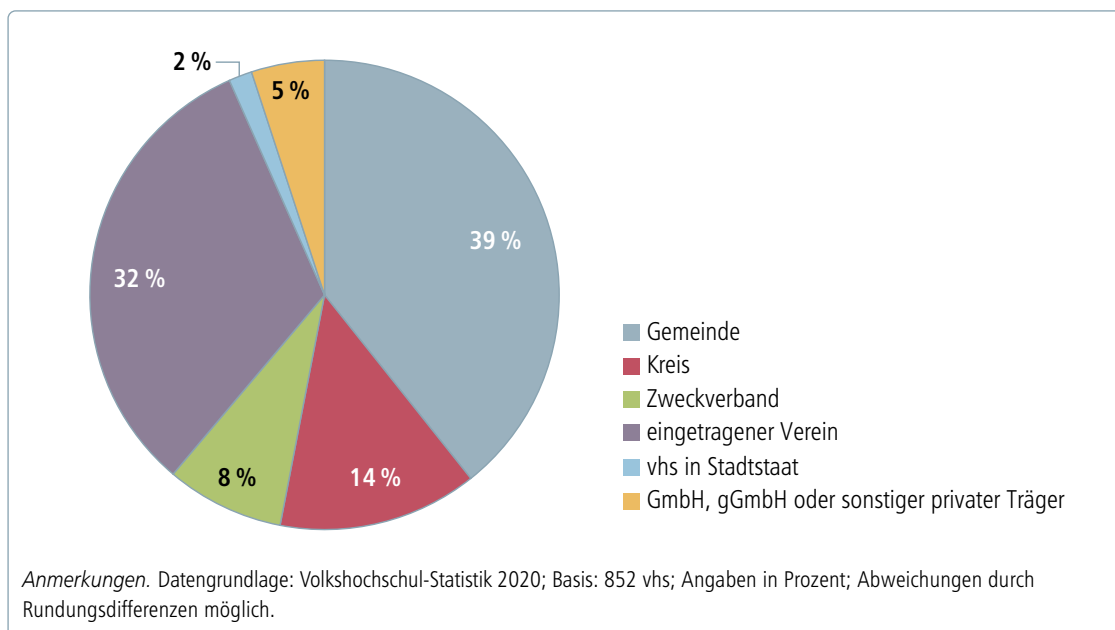


Abbildung 1. Rechtsträger 2020

Für die 466 vhs in Trägerschaft von Gemeinde, Kreis oder Stadtstaat wurde für das Jahr 2020 ebenso wie schon im Vorjahr erfragt, in welcher Form diese rechtlich organisiert sind (→ Tabelle 1.1). Am häufigsten fand sich bundesweit die Organisationsform des eigenen Amtes oder Teil eines Amtes in der kommunalen Verwaltung (90 % der vhs). Ausschließlich diese Form wurde für Berlin, Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalt berichtet. Während in den übrigen Bundesländern auch Volkshochschulen zu finden waren, die als gesonderter Teil der Verwaltung organisiert waren (zu diesen gehört auch die Hamburger vhs), gab es nur in Bayern, Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein vereinzelt vhs, die als eigene Rechtsperson nur mittelbar Teil der Verwaltung waren.

Insgesamt verfügen bundesweit mehr als drei Viertel (79 %) der vhs über mindestens ein extern zertifiziertes Qualitätsmanagementsystem; nur wenige vhs hatten ausschließlich ein internes Qualitätsmanagement und rund 21 % der Volkshochschule verfügten 2020 über kein aktuell gültiges Zertifikat (→ Tabelle 7). Im Vorjahreszeitraum (2019) waren es noch 24 % der vhs, die kein extern zertifiziertes Qualitätsmanagementsystem angegeben hatten.

Die bei den Volkshochschulen häufigste Zertifizierung im Berichtsjahr 2020 war mit 31 % der Nennungen die Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung (AZAV) (→ Abbildung 2). Weitere häufig genutzte Qualitätsmanagementsysteme waren (in der Reihenfolge der Häufigkeit der Nennungen) das Zertifikat der European Foundation for Quality Management (EFQM), die Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung (LQW) sowie die DINISO 9000 ff. Qualitätsstandards von vhs-Landesverbänden kamen hauptsächlich in Baden-Württemberg und Schleswig-Holstein zum Einsatz; mit der Qualitätstestierung durch IWIS (Institut für Weiterbildung, Beratung und Planung im sozialen Bereich) existierte in Thüringen ebenfalls ein landesspezifisches und nur von dortigen Volkshochschulen genutztes Gütesiegel (→ Tabelle 7).

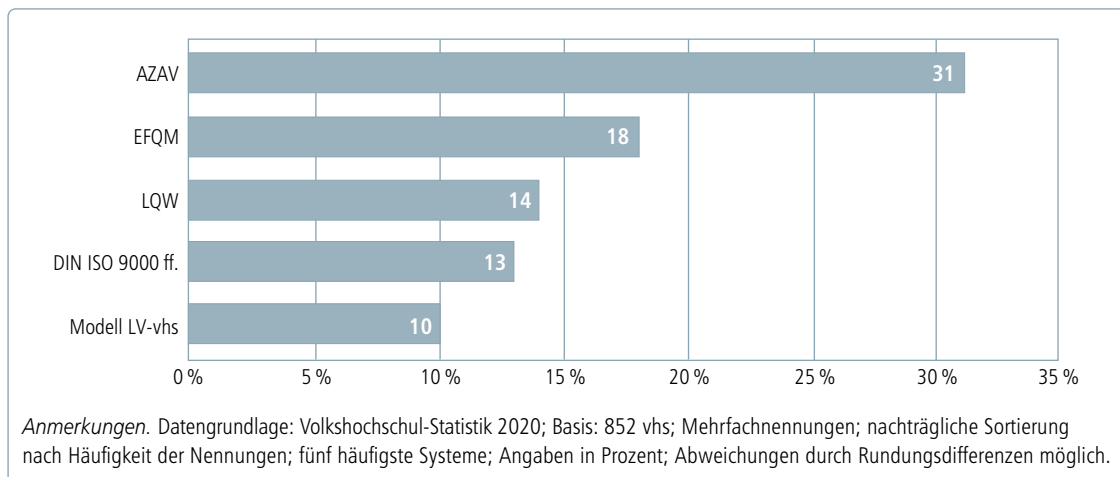


Abbildung 2. Verbreitung von Qualitätsmanagementsystemen 2020

Vergleicht man die Teilgruppe der Volkshochschulen ohne Zertifizierung mit der Gruppe der vhs mit mindestens einer internen oder externen Zertifizierung, so zeigt sich, dass die vhs ohne Zertifizierung im Durchschnitt deutlich kleiner waren (mit einem Median⁵ von 707 Unterrichtsstunden und einem Maximalwert von 13.340 Unterrichtsstunden in Kursen im Jahr 2020; der Median der Vergleichsgruppe (mit QMS) lag bei 8.940 Unterrichtsstunden in Kursen (eigene Berechnungen; für gesetzliche Anforderungen an Zertifizierungen siehe Anhang II).

Personalstruktur (Tabellen 2, 3)

Insgesamt waren im Berichtsjahr 2020 9.955 Vollzeitäquivalente (VZÄ) an Volkshochschulen für verschiedene Funktionen durch hauptberufliche Mitarbeitende besetzt (→ Tabelle 2; siehe auch das Glossar für die Erläuterung der Funktionen). Den höchsten Anteil daran hatten mit 4.245 Stellen (43 %) die hauptberuflichen pädagogischen Mitarbeitenden, gefolgt von den hauptberuflichen Verwaltungsmitarbeitenden mit 3.904 Stellen bundesweit (39 %). Stellen für hauptberufliche Führungskräfte (679 VZÄ) der 702 hauptberuflich geleiteten Volkshochschulen machten rund 7 % der hauptberuflichen Stellen insgesamt aus, 5 % der Vollzeitäquivalente entfielen auf hauptberufliches Wirtschaftspersonal und rund 6 % auf sonstiges hauptberufliches Personal.

Abbildung 3 illustriert den Umfang der Stellen für die einzelnen hauptberuflichen Personalgruppen sowie den Umfang der Stellen in befristeten Anstellungsverhältnissen (→ auch Tabellen 2.2 bis 2.5). Bei den hauptberuflichen Leitungsstellen wurde die Befristung nicht erhoben; bei den Stellen für hauptberufliches pädagogisches Personal war etwas mehr als jede fünfte Stelle (22 %) befristet. Bei den hauptberuflichen Verwaltungsmitarbeitenden waren 8 % der Stellen befristet, beim hauptberuflichen Wirtschaftspersonal 16 %. Der vergleichsweise hohe Anteil befristeter Stellen beim sonstigen hauptberuflichen Personal (63 %) erklärt sich damit, dass unter diese Kategorie auch Praktikantinnen und Praktikanten sowie Teilnehmende am Bundesfreiwilligendienst oder Freiwilligen Sozialen Jahr fallen, die durch die Art der Tätigkeit grundsätzlich befristet an den vhs tätig sind. Über alle Funktionen hinweg waren etwa drei Viertel (76 %) der hauptberuflichen Stellen an vhs mit

⁵ Median auch Zentralwert genannt, ist der Messwert, der genau in der Mitte der Verteilung liegt.

Frauen besetzt (→ Tabelle 2). Der Anteil war am höchsten beim hauptberuflichen Verwaltungspersonal mit 83 % und am geringsten beim hauptberuflichen Wirtschaftspersonal mit 42 %. Beim hauptberuflichen pädagogischen Personal lag der Frauenanteil bei 78 %, beim sonstigen hauptberuflichen Personal etwas darunter (69 %); von den Leitungsstellen waren 59 % mit Frauen besetzt.

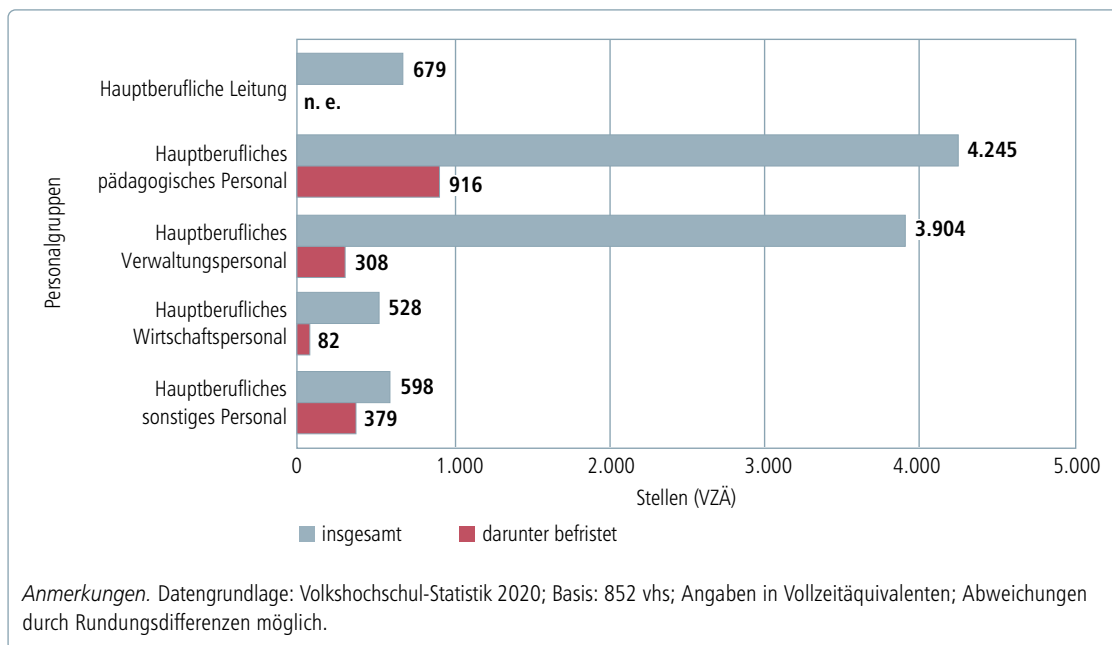


Abbildung 3. Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Befristung 2020

Die Differenzierung der hauptberuflichen Leitungsstellen nach Tätigkeitsbereichen (→ Tabelle 2.1) zeigt, dass neben der Leitungstätigkeit, die etwa drei Viertel der Vollzeitäquivalente (74 %) ausmachte, von den Leitungskräften auch zu insgesamt 22 % der Stellenanteile pädagogisch-planende Tätigkeiten in den Volkshochschulen wahrgenommen wurden. Demgegenüber war der Anteil von weiteren Tätigkeiten beim Träger (sog. Personalunion) mit 4 % der Vollzeitäquivalente vergleichsweise gering.

Für das hauptberufliche pädagogische Personal wurde mit der Revision gegenüber der früheren Differenzierung nach vorwiegend planenden und vorwiegend lehrenden Mitarbeitenden eine feinere Differenzierung der Stellenanteile mit nunmehr sechs Unterkategorien eingeführt (→ Tabelle 2.2, siehe auch Glossar). Mit bundesweit 2.352 Stellen waren die vorwiegend planenden pädagogischen Mitarbeitenden die größte Gruppe, die 55 % der Vollzeitäquivalente besetzte. Weitere 319 Stellen (8 %) waren für die Unterstützung bei der pädagogischen Planung für Programmassistenzen vorhanden. 265 Stellen für vorwiegend lehrendes Personal waren bundesweit besetzt (6 % der VZÄ), dazu kamen 524 Vollzeitäquivalente für Weiterbildungslehrende (12 % der VZÄ). 13 % der hauptberuflichen pädagogischen Stellenkapazität entfielen auf Sozialpädagoginnen und -pädagogen (537 VZÄ) und 6 % auf Bildungsberater, zu denen auch Lernberater und Lernbegleiter gehören (249 VZÄ). Nicht alle Funktionsgruppen wurden für alle Landesverbände gemeldet (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.2).

Bundesweit waren 3.904 Vollzeitäquivalente von Personen besetzt, die hauptberuflich Verwaltungsaufgaben in den Volkshochschulen wahrnehmen (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.3). Hauptberufliches Wirtschaftspersonal (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.4) wurde nicht von allen Landesverbänden berichtet, ebenso wie auch sonstiges hauptberufliches Personal in sehr unterschiedlichem Umfang und Anteil von den Landesverbänden berichtet wurde (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.5).

Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal war bundesweit in über 175 Tausend Beschäftigungsverhältnissen an Volkshochschulen tätig (→ Tabelle 3). Dabei werden Personen, wenn sie im Berichtsjahr mehrmals in derselben Funktion tätig waren, nur einmal pro vhs gezählt, jedoch einzeln für die Funktionen (z. B. Kursleitende und Vortragende in Einzelveranstaltungen). Falls Personen im Berichtsjahr in mehreren vhs in derselben Funktion tätig waren, wurden die entsprechenden Beschäftigungsverhältnisse mehrfach gezählt. Den Großteil der neben-/freiberuflichen Beschäftigungsverhältnisse machten Verträge für die Leitung von Kursen und Lehrgängen aus (rund 155 Tausend oder 88 % der Beschäftigungsverhältnisse). Rund zwei Drittel dieser Beschäftigungsverhältnisse wurden von Frauen wahrgenommen (69 %). Hingegen betrug der Frauenanteil bei den Beschäftigungsverhältnissen für Vorträge in Einzelveranstaltungen in etwa die Hälfte (51 %). Ehrenamtliches Personal wurde im Jahr 2018 erstmals erhoben und machte bundesweit im Jahr 2020 etwas mehr als 3,6 Tausend Beschäftigungsverhältnisse aus (insgesamt für die Leitung von Kursen und Lehrgängen sowie sonstige ehrenamtliche Tätigkeiten; 2 % der neben-/freiberuflichen Beschäftigungsverhältnisse). Beschäftigungsverhältnisse für nebenberufliche oder ehrenamtliche vhs-Leitungen kamen nur in den Landesverbänden vor, in denen kleinere Volkshochschuleinheiten als vhs-Hauptstellen selbstständig sind, vor allem in Schleswig-Holstein, Bayern, Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz.

Abbildung 4 illustriert die Verteilung der neben- und freiberuflichen sowie ehrenamtlichen Beschäftigungsverhältnisse nach Funktion und das Verhältnis von Frauen und Männern.

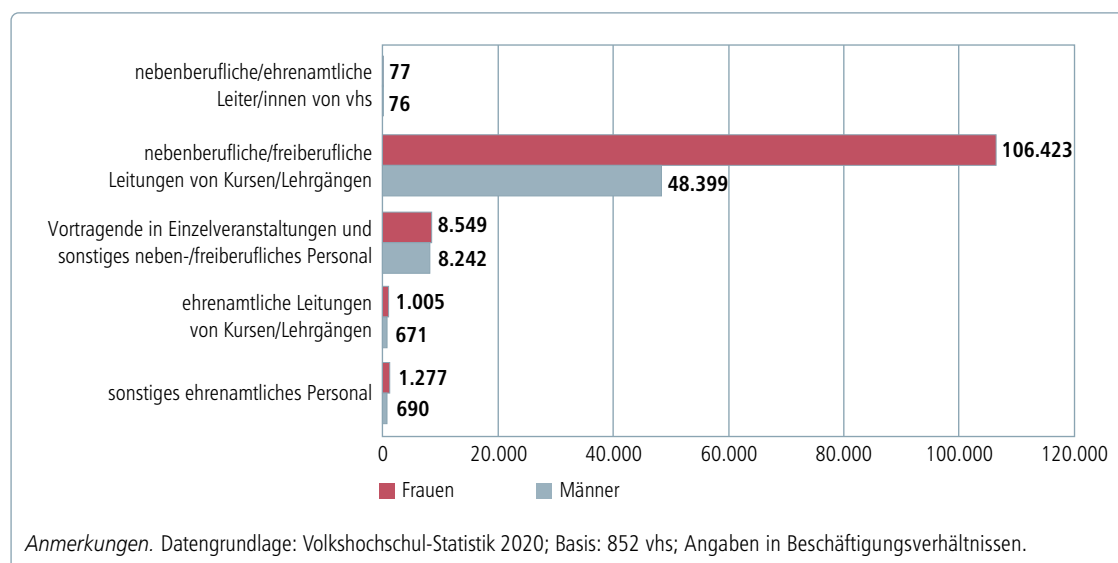


Abbildung 4. Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Funktion und Geschlecht 2020

Finanzierung und Ausgaben (Tabellen 4–6, 8, 30)

Im Berichtsjahr 2020 belief sich die Gesamtfinanzierung der Volkshochschulen auf 1,25 Milliarden Euro (→ Tabelle 4). Rund ein Fünftel davon (20 %) trugen die Teilnehmenden über die Teilnahmeentgelte und -gebühren. Für insgesamt mehr als 658 Tausend Belegungen wurde eine Ermäßigung des Preises (personen- oder kursbezogen) für die Veranstaltungen der Volkshochschulen berichtet (→ Tabelle 6); 529 vhs berichteten mindestens eine Ermäßigung. Bezieht man die Summe der Ermäßigungen auf die Gesamtzahl der Belegungen in Kursen und Einzelveranstaltungen (→ Tabelle 8), so wurden 18 % der Belegungen an diesen Veranstaltungen als Belegungen mit ermäßigten Konditionen gekennzeichnet.

Die institutionelle Förderung über Gemeinden, Kreise und Länder machte mit 46 % bundesweit im Berichtsjahr 2020 den größten Teil der Einnahmen aus (→ Abbildung 5). Weitere 7 % der Einnahmen flossen von Kommunen und Ländern auf der Basis von eingeworbenen Auftrags- und Projektmitteln. Auch Bundesmittel, insbesondere BAMF-Mittel sowie Mittel für Maßnahmen nach den Sozialgesetzbüchern (SGB) zählen zu den eingeworbenen öffentlichen Mitteln, die insgesamt 16 % der Gesamtfinanzierung ausmachten (→ Abbildung 5). Weitere 1 % waren EU-Mittel, darunter auch ESF-Mittel. Andere Auftrags- und Vertragsmaßnahmen (darunter Einnahmen aus Firmenkursen) sowie sonstige Einnahmen trugen zusammen gerundet 10 % zur Finanzierung der Volkshochschulen bei. Unter den Bundesmitteln machten Mittel des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF) für die Integrationskurse sowie andere Mittel zur Sprachförderung den größten Anteil aus (89 %); die Anteile variieren zwischen den Bundesländern.

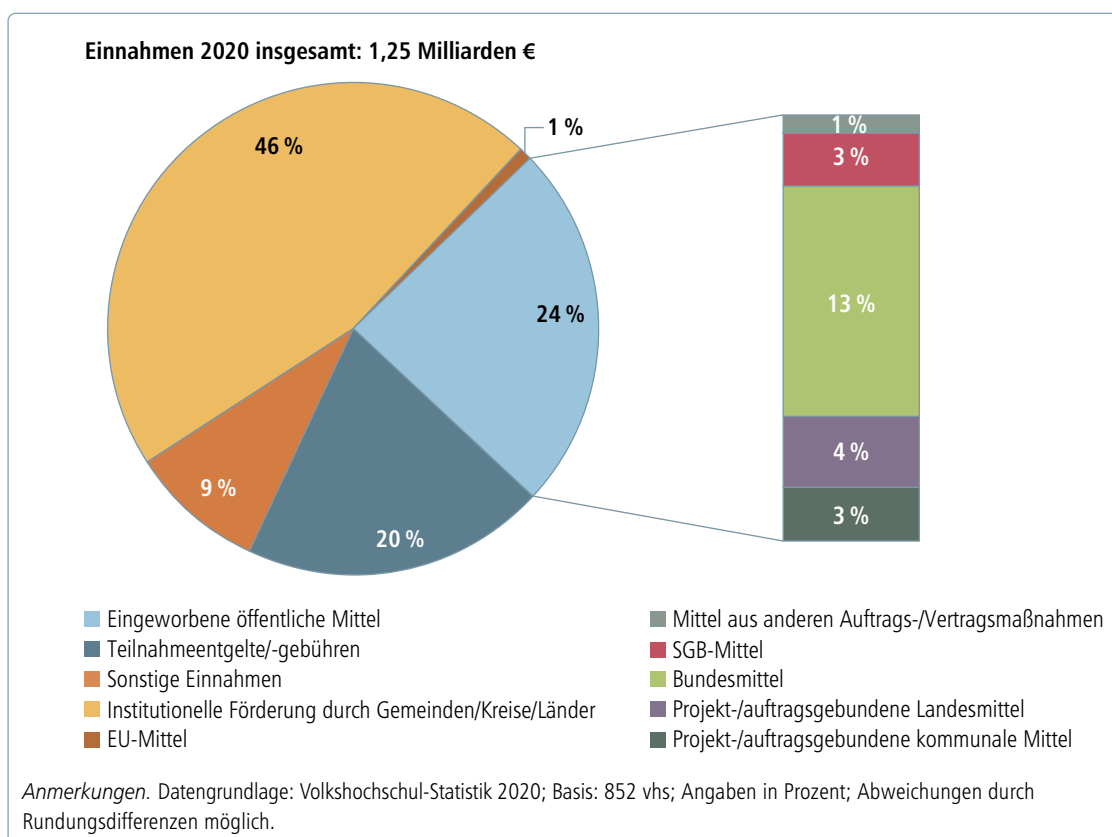


Abbildung 5. Einnahmen und Zuschüsse 2020

Die Finanzierung der vhs lag im Bundesdurchschnitt bei 15,03 Euro pro Einwohner/in und wies im Ländervergleich eine erhebliche Bandbreite auf; sie variierte zwischen 5,73 Euro pro Person in Brandenburg und 26,25 Euro pro Person in Niedersachsen (→ Tabelle 30). Die Landeszuschüsse (i. d. R. auf Basis des Erwachsenen- oder Weiterbildungsgesetzes, siehe Anhang II) lagen in Hamburg und Berlin wegen der besonderen Verfassung als Stadtstaat deutlich über denen der übrigen Länder⁶. Von den Flächenstaaten lagen die Landeszuschüsse pro Einwohner/in in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen über dem Bundesdurchschnitt der Länder von 2,52 Euro pro Person (2,23 Euro beträgt der Durchschnitt für die Flächenstaaten ohne Hamburg, Bremen und Berlin).

Die Gesamtausgaben der vhs summierten sich 2020 auf 1,25 Milliarden Euro (→ Tabelle 5, Abbildung 6). Davon entfielen bundesweit gerundet 601 Millionen Euro (48 %) auf das hauptberufliche Personal einschließlich des Wirtschaftspersonals. Ein Viertel der Ausgaben in Höhe von rund 328 Millionen Euro wurde für nebenberufliche, freiberufliche und ehrenamtliche vhs-Mitarbeitende inklusive Leitungen aufgewendet (26 %). Damit waren fast drei Viertel der Ausgaben bundesweit Ausgaben für Personal. Bemerkenswert war wie in den vorigen Berichtsjahren das Ergebnis aus Berlin: Hier überstiegen die Ausgaben für freie Mitarbeitende die Ausgaben für hauptberufliches Personal. In den anderen fünfzehn Bundesländern waren die Ausgaben für hauptberufliches Personal (ohne Wirtschaftspersonal) höher als die Ausgaben für freie Mitarbeitende. Bundesweit betragen die Kosten für Gebäude, Räume, Miete und Mietnebenkosten 135 Millionen Euro; zusammen mit den Geschäftsausgaben und den Kosten für die Beschaffung und Unterhaltung von Geräten in Höhe von 48 Millionen Euro betrug der Anteil an den Gesamtausgaben gerundet 15 %. Für Öffentlichkeitsarbeit und Werbung sowie für Lehr- und Lernmittel einschließlich der Bibliothek wurden 21 Millionen bzw. 16 Millionen Euro bundesweit aufgewandt, entsprechend einem Anteil von rund 2 % bzw. weniger als 2 % an den Gesamtausgaben. Sonstige Ausgaben inkl. Dienstleistungen beliefen sich auf einen Anteil von insgesamt 8 %.

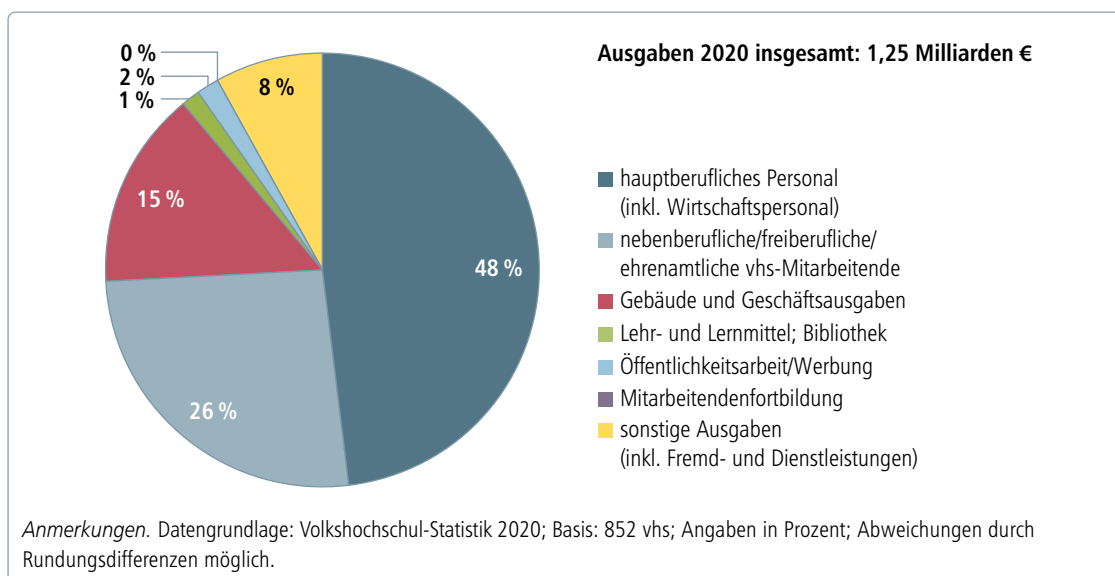


Abbildung 6. Ausgaben 2020

6 Im Stadtstaat Bremen, wo die beiden Volkshochschulen Bremen und Bremerhaven existieren, werden Zuschüsse der Gemeinde und des Landes getrennt ausgewiesen.

4.2 Leistungen

Kurse und Inhalte der Kurse (Tabellen 8–8.5, 9 und 9.1, 29, 30)

Kurse, also Lehrveranstaltungen mit i. d. R. mindestens drei Unterrichtsstunden, sind der Kernbereich der Volkshochschularbeit. Im Berichtsjahr wurden insgesamt über 385 Tausend Kurse durchgeführt, mit etwas über 9,7 Millionen Unterrichtsstunden und rund 3,7 Millionen Belegungen (→ Tabelle 8).

Die größten Programmbereiche nach Kursen waren bundesweit Sprachen (36 % der Kurse, → Abbildung 7) und Gesundheit (33 % der Kurse). Dies galt auch für die Belegungen in den Kursen, von denen 37 % auf den Programmbereich Gesundheit und 35 % auf den Programmbereich Sprachen entfielen. Bedingt durch den höheren Stundenumfang von Sprachkursen und insbesondere durch die Integrationskurse mit einem festgelegten Stundenvolumen nahm der Programmbereich Sprachen weit über die Hälfte (58 %) aller in Kursen erteilten Unterrichtsstunden ein; im Durchschnitt umfasste ein Sprachkurs rund 40 Unterrichtsstunden (→ Tabelle 29). Der Programmbereich Gesundheit war der nach Unterrichtsstunden zweitgrößte mit 13 % der Unterrichtsstunden; hier lag der bundesweite Mittelwert bei rund 10 Unterrichtsstunden/Kurs.

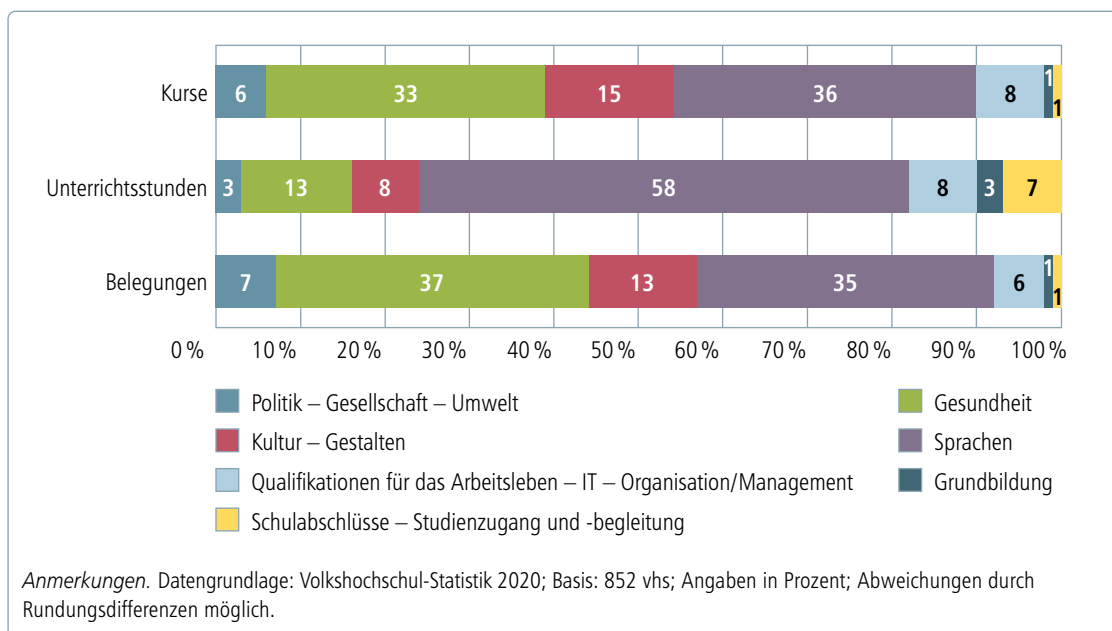


Abbildung 7. Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Programmbereichen 2020

In Bezug auf die übrigen Programmbereiche zeigen sich charakteristische Muster der Verteilung auf Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen, die ebenfalls mit typischen durchschnittlichen Stundenvolumina und Belegungszahlen einhergehen (→ Tabelle 29). So war die durchschnittliche Kursdauer in Unterrichtsstunden in den Programmbereichen Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung und Grundbildung deutlich höher als in den Sprachkursen (144 Unterrichtsstunden/Kurs bzw. 65 Unterrichtsstunden/Kurs). Kurse im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt und im Programmbereichen Kultur –

Gestalten hatten eine durchschnittliche Kursdauer von 14 Unterrichtsstunden. Dazwischen lag die durchschnittliche Kursdauer in dem Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management mit 26 Unterrichtsstunden/Kurs.

Das Verhältnis der Unterrichtsstunden und Belegungen variierte stark zwischen den Programmbereichen (→ Tabelle 8). Einen größeren Anteil an den Unterrichtsstunden als an den Belegungen insgesamt hatten die Bereiche Sprachen (58 % aller dokumentierten Unterrichtsstunden und 35 % der bundesweiten Belegungen), Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (8 % zu 6 %), Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (7 % zu 1 %) sowie Grundbildung (3 % zu 1 %). Die übrigen Programmbereiche hatten ein umgedrehtes Verhältnis; der Anteil an den bundesweiten Belegungen war größer als an den Unterrichtsstunden. Dies umschließt die Programmbereiche Politik – Gesellschaft – Umwelt (3 % zu 7 %), Kultur – Gestalten (8 % zu 13 %) sowie den Bereich Gesundheit (13 % zu 37 %).

Tabelle 8.1 gibt einen Überblick über den Anteil der Kurse mit besonderen Kursmerkmalen an den Kursen insgesamt. Für alle Kurse wird erfasst, ob es sich dabei um Auftrags- und Vertragsmaßnahmen, berufsbezogene Kurse, Kurse mit digitalen Lernangeboten und/oder abschlussbezogene Kurse handelt (für Definitionen siehe Glossar). Hier und für alle anderen Kennzeichnungen der Kurse (z. B. Durchführung in Kooperation) gilt, dass die Summen von Kursen von den vhs für das jeweilige Merkmal kumuliert gemeldet werden. Es ist somit kein Rückschluss auf die Häufigkeit von Merkmalskombinationen bei einzelnen Kursen möglich.

Insgesamt 3 % der Kurse, rund 8 % der Unterrichtsstunden und 3 % der Belegungen wurden als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen gekennzeichnet – also als Kurse, die nicht offen im Programm angeboten wurden (Glossar, → Tabelle 8.1; für die Differenzierung nach Ländern und Programmbereichen → Tabelle 8.2). Entsprechend können rund 374 Tausend Kurse, 9 Millionen Unterrichtsstunden und rund 3,6 Millionen Belegungen als offenes Kursangebot identifiziert werden.⁷

14 % der Kurse, 17 % der Unterrichtsstunden sowie rund 13 % der Belegungen wurden als berufsbezogen gekennzeichnet (Glossar, → Tabelle 8.1). Bezogen auf die Unterrichtsstunden entfiel etwas mehr als die Hälfte des berufsbezogenen Angebots auf den Programmbereich Sprachen (53 %) und etwas mehr als ein Viertel (28 %) auf den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (→ Tabelle 8.3). Insgesamt wurden rund 9 % der Kurse, 12 % der Unterrichtsstunden und 8 % der Belegungen als Kurse mit digitalen Lerninhalten klassifiziert (Glossar, → Tabelle 8.1). Rund 15 % der Kurse, 36 % der Unterrichtsstunden und 15 % der Belegungen als abschlussbezogen gekennzeichnet (Glossar, → Tabelle 8.1) – hierbei handelt es sich hauptsächlich um Sprachkurse (→ Tabelle 8.5).

Die sieben Programmbereiche beinhalten insgesamt 85 Fachgebiete, dazu kommen drei Unterkategorien des Fachgebiets Deutsch als Fremdsprache (Integrationskurse, Integrationskurse mit Schwerpunkt Alphabetisierung und Alphabetisierungskurse außerhalb der Integrationskurse) (→ Tabelle 9).

7 Nicht tabelliert; die exakten Werte lauten: 373.967 Kurse, 8.997.040 Unterrichtsstunden und 3.554.247 Belegungen.

Im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt, dem rund 21 Tausend Kurse, 304 Tausend Unterrichtsstunden und 272 Tausend Belegungen zugeordnet waren, gibt es außer den fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen elf Fachgebiete. Das größte Fachgebiet im Berichtsjahr 2020 war Pädagogik – Erziehung – Familie mehr als einem Drittel (37 %) der Unterrichtsstunden sowie 25 % der Kurse und 23 % der Belegungen. An zweiter Stelle standen die fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kurse mit 17 % der Unterrichtsstunden, 15 % der Kurse und 19 % der Belegungen. Auf das Fachgebiet Persönlichkeitsentwicklung – Psychologie entfielen 12 % der Kurse (Unterrichtsstunden: 11 %; Belegungen: 8 %). Auf das Fachgebiet Globales Lernen – Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung und Verbraucherfragen entfielen 8 % der Kurse, 6 % der Unterrichtsstunden und 9 % der Belegungen, auf das ebenfalls neu zugeschnittene Fachgebiet Diversity – Gender – Interkulturalität rund 2 % der Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen. Das Fachgebiet Kommunikation – Medien mit dem Schwerpunkt der gesellschaftlichen Bedeutung von Medien umfasste rund 4 % des durchgeführten Kursangebots, 3 % der Unterrichtsstunden sowie etwas mehr als 2 % der Belegungen.

Der Programmbereich Kultur – Gestalten beinhaltet einerseits Fachgebiete, die sich theoretisch mit verschiedenen Kulturphänomenen beschäftigen, andererseits praxisorientierte Fachgebiete, in denen die praktische Ausübung und Gestaltung in den Bereichen Literatur, Musik, bildender Kunst, Kunsthandwerk sowie Theater und Tanz erlernt wird. 2020 wurden hier rund 57 Tausend Kurse mit 797 Tausend Unterrichtsstunden und 478 Tausend Belegungen durchgeführt. Mit 92 % der Unterrichtsstunden machten die praxisorientierten Fachgebiete einen Großteil des Angebots aus; dazu kamen 4 % der Unterrichtsstunden in den theoretisch orientierten Fachgebieten und 4 % in fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen. Die theoretisch orientierten Fachgebiete machten etwas mehr als 7 % der Belegungen aus, die praktisch orientierten 87 %; dazu kamen 6 % in fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen. Nach Belegungen waren die größten praktischen Fachgebiete Malen – Zeichnen – Drucktechnik (21 %) und Tanzpraxis (16 %); danach folgten Musikalische Praxis (12 %), Textiles Gestalten (12 %) und Foto-, Film-, Audio- und sonstige Medienpraxis (7 %).

Auch der Programmbereich Gesundheit umfasst Fachgebiete, in denen die praktische Durchführung von Übungen erlernt wird, und solche, die eher der Wissensvermittlung dienen. Das Kursvolumen dieses Programmbereichs belief sich im Berichtsjahr auf rund 128 Tausend Kurse mit 1,2 Millionen Unterrichtsstunden und 1,3 Millionen Belegungen. Die beiden großen Fachgebiete Bewegung – Fitness und Entspannung – Stressbewältigung machten zusammen rund vier Fünftel der Kurse (82 %), Belegungen (82 %) und Unterrichtsstunden (83 %) im Programmbereich Gesundheit aus.

Im Programmbereich Sprachen werden 24 verschiedene Fremdsprachen inklusive des Deutschen als einzelne Sprachen statistisch erfasst, dazu kommen Gebärdensprache und deutsche Dialekte sowie die Sammelkategorien andere Fremdsprachen und fachgebietsübergreifende sonstige Kurse. Im Berichtsjahr 2020 wurden in diesem Programmbereich insgesamt rund 140 Tausend Kurse mit 5,7 Millionen Unterrichtsstunden und 1,3 Millionen Belegungen durchgeführt.

Um die Gesamtheit des Integrationskursangebots darstellen zu können, werden alle Kurse, die sich an Teilnehmende mit nicht deutscher Muttersprache richten und in denen Deutsch gelehrt wird, hier gezählt, auch wenn sie den Schwerpunkt Alphabetisierung

besitzen (zur zusammenfassenden Darstellung des Alphabetisierungsangebots → Tabelle 9.1). Etwas weniger als die Hälfte der rund 43 Tausend Kurse im Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache (46 %) waren im Berichtsjahr 2020 durch das BAMF regulierte Integrationskurse; auf diese entfielen 51 % der Unterrichtsstunden und 52 % der Belegungen im Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache. Insgesamt hatten die Integrationskurse einen Anteil von 5 % der offenen Kurse, 22 % der Unterrichtsstunden und rund 8 % der Belegungen (→ Abbildung 8). 22 % dieser Kurse und Unterrichtsstunden sowie 18 % der Belegungen fanden in Integrationskursen mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung statt. Andere Alphabetisierungskurse für Teilnehmende mit nicht deutscher Muttersprache machten dagegen nur einen geringen Teil des Fachgebiets Deutsch als Fremdsprache aus (weniger als 2 % der Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen).

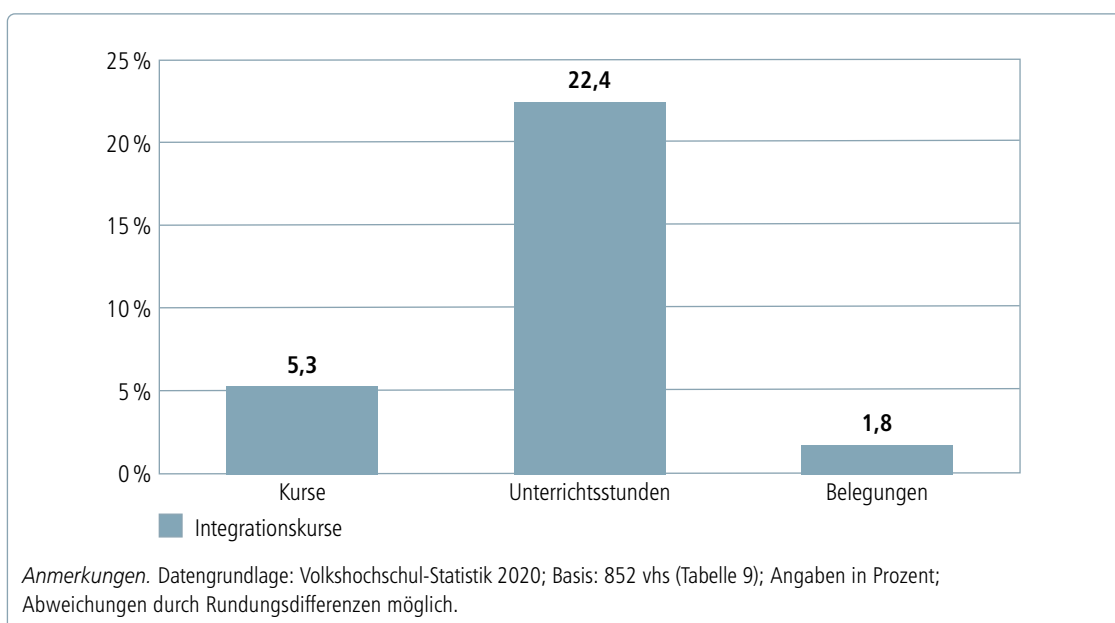


Abbildung 8. Anteil der Integrationskurse am offenen Kursangebot 2020

Insgesamt hatte das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache einschließlich der Integrationskurse einen Anteil von 31 % der Kurse, 70 % der Unterrichtsstunden und 41 % der Belegungen im Programmbereich Sprachen. Ohne Integrationskurse entfielen immer noch 23 Tausend oder 16 % der Kurse, 35 % der Unterrichtsstunden und 20 % der Belegungen des Programmbereichs auf dieses Fachgebiet. Englischkurse (rund 34 Tausend im Jahr 2020) machten mit 24 % einen ebenfalls großen Anteil an den Kursen und mit 22 % einen vergleichbaren Anteil an den Belegungen aus, wegen der kürzeren durchschnittlichen Dauer der Englischkurse jedoch nur 10 % der Unterrichtsstunden. Die nächsthäufig gelernte Fremdsprache war Spanisch mit rund 17 Tausend Kursen bundesweit, gefolgt von Italienisch mit 14 Tausend Kursen und Französisch mit rund 13 Tausend Kursen.

Der Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management umfasste acht Fachgebiete und die fachgebietsübergreifenden Kurse mit insgesamt 29 Tausend Kursen im Berichtsjahr 2020, mit 772 Tausend Unterrichtsstunden und

206 Tausend Belegungen. Grob die Hälfte der Kurse (53 %) und Belegungen (50 %) und gut ein Viertel der Unterrichtsstunden (26 %) fanden im Fachgebiet IT-/Medien-Grundlagen – allgemeine Anwendungen statt. Ein höherer Anteil der Unterrichtsstunden, nämlich 32 %, wurde in fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen durchgeführt, die mit durchschnittlich 72 Unterrichtsstunden pro Kurs deutlich länger waren als die IT-Grundlagenkurse mit durchschnittlich 13 Unterrichtsstunden Umfang. Ebenfalls unterrichtsstundenintensiv waren die Fachgebiete Branchenspezifische Fachlehrgänge und Kaufmännische Grund- und Fachlehrgänge – Rechnungswesen mit 13 bzw. 15 % der Unterrichtsstunden sowie die kleinere Gruppe der Technischen Grund- und Fachlehrgänge (2 % der Unterrichtsstunden). Rund 5 % des Programmbereichs nach Kursen, 4 % nach Unterrichtsstunden sowie 6 % der Belegungen entfiel auf das neu eingeführte Fachgebiet Softskills – Bewerbungstrainings.

Der Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung umfasst alle Fachgebiete, die zum Nachholen schulischer Qualifikationen dienen. Im gesamten Programmbereich fanden rund 4,6 Tausend Kurse mit 672 Tausend Unterrichtsstunden und über 40 Tausend Belegungen statt. Im Berichtsjahr 2018 wurden mit der Revision das Fachgebiet Schulabschlussbezogene Einzelangebote – Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung sowie das Fachgebiet Studienvorbereitung und -begleitung neu eingeführt. Erstere machten im Berichtsjahr 2020 mit 1,2 Tausend Kursen rund 25 % der Kurse und 19 % der Belegungen des Programmbereichs insgesamt aus (aber nur 3 % bei Unterrichtsstunden). Letztere umfassten 130 Kurse mit rund 2,8 Tausend Unterrichtsstunden und 1,8 Tausend Belegungen. Die größte Gruppe der Kurse bildeten die fachgebietsübergreifenden/sonstigen Kurse; dieser Kategorie wurden 1,3 Tausend Kurse und damit 28 % aller Kurse des Programmbereichs zugeordnet. Dazu gehörten rund 54 Tausend Unterrichtsstunden und 7,7 Tausend Belegungen. Die nach Unterrichtsstunden größten Fachgebiete im Programmbereich waren Kurse zum Realschulabschluss und zum Hauptschulabschluss mit zusammen rund 1,8 Tausend Kursen, die gemeinsam mehr als ein Drittel der Kurse des Programmbereichs (38 %), 73 % der Unterrichtsstunden und 50 % der Belegungen ausmachten. Bundesweit fanden 209 Kurse zum Abitur mit rund 2,4 Tausend Belegungen statt (14 % der Unterrichtsstunden des Programmbereichs).

Der Programmbereich Grundbildung, mit 4,6 Tausend Kursen, 294 Tausend Unterrichtsstunden und 35 Tausend Belegungen im Berichtsjahr 2020 der kleinste Programmbereich, umfasst nach der Revision außer den fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen vier Fachgebiete. Das größte Fachgebiet bildeten die Kurse zur Alphabetisierung, die mit rund 2,2 Tausend Kursen und rund 16 Tausend Belegungen 47 % bzw. 45 % des Programmbereichs mit 34 % der Unterrichtsstunden ausmachten. Jeweils in ähnlicher Größenordnung lagen die fachgebietsübergreifenden Kurse (17 %) und die Kurse zur beruflichen Orientierung und Vorbereitung (15 %). 533 Kurse (12 %) wurden in dem neuen Fachgebiet Erwerb von Alltagskompetenzen durchgeführt, ein Viertel davon für Migrantinnen und Migranten; hier sind rund 57 % der Unterrichtsstunden und 38 % der Belegungen in diesem Fachgebiet verortet. Das Fachgebiet Rechnen umfasste 395 Kurse (9 %), 7,6 Tausend (3 %) Unterrichtsstunden sowie 2,5 Tausend Belegungen (7 %).

Tabelle 9.1 gibt einen Überblick über die durchgeführten Kurse im Bereich Alphabetisierung, die aus erhebungstechnischen Gründen unterschiedlichen Programmbereichen zugeordnet wurden. Bundesweit wurden rund 7,2 Tausend Kurse mit 616 Tausend Unterrichtsstunden und

72 Tausend Belegungen im Bereich Alphabetisierung durchgeführt. 61 % der Kurse und 73 % der Unterrichtsstunden dieses Volumens entfielen auf Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung; der Anteil dieser Kurse am gesamten offenen Kursangebot entspricht rund 1 % der Kurse, 5 % der Unterrichtsstunden und etwas mehr als 1 % der Belegungen (→ Abbildung 9). Weitere 641 Kurse (9 % aller Alphabetisierungskurse) fanden im Kontext von Deutsch als Fremdsprache für Adressatinnen und Adressaten mit nicht deutscher Muttersprache statt. Rund 2,2 Tausend Kurse (30 % aller Alphabetisierungskurse) wurden im Fachgebiet Alphabetisierung gezählt, mit rund 99 Tausend Unterrichtsstunden und rund 16 Tausend Belegungen entsprechend 1,1 % der Unterrichtsstunden und 0,4 % Belegungen des gesamten offenen Kursangebots (→ Abbildung 9).

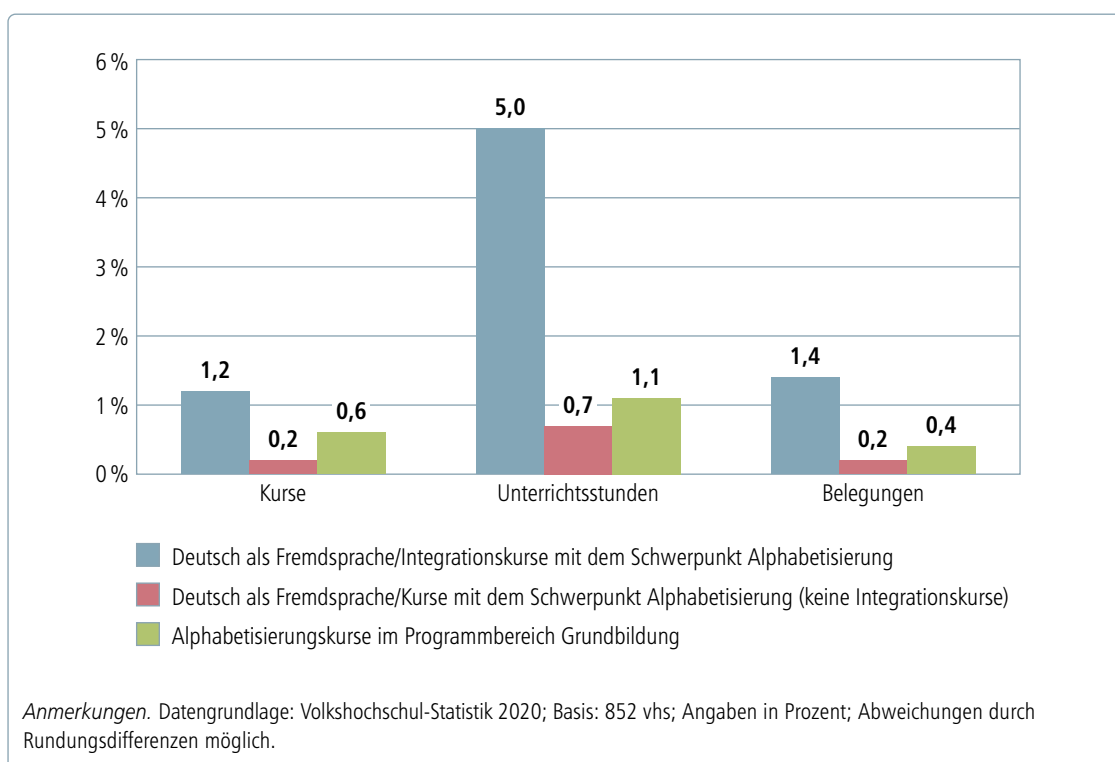


Abbildung 9. Anteil der Alphabetisierungskurse am offenen Kursangebot nach Fachgebieten 2020

Eine grobe Einschätzung von länderspezifischen Unterschieden im vhs-Angebot wird durch die Relation zwischen durchgeführten Unterrichtsstunden und Bevölkerung der Bundesländer ermöglicht (→ Tabelle 30). Die Weiterbildungsdichte in Kursen beschreibt das Volumen von Kursunterrichtsstunden pro Einwohner/in des jeweiligen Versorgungsgebietes (für Besonderheiten der Förderung der vhs in den Landesgesetzen siehe Anhang II).⁸ Bundesweit lag die Weiterbildungsdichte für Kurse insgesamt bei 117 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnerinnen und Einwohner. Werte unter 100 wurden in den Ländern Brandenburg, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern,

8 Im Fall von Baden-Württemberg gehen die Daten einer kleinen französischen vhs mit in die Berechnung ein, die Mitglied im baden-württembergischen Landesverband der Volkshochschulen ist.

Nordrhein-Westfalen, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen berichtet; die höchsten Werte über dem Bundesdurchschnitt wurden für Niedersachsen (187), Berlin (158) und Baden-Württemberg (153) dokumentiert. Eine alternative Kennzahl, die Weiterbildungsdichte für das offene Kursangebot ohne Integrationskurse, beschreibt das Volumen von Weiterbildung, die offen und ohne formale Zulassungserfordernisse für die Bevölkerung zugänglich ist; dafür wurden die Unterrichtsstunden aus Auftrags- und Vertragsmaßnahmen und aus Integrationskursen abgezogen. Hier lag der Bundesdurchschnitt bei 85 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner/innen; deutlich unter dem Bundesdurchschnitt lagen die Länder Mecklenburg-Vorpommern gemessen (39), Sachsen-Anhalt (44) und Sachsen (47). Der mit Abstand höchste Wert (130) wurde hier für Niedersachsen berichtet; dahinter liegen die Werte für Berlin (117) Baden-Württemberg (104), Schleswig-Holstein (98), Bayern (97) und Bremen (97).

Kurse und andere Kursmerkmale (Tabellen 10–12)

Die Kennzeichnung der Kurse nach anderen Kursmerkmalen ist kategorial nicht vollständig (z. B. werden nicht alle möglichen Zeitorganisationsformen erfasst). Außerdem ist sie im Erhebungsprozess nicht verbindlich (z. B. muss ein berufsbezogener Kurs nicht zwingend als solcher gekennzeichnet sein, damit er in der Statistik gemeldet werden kann). Letztlich bleibt also offen, ob die vhs ohne Angaben in Kategorien keine entsprechenden Kurse durchgeführt oder aber diese Veranstaltungen nicht in der zutreffenden Differenzierung gemeldet haben. Die im Folgenden berichteten Summen sind somit Mindestwerte der einzelnen Kategorien.

Rund 381 Tausend Kurse (99 % aller Kurse) wurden den sieben im Berichtsbogen zur Verfügung gestellten Kategorien der Zeitorganisation von Kursen zugeordnet (→ Tabelle 10). Über alle Programmbereiche hinweg fanden 87 % dieser Kurse einmal oder mehrmals pro Woche statt. Rund 69 % der klassifizierten Kurse fanden einmal pro Woche statt, hierunter 54 % als Abendkurs, der übrige Teil als Tageskurs. Insgesamt mehr als 18 % der klassifizierten Kurse fanden mehrmals pro Woche statt, hier zum größeren Teil (67 %) als Tageskurs. Tageskurse hatten einen besonders hohen Anteil in den Programmbereichen, in denen unterrichtsstundenintensive Kurse stattfinden, die vermutlich eher von Nichterwerbstätigen besucht werden, wie Schulabschlüsse, Studienzugang und -begleitung sowie Grundbildung. Im Programmbereich Sprachen hatten die mehrmals pro Woche stattfindenden Tageskurse einen Anteil von rund 23 %, was vermutlich dem hohen Anteil der Integrationskurse und deren Zeitorganisation geschuldet ist.

Kompaktere Veranstaltungsformate wie die einmaligen Tagesveranstaltungen, ein- oder mehrmalige Wochenendkurse sowie einmalige Mehrtages- oder Wochenkurse machten über alle Programmbereiche zusammen 13 % der klassifizierten Kurse aus. Am häufigsten war hierunter das Format der einmaligen Tagesveranstaltung mit rund 30 Tausend Kursen insgesamt; einen besonders hohen Anteil von etwas weniger als einem Drittel hat diese Zeitorganisationsform im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt (30 %); auch im Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management kam diese Zeitorganisationsform überdurchschnittlich häufig vor (19 %; über alle Programmbereiche: 8 %). Wochenendkurse hatten im Programmbereich Kultur – Gestalten mit etwas mehr als 9 % den höchsten Anteil im Vergleich aller Programmbereiche, kommen aber auch im Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management überdurchschnittlich häufig vor (rund 9 %). Einmalige Mehrtages- oder Wochenkurse, wie sie z. B. bei Bildungsurlauben üblich sind,

machten insgesamt gut 2 % der Kurse aus; überdurchschnittlich häufig sind sie in den Programmbereichen Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (8 %) sowie im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (5 %).

Im Berichtsjahr wurden mehr als 23 Tausend Kurse in Kooperation mit anderen Einrichtungen durchgeführt (6 % aller Kurse, → Tabelle 11). Den höchsten Anteil hiervon mit rund 8 Tausend Kursen (33 %) hatten über alle Länder hinweg Kurse in Kooperation mit Ämtern oder Behörden. Weitere häufige Kooperationspartner sind Vereine und Initiativen mit etwas mehr als 3 Tausend Kursen, Unternehmen und Betriebe mit rund 2 Tausend Kursen sowie andere vhs und andere Einrichtungen der Erwachsenenbildung zusammen mit gut 1,8 Tausend Kursen und Kultureinrichtungen mit rund 1,7 Tausend Kursen. Der Sammelkategorie Sonstige Einrichtungen wurden rund 4 Tausend Kurse zugeordnet.

Rund 106 Tausend Kurse (27 % aller Kurse) wurden als Kurse gekennzeichnet, die für besondere Adressatengruppen ausgeschrieben und durchgeführt wurden (→ Tabelle 12). Von diesen richteten sich 35 % an Menschen mit Migrationshintergrund, diese waren fast ausschließlich im Programmbereich Sprachen angesiedelt. Weitere 17 % der Kurse für besondere Adressatengruppen richteten sich an ältere Personen, 10 % an Kinder, 7 % an Frauen, 5 % an Jugendliche sowie 3 % an Analphabetinnen und Analphabeten. Weitere Kurse für besondere Adressatengruppen richteten sich an Männer (2 %), Menschen mit Behinderung (1 %) und Arbeitslose (< %). Die Sammelkategorie andere Adressatengruppen, in der alle Kurse zusammengefasst sind, die sich an andere als die vorgegebenen Adressatengruppen gerichtet haben, summierte sich auf 20 % der Kurse.

Geschlecht und Alter der Kursbelegungen (Tabellen 13–15)

Geschlecht und Alter der Kursbelegungen sind Merkmale, die nicht alle vhs erfassen bzw. nicht differenziert nach Programmbereichen der Kurse zurückmelden können. Je differenzierter die Aufgliederung, umso geringer ist die Zahl der gemeldeten differenzierten Belegungen und auch der vhs, die Daten zu diesen Merkmalen gemeldet haben. Während 87 % der Belegungen nach Geschlecht differenziert werden können (→ Tabelle 13), können nur 73 % der Belegungen in Kursen nach Altersgruppen differenziert werden (→ Tabelle 14). Nach sowohl Geschlecht als auch Alter wurden noch 59 % der Belegungen differenziert (→ Tabelle 15).⁹ Daher werden in Tabelle 13 bis 15 jeweils nur Anteilswerte der Geschlechter und der Altersgruppen in den Programmbereichen der Kurse ausgewiesen, ohne Absolutzahlen zu nennen; entsprechend der erfassten Quote an allen Belegungen stellen diese Anteile unterschiedlich präzise Schätzungen der Verteilung in der Grundgesamtheit aller Kursbelegungen dar.

Insgesamt betrug der Frauenanteil an den Belegungen der Kurse 75 %, entsprechend der der Männer 25 %. Am höchsten war der Anteil der Belegungen von Frauen im Programmbereich Gesundheit mit 86 %, am zweithöchsten im Programmbereich Kultur – Gestalten (81 %) (→ Tabelle 13, Abbildung 10). In den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt und Qualifikationen für das Arbeitsleben– IT – Organisation/Management betrug der Frauenanteil etwa zwei Drittel der Belegungen (69 bzw. 67 %), im Programmbereich Sprachen 66 % und im

9 Diverse werden von einigen vhs bereits explizit erfasst, können jedoch in der Statistik noch nicht kategorisiert werden. Diese Belegungen befinden sich in der Teilmenge der nicht nach Geschlecht klassifizierten Belegungen.

Programmbereich Grundbildung 57 %. Im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung war das Verhältnis der Geschlechter in etwa ausgeglichen (rund 50 %).

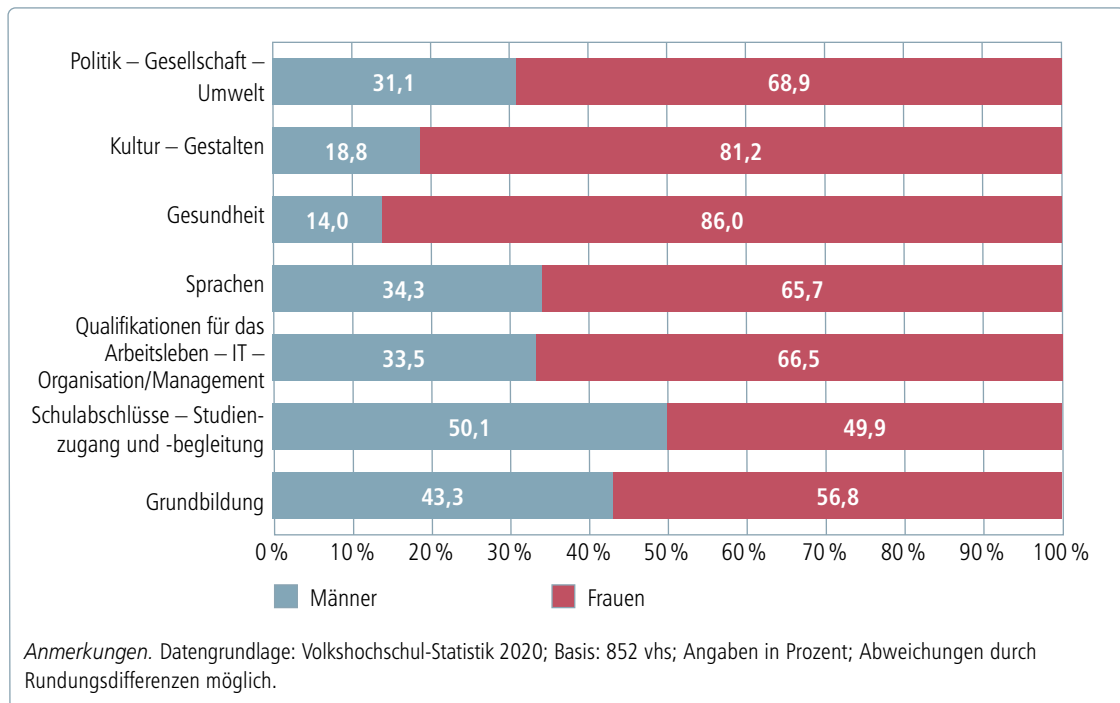


Abbildung 10. Kursbelegungen nach Geschlecht und Programmbereichen 2020

In Bezug auf das Alter hatte die Altersgruppe der 50- bis 64-Jährigen mit 31 % den höchsten Anteil an den Kursbelegungen (→ Tabelle 14). Mit der Revision wurde die neue Altersgruppe der ab 75-Jährigen eingeführt, auf die im Berichtsjahr knapp 6 % der Belegungen in Kursen insgesamt entfielen. Zusammengenommen machten ab 50-Jährige knapp mehr als die Hälfte der Kursbelegungen aus (53 %). Weniger als ein Viertel der Belegungen entfiel auf die nächstjüngere Altersgruppe der 35- bis 49-Jährigen (23 %). Etwas mehr als ein Fünftel (insgesamt rund 20 %) entfiel zusammen auf Belegungen der Altersgruppen 18 bis 24 Jahre (5 %) und 25 bis 34 Jahre (14 %). Rund 4 % der Belegungen entstanden durch die Teilnahme von Kindern und Jugendlichen unter 18 Jahren an Kursen der vhs.

Die Altersstruktur zeigt in den Programmbereichen charakteristische Muster (→ Abbildung 11). Der Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung wurde von jüngeren Altersgruppen unter 25 Jahren dominiert, die über 80 % der Belegungen ausmachten. Im Programmbereich Grundbildung stellte diese Gruppe etwas mehr als ein Viertel der Belegungen (27 %), ansonsten waren die Altersgruppen unter 65 Jahren dort relativ ausgeglichen vertreten. In den Programmbereichen Gesundheit und Kultur – Gestalten waren Belegungen von Menschen ab 50 Jahren in der Mehrheit; in den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt und Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management machten sie etwas mehr als die Hälfte aus. Der Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt wies insgesamt den höchsten Anteil von Belegungen von Menschen ab 75 Jahren auf (10 %). Kurse im Programmbereich Sprachen wurden zu 57 % von Personen

in den Altersgruppen bis einschließlich 49 Jahren besucht. Hier spielte die Altersstruktur der Teilnehmenden an Integrationskursen eine große Rolle.

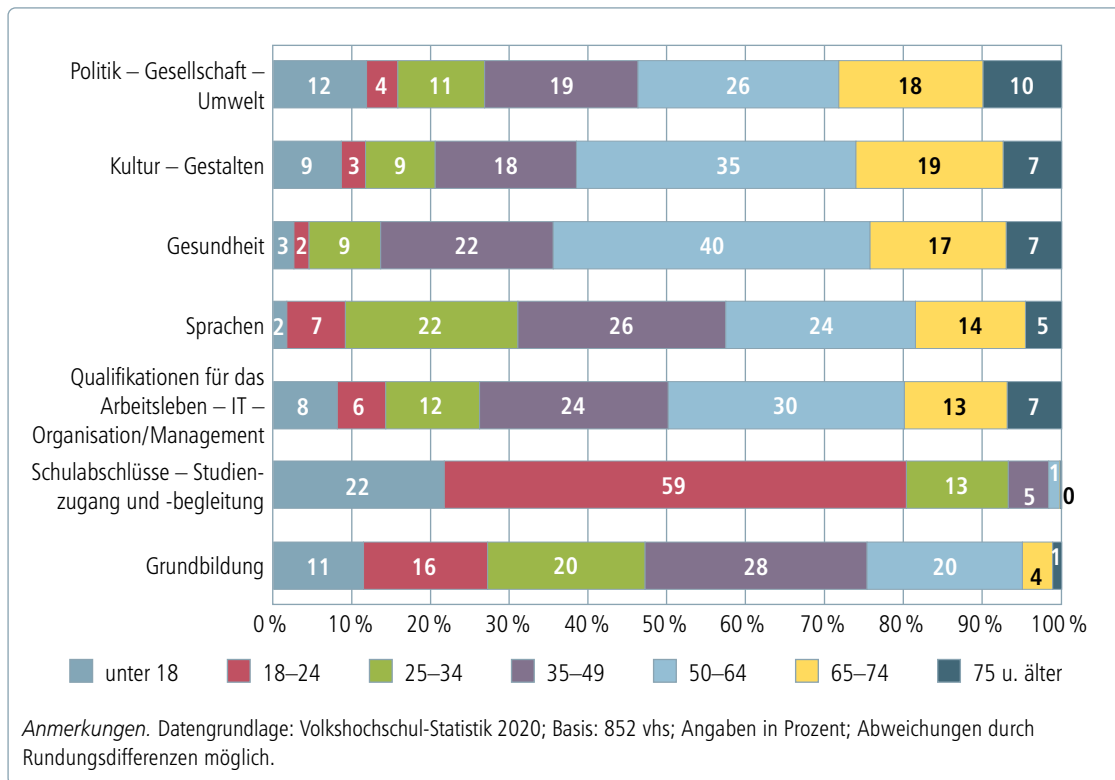


Abbildung 11. Kursbelegungen nach Altersgruppen und Programmbereichen 2020

Tabelle 15 gibt Anhaltspunkte für bei Männern und Frauen abweichende Belegungsstrukturen zwischen den Programmbereichen, differenziert nach Alter. In allen Programmbereichen waren männliche Kinder und Jugendliche unter 18 Jahren anteilmäßig stärker bei den Belegungen vertreten als weibliche Gleichaltrige. Bis auf den Programmbereich Gesundheit war dies auch bei der Gruppe 18- bis 24-Jährigen der Fall. Zudem waren in den Programmbereichen Sprachen und Grundbildung anteilmäßig auch mehr männliche 25- bis 34-Jährige vertreten. Frauen zwischen 25 und 34 Jahren hingegen waren häufiger in den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt, Kultur – Gestalten, Gesundheit sowie im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung zu finden. Im Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management verteilten sich die Belegungen, bezogen auf die relative Anzahl der Belegungen in der Altersklasse 24 bis 34 Jahren, annähernd gleich auf Frauen und Männer. In allen Programmbereichen hatten 35- bis 64-jährige Frauen anteilmäßig einen deutlich höheren Anteil als männliche Altersgenossen. Zudem waren in den Programmbereichen Sprachen sowie im Programmbereich Grundbildung anteilmäßig mehr Frauen ab 65 Jahren als männliche Altersgenossen vertreten, während in den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt, Kultur – Gestalten, Gesundheit sowie im Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management anteilmäßig mehr Männer ab 65 Jahren als Frauen unter den Belegungen registriert wurden.

Andere Veranstaltungsarten (Tabellen 17–21, 28, 30)

Im Berichtsjahr wurden an den Volkshochschulen rund 57 Tausend Einzelveranstaltungen mit rund 953 Tausend Belegungen durchgeführt (→ Tabelle 17); insgesamt meldeten 783 vhs die Durchführung von Einzelveranstaltungen.

Seit der Revision wird nun auch die Dauer der Einzelveranstaltungen in Unterrichtsstunden erhoben. Demnach umfassten die Einzelveranstaltungen rund 126 Tausend Unterrichtsstunden; über alle Programmbereiche hinweg dauerte eine Einzelveranstaltung im Durchschnitt 2,2 Unterrichtsstunden (etwa 100 Minuten). Pro Veranstaltung wurden durchschnittlich 17 Teilnehmende gezählt. Knapp 40 % der Einzelveranstaltungen waren bundesweit dem Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt zugeordnet, 17 % der Veranstaltungen mit 20 % der Belegungen dem Programmbereich Kultur – Gestalten. Auf den Programmbereich Gesundheit entfielen rund 27 % der Einzelveranstaltungen, 8 % auf den Programmbereich Sprache und 7 % auf den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management. In den beiden übrigen Programmbereichen Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung sowie Grundbildung fanden nur sehr wenige Einzelveranstaltungen statt. 7 % der Einzelveranstaltungen wurden als berufsbezogen gekennzeichnet, 13 % als Veranstaltungen mit digitalen Lernangeboten (→ Tabelle 17.1).

Studienfahrten und -reisen (→ Tabelle 18) finden außerhalb der üblichen vhs-Räume statt und unterscheiden sich voneinander nach ihrer Dauer; Studienreisen beinhalten i. d. R. mindestens eine Auswärtsübernachtung. Sie wurden im Jahr 2020 nur von wenigen Volkshochschulen durchgeführt: 350 der meldenden 852 vhs hatten mindestens eine Studienfahrt, 78 vhs mindestens eine Studienreise durchgeführt. Wie Tabelle 18 zeigt, fand von den insgesamt rund 2,4 Tausend Studienfahrten die Mehrheit an vhs in Baden-Württemberg, Nordrhein-Westfalen und Bayern statt. Bundesweit lag der inhaltliche Schwerpunkt der Studienfahrten im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt mit zwei Dritteln aller Studienfahrten (67 %, → Tabelle 18). Weitere 26 % der Studienfahrten waren dem Programmbereich Kultur – Gestalten zugeordnet sowie 7 % dem Programmbereich Gesundheit. In den übrigen Programmbereichen gab es nur vereinzelte Veranstaltungen. Die Programmstruktur der bundesweit 144 Studienreisen war der der Studienfahrten sehr ähnlich, mit Schwerpunkten in den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt (58 %) und Kultur – Gestalten (24 %) und Gesundheit (17 %) (→ Tabelle 19).

Selbstveranstaltete Ausstellungen fanden an 196 der 852 Volkshochschulen statt, insgesamt wurden für das Berichtsjahr 2020 bundesweit 612 Ausstellungen registriert (→ Tabelle 20). Die durchschnittliche Dauer betrug 49 Tage, die durchschnittliche Besucherzahl bundesweit 420, wobei diese Zahl i. d. R. nicht erhoben, sondern geschätzt wird. Bei den Ausstellungen entfiel der höchste Anteil auf den Programmbereich Kultur – Gestalten mit 63 % aller Ausstellungen bundesweit, etwas mehr als ein Drittel wurde dem Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt zugeordnet (35 %). In den übrigen Programmbereichen waren Ausstellungen nur von geringer Bedeutung.

Während vor der Revision in der vhs-Statistik nur Veranstaltungen erfasst wurden, die sich direkt an die Zielgruppe der Endkunden der an vhs stattfindenden Weiterbildungen richteten, wurden mit dem Berichtsjahr 2018 erstmals Lehrveranstaltungen erfasst, die sich an Weiterbildungspersonal (in der eigenen vhs tätiges und anderes, unabhängig vom Beschäftigungsstatus) wandten. Diese wurden nicht nach dem Inhalt der Veranstaltung

differenziert, sondern danach, für welchen Programmbereich die Zielgruppe vorrangig tätig ist. Zusätzlich wurden programmübergreifende Veranstaltungen ausgewiesen (→ Tabelle 21). Insgesamt haben im Berichtsjahr 2020 289 Volkshochschulen die Durchführung von Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal berichtet, die insgesamt gemeldete Zahl der Veranstaltungen belief sich bundesweit auf etwas mehr als 4 Tausend, mit rund 40 Tausend Unterrichtsstunden und 40 Tausend Belegungen. Daraus resultiert eine durchschnittliche Dauer von durchschnittlich gut 10 Unterrichtsstunden mit 10 Teilnehmenden. Von diesen Veranstaltungen entfielen rund 8 % auf programmübergreifende Veranstaltungen. Während nur wenige Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal mit Bezug zu Tätigkeiten für die Programmbereiche Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung sowie Grundbildung berichtet wurden, bezogen sich 11 % der Veranstaltungen auf Tätigkeiten für den Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt, 23 % auf Gesundheit, 19 % auf Sprachen und 29 % auf den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management.

Eine Übersicht über die gesamte Struktur der Unterrichtsstunden aller Programmbereiche über alle Formate hinweg zeigt, dass Kurse mit großem Abstand die dominante Veranstaltungsart an den Volkshochschulen waren mit 98 % der Gesamtunterrichtsstunden (hier einschließlich der Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal) und andere Veranstaltungsarten nur eine marginale Rolle einnehmen (→ Tabelle 28). Während Einzelveranstaltungen noch rund 1 % ausmachten, waren die übrigen Veranstaltungsarten mit einem Anteil unter 1 % an der Gesamtunterrichtsstundenanzahl vertreten. Abweichende Verteilungen lassen sich in zwei Programmbereichen beobachten: Im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt fanden nur 83 % der Unterrichtsstunden im Kursformat statt, 14 % wurden im Rahmen von Einzelveranstaltungen und 3 % im Rahmen von Studienfahrten und -reisen erteilt. Im Programmbereich Kultur – Gestalten waren 3 % der Unterrichtsstunden Einzelveranstaltungen sowie rund 1 % Studienfahrten und -reisen zugeordnet. In allen übrigen Programmbereichen fanden mehr als 98 % der Unterrichtsstunden im Rahmen von Kursen statt.

Die Kennzahlen zum Versorgungsgrad des Gesamtangebots auf Länderebene (→ Tabelle 30) belegen, dass das Gros des Unterrichtstundenvolumens auf Kurse entfällt. Die Werte für den einwohnerbezogenen Versorgungsgrad mit Unterrichtsstunden des Gesamtangebots liegen bundesweit und in den Ländern nur unwesentlich über denen für Kurse allein.

Weitere Leistungen (Tabellen 16, 22–27)

Insgesamt wurden im Berichtsjahr 2020 in den Volkshochschulen mehr als 202 Tausend Prüfungsteilnahmen registriert (→ Tabelle 16, Abbildung 12). Von diesen waren 6,6 Tausend schulische Prüfungen, entsprechend einem Anteil von rund 3 % an allen Prüfungsteilnahmen. Fast die Hälfte der schulischen Prüfungen hatte den Erwerb des Hauptschulabschlusses zum Ziel (48 %), weitere 43 % den Erwerb eines mittleren Schulabschlusses (Realschulabschluss/erweiterter Sekundarabschluss/Fachschulreife). Die restlichen schulischen Prüfungen verteilten sich auf Prüfungen, die eine (Fach-) Hochschulzugangsberechtigung verleihen.

Von den gut 196 Tausend nicht schulischen Prüfungsteilnahmen entfiel mehr als ein Drittel (36 %) auf den Deutschtest für Zuwanderer. Weitere rund 60 Tausend Prüfungen wurden als Einbürgerungstest durchgeführt (31 %). Gut 27 Tausend Prüfungen entfielen auf Zertifikate

der telc im Sprachenbereich (14 % ohne die genannten spezifischen Prüfungen). Sprachprüfungen anderer Anbieter machten 10 % der Prüfungen aus. Damit war ein Großteil der nicht schulischen Prüfungen Sprachprüfungen; andere vhs-eigene Prüfungen (landeseinheitliche und sonstige) machten zusammen 8 % der nicht schulischen Prüfungen aus; der Rest entfiel auf Prüfungsteilnahmen an Prüfungen anderer externer Kooperationspartner.

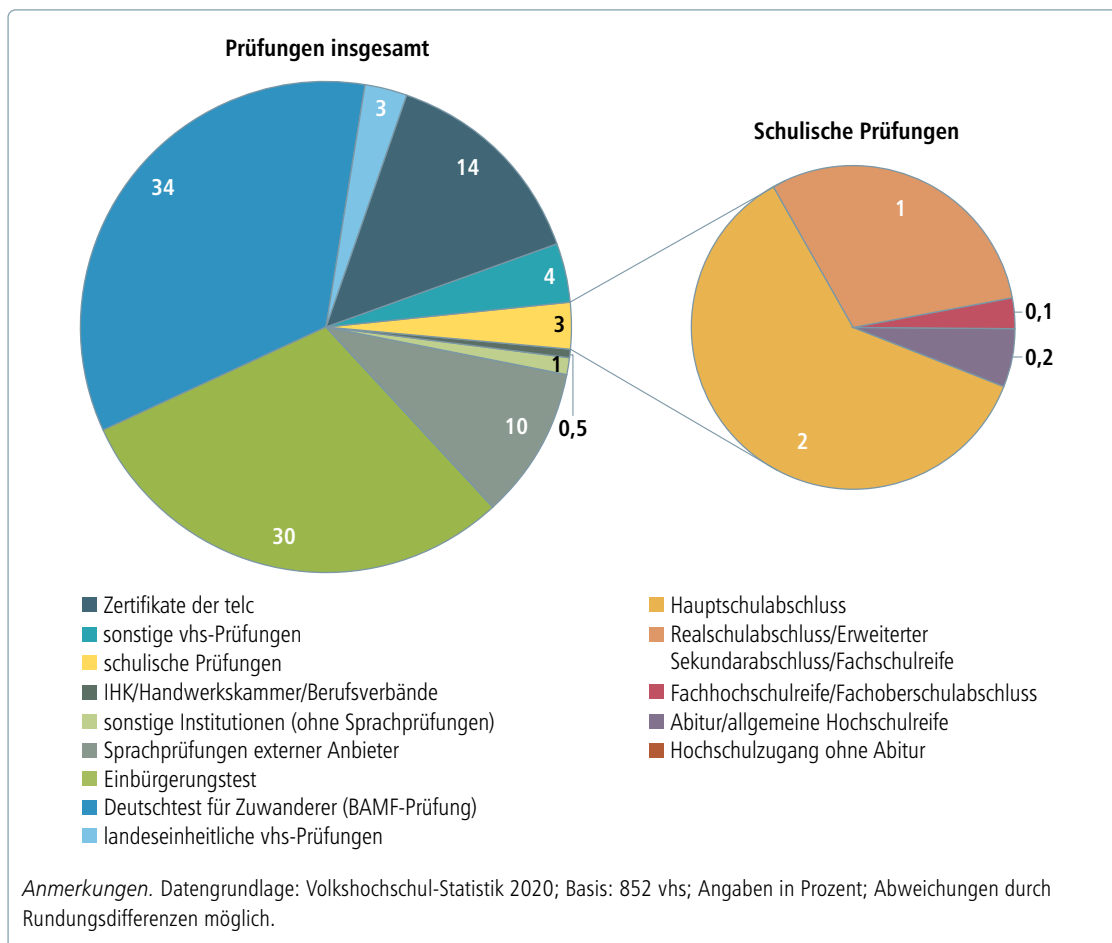


Abbildung 12. Teilnahmefälle an Prüfungen nach Art der Prüfung 2020

Insgesamt gaben 551 vhs an, im Berichtsjahr mindestens eine der zur Auswahl stehenden Formen von Beratung durchgeführt zu haben. Bundesweit wurden insgesamt Beratungsleistungen für mehr als 445 Tausend Beratene gemeldet (→ Tabelle 22, Kurseinstufungsberatungen und weitere Beratungsleistungen inkl. Integrationskursberatung). Dabei wurden rund 173 Tausend im Bereich der Kurseinstufungsberatungen beraten, 197 Tausend im Bereich Integrationsberatung, 53 Tausend Beratene im Bereich Bildungs- und Lernberatungen sowie rund 23 Tausend Beratene durch sozialpädagogische Beratungsleistungen. Unter den weiteren Beratungsleistungen (ohne Kurseinstufungsberatungen) hatten die Integrationskursberatungen mit 72 % der Beratenen und 41 % der Beratungsstunden den größten Anteil; in der Bildungs- und Lernberatung (19 % der Beratenen und 24 % der Beratungsstunden aller weiteren Beratungsleistungen) und in der sozialpädagogischen Beratung (8 % bzw. 35 %) wurden zwar vergleichsweise weniger

Teilnahmefälle berichtet jedoch mit längerer Dauer als bei den Integrationskursberatungen (zusammen insgesamt 59 % der weiteren Beratungsstunden). Im Bereich der Bildungs- und Lernberatung sind rund 17 Tausend Beratungsstunden enthalten, die als Beratungsstunden im Rahmen gesetzlich geforderter bzw. geförderter Beratungen, z. B. für die Bildungsprämie oder landesspezifische Bildungsscheckmodelle (siehe Anhang II) zugeordnet werden.

Seit der Revision werden auch drei unterschiedliche Arten von Betreuungsleistungen statistisch erfasst. Insgesamt wurden im Berichtsjahr 2020 78 Tausend Teilnahmefälle mit rund 775 Tausend Betreuungsstunden statistisch erfasst (→ Tabelle 24). Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungsteilnehmenden wurde von insgesamt 100 Volkshochschulen als Leistung gemeldet (→ Tabelle 24). Insgesamt wurden 715 Gruppen mit 174 Tausend Betreuungsstunden und über 40 Tausend Teilnahmefällen berichtet. Damit befanden sich 52 % der Teilnahmefälle in Betreuungsleistungen insgesamt in der sozialpädagogischen Betreuung. Weitere Betreuungsleistungen richten sich an Kinder; ein Ziel dabei ist es, Erwachsenen die Teilnahme an Weiterbildung in der vhs zu ermöglichen. 39 Volkshochschulen gaben an, eigene Gruppen zur Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmenden durchgeführt zu haben; dies war in 9 Bundesländern der Fall (→ Tabelle 24). Insgesamt wurden 188 Gruppen durchgeführt, in denen rund 29 Tausend Betreuungsstunden für 1,4 Tausend Teilnahmefälle erbracht wurden; damit ist dies der kleinste Bereich der Betreuungsleistungen. Ein größerer Bereich sind die Leistungen, die vhs als eigenständige Bildungs- und Betreuungsleistungen, größtenteils im Rahmen des schulischen Ganztags, erbringen. Volkshochschulen treten hier als Kooperationspartner oder Auftragnehmer von Schulträgern zur Durchführung von Ganztagsangeboten in offener, teilweise gebundener und gebundener Form auf. Die Durchführung von allgemeinen Betreuungsleistungen für Kinder sowie Bildung und Betreuung an Schulen wurde aus 8 Landesverbänden berichtet (von insgesamt 65 vhs). Dort summierten sich die Leistungen auf gut 3 Tausend Gruppen mit 572 Tausend Betreuungsstunden und über 36 Tausend Teilnahmefällen (→ Tabelle 24).

Insgesamt 55 Volkshochschulen haben für das Berichtsjahr 2020 angegeben, Maßnahmen zur Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit durchgeführt zu haben. Diese summieren sich auf zu rund 95 Tausend Beratungsstunden bundesweit mit gut 10 Tausend Beratenen (→ Tabelle 23).

Lernförderung, z. B. für Kinder im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepakets, wurde im Berichtsjahr von 104 Volkshochschulen als Leistung gemeldet (→ Tabelle 25). Diese umfasste bundesweit 348 Tausend Unterrichtsstunden mit rund 24 Tausend Teilnahmefällen.

Auch Kompetenz- und Potenzialanalysen gehören zu den weiteren Leistungen, die im Berichtsjahr 2018 erstmals in der vhs-Statistik erhoben wurden (→ Tabelle 27). Für 2020 wurde von insgesamt 31 vhs die Durchführung solcher Verfahren mit der Angabe zu Teilnahmefällen gemeldet. Insgesamt liegen bundesweit rund 3,2 Tausend dokumentierte Teilnahmefälle an Kompetenz- und Potenzialanalysen in Volkshochschulen für das Berichtsjahr 2020 vor.

Digitale Lerninfrastruktur in Form von Selbstlernzentren und die dort geleisteten pädagogischen Betreuungsstunden wurden ebenso statistisch erfasst (→ Tabelle 26). Insgesamt gaben 75 Volkshochschulen an, im Berichtsjahr 2020 mindestens über ein Selbstlernzentrum verfügt zu haben. Zusammen wurden bundesweit 1.144 Selbstlernzentren dokumentiert, in denen mehr als 39 Tausend pädagogische Betreuungsstunden geleistet wurden.

4.3 Veränderungen zum Berichtsjahr 2019

Veränderung der Grundgesamtheit, Erfassungsquote und Auswirkungen auf Struktur- und Leistungsdaten

Gegenüber dem Berichtsjahr 2019¹⁰ ist die Grundgesamtheit der Mitglieder in Landesverbänden des DVV im Berichtsjahr 2020 um 18 Volkshochschulen zurückgegangen¹¹ (von 888 auf 870).

Die statistische Erfassungsquote ist im Vergleich zum Vorjahr leicht gesunken: Während im Berichtsjahr 2019 99 % (879 von 888) der vhs statistisch erfasst wurden, konnten im Berichtsjahr 2020 98 % (852 von 870) der vhs statistisch erfasst werden. Um einordnen zu können, inwieweit Veränderungen in den gemeldeten Struktur- und Leistungsdaten zwischen 2019 und 2020 auf eine veränderte Erfassungsquote und Grundgesamtheit zurückzuführen sind, werden hiernach folgend die wichtigsten Statistiken der nicht mehr erfassten sowie der (erstmalig) neu erfassten vhs kurz zusammengefasst.

Insgesamt liegen für 29 vhs, die im Jahr 2019 Daten gemeldet hatten, keine Daten zu 2020 vor. Insgesamt 2 vhs meldeten Daten für 2020, hatten im Berichtsjahr 2019 aber keine Daten übermittelt. Die im Berichtsjahr 2020 nicht mehr erfassten 29 vhs hatten im Vorjahr (2019) Einnahmen und Ausgaben von jeweils etwas über 10,8 Millionen Euro und ein Unterrichtsvolumen in Kursen von rund 135.000 Unterrichtsstunden. Das sind weniger als 1 % aller erfassten Einnahmen, Ausgaben und Unterrichtsstunden im Berichtsjahr 2019. Neu hinzugekommen im Berichtsjahr 2020 sind 2 vhs mit Einnahmen (in 2020) von zusammengenommen rund 1,9 Millionen Euro und rund 20 Tausend Unterrichtsstunden in Kursen, entsprechend rund 0,2 % aller erfassten Einnahmen und Unterrichtsstunden (in 2020).

In den Tabellen 31 bis 36 werden jeweils die insgesamt gemeldeten bundesweiten Summen für die jeweiligen Merkmale dargestellt. Dies geschieht aus Gründen der Transparenz; die in diesem Kommentar genannten Einschränkungen bezüglich der unterschiedlichen Grundgesamtheit und Erfassungsquote verglichen mit dem Berichtsjahr 2019 müssen bei der Interpretation der zeitlichen Entwicklung berücksichtigt werden. Insgesamt zeigen sich jedoch erhebliche (pandemiebedingte) Rückgänge in allen Bereichen; der Einfluss der Veränderungen in der Grundgesamtheit und Stichprobe ist daher als marginal zu bewerten.

Finanzierung (Tabelle 32)

Die Gesamtfinanzierung aller im Berichtsjahr 2020 erfassten vhs ist verglichen mit den erfassten vhs im Berichtsjahr 2019 um rund 153 Millionen Euro gesunken (→ Tabelle 32).¹² Dies bedeutet eine Abnahme von 11 %. Bereinigt man dieses Ergebnis um die vhs, die zwar im Berichtsjahr 2019, aber nicht in 2020 teilgenommen haben (konservative Schätzung, da

10 Huntemann, Echarti, Lux & Reichart. (2021). Volkshochschul-Statistik: 58. Folge, Berichtsjahr 2019.

11 Die verminderte Grundgesamtheit ist auf 16 Fusionen sowie zwei Schließungen zurückzuführen.

12 Bei dieser und folgenden Angaben zur Veränderung der Struktur- und Leistungsdaten zwischen dem Berichtsjahr 2020 und 2019, die sich auf die Tabellen beziehen, bleibt die Erfassungsquote unberücksichtigt. Die Gesamtsummen beziehen sich jeweils auf die für die Berichtsjahre vorliegenden gemeldeten Daten. Veränderungen sind daher teilweise auf die veränderte Erfassungsquote und Grundgesamtheit zurückzuführen (→ voriger Abschnitt: Veränderung der Grundgesamtheit, Erfassungsquote und Auswirkungen auf Struktur- und Leistungsdaten).

vhs teilweise aufgrund von Fusionen fortan als Nebenstellen in vhs Statistik enthalten sind), sowie um die vhs, die zwar in 2020, aber nicht in 2019 an der Statistik teilnahmen, verbleibt ein Minus von über 144 Millionen Euro; dies entspricht einer Abnahme von mehr als 10 %.

Die registrierten Einnahmen aus Teilnahmeentgelten und -gebühren sanken am stärksten von 455 Millionen Euro auf rund 253 Millionen Euro; dies bedeutet ein Minus von 44 % (unbereinigt). Im Kontrast dazu sind verglichen mit dem Berichtsjahr 2019 die öffentlichen Zuschüsse um über 78 Millionen Euro gestiegen, entsprechend einer Zunahme von rund 16 %. Davon entfielen knapp 38 Millionen Euro auf öffentliche Zuschüsse aus Kommunen und Kreisen sowie rund 41 Millionen Euro auf Zuschüsse der Länder; die prozentuale Zunahme der Einnahmen aus Kommunen beträgt 12 %, bei den Ländern 24 %. Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln sind im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 um über 77 Millionen Eur gesunken (-20 %), sonstige Einnahmen um rund 49 Millionen Euro gestiegen (+83 %).

Der Anteil der Teilnahmeentgelte/-gebühren (20 %) an der Gesamtfinanzierung der erfassten vhs ist verglichen mit dem Berichtsjahr 2019 rund 12 Prozentpunkte niedriger. Hingegen ist der Anteil der öffentlichen Zuschüsse an der Gesamtfinanzierung im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 um etwas weniger als 11 Prozentpunkte auf rund 46 % gestiegen. Dabei ist der Anteil der öffentlichen Zuschüsse der Kommunen um rund 6 Prozentpunkte gestiegen (von 23 % auf 29 %), während der Anteil der Länder rund 5 Prozentpunkte größer war als im Berichtsjahr 2019 (von 12 % auf 17 %). Der Anteil der Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln an der Gesamtfinanzierung ist, mit etwas über 25 % im Berichtsjahr 2020, um fast 3 Prozentpunkte gesunken. Der Anteil der sonstigen Einnahmen an der Gesamtfinanzierung ist um mehr als 4 Prozentpunkte auf rund 9 % gestiegen und hat sich damit fast verdoppelt.

Insgesamt waren die Ausgaben der erfassten vhs im Berichtsjahr 2020, um 152 Millionen Euro niedriger als die Ausgaben der erfassten vhs im Berichtsjahr 2019. Dies entspricht einer Abnahme von rund 11 % (10 % für die gemeinsame Stichprobe zwischen 2019 und 2020). Während die Ausgaben für hauptberufliches Personal um 8 Millionen Euro höher waren als im Berichtsjahr 2019 (dies entspricht einer Zunahme von etwas über 1 %) sind die Ausgaben für nebenberufliche, freiberufliche und ehrenamtlichen Mitarbeitende um rund 130 Millionen Euro gesunken (dies entspricht einer Abnahme von mehr als 28 %).

Bezogen auf die Gesamtausgaben, ist der Anteil der Ausgaben für hauptberufliches Personal um rund 6 Prozentpunkte, von 42 % auf 48 % gestiegen. Der Anteil der Ausgaben für nebenberufliche, freiberufliche und ehrenamtlichen Mitarbeitende ist um 6 Prozentpunkte, von rund 33 % auf gerundete 26 % gesunken.

Personal (Tabelle 33)

Die Anzahl der hauptberuflichen Leitungsstellen ist, verglichen mit dem Berichtsjahr 2019, um rund 6 Vollzeitäquivalente gesunken; eine Abnahme von rund 1 % (→ Tabelle 33). Die Anzahl der hauptberuflichen pädagogischen Stellen ist um 115 Vollzeitäquivalente gestiegen; dies entspricht einer Zunahme von knapp 3 %. Indessen das des hauptberuflichen Verwaltungspersonals um rund 43 Vollzeitäquivalente gesunken (-1 %). Die Anzahl der Stellen von sonstigem hauptberuflichem Personal und Wirtschaftspersonal stieg im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 um 75 Vollzeitäquivalente (+7 %).

Die Anzahl der Beschäftigungsverhältnisse von neben- und freiberuflichem sowie ehrenamtlichen Personal ist im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 hingegen stark gesunken. Die neben-/freiberuflichen und ehrenamtlichen Leitungen von Kursen und Lehrgängen sanken um rund 28 Tausend Beschäftigungsverhältnisse (–15 %). Sonstige neben-/freiberufliche und ehrenamtliche Beschäftigungsverhältnisse sanken verglichen mit dem Berichtsjahr 2019 um rund 4 Tausend Beschäftigungsverhältnisse (–18 %).

Leistungen Übersicht (Tabelle 34)

Die Anzahl der gemeldeten Weiterbildungsveranstaltungen in Kursen insgesamt hat im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 von rund 558 Tausend auf 385 Tausend um rund 172 Tausend Kurse abgenommen. Das entspricht einer Abnahme um 31 %. Die gemeldeten Unterrichtsstunden in Kursen sind von 16,3 Millionen um rund 6,6 Millionen bzw. 40 % auf 9,7 Millionen gesunken.¹³ Die Anzahl der gemeldeten Belegungen von Kursen verminderte sich um rund 2,5 Millionen bzw. 41 %.

Die Anzahl der gemeldeten Einzelveranstaltung ist um 26 Tausend Einzelveranstaltungen gesunken; eine Abnahme von 32 %. Gemeldete Unterrichtsstunden in Einzelveranstaltungen haben im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 um 68 Tausend bzw. 35 % abgenommen, die Anzahl der Belegungen von Einzelveranstaltungen hat sich um rund 1 Millionen bzw. 51 % verringert.

Die Anzahl der gemeldeten Studienfahrten und Studienreisen war im Berichtsjahr 2020 kleiner als im vorigen Berichtsjahr. Verglichen mit 2019 wurden 5,3 Tausend weniger Studienfahrten und Studienreisen gemeldet, eine Abnahme von 68 %. Die Unterrichtsstunden in Studienfahrten und Studienreisen nahmen um 50 Tausend bzw. 76 % ab, die Anzahl der Teilnehmenden verringerte sich um 127 Tausend bzw. 77 %.

Die gemeldeten Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal nahmen im Vergleich mit dem Berichtsjahr 2019 zu. Insgesamt wurden im Berichtsjahr 2020 1,6 Tausend mehr Veranstaltungen gemeldet (+66 %), 20 Tausend mehr Unterrichtsstunden (+102 %) sowie rund 12 Tausend mehr Belegungen (+43 %).

Die gemeldeten weiteren Leistungen sind, mit Ausnahme der pädagogischen Betreuungsstunden zur digitalen Lerninfrastruktur, verglichen mit dem Berichtsjahr 2019 ebenfalls stark gesunken. Rund 201 Tausend weniger Beratungsstunden wurden insgesamt gemeldet. Dies entspricht einer Abnahme von 40 %. Gemeldete allgemeine Betreuungsleistungen und Leistungen in der Bildung und Betreuung an Schulen sanken um 172 Tausend Betreuungsstunden; das entspricht einer Abnahme von 18 %. Die gemeldeten Beratungsstunden zur Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit sanken verglichen mit dem Berichtsjahr 2019 um rund 12 Tausend bzw. 11 %. Leistungen zur Lernförderung sanken im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 um mehr als 32 Tausend Unterrichtsstunden bzw. rund 9 %. Pädagogische Betreuungsstunden zur digitalen Lerninfrastruktur (Selbstlernzentren) hingegen stiegen um 19 Tausend Stunden bzw. 93 % an. Die gemeldeten Teilnahmefälle für Prüfungen (inkl. telc) sanken im Berichtsjahr 2020 im Vergleich zu 2019 um 140 Tausend bzw. 41 %. Die gemeldeten Teilnahmefälle von Kompetenz- und Potenzialanalysen waren um rund 8 Tausend Teilnahmefälle entsprechend einer Abnahme von 71 % niedriger.

13 Davon entfallen 135,000 (<1 %) Unterrichtsstunden in Kursen auf die nicht mehr erfassten vhs → Abschnitt Veränderung der Grundgesamtheit, Erfassungsquote und Auswirkungen auf Struktur- und Leistungsdaten.

Kurse nach Programmbereichen (Tabellen 31, 35)

Die Tabelle zu Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern (→ Tabelle 31 links) beschreibt die regionalen Unterschiede der Zu- bzw. Abnahme von gemeldeten Kursen, Einzelveranstaltungen und Belegungen zwischen dem Berichtsjahr 2019 und 2020. Bundesweit wurden rund 31 % weniger Kurse gemeldet als im Vorjahr. Alle sechzehn Landesverbände meldeten eine geringere Zahl an Kursen als im Berichtsjahr 2019. Besonders groß war die Abnahme an gemeldeten Kursen in Bremen (–42 %), Saarland (–38 %), Bayern (–35 %), Rheinland-Pfalz (–34 %) und Schleswig-Holstein (–33 %).

Bundesweit wurden insgesamt 40 % weniger Unterrichtsstunden gemeldet als im Berichtsjahr 2019. Alle sechzehn Landesverbände registrierten eine geringere Zahl an Unterrichtsstunden als im Berichtsjahr 2019. Relativ zu den Meldungen für das Berichtsjahr 2019 sanken die gemeldeten Unterrichtsstunden am stärksten in den Bundesländern Bayern (–48 %), Saarland (–46 %), Bremen (–45 %) und Baden-Württemberg (–42 %).

Bezogen auf die Anzahl der Belegungen, wurden bundesweit insgesamt 41 % weniger Belegungen im Jahr 2020 als im Berichtsjahr 2019 gemeldet. Alle sechzehn Bundesländer meldeten große Abnahmen. Die größten Rückgänge im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 wurden in Bremen (–52 %), Saarland (–46 %), Berlin (–46 %) und Bayern (–46 %) verzeichnet.

Tabelle 31 (rechts) beschreibt auch die Veränderungen der gemeldeten Kurse und Belegungen zwischen dem Berichtsjahr 2019 und 2020 in den Programmbereichen. Am stärksten sank die Anzahl der Kurse im Programmbereich Bereich Politik – Gesellschaft – Umwelt (–42 %), gefolgt von den Programmbereichen Kultur – Gestalten (–36 %), Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (–35 %), Gesundheit (–34 %), Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (–31 %), Grundbildung (–27 %) sowie Sprachen (–22 %).

Für alle Programmbereiche wurden weniger Unterrichtsstunden als im Berichtsjahr 2019 registriert. Am größten war die Abnahme der gemeldeten Unterrichtsstunden im Programmbereich Gesundheit (–57 %), gefolgt von den Programmbereichen Kultur – Gestalten (–47 %), Politik – Gesellschaft – Umwelt (–40 %), Sprachen (–38 %), Grundbildung (–33 %), Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (–32 %) sowie Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (–15 %).

Bezogen auf die Belegungen zeigt sich ein ähnliches Bild. Für alle Programmbereiche wurden weniger Belegungen als im Berichtsjahr 2019 gemeldet. Die höchsten Abnahmen im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 wurden in den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt (–53 %), Kultur – Gestalten (–46 %), Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (–43 %), Gesundheit (–41 %), Grundbildung (–36 %), Sprachen (–34 %) sowie im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (–33 %) verzeichnet.

Kurse (Anteile) nach Kursmerkmalen (Tabelle 36)

In Tabelle 36 sind die gemeldeten Anteile bestimmter Kursmerkmale an der Gesamtzahl der Kurse für die Berichtsjahre 2018 bis 2020 dargestellt.

Der gemeldete Anteil der Kurse, die als Auftrags- oder Vertragsmaßnahmen gekennzeichnet wurden, sank im Berichtsjahr 2020 im Vergleich zum Vorjahr um einen halben Prozentpunkt auf 3 %. Der Anteil an den Unterrichtsstunden stieg hingegen um einen Prozentpunkt auf rund 8 %; der Anteil an den Belegungen sank um 0,3 Prozentpunkte.

Der gemeldete Anteil der berufsbezogenen Kurse stieg im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 um einen halben Prozentpunkt auf rund 14 % leicht an. Der Anteil an den Unterrichtsstunden stieg um knapp 2 Prozentpunkte auf etwas mehr als 17 %. Der Anteil an den Belegungen wuchs um rund 1 Prozentpunkt auf etwas mehr als 12 %.

Der gemeldete Anteil der Kurse mit digitalen Lernangeboten stieg im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 um knapp 7 Prozentpunkte auf rund 9 %; der Anteil hat sich mehr als vervierfacht. Der Anteil an den Unterrichtsstunden wuchs um rund 10 Prozentpunkte auf 12 %; der Anteil an den Belegungen stieg auf rund 8 %.

Der gemeldete Anteil der abschlussbezogenen Kurse stieg im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 um rund 1 Prozentpunkt von 14 % auf 15 %; der Anteil an den Unterrichtsstunden nahm gleichzeitig um rund 4 Prozentpunkte von etwas unter 32 % auf rund 36 % zu. Der Anteil an den Belegungen stieg um etwas weniger als einen Prozentpunkt auf 15 %.

Der gemeldete Anteil der Kurse zur Alphabetisierung nahm im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 leicht ab und belief sich auf 1,9 %. Der Anteil an den Unterrichtsstunden sank um 0,6 Prozentpunkte; der Anteil an den Belegungen war mit 2 % ebenfalls leicht reduziert.

Der gemeldete Anteil der Integrationskurse sank im Vergleich zum Berichtsjahr 2019 geringfügig auf 5,1 %. Der Anteil an den Unterrichtsstunden stieg hingegen um rund 1 Prozentpunkt auf rund 21 %, während gleichzeitig der Anteil an den Belegungen um einen halben Prozentpunkt auf rund 7 % abnahm.

5 Tabellen

Alle hier im PDF tabellarisch präsentierten Daten sind auch als offene Excel-Tabellen abrufbar:

https://www.die-bonn.de/weiterbildung/statistik/vhs-statistik/tabellen_bj2020.aspx

Tabelle 1

Volkshochschulen und Rechtsträger nach Ländern 2020

Land	Volkshochschulen		Außenstellen				Rechtsträger					
	Anzahl Mitglieder in Landesverbänden	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen (Grundgesamtheit 2020)	Anzahl	davon hauptberuflich geleitet	davon neben-/frei-beruflich geleitet	davon ehrenamtlich geleitet	Gemeinde	Kreis	Zweckverband	Eingetragener Verein	vhs in Stadtstaat	GmbH, gGmbH oder sonstiger privater Träger
BW	167	167	644	119	278	247	89	5	10	59	0	4
		100,0%		18,5%	43,2%	38,4%	53,3%	3,0%	6,0%	35,3%	–	2,4%
BY	167	166	1.132	132	189	811	49	9	10	89	0	9
		99,4%		11,7%	16,7%	71,6%	29,5%	5,4%	6,0%	53,6%	–	5,4%
BE	12	12	7	7	0	0	0	0	0	0	12	0
		100,0%		100,0%	–	–	–	–	–	–	100,0%	–
BB	20	19	30	30	0	0	5	13	0	0	0	1
		95,0%		100,0%	–	–	26,3%	68,4%	–	–	–	5,3%
HB	2	2	5	5	0	0	1	0	0	0	1	0
		100,0%		100,0%	–	–	50,0%	–	–	–	50,0%	–
HH	1	1	15	15	0	0	0	0	0	0	1	0
		100,0%		100,0%	–	–	–	–	–	–	100,0%	–
HE	32	31	212	30	43	139	9	15	0	6	0	1
		96,9%		14,2%	20,3%	65,6%	29,0%	48,4%	–	19,4%	–	3,2%
MV	8	8	17	17	0	0	2	6	0	0	0	0
		100,0%		100,0%	–	–	25,0%	75,0%	–	–	–	–
NI	57	56	219	41	68	110	9	12	6	11	0	18
		98,2%		18,7%	31,1%	50,2%	16,1%	21,4%	10,7%	19,6%	–	32,1%
NW	131	125	155	83	43	29	77	7	40	0	0	1
		95,4%		53,5%	27,7%	18,7%	61,6%	5,6%	32,0%	–	–	0,8%
RP	64	64	195	18	22	155	23	15	1	24	0	1
		100,0%		9,2%	11,3%	79,5%	35,9%	23,4%	1,6%	37,5%	–	1,6%
SL	16	15	54	3	33	18	3	5	0	6	0	1
		93,8%		5,6%	61,1%	33,3%	20,0%	33,3%	–	40,0%	–	6,7%
SN	16	16	42	30	9	3	2	6	0	5	0	3
		100,0%		71,4%	21,4%	7,1%	12,5%	37,5%	–	31,3%	–	18,8%
ST	15	14	29	17	5	7	4	9	0	0	0	1
		93,3%		58,6%	17,2%	24,1%	28,6%	64,3%	–	–	–	7,1%
SH	139	133	7	3	2	2	55	0	5	69	0	4
		95,7%		42,9%	28,6%	28,6%	41,4%	–	3,8%	51,9%	–	3,0%
TH	23	23	51	15	18	18	6	16	0	1	0	0
		100,0%		29,4%	35,3%	35,3%	26,1%	69,6%	–	4,3%	–	–
DEU	870	852	2.814	565	710	1.539	334	118	72	270	14	44
		97,9%		20,1%	25,2%	54,7%	39,2%	13,9%	8,5%	31,7%	1,6%	5,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 VHS.

Tabelle 1.1

Rechtsträger bei Einrichtungen in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft (Gemeinde, Kreis) oder eines Stadtstaats nach Ländern 2020

Land	vhs als Amt oder Teil eines Amtes in kommunale Verwaltung eingegliedert	vhs als Einrichtung ein gesonderter Teil der Verwaltung	vhs als Einrichtung mit eigener Rechtsperson nur mittelbarer Teil der Verwaltung	vhs in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft oder eines Stadtstaats insgesamt
BW	91 96,8%	3 3,2%	0 –	94 100,0%
BY	51 87,9%	6 10,3%	1 1,7%	58 100,0%
BE	12 100,0%	0 –	0 –	12 100,0%
BB	17 94,4%	1 5,6%	0 –	18 100,0%
HB	1 50,0%	1 50,0%	0 –	2 100,0%
HH	0 –	1 100,0%	0 –	1 100,0%
HE	17 70,8%	7 29,2%	0 –	24 100,0%
MV	8 100,0%	0 –	0 –	8 100,0%
NI	15 71,4%	6 28,6%	0 –	21 100,0%
NW	76 90,5%	6 7,1%	2 2,4%	84 100,0%
RP	37 97,4%	1 2,6%	0 –	38 100,0%
SL	6 75,0%	2 25,0%	0 –	8 100,0%
SN	4 50,0%	4 50,0%	0 –	8 100,0%
ST	13 100,0%	0 –	0 –	13 100,0%
SH	53 96,4%	1 1,8%	1 1,8%	55 100,0%
TH	20 90,9%	2 9,1%	0 –	22 100,0%
DEU	421 90,3%	41 8,8%	4 0,9%	466 100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 2

Hauptberufliches Personal nach Ländern 2020

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon									
			hauptberufliche vhs-Leitung		hauptberufliches pädagogisches Personal		hauptberufliches Verwaltungs- personal		hauptberufliches Wirtschaftspersonal		sonstiges hauptberufliches Personal	
	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	
BW	1.332,6	1.044,0	137,8	86,1	423,5	338,7	603,1	539,7	106,0	40,5	62,2	39,0
	100,0%	78,3%	10,3%	62,5%	31,8%	80,0%	45,3%	89,5%	8,0%	38,2%	4,7%	62,7%
BY	1.649,6	1.308,0	124,5	79,0	719,2	580,8	657,2	562,7	103,3	46,6	45,4	38,9
	100,0%	79,3%	7,5%	63,5%	43,6%	80,8%	39,8%	85,6%	6,3%	45,1%	2,8%	85,7%
BE	212,4	161,7	11,9	4,9	92,9	75,2	101,4	80,1	4,9	1,0	1,3	0,5
	100,0%	76,1%	5,6%	41,2%	43,7%	80,9%	47,7%	79,0%	2,3%	20,4%	0,6%	38,5%
BB	132,3	108,2	18,5	14,5	52,4	40,4	59,3	52,0	0,6	0	1,5	1,3
	100,0%	81,8%	14,0%	78,4%	39,6%	77,1%	44,8%	87,7%	0,5%	–	1,1%	86,7%
HB	114,0	78,2	2,0	1,5	41,2	35,2	54,3	39,5	10,5	0	6,0	2,0
	100,0%	68,6%	1,8%	75,0%	36,1%	85,4%	47,6%	72,7%	9,2%	–	5,3%	33,3%
HH	132,1	90,8	2,0	1,0	33,8	30,3	96,3	59,5	0	0	0	0
	100,0%	68,7%	1,5%	50,0%	25,6%	89,6%	72,9%	61,8%	–	–	–	–
HE	745,0	565,8	35,5	21,1	331,1	240,5	302,8	250,8	18,9	7,0	56,7	46,4
	100,0%	75,9%	4,8%	59,4%	44,4%	72,6%	40,6%	82,8%	2,5%	37,0%	7,6%	81,8%
MV	91,5	77,8	9,0	8,0	47,7	38,8	32,8	29,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	100,0%	85,0%	9,8%	88,9%	52,1%	81,3%	35,8%	88,4%	1,1%	100,0%	1,1%	100,0%
NI	2.142,2	1.568,3	61,9	35,3	1.023,0	775,2	635,0	486,4	137,9	77,0	284,4	194,4
	100,0%	73,2%	2,9%	57,0%	47,8%	75,8%	29,6%	76,6%	6,4%	55,8%	13,3%	68,4%
NW	2.036,4	1.507,4	122,1	60,0	920,0	717,8	797,2	631,2	76,6	23,5	120,5	74,9
	100,0%	74,0%	6,0%	49,1%	45,2%	78,0%	39,1%	79,2%	3,8%	30,7%	5,9%	62,2%
RP	344,8	263,8	42,5	27,4	99,7	72,9	179,1	151,1	16,6	5,6	6,9	6,8
	100,0%	76,5%	12,3%	64,5%	28,9%	73,1%	51,9%	84,4%	4,8%	33,7%	2,0%	98,6%
SL	89,7	66,2	12,0	9,0	31,7	18,6	41,9	36,9	4,1	1,7	0	0
	100,0%	73,8%	13,4%	75,0%	35,3%	58,7%	46,7%	88,1%	4,6%	41,5%	–	–
SN	240,9	177,5	16,5	3,5	129,4	97,6	84,2	72,9	7,0	1,5	3,8	2,0
	100,0%	73,7%	6,8%	21,2%	53,7%	75,4%	35,0%	86,6%	2,9%	21,4%	1,6%	52,6%
ST	134,9	113,8	14,0	8,0	64,7	57,5	50,8	46,7	3,4	0,6	2,0	1,0
	100,0%	84,4%	10,4%	57,1%	48,0%	88,9%	37,7%	91,9%	2,5%	17,6%	1,5%	50,0%
SH	387,8	307,2	44,4	30,9	163,7	133,4	141,1	125,1	33,4	12,9	5,2	4,9
	100,0%	79,2%	11,4%	69,6%	42,2%	81,5%	36,4%	88,7%	8,6%	38,6%	1,3%	94,2%
TH	168,7	128,4	24,8	13,0	71,2	54,4	67,6	58,8	4,1	2,2	1,0	0
	100,0%	76,1%	14,7%	52,4%	42,2%	76,4%	40,1%	87,0%	2,4%	53,7%	0,6%	–
DEU	9.954,9	7.567,1	679,4	403,2	4.245,2	3.307,3	3.904,1	3.222,4	528,3	221,1	597,9	413,1
	100,0%	76,0%	6,8%	59,3%	42,6%	77,9%	39,2%	82,5%	5,3%	41,9%	6,0%	69,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 2.1

Hauptberufliche vhs-Leitung nach Ländern 2020

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon					
			Leitungstätigkeit		pädagogisch-planende Tätigkeit in der vhs		andere Tätigkeit beim Träger (Personalunion)	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	137,8	86,1	93,2	57,6	32,3	21,4	12,3	7,1
	100,0%	62,5%	67,6%	61,8%	23,4%	66,3%	8,9%	57,7%
BY	124,5	79,0	100,5	63,5	21,1	14,9	2,9	0,6
	100,0%	63,5%	80,7%	63,2%	16,9%	70,6%	2,3%	20,7%
BE	11,9	4,9	9,8	3,7	0	0	2,1	1,2
	100,0%	41,2%	82,4%	37,8%	–	–	17,6%	57,1%
BB	18,5	14,5	13,8	10,0	4,2	4,0	0,5	0,5
	100,0%	78,4%	74,6%	72,5%	22,7%	95,2%	2,7%	100,0%
HB	2,0	1,5	1,8	1,3	0,2	0,2	0	0
	100,0%	75,0%	90,0%	72,2%	10,0%	100,0%	–	–
HH	2,0	1,0	1,5	1,0	0	0	0,5	0
	100,0%	50,0%	75,0%	66,7%	–	–	25,0%	–
HE	35,5	21,1	28,9	17,2	4,8	3,2	1,8	0,7
	100,0%	59,4%	81,4%	59,5%	13,5%	66,7%	5,1%	38,9%
MV	9,0	8,0	8,0	7,0	1,0	1,0	0	0
	100,0%	88,9%	88,9%	87,5%	11,1%	100,0%	–	–
NI	61,9	35,3	47,6	26,7	11,7	7,5	2,6	1,1
	100,0%	57,0%	76,9%	56,1%	18,9%	64,1%	4,2%	42,3%
NW	122,1	60,0	82,5	40,9	36,6	17,2	3,0	1,9
	100,0%	49,1%	67,6%	49,6%	30,0%	47,0%	2,5%	63,3%
RP	42,5	27,4	26,1	16,8	14,4	9,1	2,0	1,5
	100,0%	64,5%	61,4%	64,4%	33,9%	63,2%	4,7%	75,0%
SL	12,0	9,0	9,1	6,1	2,4	2,4	0,5	0,5
	100,0%	75,0%	75,8%	67,0%	20,0%	100,0%	4,2%	100,0%
SN	16,5	3,5	12,2	2,7	4,0	0,5	0,3	0,3
	100,0%	21,2%	73,9%	22,1%	24,2%	12,5%	1,8%	100,0%
ST	14,0	8,0	11,2	6,8	2,8	1,2	0	0
	100,0%	57,1%	80,0%	60,7%	20,0%	42,9%	–	–
SH	44,4	30,9	35,0	25,2	8,2	5,7	1,2	0
	100,0%	69,6%	78,8%	72,0%	18,5%	69,5%	2,7%	–
TH	24,8	13,0	18,8	10,4	5,5	2,6	0,5	0
	100,0%	52,4%	75,8%	55,3%	22,2%	47,3%	2,0%	–
DEU	679,4	403,2	500,0	296,9	149,2	90,9	30,2	15,4
	100,0%	59,3%	73,6%	59,4%	22,0%	60,9%	4,4%	51,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 2.2

Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2020

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)		davon			
	insgesamt		unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	423,5	338,7	356,5	287,3	67,0	51,4
	100,0%	80,0%	84,2%	80,6%	15,8%	76,7%
BY	719,2	580,8	556,6	448,9	162,6	131,9
	100,0%	80,8%	77,4%	80,7%	22,6%	81,1%
BE	92,9	75,2	91,0	73,3	1,9	1,9
	100,0%	80,9%	98,0%	80,5%	2,0%	100,0%
BB	52,4	40,4	44,0	32,8	8,4	7,6
	100,0%	77,1%	84,0%	74,5%	16,0%	90,5%
HB	41,2	35,2	32,2	26,2	9,0	9,0
	100,0%	85,4%	78,2%	81,4%	21,8%	100,0%
HH	33,8	30,3	31,3	27,8	2,5	2,5
	100,0%	89,6%	92,6%	88,8%	7,4%	100,0%
HE	331,1	240,5	253,0	181,4	78,1	59,1
	100,0%	72,6%	76,4%	71,7%	23,6%	75,7%
MV	47,7	38,8	46,7	37,8	1,0	1,0
	100,0%	81,3%	97,9%	80,9%	2,1%	100,0%
NI	1.023,0	775,2	653,0	500,2	370,0	275,0
	100,0%	75,8%	63,8%	76,6%	36,2%	74,3%
NW	920,0	717,8	801,9	624,9	118,1	92,9
	100,0%	78,0%	87,2%	77,9%	12,8%	78,7%
RP	99,7	72,9	82,3	61,5	17,4	11,4
	100,0%	73,1%	82,5%	74,7%	17,5%	65,5%
SL	31,7	18,6	30,7	17,6	1,0	1,0
	100,0%	58,7%	96,8%	57,3%	3,2%	100,0%
SN	129,4	97,6	112,6	87,1	16,8	10,5
	100,0%	75,4%	87,0%	77,4%	13,0%	62,5%
ST	64,7	57,5	52,7	45,5	12,0	12,0
	100,0%	88,9%	81,5%	86,3%	18,5%	100,0%
SH	163,7	133,4	126,1	103,3	37,6	30,1
	100,0%	81,5%	77,0%	81,9%	23,0%	80,1%
TH	71,2	54,4	58,4	43,4	12,8	11,0
	100,0%	76,4%	82,0%	74,3%	18,0%	85,9%
DEU	4.245,2	3.307,3	3.329,0	2.599,0	916,2	708,3
	100,0%	77,9%	78,4%	78,1%	21,6%	77,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 2.2 (Fortsetzung)

Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2020

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)									
	davon vorwiegend planende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende					davon vorwiegend lehrende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende				
	davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet		
			darunter Frauen		darunter Frauen			darunter Frauen		darunter Frauen
BW	310,1	261,0	205,1	49,1	36,6	11,9	9,5	8,2	2,4	2,0
	73,2%	84,2%	78,6%	15,8%	74,5%	2,8%	79,8%	86,3%	20,2%	83,3%
BY	434,2	381,5	307,8	52,7	41,2	7,8	4,0	3,6	3,8	3,6
	60,4%	87,9%	80,7%	12,1%	78,2%	1,1%	51,3%	90,0%	48,7%	94,7%
BE	69,7	69,7	53,8	0	0	0	0	0	0	0
	75,0%	100,0%	77,2%	–	–	–	–	–	–	–
BB	47,0	41,0	30,6	6,0	5,2	1,3	0,4	0,4	0,9	0,9
	89,7%	87,2%	74,6%	12,8%	86,7%	2,5%	30,8%	100,0%	69,2%	100,0%
HB	15,0	14,6	10,6	0,4	0,4	3,9	1,0	1,0	2,9	2,9
	36,4%	97,3%	72,6%	2,7%	100,0%	9,5%	25,6%	100,0%	74,4%	100,0%
HH	23,2	20,7	19,9	2,5	2,5	0	0	0	0	0
	68,6%	89,2%	96,1%	10,8%	100,0%	–	–	–	–	–
HE	179,1	160,4	113,5	18,7	16,0	19,4	16,5	10,3	2,9	1,4
	54,1%	89,6%	70,8%	10,4%	85,6%	5,9%	85,1%	62,4%	14,9%	48,3%
MV	41,1	40,1	32,6	1,0	1,0	0	0	0	0	0
	86,2%	97,6%	81,3%	2,4%	100,0%	–	–	–	–	–
NI	321,8	282,0	228,3	39,8	33,1	107,7	69,7	61,7	38,0	31,4
	31,5%	87,6%	81,0%	12,4%	83,2%	10,5%	64,7%	88,5%	35,3%	82,6%
NW	530,5	504,6	380,9	25,9	20,6	60,5	35,2	22,9	25,3	13,9
	57,7%	95,1%	75,5%	4,9%	79,5%	6,6%	58,2%	65,1%	41,8%	54,9%
RP	65,8	63,2	47,4	2,6	1,3	2,5	1,9	1,7	0,6	0,6
	66,0%	96,0%	75,0%	4,0%	50,0%	2,5%	76,0%	89,5%	24,0%	100,0%
SL	22,9	21,9	11,9	1,0	1,0	4,6	4,6	3,6	0	0
	72,2%	95,6%	54,3%	4,4%	100,0%	14,5%	100,0%	78,3%	–	–
SN	107,6	95,4	71,9	12,2	5,9	6,0	6,0	4,0	0	0
	83,2%	88,7%	75,4%	11,3%	48,4%	4,6%	100,0%	66,7%	–	–
ST	52,2	50,2	44,5	2,0	2,0	8,5	2,0	1,0	6,5	6,5
	80,7%	96,2%	88,6%	3,8%	100,0%	13,1%	23,5%	50,0%	76,5%	100,0%
SH	74,9	68,9	58,6	6,0	4,6	23,5	20,0	14,5	3,5	2,5
	45,8%	92,0%	85,1%	8,0%	76,7%	14,4%	85,1%	72,5%	14,9%	71,4%
TH	56,9	52,1	39,1	4,8	3,8	7,1	5,3	3,3	1,8	1,8
	79,9%	91,6%	75,0%	8,4%	79,2%	10,0%	74,6%	62,3%	25,4%	100,0%
DEU	2.352,0	2.127,3	1.656,5	224,7	175,2	264,7	176,1	136,2	88,6	67,5
	55,4%	90,4%	77,9%	9,6%	78,0%	6,2%	66,5%	77,3%	33,5%	76,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 2.2 (Fortsetzung)
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2020

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)									
	davon Programmassistenzen					davon Weiterbildungslehrende				
	davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet		
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	59,6	56,3	51,9	3,3	2,3	16,6	14,0	9,1	2,6	1,7
	14,1 %	94,5 %	92,2 %	5,5 %	69,7 %	3,9 %	84,3 %	65,0 %	15,7 %	65,4 %
BY	42,4	37,6	34,3	4,8	4,8	114,4	43,0	28,6	71,4	55,2
	5,9 %	88,7 %	91,2 %	11,3 %	100,0 %	15,9 %	37,6 %	66,5 %	62,4 %	77,3 %
BE	22,4	20,5	18,7	1,9	1,9	0	0	0	0	0
	24,1 %	91,5 %	91,2 %	8,5 %	100,0 %	–	–	–	–	–
BB	2,6	2,6	1,8	0	0	0	0	0	0	0
	5,0 %	100,0 %	69,2 %	–	–	–	–	–	–	–
HB	6,9	6,9	6,9	0	0	11,9	6,2	5,2	5,7	5,7
	16,7 %	100,0 %	100,0 %	–	–	28,9 %	52,1 %	83,9 %	47,9 %	100,0 %
HH	5,3	5,3	2,8	0	0	0,5	0,5	0,3	0	0
	15,7 %	100,0 %	52,8 %	–	–	1,5 %	100,0 %	60,0 %	–	–
HE	24,8	22,0	18,0	2,8	2,0	44,4	22,4	15,7	22,0	18,0
	7,5 %	88,7 %	81,8 %	11,3 %	71,4 %	13,4 %	50,5 %	70,1 %	49,6 %	81,8 %
MV	6,6	6,6	5,2	0	0	0	0	0	0	0
	13,8 %	100,0 %	78,8 %	–	–	–	–	–	–	–
NI	89,9	68,9	53,2	21,0	17,2	202,0	128,1	82,4	73,9	50,5
	8,8 %	76,6 %	77,2 %	23,4 %	81,9 %	19,7 %	63,4 %	64,3 %	36,6 %	68,3 %
NW	37,0	34,1	27,3	2,9	2,9	91,2	80,2	57,1	11,0	6,2
	4,0 %	92,2 %	80,1 %	7,8 %	100,0 %	9,9 %	87,9 %	71,2 %	12,1 %	56,4 %
RP	0	0	0	0	0	23,6	14,7	10,9	8,9	4,2
	–	–	–	–	–	23,7 %	62,3 %	74,2 %	37,7 %	47,2 %
SL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	10,7	10,7	10,7	0	0	1,3	0	0	1,3	1,3
	8,3 %	100,0 %	100,0 %	–	–	1,0 %	–	–	100,0 %	100,0 %
ST	0,8	0,5	0	0,3	0,3	1,3	0	0	1,3	1,3
	1,2 %	62,5 %	–	37,5 %	100,0 %	2,0 %	–	–	100,0 %	100,0 %
SH	8,8	8,1	5,1	0,7	0,7	16,9	2,8	2,8	14,1	10,8
	5,4 %	92,0 %	63,0 %	8,0 %	100,0 %	10,3 %	16,6 %	100,0 %	83,4 %	76,6 %
TH	0,8	0	0	0,8	0,8	0	0	0	0	0
	1,1 %	–	–	100,0 %	100,0 %	–	–	–	–	–
DEU	318,6	280,1	235,9	38,5	32,9	524,1	311,9	212,1	212,2	154,9
	7,5 %	87,9 %	84,2 %	12,1 %	85,5 %	12,3 %	59,5 %	68,0 %	40,5 %	73,0 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 2.2 (Fortsetzung)
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2020

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)									
	davon Sozialpädagog/inn/en					davon Bildungsberatende				
	davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet		
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	16,5	10,1	8,3	6,4	5,7	8,8	5,6	4,7	3,2	3,1
	3,9%	61,2%	82,2%	38,8%	89,1%	2,1%	63,6%	83,9%	36,4%	96,9%
BY	78,6	56,8	47,5	21,8	19,0	41,8	33,7	27,1	8,1	8,1
	10,9%	72,3%	83,6%	27,7%	87,2%	5,8%	80,6%	80,4%	19,4%	100,0%
BE	0,8	0,8	0,8	0	0	0	0	0	0	0
	0,9%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	1,5	0	0	1,5	1,5
	–	–	–	–	–	2,9%	–	–	100,0%	100,0%
HB	1,0	1,0	1,0	0	0	2,5	2,5	1,5	0	0
	2,4%	100,0%	100,0%	–	–	6,1%	100,0%	60,0%	–	–
HH	4,8	4,8	4,8	0	0	0	0	0	0	0
	14,2%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–	–
HE	47,5	18,8	12,8	28,7	21,2	15,9	12,9	11,1	3,0	0,5
	14,3%	39,6%	68,1%	60,4%	73,9%	4,8%	81,1%	86,0%	18,9%	16,7%
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	239,1	82,4	60,2	156,7	117,5	62,5	21,9	14,4	40,6	25,3
	23,4%	34,5%	73,1%	65,5%	75,0%	6,1%	35,0%	65,8%	65,0%	62,3%
NW	113,6	89,3	81,8	24,3	22,8	87,2	58,5	54,9	28,7	26,5
	12,3%	78,6%	91,6%	21,4%	93,8%	9,5%	67,1%	93,8%	32,9%	92,3%
RP	4,8	1,9	0,9	2,9	2,9	3,0	0,6	0,6	2,4	2,4
	4,8%	39,6%	47,4%	60,4%	100%	3,0%	20,0%	100,0%	80,0%	100,0%
SL	4,1	4,1	2,0	0	0	0,1	0,1	0,1	0	0
	12,9%	100,0%	48,8%	–	–	0,3%	100,0%	100,0%	–	–
SN	0	0	0	0	0	3,8	0,5	0,5	3,3	3,3
	–	–	–	–	–	2,9%	13,2%	100,0%	86,8%	100,0%
ST	1,9	0	0	1,9	1,9	0	0	0	0	0
	2,9%	–	–	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–
SH	19,4	14,9	11,4	4,5	4,5	20,2	11,4	10,9	8,8	7,0
	11,9%	76,8%	76,5%	23,2%	100,0%	12,3%	56,4%	95,6%	43,6%	79,5%
TH	4,4	1,0	1,0	3,4	2,6	2,0	0	0	2,0	2,0
	6,2%	22,7%	100,0%	77,3%	76,5%	2,8%	–	–	100,0%	100,0%
DEU	536,5	285,9	232,5	250,6	198,1	249,3	147,7	125,8	101,6	79,7
	12,6%	53,3%	81,3%	46,7%	79,1%	5,9%	59,2%	85,2%	40,8%	78,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 2.3
Hauptberufliches Verwaltungspersonal nach Ländern 2020

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)		davon			
	insgesamt		unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	603,1	539,7	559,0	499,1	44,1	40,6
	100,0%	89,5%	92,7%	89,3%	7,3%	92,1%
BY	657,2	562,7	621,4	532,0	35,8	30,7
	100,0%	85,6%	94,6%	85,6%	5,4%	85,8%
BE	101,4	80,1	93,6	73,1	7,8	7,0
	100,0%	79,0%	92,3%	78,1%	7,7%	89,7%
BB	59,3	52,0	55,7	49,4	3,6	2,6
	100,0%	87,7%	93,9%	88,7%	6,1%	72,2%
HB	54,3	39,5	47,8	36,4	6,5	3,1
	100,0%	72,7%	88,0%	76,2%	12,0%	47,7%
HH	96,3	59,5	89,3	55,0	7,0	4,5
	100,0%	61,8%	92,7%	61,6%	7,3%	64,3%
HE	302,8	250,8	284,1	235,1	18,7	15,7
	100,0%	82,8%	93,8%	82,8%	6,2%	84,0%
MV	32,8	29,0	32,0	28,2	0,8	0,8
	100,0%	88,4%	97,6%	88,1%	2,4%	100,0%
NI	635,0	486,4	541,2	416,7	93,8	69,7
	100,0%	76,6%	85,2%	77,0%	14,8%	74,3%
NW	797,2	631,2	759,4	598,3	37,8	32,9
	100,0%	79,2%	95,3%	78,8%	4,7%	87,0%
RP	179,1	151,1	166,8	140,3	12,3	10,8
	100,0%	84,4%	93,1%	84,1%	6,9%	87,8%
SL	41,9	36,9	41,2	36,2	0,7	0,7
	100,0%	88,1%	98,3%	87,9%	1,7%	100,0%
SN	84,2	72,9	75,9	65,6	8,3	7,3
	100,0%	86,6%	90,1%	86,4%	9,9%	88,0%
ST	50,8	46,7	44,0	40,4	6,8	6,3
	100,0%	91,9%	86,6%	91,8%	13,4%	92,6%
SH	141,1	125,1	126,9	112,1	14,2	13,0
	100,0%	88,7%	89,9%	88,3%	10,1%	91,5%
TH	67,6	58,8	58,2	50,2	9,4	8,6
	100,0%	87,0%	86,1%	86,3%	13,9%	91,5%
DEU	3.904,1	3.222,4	3.596,5	2.968,1	307,6	254,3
	100,0%	82,5%	92,1%	82,5%	7,9%	82,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 2.4
Hauptberufliches Wirtschaftspersonal nach Ländern 2020

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)		davon			
	insgesamt		unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	106,0	40,5	95,7	36,1	10,3	4,4
	100,0%	38,2%	90,3%	37,7%	9,7%	42,7%
BY	103,3	46,6	97,2	44,5	6,1	2,1
	100,0%	45,1%	94,1%	45,8%	5,9%	34,4%
BE	4,9	1,0	4,9	1,0	0	0
	100,0%	20,4%	100,0%	20,4%	–	–
BB	0,6	0	0,6	0	0	0
	100,0%	–	100,0%	–	–	–
HB	10,5	0	7,5	0	3,0	0
	100,0%	–	71,4%	–	28,6%	–
HH	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–
HE	18,9	7,0	16,1	6,2	2,8	0,8
	100,0%	37,0%	85,2%	38,5%	14,8%	28,6%
MV	1,0	1,0	1,0	1,0	0	0
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–
NI	137,9	77,0	90,9	43,2	47,0	33,8
	100,0%	55,8%	65,9%	47,5%	34,1%	71,9%
NW	76,6	23,5	73,7	22,5	2,9	1,0
	100,0%	30,7%	96,2%	30,5%	3,8%	34,5%
RP	16,6	5,6	15,6	5,6	1,0	0
	100,0%	33,7%	94,0%	35,9%	6,0%	–
SL	4,1	1,7	3,6	1,2	0,5	0,5
	100,0%	41,5%	87,8%	33,3%	12,2%	100,0%
SN	7,0	1,5	7,0	1,5	0	0
	100,0%	21,4%	100,0%	21,4%	–	–
ST	3,4	0,6	2,9	0,6	0,5	0
	100,0%	17,6%	85,3%	20,7%	14,7%	–
SH	33,4	12,9	26,1	10,9	7,3	2,0
	100,0%	38,6%	78,1%	41,8%	21,9%	27,4%
TH	4,1	2,2	3,6	2,2	0,5	0
	100,0%	53,7%	87,8%	61,1%	12,2%	–
DEU	528,3	221,1	446,4	176,5	81,9	44,6
	100,0%	41,9%	84,5%	39,5%	15,5%	54,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 2.5

Sonstiges hauptberufliches Personal nach Ländern 2020

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)		davon			
	insgesamt		unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	62,2	39,0	10,5	6,7	51,7	32,3
	100,0%	62,7%	16,9%	63,8%	83,1%	62,5%
BY	45,4	38,9	20,7	15,8	24,7	23,1
	100,0%	85,7%	45,6%	76,3%	54,4%	93,5%
BE	1,3	0,5	0,5	0,5	0,8	0
	100,0%	38,5%	38,5%	100,0%	61,5%	–
BB	1,5	1,3	0,3	0,1	1,2	1,2
	100,0%	86,7%	20,0%	33,3%	80,0%	100,0%
HB	6,0	2,0	0	0	6,0	2,0
	100,0%	33,3%	–	–	100,0%	33,3%
HH	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–
HE	56,7	46,4	8,0	3,1	48,7	43,3
	100,0%	81,8%	14,1%	38,8%	85,9%	88,9%
MV	1,0	1,0	1,0	1,0	0	0
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–
NI	284,4	194,4	110,1	65,1	174,3	129,3
	100,0%	68,4%	38,7%	59,1%	61,3%	74,2%
NW	120,5	74,9	56,9	26,9	63,6	48,0
	100,0%	62,2%	47,2%	47,3%	52,8%	75,5%
RP	6,9	6,8	3,2	3,1	3,7	3,7
	100,0%	98,6%	46,4%	96,9%	53,6%	100,0%
SL	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–
SN	3,8	2,0	2,8	2,0	1,0	0
	100,0%	52,6%	73,7%	71,4%	26,3%	–
ST	2,0	1,0	2,0	1,0	0	0
	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	–	–
SH	5,2	4,9	2,3	2,0	2,9	2,9
	100,0%	94,2%	44,2%	87,0%	55,8%	100,0%
TH	1,0	0	1,0	0	0	0
	100,0%	–	100,0%	–	–	–
DEU	597,9	413,1	219,3	127,3	378,6	285,8
	100,0%	69,1%	36,7%	58,0%	63,3%	75,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 3

Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Ländern 2020

Land	Beschäftigungsverhältnisse insgesamt		davon									
			nebenberufliche/ ehrenamtliche Leiter/innen von vhs		neben-/ freiberufliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen		Vortragende in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben-/freiberufliches Personal		ehrenamtliche Leitungen von Kursen/ Lehrgängen		sonstiges ehrenamtliches Personal	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	36.410	24.620	10	5	30.497	21.560	5.086	2.570	440	219	377	266
	1	67,6%	0,0%	50,0%	83,8%	70,7%	14,0%	50,5%	1,2%	49,8%	1,0%	70,6%
BY	41.607	28.305	33	6	39.019	27.059	1.620	672	170	78	765	490
	1	68,0%	0,1%	18,2%	93,8%	69,3%	3,9%	41,5%	0,4%	45,9%	1,8%	64,1%
BE	4.328	3.015	0	0	3.876	2.682	452	333	0	0	0	0
	1	69,7%	–	–	89,6%	69,2%	10,4%	73,7%	–	–	–	–
BB	2.516	1.656	0	0	2.229	1.475	237	148	46	30	4	3
	1	65,8%	–	–	88,6%	66,2%	9,4%	62,4%	1,8%	65,2%	0,2%	75,0%
HB	1.050	704	0	0	993	690	44	10	13	4	0	0
	1	67,0%	–	–	94,6%	69,5%	4,2%	22,7%	1,2%	30,8%	–	–
HH	1.547	1.102	0	0	1.469	1.048	23	14	55	40	0	0
	1	71,2%	–	–	95,0%	71,3%	1,5%	60,9%	3,6%	72,7%	–	–
HE	10.486	7.227	0	0	9.385	6.609	927	517	44	20	130	81
	1	68,9%	–	–	89,5%	70,4%	8,8%	55,8%	0,4%	45,5%	1,2%	62,3%
MV	1.320	854	0	0	1.126	768	181	81	13	5	0	0
	1	64,7%	–	–	85,3%	68,2%	13,7%	44,8%	1,0%	38,5%	–	–
NI	17.098	11.526	0	0	15.827	10.742	745	402	413	313	113	69
	1	67,4%	–	–	92,6%	67,9%	4,4%	54,0%	2,4%	75,8%	0,7%	61,1%
NW	30.656	19.197	0	0	25.814	16.842	4.644	2.237	96	58	102	60
	1	62,6%	–	–	84,2%	65,2%	15,1%	48,2%	0,3%	60,4%	0,3%	58,8%
RP	9.886	6.769	23	9	8.288	5.866	1.282	702	149	102	144	90
	1	68,5%	0,2%	39,1%	83,8%	70,8%	13,0%	54,8%	1,5%	68,5%	1,5%	62,5%
SL	2.495	1.618	3	0	1.629	1.090	756	473	86	46	21	9
	1	64,9%	0,1%	–	65,3%	66,9%	30,3%	62,6%	3,4%	53,5%	0,8%	42,9%
SN	3.947	2.456	0	0	3.875	2.417	72	39	0	0	0	0
	1	62,2%	–	–	98,2%	62,4%	1,8%	54,2%	–	–	–	–
ST	1.957	1.349	0	0	1.759	1.247	181	93	14	6	3	3
	1	68,9%	–	–	89,9%	70,9%	9,2%	51,4%	0,7%	42,9%	0,2%	100,0%
SH	7.625	5.284	84	57	6.839	4.865	426	190	89	45	187	127
	1	69,3%	1,1%	67,9%	89,7%	71,1%	5,6%	44,6%	1,2%	50,6%	2,5%	67,9%
TH	2.481	1.649	0	0	2.197	1.463	115	68	48	39	121	79
	1	66,5%	–	–	88,6%	66,6%	4,6%	59,1%	1,9%	81,3%	4,9%	65,3%
DEU	175.409	117.331	153	77	154.822	106.423	16.791	8.549	1.676	1.005	1.967	1.277
	1	66,9%	0,1%	50,3%	88,3%	68,7%	9,6%	50,9%	1,0%	60,0%	1,1%	64,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 4
Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2020

Land	Einnahmen und Zuschüsse insgesamt (1.000 Euro)	Teilnahme- entgelte/ -gebühren	davon				
			Öffentliche Zuschüsse von (institutionelle Förderung)				Land
			Gemeinden		Kreis(en)		
			davon kommunale Zuschüsse	davon kommunale Umlagen			
BW	192.310	74.564	52.452	49.510	2.942	6.555	25.657
	100,0%	38,8%	27,3%	94,4%	5,6%	3,4%	13,3%
BY	206.045	48.237	66.647	62.786	3.860	8.302	30.044
	100,0%	23,4%	32,3%	94,2%	5,8%	4,0%	14,6%
BE	53.464	6.939	0	0	0	0	26.770
	100,0%	13,0%	–	–	–	–	50,1%
BB	14.449	3.009	1.075	1.075	0	4.310	2.894
	100,0%	20,8%	7,4%	100,0%	–	29,8%	20,0%
HB	13.276	1.603	6.147	6.147	0	0	167
	100,0%	12,1%	46,3%	100,0%	–	–	1,3%
HH	20.763	4.652	0	0	0	0	10.662
	100,0%	22,4%	–	–	–	–	51,4%
HE	99.278	17.932	25.889	25.758	131	15.293	5.845
	100,0%	18,1%	26,1%	99,5%	0,5%	15,4%	5,9%
MV	10.351	1.256	1.338	1.338	0	3.707	2.484
	100,0%	12,1%	12,9%	100,0%	–	35,8%	24,0%
NI	209.834	28.265	22.087	17.111	4.976	10.260	24.837
	100,0%	13,5%	10,5%	77,5%	22,5%	4,9%	11,8%
NW	263.898	33.674	87.207	69.107	18.101	3.201	57.472
	100,0%	12,8%	33,0%	79,2%	20,8%	1,2%	21,8%
RP	45.065	10.124	7.809	7.788	20	3.253	5.660
	100,0%	22,5%	17,3%	99,7%	0,3%	7,2%	12,6%
SL	11.086	1.427	1.384	1.384	0	2.304	2.086
	100,0%	12,9%	12,5%	100,0%	–	20,8%	18,8%
SN	30.907	5.739	5.371	5.371	0	2.912	6.502
	100,0%	18,6%	17,4%	100,0%	–	9,4%	21,0%
ST	13.606	2.829	1.306	1.306	0	4.395	1.728
	100,0%	20,8%	9,6%	100,0%	–	32,3%	12,7%
SH	45.031	9.913	14.194	13.776	418	889	1.680
	100,0%	22,0%	31,5%	97,1%	2,9%	2,0%	3,7%
TH	20.305	2.748	1.434	1.434	0	3.142	5.078
	100,0%	13,5%	7,1%	100,0%	–	15,5%	25,0%
DEU	1.249.668	252.910	294.341	263.893	30.449	68.523	209.566
	100,0%	20,2%	23,6%	89,7%	10,3%	5,5%	16,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 4 (Fortsetzung)

Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2020

Land	davon									Sonstige Einnahmen
	Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln								Andere Auftrags- und Vertragsmaßnahmen	
	SGB-Mittel	Bundesmittel		Landesmittel	Kommunale Mittel	EU-Mittel		darunter ESF-Mittel		
	darunter BAMF-Mittel	darunter sonstige Mittel zur Sprachförderung								
BW	192 0,1%	6.485 3,4%	5.834 90,0%	104 1,6%	5.265 2,7%	1.350 0,7%	178 0,1%	116 65,3%	3.953 2,1%	15.658 8,1%
BY	4.034 2,0%	19.591 9,5%	16.978 86,7%	0 –	8.912 4,3%	0 –	3.075 1,5%	2.070 67,3%	5.304 2,6%	11.899 5,8%
BE	425 0,8%	9.470 17,7%	8.111 85,7%	956 10,1%	5.397 10,1%	25 0,0%	144 0,3%	144 100,0%	177 0,3%	4.117 7,7%
BB	38 0,3%	1.477 10,2%	1.156 78,3%	74 5,0%	415 2,9%	98 0,7%	532 3,7%	413 77,6%	69 0,5%	532 3,7%
HB	0 –	1.832 13,8%	1.832 100,0%	0 –	566 4,3%	226 1,7%	1.039 7,8%	991 95,3%	6 0,0%	1.689 12,7%
HH	0 –	3.466 16,7%	1.751 50,5%	771 22,2%	304 1,5%	0 –	4 0,0%	0 –	669 3,2%	1.006 4,8%
HE	2.765 2,8%	14.930 15,0%	12.488 83,6%	1.226 8,2%	3.222 3,2%	4.332 4,4%	763 0,8%	574 75,3%	521 0,5%	7.785 7,8%
MV	0 –	1.099 10,6%	1.019 92,8%	0 –	97 0,9%	0 –	1 0,0%	0 –	15 0,1%	354 3,4%
NI	22.869 10,9%	28.028 13,4%	20.483 73,1%	2.755 9,8%	16.273 7,8%	17.995 8,6%	8.091 3,9%	6.877 85,0%	2.646 1,3%	28.483 13,6%
NW	4.510 1,7%	42.116 16,0%	36.274 86,1%	3.021 7,2%	7.978 3,0%	4.343 1,6%	2.714 1,0%	2.304 84,9%	1.516 0,6%	19.167 7,3%
RP	214 0,5%	8.054 17,9%	6.986 86,7%	560 7,0%	2.071 4,6%	599 1,3%	567 1,3%	335 59,1%	685 1,5%	6.029 13,4%
SL	682 6,2%	1.752 15,8%	1.729 98,7%	0 –	101 0,9%	1 0,0%	5 0,0%	5 100,0%	7 0,1%	1.337 12,1%
SN	3 0,0%	5.444 17,6%	4.453 81,8%	549 10,1%	1.407 4,6%	648 2,1%	294 1,0%	237 80,4%	0 –	2.587 8,4%
ST	14 0,1%	1.905 14,0%	1.646 86,4%	148 7,8%	86 0,6%	58 0,4%	442 3,2%	345 78,0%	14 0,1%	830 6,1%
SH	98 0,2%	9.508 21,1%	7.148 75,2%	632 6,7%	1.630 3,6%	1.940 4,3%	323 0,7%	14 4,5%	796 1,8%	4.059 9,0%
TH	14 0,1%	3.470 17,1%	2.870 82,7%	81 2,3%	2.419 11,9%	0 –	0 –	0 –	117 0,6%	1.883 9,3%
DEU	35.858 2,9%	158.627 12,7%	130.758 82,4%	10.877 6,9%	56.144 4,5%	31.616 2,5%	18.172 1,5%	14.425 79,4%	16.496 1,3%	107.416 8,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 5

Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2020

Land	Ausgaben insgesamt (1.000 Euro)	davon für				
		hauptberufliches Personal (ohne Wirt- schaftspersonal)	Wirtschaftspersonal	Vergütungen/ Aufwandsentschädi- gungen für neben- berufliche/ ehrenamtliche vhs- Mitarbeitende	Honorare/ Reisekosten für freie Mitarbeitende (Kursleiter/innen, Referent/innen)	Öffentlichkeitsarbeit/ Werbung
BW	193.028	75.772	4.354	2.412	53.910	4.624
	100,0%	39,3%	2,3%	1,3%	27,9%	2,4%
BY	202.799	92.045	4.112	1.525	48.887	5.343
	100,0%	45,4%	2,0%	0,8%	24,1%	2,6%
BE	53.665	12.330	167	11	32.139	322
	100,0%	23,0%	0,3%	0,0%	59,9%	0,6%
BB	15.521	8.190	31	25	4.475	204
	100,0%	52,8%	0,2%	0,2%	28,8%	1,3%
HB	15.430	6.521	448	383	4.373	150
	100,0%	42,3%	2,9%	2,5%	28,3%	1,0%
HH	20.843	9.125	0	0	6.362	195
	100,0%	43,8%	–	–	30,5%	0,9%
HE	99.382	49.121	665	144	25.641	1.113
	100,0%	49,4%	0,7%	0,1%	25,8%	1,1%
MV	10.350	5.448	71	0	2.373	116
	100,0%	52,6%	0,7%	–	22,9%	1,1%
NI	211.179	111.896	4.866	368	37.996	2.643
	100,0%	53,0%	2,3%	0,2%	18,0%	1,3%
NW	261.641	134.627	3.696	1.498	57.828	3.088
	100,0%	51,5%	1,4%	0,6%	22,1%	1,2%
RP	45.286	19.611	533	630	15.830	872
	100,0%	43,3%	1,2%	1,4%	35,0%	1,9%
SL	11.190	4.492	803	1.003	2.493	375
	100,0%	40,1%	7,2%	9,0%	22,3%	3,4%
SN	30.321	14.327	359	5	7.158	489
	100,0%	47,3%	1,2%	0,0%	23,6%	1,6%
ST	13.628	7.422	133	8	3.010	168
	100,0%	54,5%	1,0%	0,1%	22,1%	1,2%
SH	45.412	19.180	1.151	490	11.684	986
	100,0%	42,2%	2,5%	1,1%	25,7%	2,2%
TH	20.549	9.728	186	96	5.459	200
	100,0%	47,3%	0,9%	0,5%	26,6%	1,0%
DEU	1.250.222	579.835	21.575	8.598	319.618	20.888
	100,0%	46,4%	1,7%	0,7%	25,6%	1,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 5 (Fortsetzung)

Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2020

Land	davon für					
	Gebäude/ Räume; Miete/ Mietnebenkosten	Mitarbeitendenfort- bildung	Lehr- und Lernmittel; Bibliothek	Geschäftsausgaben; Beschaffung/ Unterhaltung von Geräten	Fremd- und Dienst- leistungen (soweit nicht in anderen Positionen enthalten)	alle sonstigen Ausgaben
BW	22.747 11,8%	234 0,1%	1.915 1,0%	8.725 4,5%	482 0,3%	17.853 9,2%
BY	24.322 12,0%	275 0,1%	6.116 3,0%	8.666 4,3%	1.087 0,5%	10.422 5,1%
BE	5.891 11,0%	195 0,4%	657 1,2%	895 1,7%	527 1,0%	532 1,0%
BB	1.314 8,5%	20 0,1%	220 1,4%	627 4,0%	83 0,5%	332 2,1%
HB	2.099 13,6%	11 0,1%	24 0,2%	794 5,1%	107 0,7%	521 3,4%
HH	2.783 13,4%	19 0,1%	107 0,5%	627 3,0%	0 –	1.625 7,8%
HE	10.766 10,8%	168 0,2%	704 0,7%	3.140 3,2%	2.619 2,6%	5.300 5,3%
MV	1.543 14,9%	20 0,2%	28 0,3%	354 3,4%	110 1,1%	287 2,8%
NI	18.875 8,9%	538 0,3%	2.366 1,1%	8.161 3,9%	7.650 3,6%	15.821 7,5%
NW	26.807 10,2%	268 0,1%	1.702 0,7%	11.009 4,2%	3.454 1,3%	17.666 6,8%
RP	3.692 8,2%	67 0,1%	500 1,1%	1.353 3,0%	528 1,2%	1.669 3,7%
SL	985 8,8%	2 0,0%	90 0,8%	328 2,9%	12 0,1%	607 5,4%
SN	4.401 14,5%	38 0,1%	267 0,9%	1.101 3,6%	365 1,2%	1.812 6,0%
ST	1.435 10,5%	9 0,1%	158 1,2%	342 2,5%	125 0,9%	816 6,0%
SH	5.686 12,5%	60 0,1%	550 1,2%	1.410 3,1%	834 1,8%	3.379 7,4%
TH	1.957 9,5%	88 0,4%	353 1,7%	864 4,2%	212 1,0%	1.407 6,8%
DEU	135.302 10,8%	2.011 0,2%	15.757 1,3%	48.396 3,9%	18.194 1,5%	80.048 6,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 6
Entgeltermäßigungen nach Ländern 2020

Land	Personenbezogen ermäßigte Belegungen	Kursbezogen ermäßigte Belegungen	Ermäßigte Belegungen insgesamt
BW	40.073 26,8%	109.260 73,2%	149.333 100,0%
BY	48.319 70,9%	19.854 29,1%	68.173 100,0%
BE	17.461 25,4%	51.318 74,6%	68.779 100,0%
BB	6.502 51,1%	6.233 48,9%	12.735 100,0%
HB	0 –	0 –	0 –
HH	18.496 99,2%	158 0,8%	18.654 100,0%
HE	24.370 30,8%	54.835 69,2%	79.205 100,0%
MV	3.166 43,3%	4.154 56,7%	7.320 100,0%
NI	28.950 47,2%	32.329 52,8%	61.279 100,0%
NW	42.634 33,1%	86.330 66,9%	128.964 100,0%
RP	4.257 21,2%	15.797 78,8%	20.054 100,0%
SL	1.126 29,5%	2.695 70,5%	3.821 100,0%
SN	4.360 59,0%	3.031 41,0%	7.391 100,0%
ST	1.092 30,6%	2.476 69,4%	3.568 100,0%
SH	4.394 34,6%	8.295 65,4%	12.689 100,0%
TH	6.570 40,6%	9.622 59,4%	16.192 100,0%
DEU	251.770 38,3%	406.387 61,7%	658.157 100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 7
Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2020

Land	Zertifizierungen							
	AZAV	DIN ISO 9000 ff.	EFQM	LQW	LV-vhs	QES	QVB	IWIS
BW	51 30,5%	6 3,6%	9 5,4%	2 1,2%	50 29,9%	0 –	0 –	0 –
BY	39 23,5%	1 0,6%	134 80,7%	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
BE	12 100,0%	0 –	12 100,0%	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
BB	2 10,5%	1 5,3%	0 –	8 42,1%	0 –	0 –	0 –	0 –
HB	1 50,0%	1 50,0%	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
HH	1 100,0%	1 100,0%	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
HE	18 58,1%	0 –	0 –	12 38,7%	0 –	0 –	0 –	0 –
MV	0 –	0 –	0 –	8 100,0%	0 –	0 –	0 –	0 –
NI	42 75,0%	14 25,0%	1 1,8%	21 37,5%	3 5,4%	0 –	0 –	0 –
NW	46 36,8%	74 59,2%	1 0,8%	21 16,8%	0 –	0 –	0 –	0 –
RP	11 17,2%	0 –	0 –	27 42,2%	1 1,6%	0 –	0 –	0 –
SL	11 73,3%	2 13,3%	0 –	3 20,0%	0 –	0 –	0 –	0 –
SN	4 25,0%	2 12,5%	0 –	5 31,3%	0 –	9 56,3%	0 –	0 –
ST	5 35,7%	6 42,9%	0 –	3 21,4%	1 7,1%	0 –	0 –	0 –
SH	24 18,0%	0 –	0 –	3 2,3%	31 23,3%	0 –	0 –	0 –
TH	1 4,3%	0 –	0 –	5 21,7%	0 –	0 –	0 –	18 78,3%
DEU	268 31,5%	108 12,7%	157 18,4%	118 13,9%	86 10,1%	9 1,1%	0 –	18 2,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 7 (Fortsetzung)
Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2020

Land	Zertifizierungen (siehe Vorseite)						Insgesamt	
	Regionales/ Landesweites Zertifikat/ Gütesiegel	Nationales Zertifikat/ Gütesiegel	Internationales Zertifikat/ Gütesiegel	Andere(s), extern zertifizierte(s) Qualitäts- management- system(e)	Verfahren zur Selbst- evaluation/ interne(s) Qualitäts- management- system(e)	Kein Qualitäts- management- system	Volkshoch- schulen mit mindestens einem extern zertifizierten Qualitäts- management- system	Volkshoch- schulen mit mindestens einem intern oder extern zertifizierten Qualitäts- management- system
BW	2 1,2%	0 –	0 –	2 1,2%	2 1,2%	56 33,5%	111 66,5%	111 66,5%
BY	3 1,8%	0 –	0 –	7 4,2%	0 –	1 0,6%	165 99,4%	165 99,4%
BE	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	12 100,0%	12 100,0%
BB	0 –	0 –	0 –	2 10,5%	2 10,5%	4 21,1%	13 68,4%	15 78,9%
HB	1 50,0%	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	2 100,0%	2 100,0%
HH	1 100,0%	1 100,0%	1 100,0%	0 –	0 –	0 –	1 100,0%	1 100,0%
HE	17 54,8%	2 6,5%	0 –	3 9,7%	6 19,4%	0 –	31 100,0%	31 100,0%
MV	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	8 100,0%	8 100,0%
NI	4 7,1%	2 3,6%	0 –	7 12,5%	3 5,4%	0 –	56 100,0%	56 100,0%
NW	12 9,6%	11 8,8%	2 1,6%	3 2,4%	6 4,8%	0 –	125 100,0%	125 100,0%
RP	0 –	0 –	0 –	0 –	4 6,3%	31 48,4%	33 51,6%	33 51,6%
SL	1 6,7%	0 –	0 –	0 –	1 6,7%	3 20,0%	12 80,0%	12 80,0%
SN	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	16 100,0%	16 100,0%
ST	0 –	0 –	0 –	0 –	2 14,3%	1 7,1%	11 78,6%	13 92,9%
SH	10 7,5%	0 –	0 –	4 3,0%	7 5,3%	79 59,4%	51 38,3%	54 40,6%
TH	1 4,3%	0 –	0 –	0 –	1 4,3%	0 –	23 100,0%	23 100,0%
DEU	52 6,1%	16 1,9%	3 0,4%	28 3,3%	34 4,0%	175 20,5%	670 78,6%	677 79,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 8

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 insgesamt

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	82.471	1.695.093	770.596	4.516	50.215	55.167	12.094	149.367	97.782	31.813	238.561	328.968
	100%	100%	100%	5,5%	3,0%	7,2%	14,7%	8,8%	12,7%	38,6%	14,1%	42,7%
BY	84.640	1.524.708	801.352	4.515	43.402	58.430	13.312	164.694	113.881	34.765	318.640	371.651
	100%	100%	100%	5,3%	2,8%	7,3%	15,7%	10,8%	14,2%	41,1%	20,9%	46,4%
BE	15.330	580.408	131.853	549	9.962	6.377	2.518	53.059	19.333	2.624	38.135	24.544
	100%	100%	100%	3,6%	1,7%	4,8%	16,4%	9,1%	14,7%	17,1%	6,6%	18,6%
BB	5.922	149.812	49.929	248	1.927	2.291	1.089	17.110	8.340	1.631	18.869	16.169
	100%	100%	100%	4,2%	1,3%	4,6%	18,4%	11,4%	16,7%	27,5%	12,6%	32,4%
HB	2.327	86.410	23.265	215	5.145	2.479	359	6.170	3.300	364	5.295	3.768
	100%	100%	100%	9,2%	6,0%	10,7%	15,4%	7,1%	14,2%	15,6%	6,1%	16,2%
HH	6.885	164.239	68.659	415	4.397	4.645	1.634	26.659	15.184	1.008	10.863	9.672
	100%	100%	100%	6,0%	2,7%	6,8%	23,7%	16,2%	22,1%	14,6%	6,6%	14,1%
HE	26.470	733.631	243.155	1.343	17.551	15.793	4.266	58.201	28.519	7.739	83.845	82.702
	100%	100%	100%	5,1%	2,4%	6,5%	16,1%	7,9%	11,7%	29,2%	11,4%	34,0%
MV	3.082	80.305	31.282	156	1.230	2.248	484	6.666	4.620	1.013	9.972	10.519
	100%	100%	100%	5,1%	1,5%	7,2%	15,7%	8,3%	14,8%	32,9%	12,4%	33,6%
NI	38.073	1.492.778	370.423	3.663	76.891	41.922	4.896	72.815	44.211	10.610	132.554	107.042
	100%	100%	100%	9,6%	5,2%	11,3%	12,9%	4,9%	11,9%	27,9%	8,9%	28,9%
NW	61.063	1.721.151	622.496	3.191	38.750	47.831	7.572	106.952	71.417	16.875	161.171	186.465
	100%	100%	100%	5,2%	2,3%	7,7%	12,4%	6,2%	11,5%	27,6%	9,4%	30,0%
RP	17.480	492.556	166.345	811	29.710	11.329	2.395	37.062	19.595	5.623	59.288	60.154
	100%	100%	100%	4,6%	6,0%	6,8%	13,7%	7,5%	11,8%	32,2%	12,0%	36,2%
SL	4.614	94.347	37.607	142	1.860	1.539	670	9.894	5.382	1.205	11.678	12.252
	100%	100%	100%	3,1%	2,0%	4,1%	14,5%	10,5%	14,3%	26,1%	12,4%	32,6%
SN	10.025	231.247	92.963	489	6.151	6.960	1.197	16.926	9.905	3.566	38.689	35.678
	100%	100%	100%	4,9%	2,7%	7,5%	11,9%	7,3%	10,7%	35,6%	16,7%	38,4%
ST	4.907	119.583	46.447	187	2.941	2.255	707	11.569	6.414	1.515	16.260	15.734
	100%	100%	100%	3,8%	2,5%	4,9%	14,4%	9,7%	13,8%	30,9%	13,6%	33,9%
SH	16.266	392.271	152.878	775	9.375	8.300	2.633	44.581	22.622	6.131	69.140	62.010
	100%	100%	100%	4,8%	2,4%	5,4%	16,2%	11,4%	14,8%	37,7%	17,6%	40,6%
TH	5.873	171.484	54.526	272	4.454	4.266	945	15.729	7.527	1.898	22.501	18.747
	100%	100%	100%	4,6%	2,6%	7,8%	16,1%	9,2%	13,8%	32,3%	13,1%	34,4%
DEU	385.428	9.730.023	3.663.776	21.487	303.961	271.832	56.771	797.454	478.032	128.380	1.235.461	1.346.075
	100%	100%	100%	5,6%	3,1%	7,4%	14,7%	8,2%	13,0%	33,3%	12,7%	36,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 8 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 insgesamt

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	27.200	1.002.086	241.973	5.528	105.613	35.712	938	134.052	8.380	382	15.199	2.614
	33,0%	59,1%	31,4%	6,7%	6,2%	4,6%	1,1%	7,9%	1,1%	0,5%	0,9%	0,3%
BY	25.972	771.118	216.576	4.436	112.346	28.553	1.106	77.038	7.236	534	37.470	5.025
	30,7%	50,6%	27,0%	5,2%	7,4%	3,6%	1,3%	5,1%	0,9%	0,6%	2,5%	0,6%
BE	7.904	426.096	69.299	1.448	39.082	10.336	21	1.767	187	266	12.307	1.777
	51,6%	73,4%	52,6%	9,4%	6,7%	7,8%	0,1%	0,3%	0,1%	1,7%	2,1%	1,3%
BB	2.209	79.656	17.817	565	10.314	3.807	39	16.198	529	141	5.738	976
	37,3%	53,2%	35,7%	9,5%	6,9%	7,6%	0,7%	10,8%	1,1%	2,4%	3,8%	2,0%
HB	1.083	55.726	11.206	245	6.809	1.765	14	2.515	189	47	4.750	558
	46,5%	64,5%	48,2%	10,5%	7,9%	7,6%	0,6%	2,9%	0,8%	2,0%	5,5%	2,4%
HH	2.959	98.761	32.264	705	10.596	5.331	0	0	0	164	12.963	1.563
	43,0%	60,1%	47,0%	10,2%	6,5%	7,8%	–	–	–	2,4%	7,9%	2,3%
HE	10.287	470.917	94.865	2.444	59.692	17.358	54	10.664	732	337	32.761	3.186
	38,9%	64,2%	39,0%	9,2%	8,1%	7,1%	0,2%	1,5%	0,3%	1,3%	4,5%	1,3%
MV	1.034	31.359	10.111	210	3.424	1.704	102	26.478	1.429	83	1.176	651
	33,6%	39,1%	32,3%	6,8%	4,3%	5,4%	3,3%	33,0%	4,6%	2,7%	1,5%	2,1%
NI	13.230	738.513	131.532	3.960	218.020	33.689	724	152.260	5.232	990	101.725	6.795
	34,7%	49,5%	35,5%	10,4%	14,6%	9,1%	1,9%	10,2%	1,4%	2,6%	6,8%	1,8%
NW	26.344	1.066.003	262.125	5.530	124.697	37.890	882	193.267	11.222	669	30.311	5.546
	43,1%	61,9%	42,1%	9,1%	7,2%	6,1%	1,4%	11,2%	1,8%	1,1%	1,8%	0,9%
RP	7.000	303.812	62.492	1.308	26.587	9.661	165	24.455	1.742	178	11.642	1.372
	40,0%	61,7%	37,6%	7,5%	5,4%	5,8%	0,9%	5,0%	1,0%	1,0%	2,4%	0,8%
SL	1.756	59.223	14.205	300	4.477	1.774	452	3.862	1.940	89	3.353	515
	38,1%	62,8%	37,8%	6,5%	4,7%	4,7%	9,8%	4,1%	5,2%	1,9%	3,6%	1,4%
SN	3.800	151.898	33.973	739	12.216	4.729	19	325	153	215	5.042	1.565
	37,9%	65,7%	36,5%	7,4%	5,3%	5,1%	0,2%	0,1%	0,2%	2,1%	2,2%	1,7%
ST	1.893	70.393	17.569	460	8.294	3.226	22	2.645	180	123	7.481	1.069
	38,6%	58,9%	37,8%	9,4%	6,9%	6,9%	0,4%	2,2%	0,4%	2,5%	6,3%	2,3%
SH	5.467	225.141	51.076	1.026	23.311	7.307	55	15.301	631	179	5.422	932
	33,6%	57,4%	33,4%	6,3%	5,9%	4,8%	0,3%	3,9%	0,4%	1,1%	1,4%	0,6%
TH	2.084	103.941	19.411	449	6.961	3.023	69	11.272	534	156	6.626	1.018
	35,5%	60,6%	35,6%	7,6%	4,1%	5,5%	1,2%	6,6%	1,0%	2,7%	3,9%	1,9%
DEU	140.222	5.654.643	1.286.494	29.353	772.439	205.865	4.662	672.099	40.316	4.553	293.966	35.162
	36,4%	58,1%	35,1%	7,6%	7,9%	5,6%	1,2%	6,9%	1,1%	1,2%	3,0%	1,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 8.1

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2020

Land	Insgesamt			darunter ^a					
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Auftrags- und Vertragsmaßnahmen			berufsbezogene Kurse		
				Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	82.471	1.695.093	770.596	2.782	91.086	23.546	25.099	494.124	228.724
	100 %	100 %	100 %	3,4 %	5,4 %	3,1 %	30,4 %	29,2 %	29,7 %
BY	84.640	1.524.708	801.352	180	8.716	1.756	5.505	187.706	37.262
	100 %	100 %	100 %	0,2 %	0,6 %	0,2 %	6,5 %	12,3 %	4,7 %
BE	15.330	580.408	131.853	205	12.568	1.800	3.023	96.578	23.346
	100 %	100 %	100 %	1,3 %	2,2 %	1,4 %	19,7 %	16,6 %	17,7 %
BB	5.922	149.812	49.929	220	5.473	1.858	624	21.843	4.457
	100 %	100 %	100 %	3,7 %	3,7 %	3,7 %	10,5 %	14,6 %	8,9 %
HB	2.327	86.410	23.265	61	2.687	627	177	8.906	1.627
	100 %	100 %	100 %	2,6 %	3,1 %	2,7 %	7,6 %	10,3 %	7,0 %
HH	6.885	164.239	68.659	745	27.595	9.211	2.845	68.193	27.836
	100 %	100 %	100 %	10,8 %	16,8 %	13,4 %	41,3 %	41,5 %	40,5 %
HE	26.470	733.631	243.155	1.086	78.880	11.243	4.576	173.629	37.415
	100 %	100 %	100 %	4,1 %	10,8 %	4,6 %	17,3 %	23,7 %	15,4 %
MV	3.082	80.305	31.282	101	2.560	1.107	142	2.507	1.272
	100 %	100 %	100 %	3,3 %	3,2 %	3,5 %	4,6 %	3,1 %	4,1 %
NI	38.073	1.492.778	370.423	1.907	255.990	18.394	2.311	205.805	22.887
	100 %	100 %	100 %	5,0 %	17,1 %	5,0 %	6,1 %	13,8 %	6,2 %
NW	61.063	1.721.151	622.496	2.539	157.251	25.725	5.046	214.981	41.405
	100 %	100 %	100 %	4,2 %	9,1 %	4,1 %	8,3 %	12,5 %	6,7 %
RP	17.480	492.556	166.345	572	33.568	5.074	994	52.738	8.654
	100 %	100 %	100 %	3,3 %	6,8 %	3,1 %	5,7 %	10,7 %	5,2 %
SL	4.614	94.347	37.607	218	7.322	1.072	349	14.102	2.569
	100 %	100 %	100 %	4,7 %	7,8 %	2,9 %	7,6 %	14,9 %	6,8 %
SN	10.025	231.247	92.963	151	1.810	1.327	508	22.354	4.041
	100 %	100 %	100 %	1,5 %	0,8 %	1,4 %	5,1 %	9,7 %	4,3 %
ST	4.907	119.583	46.447	40	1.667	281	165	10.622	1.420
	100 %	100 %	100 %	0,8 %	1,4 %	0,6 %	3,4 %	8,9 %	3,1 %
SH	16.266	392.271	152.878	544	43.230	5.642	1.204	73.081	10.357
	100 %	100 %	100 %	3,3 %	11,0 %	3,7 %	7,4 %	18,6 %	6,8 %
TH	5.873	171.484	54.526	110	2.580	866	459	28.964	3.582
	100 %	100 %	100 %	1,9 %	1,5 %	1,6 %	7,8 %	16,9 %	6,6 %
DEU	385.428	9.730.023	3.663.776	11.461	732.983	109.529	53.027	1.676.133	456.854
	100 %	100 %	100 %	3,0 %	7,5 %	3,0 %	13,8 %	17,2 %	12,5 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

^a Für einen Kurs können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Tabelle 8.1 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2020

Land	darunter ^a					
	Kurse mit digitalen Lernangeboten			abschlussbezogene Kurse		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	10.322	345.364	88.140	23.529	1.061.205	213.275
	12,5 %	20,4 %	11,4 %	28,5 %	62,6 %	27,7 %
BY	7.072	220.460	61.523	3.581	291.674	35.166
	8,4 %	14,5 %	7,7 %	4,2 %	19,1 %	4,4 %
BE	2.548	100.397	19.798	5.578	332.937	50.009
	16,6 %	17,3 %	15,0 %	36,4 %	57,4 %	37,9 %
BB	496	14.791	3.619	613	40.024	5.197
	8,4 %	9,9 %	7,2 %	10,4 %	26,7 %	10,4 %
HB	300	11.260	2.350	83	7.969	828
	12,9 %	13,0 %	10,1 %	3,6 %	9,2 %	3,6 %
HH	1.121	25.861	12.644	998	64.331	14.314
	16,3 %	15,7 %	18,4 %	14,5 %	39,2 %	20,8 %
HE	2.298	66.252	18.071	6.949	356.981	66.710
	8,7 %	9,0 %	7,4 %	26,3 %	48,7 %	27,4 %
MV	178	13.392	1.498	235	36.493	3.000
	5,8 %	16,7 %	4,8 %	7,6 %	45,4 %	9,6 %
NI	1.633	96.761	14.766	3.125	347.381	35.616
	4,3 %	6,5 %	4,0 %	8,2 %	23,3 %	9,6 %
NW	4.123	164.278	37.068	6.403	473.728	68.117
	6,8 %	9,5 %	6,0 %	10,5 %	27,5 %	10,9 %
RP	904	35.479	7.983	1.995	155.720	21.817
	5,2 %	7,2 %	4,8 %	11,4 %	31,6 %	13,1 %
SL	286	5.885	2.044	275	22.873	2.758
	6,2 %	6,2 %	5,4 %	6,0 %	24,2 %	7,3 %
SN	537	15.151	3.712	868	43.257	8.063
	5,4 %	6,6 %	4,0 %	8,7 %	18,7 %	8,7 %
ST	404	12.207	3.179	362	32.900	3.936
	8,2 %	10,2 %	6,8 %	7,4 %	27,5 %	8,5 %
SH	1.011	36.561	8.375	1.341	127.699	16.270
	6,2 %	9,3 %	5,5 %	8,2 %	32,6 %	10,6 %
TH	307	10.863	2.458	729	69.956	7.491
	5,2 %	6,3 %	4,5 %	12,4 %	40,8 %	13,7 %
DEU	33.540	1.174.962	287.228	56.664	3.465.128	552.567
	8,7 %	12,1 %	7,8 %	14,7 %	35,6 %	15,1 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

^a Für einen Kurs können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Tabelle 8.2

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 –
Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Land	Auftrags- und Vertrags- maßnahmen insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	2.782	91.086	23.546	152	6.181	1.473	87	804	956	378	2.929	3.726
	100%	100%	100%	5,5%	6,8%	6,3%	3,1%	0,9%	4,1%	13,6%	3,2%	15,8%
BY	180	8.716	1.756	7	120	37	3	2.170	35	24	204	285
	100%	100%	100%	3,9%	1,4%	2,1%	1,7%	24,9%	2,0%	13,3%	2,3%	16,2%
BE	205	12.568	1.800	3	42	23	2	64	17	12	162	130
	100%	100%	100%	1,5%	0,3%	1,3%	1,0%	0,5%	0,9%	5,9%	1,3%	7,2%
BB	220	5.473	1.858	12	126	124	5	216	35	24	224	185
	100%	100%	100%	5,5%	2,3%	6,7%	2,3%	3,9%	1,9%	10,9%	4,1%	10,0%
HB	61	2.687	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	745	27.595	9.211	16	224	194	134	5.251	1.272	14	192	141
	100%	100%	100%	2,1%	0,8%	2,1%	18,0%	19,0%	13,8%	1,9%	0,7%	1,5%
HE	1.086	78.880	11.243	178	2.575	1.709	18	372	170	140	2.001	1.800
	100%	100%	100%	16,4%	3,3%	15,2%	1,7%	0,5%	1,5%	12,9%	2,5%	16,0%
MV	101	2.560	1.107	1	3	12	51	1.168	717	0	0	0
	100%	100%	100%	1,0%	0,1%	1,1%	50,5%	45,6%	64,8%	–	–	–
NI	1.907	255.990	18.394	280	9.388	3.349	60	759	525	150	4.672	1.638
	100%	100%	100%	14,7%	3,7%	18,2%	3,1%	0,3%	2,9%	7,9%	1,8%	8,9%
NW	2.539	157.251	25.725	189	3.248	2.296	139	2.953	1.158	239	2.742	2.619
	100%	100%	100%	7,4%	2,1%	8,9%	5,5%	1,9%	4,5%	9,4%	1,7%	10,2%
RP	572	33.568	5.074	5	95	49	18	380	157	53	647	536
	100%	100%	100%	0,9%	0,3%	1,0%	3,1%	1,1%	3,1%	9,3%	1,9%	10,6%
SL	218	7.322	1.072	0	0	0	1	5	5	3	22	29
	100%	100%	100%	–	–	–	0,5%	0,1%	0,5%	1,4%	0,3%	2,7%
SN	151	1.810	1.327	26	243	369	1	12	8	52	334	475
	100%	100%	100%	17,2%	13,4%	27,8%	0,7%	0,7%	0,6%	34,4%	18,5%	35,8%
ST	40	1.667	281	11	194	86	0	0	0	9	79	54
	100%	100%	100%	27,5%	11,6%	30,6%	–	–	–	22,5%	4,7%	19,2%
SH	544	43.230	5.642	17	756	177	7	333	101	40	355	386
	100%	100%	100%	3,1%	1,7%	3,1%	1,3%	0,8%	1,8%	7,4%	0,8%	6,8%
TH	110	2.580	866	0	0	0	0	0	0	14	155	167
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	12,7%	6,0%	19,3%
DEU	11.461	732.983	109.529	897	23.195	9.898	526	14.487	5.156	1.152	14.718	12.171
	100%	100%	100%	7,8%	3,2%	9,0%	4,6%	2,0%	4,7%	10,1%	2,0%	11,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 8.2 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 –
Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	757	35.219	5.596	1.198	26.825	9.844	183	12.281	1.631	27	6.847	320
	27,2%	38,7%	23,8%	43,1%	29,5%	41,8%	6,6%	13,5%	6,9%	1,0%	7,5%	1,4%
BY	107	2.642	810	38	3.568	578	0	0	0	1	12	11
	59,4%	30,3%	46,1%	21,1%	40,9%	32,9%	–	–	–	0,6%	0,1%	0,6%
BE	106	5.128	906	55	6.102	541	1	168	17	26	902	166
	51,7%	40,8%	50,3%	26,8%	48,6%	30,1%	0,5%	1,3%	0,9%	12,7%	7,2%	9,2%
BB	50	2.697	478	108	1.208	915	0	0	0	21	1.002	121
	22,7%	49,3%	25,7%	49,1%	22,1%	49,2%	–	–	–	9,5%	18,3%	6,5%
HB	0	0	0	52	617	502	9	2.070	125	0	0	0
	–	–	–	85,2%	23,0%	80,1%	14,8%	77,0%	19,9%	–	–	–
HH	527	20.766	6.966	13	397	100	0	0	0	41	765	538
	70,7%	75,3%	75,6%	1,7%	1,4%	1,1%	–	–	–	5,5%	2,8%	5,8%
HE	236	24.442	2.294	455	23.273	4.256	6	1.213	109	53	25.004	905
	21,7%	31,0%	20,4%	41,9%	29,5%	37,9%	0,6%	1,5%	1,0%	4,9%	31,7%	8,0%
MV	23	1.113	167	23	258	190	0	0	0	3	18	21
	22,8%	43,5%	15,1%	22,8%	10,1%	17,2%	–	–	–	3,0%	0,7%	1,9%
NI	436	66.201	4.925	597	103.691	6.309	275	18.630	452	109	52.649	1.196
	22,9%	25,9%	26,8%	31,3%	40,5%	34,3%	14,4%	7,3%	2,5%	5,7%	20,6%	6,5%
NW	993	86.789	11.010	742	42.743	5.800	151	13.166	1.894	86	5.610	948
	39,1%	55,2%	42,8%	29,2%	27,2%	22,5%	5,9%	8,4%	7,4%	3,4%	3,6%	3,7%
RP	289	21.144	2.531	134	3.941	1.183	71	7.301	603	2	60	15
	50,5%	63,0%	49,9%	23,4%	11,7%	23,3%	12,4%	21,8%	11,9%	0,4%	0,2%	0,3%
SL	162	6.079	872	36	924	92	0	0	0	16	292	74
	74,3%	83,0%	81,3%	16,5%	12,6%	8,6%	–	–	–	7,3%	4,0%	6,9%
SN	11	389	82	39	473	228	0	0	0	22	359	165
	7,3%	21,5%	6,2%	25,8%	26,1%	17,2%	–	–	–	14,6%	19,8%	12,4%
ST	8	484	53	7	181	50	2	502	14	3	227	24
	20,0%	29,0%	18,9%	17,5%	10,9%	17,8%	5,0%	30,1%	5,0%	7,5%	13,6%	8,5%
SH	352	33.175	3.516	101	5.992	1.253	3	1.776	63	24	843	146
	64,7%	76,7%	62,3%	18,6%	13,9%	22,2%	0,6%	4,1%	1,1%	4,4%	2,0%	2,6%
TH	48	1.965	310	47	440	377	0	0	0	1	20	12
	43,6%	76,2%	35,8%	42,7%	17,1%	43,5%	–	–	–	0,9%	0,8%	1,4%
DEU	4.105	308.233	40.516	3.645	220.633	32.218	701	57.107	4.908	435	94.610	4.662
	35,8%	42,1%	37,0%	31,8%	30,1%	29,4%	6,1%	7,8%	4,5%	3,8%	12,9%	4,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 8.3

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 – berufsbezogene Kurse

Land	berufsbezogene Kurse insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	25.099	494.124	228.724	478	6.240	4.813	517	10.159	4.774	14.229	113.835	145.032
	100%	100%	100%	1,9%	1,3%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	56,7%	23,0%	63,4%
BY	5.505	187.706	37.262	101	1.424	824	32	278	168	56	1.718	727
	100%	100%	100%	1,8%	0,8%	2,2%	0,6%	0,1%	0,5%	1,0%	0,9%	2,0%
BE	3.023	96.578	23.346	31	491	267	93	3.016	690	42	753	281
	100%	100%	100%	1,0%	0,5%	1,1%	3,1%	3,1%	3,0%	1,4%	0,8%	1,2%
BB	624	21.843	4.457	32	218	276	0	0	0	26	497	172
	100%	100%	100%	5,1%	1,0%	6,2%	–	–	–	4,2%	2,3%	3,9%
HB	177	8.906	1.627	15	533	162	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	8,5%	6,0%	10,0%	–	–	–	–	–	–
HH	2.845	68.193	27.836	20	103	346	24	333	185	0	0	0
	100%	100%	100%	0,7%	0,2%	1,2%	0,8%	0,5%	0,7%	–	–	–
HE	4.576	173.629	37.415	306	4.924	3.034	22	482	168	102	2.842	937
	100%	100%	100%	6,7%	2,8%	8,1%	0,5%	0,3%	0,4%	2,2%	1,6%	2,5%
MV	142	2.507	1.272	41	363	493	2	12	16	0	0	0
	100%	100%	100%	28,9%	14,5%	38,8%	1,4%	0,5%	1,3%	–	–	–
NI	2.311	205.805	22.887	505	17.613	5.734	16	484	124	155	9.065	1.618
	100%	100%	100%	21,9%	8,6%	25,1%	0,7%	0,2%	0,5%	6,7%	4,4%	7,1%
NW	5.046	214.981	41.405	137	2.611	1.591	48	951	342	131	2.179	1.268
	100%	100%	100%	2,7%	1,2%	3,8%	1,0%	0,4%	0,8%	2,6%	1,0%	3,1%
RP	994	52.738	8.654	40	1.403	420	5	117	45	7	465	32
	100%	100%	100%	4,0%	2,7%	4,9%	0,5%	0,2%	0,5%	0,7%	0,9%	0,4%
SL	349	14.102	2.569	0	0	0	3	20	8	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	0,9%	0,1%	0,3%	–	–	–
SN	508	22.354	4.041	31	292	314	8	241	44	7	48	60
	100%	100%	100%	6,1%	1,3%	7,8%	1,6%	1,1%	1,1%	1,4%	0,2%	1,5%
ST	165	10.622	1.420	33	532	322	0	0	0	5	113	32
	100%	100%	100%	20,0%	5,0%	22,7%	–	–	–	3,0%	1,1%	2,3%
SH	1.204	73.081	10.357	37	1.402	307	19	612	161	48	1.581	452
	100%	100%	100%	3,1%	1,9%	3,0%	1,6%	0,8%	1,6%	4,0%	2,2%	4,4%
TH	459	28.964	3.582	20	126	153	8	135	51	3	25	23
	100%	100%	100%	4,4%	0,4%	4,3%	1,7%	0,5%	1,4%	0,7%	0,1%	0,6%
DEU	53.027	1.676.133	456.854	1.827	38.275	19.056	797	16.840	6.776	14.811	133.121	150.634
	100%	100%	100%	3,4%	2,3%	4,2%	1,5%	1,0%	1,5%	27,9%	7,9%	33,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 8.3 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 – berufsbezogene Kurse

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	5.549	229.808	46.172	4.126	89.738	26.038	95	35.300	1.186	105	9.044	709
	22,1%	46,5%	20,2%	16,4%	18,2%	11,4%	0,4%	7,1%	0,5%	0,4%	1,8%	0,3%
BY	606	56.300	5.358	4.409	110.450	28.392	261	9.526	1.280	40	8.010	513
	11,0%	30,0%	14,4%	80,1%	58,8%	76,2%	4,7%	5,1%	3,4%	0,7%	4,3%	1,4%
BE	1.639	57.826	13.539	1.151	28.981	8.153	0	0	0	67	5.511	416
	54,2%	59,9%	58,0%	38,1%	30,0%	34,9%	–	–	–	2,2%	5,7%	1,8%
BB	276	13.950	2.002	273	6.138	1.895	1	340	8	16	700	104
	44,2%	63,9%	44,9%	43,8%	28,1%	42,5%	0,2%	1,6%	0,2%	2,6%	3,2%	2,3%
HB	11	4.840	161	150	3.443	1.287	1	90	17	0	0	0
	6,2%	54,3%	9,9%	84,7%	38,7%	79,1%	0,6%	1,0%	1,0%	–	–	–
HH	2.152	49.029	22.273	618	9.634	4.556	0	0	0	31	9.094	476
	75,6%	71,9%	80,0%	21,7%	14,1%	16,4%	–	–	–	1,1%	13,3%	1,7%
HE	2.666	119.078	22.339	1.401	28.834	9.987	6	734	73	73	16.735	877
	58,3%	68,6%	59,7%	30,6%	16,6%	26,7%	0,1%	0,4%	0,2%	1,6%	9,6%	2,3%
MV	30	645	250	69	1.487	513	0	0	0	0	0	0
	21,1%	25,7%	19,7%	48,6%	59,3%	40,3%	–	–	–	–	–	–
NI	519	70.718	5.452	1.060	81.598	9.354	18	3.323	226	38	23.004	379
	22,5%	34,4%	23,8%	45,9%	39,6%	40,9%	0,8%	1,6%	1,0%	1,6%	11,2%	1,7%
NW	2.461	130.586	22.273	2.117	62.006	14.388	97	12.626	1.033	55	4.022	510
	48,8%	60,7%	53,8%	42,0%	28,8%	34,7%	1,9%	5,9%	2,5%	1,1%	1,9%	1,2%
RP	373	33.133	3.615	545	13.623	4.311	9	3.566	119	15	431	112
	37,5%	62,8%	41,8%	54,8%	25,8%	49,8%	0,9%	6,8%	1,4%	1,5%	0,8%	1,3%
SL	243	11.938	1.873	89	1.801	448	5	246	200	9	97	40
	69,6%	84,7%	72,9%	25,5%	12,8%	17,4%	1,4%	1,7%	7,8%	2,6%	0,7%	1,6%
SN	183	15.360	1.832	270	6.290	1.725	0	0	0	9	123	66
	36,0%	68,7%	45,3%	53,2%	28,1%	42,7%	–	–	–	1,8%	0,6%	1,6%
ST	31	6.157	358	85	2.043	570	0	0	0	11	1.777	138
	18,8%	58,0%	25,2%	51,5%	19,2%	40,1%	–	–	–	6,7%	16,7%	9,7%
SH	776	57.215	7.063	323	12.241	2.368	0	0	0	1	30	6
	64%	78,3%	68,2%	26,8%	16,8%	22,9%	–	–	–	0,1%	0,0%	0,1%
TH	241	23.334	2.062	165	2.554	1.113	4	1.428	26	18	1.362	154
	52,5%	80,6%	57,6%	35,9%	8,8%	31,1%	0,9%	4,9%	0,7%	3,9%	4,7%	4,3%
DEU	17.756	879.917	156.622	16.851	460.861	115.098	497	67.179	4.168	488	79.940	4.500
	33,5%	52,5%	34,3%	31,8%	27,5%	25,2%	0,9%	4,0%	0,9%	0,9%	4,8%	1,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 8.4

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 –
Kurse mit digitalen Lerninhalten

Land	Kurse mit digitalen Lerninhalten insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	10.322	345.364	88.140	408	4.590	6.240	763	17.855	5.017	2.020	24.717	19.912
	100%	100%	100%	4,0%	1,3%	7,1%	7,4%	5,2%	5,7%	19,6%	7,2%	22,6%
BY	7.072	220.460	61.523	206	3.082	2.768	494	8.214	3.666	1.784	24.104	18.909
	100%	100%	100%	2,9%	1,4%	4,5%	7,0%	3,7%	6,0%	25,2%	10,9%	30,7%
BE	2.548	100.397	19.798	70	1.055	1.554	153	4.245	1.277	85	993	635
	100%	100%	100%	2,7%	1,1%	7,8%	6,0%	4,2%	6,5%	3,3%	1,0%	3,2%
BB	496	14.791	3.619	17	126	114	17	261	109	45	757	406
	100%	100%	100%	3,4%	0,9%	3,2%	3,4%	1,8%	3,0%	9,1%	5,1%	11,2%
HB	300	11.260	2.350	6	224	37	12	308	110	0	0	0
	100%	100%	100%	2,0%	2,0%	1,6%	4,0%	2,7%	4,7%	–	–	–
HH	1.121	25.861	12.644	50	241	743	144	1.294	1.238	110	1.203	1.047
	100%	100%	100%	4,5%	0,9%	5,9%	12,8%	5,0%	9,8%	9,8%	4,7%	8,3%
HE	2.298	66.252	18.071	183	1.874	2.758	617	8.609	1.478	184	2.532	2.001
	100%	100%	100%	8,0%	2,8%	15,3%	26,8%	13,0%	8,2%	8,0%	3,8%	11,1%
MV	178	13.392	1.498	7	171	75	8	113	101	3	24	29
	100%	100%	100%	3,9%	1,3%	5,0%	4,5%	0,8%	6,7%	1,7%	0,2%	1,9%
NI	1.633	96.761	14.766	200	5.316	2.047	44	536	488	129	4.718	1.054
	100%	100%	100%	12,2%	5,5%	13,9%	2,7%	0,6%	3,3%	7,9%	4,9%	7,1%
NW	4.123	164.278	37.068	217	1.466	2.344	212	4.077	3.781	338	3.730	3.411
	100%	100%	100%	5,3%	0,9%	6,3%	5,1%	2,5%	10,2%	8,2%	2,3%	9,2%
RP	904	35.479	7.983	33	963	507	48	1.314	283	96	1.080	905
	100%	100%	100%	3,7%	2,7%	6,4%	5,3%	3,7%	3,5%	10,6%	3,0%	11,3%
SL	286	5.885	2.044	8	108	52	16	154	85	58	604	635
	100%	100%	100%	2,8%	1,8%	2,5%	5,6%	2,6%	4,2%	20,3%	10,3%	31,1%
SN	537	15.151	3.712	5	58	38	8	78	44	151	872	943
	100%	100%	100%	0,9%	0,4%	1,0%	1,5%	0,5%	1,2%	28,1%	5,8%	25,4%
ST	404	12.207	3.179	10	383	68	11	135	74	34	228	240
	100%	100%	100%	2,5%	3,1%	2,1%	2,7%	1,1%	2,3%	8,4%	1,9%	7,6%
SH	1.011	36.561	8.375	61	526	471	85	2.444	854	141	2.427	1.428
	100%	100%	100%	6,0%	1,4%	5,6%	8,4%	6,7%	10,2%	13,9%	6,6%	17,1%
TH	307	10.863	2.458	18	275	202	16	403	105	6	57	53
	100%	100%	100%	5,9%	2,5%	8,2%	5,2%	3,7%	4,3%	2,0%	0,5%	2,2%
DEU	33.540	1.174.962	287.228	1.499	20.458	20.018	2.648	50.040	18.710	5.184	68.046	51.608
	100%	100%	100%	4,5%	1,7%	7,0%	7,9%	4,3%	6,5%	15,5%	5,8%	18,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 8.4 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 –
Kurse mit digitalen Lerninhalten

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	5.602	237.044	48.324	1.392	34.157	7.435	117	26.523	1.018	20	478	194
	54,3 %	68,6 %	54,8 %	13,5 %	9,9 %	8,4 %	1,1 %	7,7 %	1,2 %	0,2 %	0,1 %	0,2 %
BY	3.647	132.520	30.233	736	23.684	4.136	186	26.050	1.607	19	2.806	204
	51,6 %	60,1 %	49,1 %	10,4 %	10,7 %	6,7 %	2,6 %	11,8 %	2,6 %	0,3 %	1,3 %	0,3 %
BE	1.434	70.788	10.746	776	19.385	5.361	1	24	3	29	3.907	222
	56,3 %	70,5 %	54,3 %	30,5 %	19,3 %	27,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,1 %	3,9 %	1,1 %
BB	245	9.147	1.943	156	3.797	943	0	0	0	16	703	104
	49,4 %	61,8 %	53,7 %	31,5 %	25,7 %	26,1 %	–	–	–	3,2 %	4,8 %	2,9 %
HB	142	5.005	1.253	124	3.043	747	1	90	17	15	2.590	186
	47,3 %	44,4 %	53,3 %	41,3 %	27,0 %	31,8 %	0,3 %	0,8 %	0,7 %	5,0 %	23,0 %	7,9 %
HH	603	19.626	7.922	205	3.204	1.635	0	0	0	9	293	59
	53,8 %	75,9 %	62,7 %	18,3 %	12,4 %	12,9 %	–	–	–	0,8 %	1,1 %	0,5 %
HE	828	38.958	7.977	458	10.735	3.448	6	2.177	103	22	1.367	306
	36,0 %	58,8 %	44,1 %	19,9 %	16,2 %	19,1 %	0,3 %	3,3 %	0,6 %	1,0 %	2,1 %	1,7 %
MV	103	3.651	944	49	1.265	240	8	8.168	109	0	0	0
	57,9 %	27,3 %	63,0 %	27,5 %	9,4 %	16,0 %	4,5 %	61,0 %	7,3 %	–	–	–
NI	680	37.650	6.016	536	30.890	4.527	27	11.294	468	17	6.357	166
	41,6 %	38,9 %	40,7 %	32,8 %	31,9 %	30,7 %	1,7 %	11,7 %	3,2 %	1,0 %	6,6 %	1,1 %
NW	1.964	79.707	18.151	1.250	36.134	7.619	119	36.523	1.585	23	2.641	177
	47,6 %	48,5 %	49,0 %	30,3 %	22,0 %	20,6 %	2,9 %	22,2 %	4,3 %	0,6 %	1,6 %	0,5 %
RP	520	23.133	4.597	192	6.175	1.471	10	2.345	137	5	469	83
	57,5 %	65,2 %	57,6 %	21,2 %	17,4 %	18,4 %	1,1 %	6,6 %	1,7 %	0,6 %	1,3 %	1,0 %
SL	143	3.124	1.019	47	1.086	175	0	0	0	14	809	78
	50,0 %	53,1 %	49,9 %	16,4 %	18,5 %	8,6 %	–	–	–	4,9 %	13,7 %	3,8 %
SN	187	10.493	1.647	183	3.600	1.033	3	50	7	0	0	0
	34,8 %	69,3 %	44,4 %	34,1 %	23,8 %	27,8 %	0,6 %	0,3 %	0,2 %	–	–	–
ST	149	5.906	1.506	182	3.729	1.137	6	342	51	12	1.484	103
	36,9 %	48,4 %	47,4 %	45,1 %	30,5 %	35,8 %	1,5 %	2,8 %	1,6 %	3,0 %	12,2 %	3,2 %
SH	530	25.297	4.508	179	3.202	968	8	2.451	95	7	214	51
	52,4 %	69,2 %	53,8 %	17,7 %	8,8 %	11,6 %	0,8 %	6,7 %	1,1 %	0,7 %	0,6 %	0,6 %
TH	114	7.009	1.073	140	2.301	909	10	795	103	3	23	13
	37,1 %	64,5 %	43,7 %	45,6 %	21,2 %	37,0 %	3,3 %	7,3 %	4,2 %	1,0 %	0,2 %	0,5 %
DEU	16.891	709.058	147.859	6.605	186.387	41.784	502	116.832	5.303	211	24.141	1.946
	50,4 %	60,3 %	51,5 %	19,7 %	15,9 %	14,5 %	1,5 %	9,9 %	1,8 %	0,6 %	2,1 %	0,7 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 8.5

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 –
abschlussbezogene Kurse

Land	abschlussbezogene Kurse insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	23.529	1.061.205	213.275	77	2.390	866	61	1.627	511	39	936	351
	100%	100%	100%	0,3%	0,2%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
BY	3.581	291.674	35.166	15	672	316	0	0	0	12	1.366	80
	100%	100%	100%	0,4%	0,2%	0,9%	–	–	–	0,3%	0,5%	0,2%
BE	5.578	332.937	50.009	0	0	0	34	1.243	293	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	0,6%	0,4%	0,6%	–	–	–
BB	613	40.024	5.197	3	29	30	1	30	6	0	0	0
	100%	100%	100%	0,5%	0,1%	0,6%	0,2%	0,1%	0,1%	–	–	–
HB	83	7.969	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	998	64.331	14.314	2	32	16	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	0,2%	0,1%	0,1%	–	–	–	–	–	–
HE	6.949	356.981	66.710	125	2.604	1.122	3	98	22	5	28	36
	100%	100%	100%	1,8%	0,7%	1,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
MV	235	36.493	3.000	1	104	14	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	0,4%	0,3%	0,5%	–	–	–	–	–	–
NI	3.125	347.381	35.616	76	6.432	861	0	0	0	28	1.754	289
	100%	100%	100%	2,4%	1,9%	2,4%	–	–	–	0,9%	0,5%	0,8%
NW	6.403	473.728	68.117	27	874	305	2	20	7	31	629	346
	100%	100%	100%	0,4%	0,2%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,1%	0,5%
RP	1.995	155.720	21.817	17	854	206	4	381	35	3	337	12
	100%	100%	100%	0,9%	0,5%	0,9%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
SL	275	22.873	2.758	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	868	43.257	8.063	1	18	5	0	0	0	2	20	9
	100%	100%	100%	0,1%	0,0%	0,1%	–	–	–	0,2%	0,0%	0,1%
ST	362	32.900	3.936	18	774	211	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	5,0%	2,4%	5,4%	–	–	–	–	–	–
SH	1.341	127.699	16.270	10	254	118	0	0	0	9	127	102
	100%	100%	100%	0,7%	0,2%	0,7%	–	–	–	0,7%	0,1%	0,6%
TH	729	69.956	7.491	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	56.664	3.465.128	552.567	372	15.037	4.070	105	3.399	874	129	5.197	1.225
	100%	100%	100%	0,7%	0,4%	0,7%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 8.5 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 –
abschlussbezogene Kurse

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	22.234	905.042	203.721	684	43.817	3.891	393	105.195	3.687	41	2.198	248
	94,5%	85,3%	95,5%	2,9%	4,1%	1,8%	1,7%	9,9%	1,7%	0,2%	0,2%	0,1%
BY	2.749	195.812	30.096	411	43.944	2.397	386	46.356	2.162	8	3.524	115
	76,8%	67,1%	85,6%	11,5%	15,1%	6,8%	10,8%	15,9%	6,1%	0,2%	1,2%	0,3%
BE	5.232	316.534	47.666	294	10.691	1.898	8	1.043	74	10	3.426	78
	93,8%	95,1%	95,3%	5,3%	3,2%	3,8%	0,1%	0,3%	0,1%	0,2%	1,0%	0,2%
BB	499	26.146	4.377	70	3.791	303	24	9.224	380	16	804	101
	81,4%	65,3%	84,2%	11,4%	9,5%	5,8%	3,9%	23,0%	7,3%	2,6%	2,0%	1,9%
HB	44	4.400	586	30	1.499	117	9	2.070	125	0	0	0
	53,0%	55,2%	70,8%	36,1%	18,8%	14,1%	10,8%	26,0%	15,1%	–	–	–
HH	966	55.227	13.828	0	0	0	0	0	0	30	9.072	470
	96,8%	85,8%	96,6%	–	–	–	–	–	–	3,0%	14,1%	3,3%
HE	6.558	335.896	63.346	221	9.301	1.623	34	8.799	535	3	255	26
	94,4%	94,1%	95,0%	3,2%	2,6%	2,4%	0,5%	2,5%	0,8%	0,0%	0,1%	0,0%
MV	188	15.756	2.426	5	304	20	41	20.329	540	0	0	0
	80,0%	43,2%	80,9%	2,1%	0,8%	0,7%	17,4%	55,7%	18,0%	–	–	–
NI	2.474	212.241	28.954	347	35.755	3.028	189	82.858	2.378	11	8.341	106
	79,2%	61,1%	81,3%	11,1%	10,3%	8,5%	6,0%	23,9%	6,7%	0,4%	2,4%	0,3%
NW	5.669	343.548	61.435	299	25.834	1.566	361	99.848	4.292	14	2.975	166
	88,5%	72,5%	90,2%	4,7%	5,5%	2,3%	5,6%	21,1%	6,3%	0,2%	0,6%	0,2%
RP	1.775	130.938	19.614	128	6.225	1.105	55	15.745	717	13	1.240	128
	89,0%	84,1%	89,9%	6,4%	4,0%	5,1%	2,8%	10,1%	3,3%	0,7%	0,8%	0,6%
SL	242	20.739	2.554	20	753	55	13	1.381	149	0	0	0
	88,0%	90,7%	92,6%	7,3%	3,3%	2,0%	4,7%	6,0%	5,4%	–	–	–
SN	800	39.900	7.794	57	3.136	219	0	0	0	8	183	36
	92,2%	92,2%	96,7%	6,6%	7,3%	2,7%	–	–	–	0,9%	0,4%	0,4%
ST	293	28.464	3.520	35	1.738	102	16	1.924	103	0	0	0
	80,9%	86,5%	89,4%	9,7%	5,3%	2,6%	4,4%	5,8%	2,6%	–	–	–
SH	1.205	107.934	15.029	77	5.611	543	40	13.773	478	0	0	0
	89,9%	84,5%	92,4%	5,7%	4,4%	3,3%	3,0%	10,8%	2,9%	–	–	–
TH	671	58.934	7.034	18	829	48	35	9.836	365	5	357	44
	92,0%	84,2%	93,9%	2,5%	1,2%	0,6%	4,8%	14,1%	4,9%	0,7%	0,5%	0,6%
DEU	51.599	2.797.511	511.980	2.696	193.228	16.915	1.604	418.381	15.985	159	32.375	1.518
	91,1%	80,7%	92,7%	4,8%	5,6%	3,1%	2,8%	12,1%	2,9%	0,3%	0,9%	0,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 9

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2020 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
<i>Politik – Gesellschaft – Umwelt</i>							
1.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	3.252	15,1 %	50.511	16,6 %	50.951	18,7 %
1.01	Geschichte/Zeitgeschichte	1.235	5,7 %	12.705	4,2 %	17.077	6,3 %
1.02	Politik/bürgerschaftliches Engagement	1.436	6,7 %	22.608	7,4 %	21.856	8,0 %
1.03	Ökonomie/Recht/Finanzen	1.029	4,8 %	6.698	2,2 %	11.642	4,3 %
1.04	Globales Lernen/Bildung für nachhaltige Entwicklung/ Umweltbildung und Verbraucherfragen	1.808	8,4 %	16.998	5,6 %	23.434	8,6 %
1.05	Pädagogik/Erziehung/Familie	5.305	24,7 %	112.012	36,9 %	63.109	23,2 %
1.06	Persönlichkeitsentwicklung/Psychologie	2.514	11,7 %	33.000	10,9 %	22.810	8,4 %
1.07	Diversity/Gender/Interkulturalität	414	1,9 %	4.631	1,5 %	5.234	1,9 %
1.08	Philosophie/Religion/Ethik	798	3,7 %	8.033	2,6 %	8.255	3,0 %
1.09	Länder- und Heimatkunde/Stadtkultur	1.623	7,6 %	16.266	5,4 %	26.051	9,6 %
1.10	Naturwissenschaften	1.298	6,0 %	12.609	4,1 %	14.915	5,5 %
1.11	Kommunikation/Medien	775	3,6 %	7.890	2,6 %	6.498	2,4 %
Insgesamt		21.487	100 %	303.961	100 %	271.832	100 %
<i>Kultur – Gestalten</i>							
2.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	1.964	3,5 %	33.561	4,2 %	27.950	5,8 %
2.01	Literatur (Theorie)	1.319	2,3 %	13.556	1,7 %	14.155	3,0 %
2.02	Literarische Praxis	1.312	2,3 %	17.324	2,2 %	11.441	2,4 %
2.03	Theater/Tanz (Theorie)	219	0,4 %	2.970	0,4 %	2.629	0,6 %
2.04	Theaterpraxis/Kleinkunst	1.212	2,1 %	20.231	2,5 %	11.456	2,4 %
2.05	Tanzpraxis	7.346	12,9 %	71.097	8,9 %	76.138	15,9 %
2.06	Kunst-/Kulturgeschichte	1.097	1,9 %	10.947	1,4 %	14.356	3,0 %
2.07	Malen/Zeichnen/Drucktechnik	12.032	21,2 %	199.688	25,0 %	97.850	20,5 %
2.08	Plastisches Gestalten	4.545	8,0 %	70.835	8,9 %	34.690	7,3 %
2.09	Textiles Gestalten	7.674	13,5 %	109.541	13,7 %	56.774	11,9 %
2.10	Handwerk/Kunsth Handwerk	5.117	9,0 %	68.538	8,6 %	38.477	8,0 %
2.11	Foto-, Film-, Audio- und sonstige Medienpraxis	3.731	6,6 %	52.984	6,6 %	32.314	6,8 %
2.12	Musik (Theorie)	279	0,5 %	3.096	0,4 %	3.476	0,7 %
2.13	Musikalische Praxis	8.924	15,7 %	123.086	15,4 %	56.326	11,8 %
Insgesamt		56.771	100 %	797.454	100 %	478.032	100 %
<i>Gesundheit</i>							
3.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	5.884	4,6 %	64.967	5,3 %	63.253	4,7 %
3.01	Entspannung/Stressbewältigung	44.539	34,7 %	489.524	39,6 %	420.628	31,2 %
3.02	Bewegung/Fitness	60.887	47,4 %	535.559	43,3 %	684.952	50,9 %
3.03	Prävention/Krankheit/Gesundheit	5.946	4,6 %	57.804	4,7 %	65.743	4,9 %
3.04	Gesundheitspflege	1.927	1,5 %	24.426	2,0 %	19.813	1,5 %
3.05	Essen und Trinken/Ernährung	8.641	6,7 %	55.789	4,5 %	86.620	6,4 %
3.06	Gesundheit und Psyche	556	0,4 %	7.392	0,6 %	5.066	0,4 %
Insgesamt		128.380	100 %	1.235.461	100 %	1.346.075	100 %
<i>Anmerkungen.</i> Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.							

Tabelle 9 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2020 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
<i>Sprachen</i>							
4.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	441	0,3 %	18.379	0,3 %	3.933	0,3 %
4.01	Arabisch	1.297	0,9 %	24.645	0,4 %	9.144	0,7 %
4.02	Chinesisch	966	0,7 %	17.764	0,3 %	5.918	0,5 %
4.03	Dänisch	772	0,6 %	13.068	0,2 %	6.489	0,5 %
4.04	Deutsch als Fremdsprache	42.832	30,5 %	3.964.750	70,1 %	523.299	40,7 %
4.04 (1)	... darunter Integrationskurse	19.784	46,2 %	2.013.416	50,8 %	269.989	51,6 %
4.04 (1a)	... darunter Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung	4.388	22,2 %	451.595	22,4 %	49.749	18,4 %
4.04 (2)	... darunter mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung (keine Integrationskurse)	641	1,5 %	64.510	1,6 %	6.749	1,3 %
4.05	Deutsch als Muttersprache	456	0,3 %	13.389	0,2 %	3.102	0,2 %
4.06	Englisch	33.692	24,0 %	582.044	10,3 %	281.695	21,9 %
4.07	Finnisch	219	0,2 %	3.976	0,1 %	1.473	0,1 %
4.08	Französisch	12.597	9,0 %	205.780	3,6 %	99.745	7,8 %
4.09	Italienisch	14.394	10,3 %	235.138	4,2 %	106.171	8,3 %
4.10	Japanisch	1.870	1,3 %	34.539	0,6 %	14.512	1,1 %
4.11	Latein	306	0,2 %	5.104	0,1 %	1.911	0,1 %
4.12	Neugriechisch	1.291	0,9 %	20.982	0,4 %	8.877	0,7 %
4.13	Neuhebräisch	260	0,2 %	4.938	0,1 %	2.004	0,2 %
4.14	Niederländisch	1.704	1,2 %	29.123	0,5 %	14.651	1,1 %
4.15	Norwegisch	643	0,5 %	11.492	0,2 %	5.013	0,4 %
4.16	Persisch	219	0,2 %	4.255	0,1 %	1.464	0,1 %
4.17	Polnisch	1.060	0,8 %	19.194	0,3 %	7.201	0,6 %
4.18	Portugiesisch	994	0,7 %	17.110	0,3 %	6.963	0,5 %
4.19	Russisch	2.176	1,6 %	38.898	0,7 %	15.116	1,2 %
4.20	Schwedisch	1.418	1,0 %	25.366	0,4 %	11.102	0,9 %
4.21	Bosnisch, Kroatisch, Serbisch	471	0,3 %	8.077	0,1 %	3.366	0,3 %
4.22	Spanisch	16.986	12,1 %	300.390	5,3 %	129.760	10,1 %
4.23	Tschechisch	455	0,3 %	8.497	0,2 %	3.047	0,2 %
4.24	Türkisch	721	0,5 %	13.064	0,2 %	5.256	0,4 %
4.25	Ungarisch	270	0,2 %	4.685	0,1 %	1.691	0,1 %
4.26	Andere Fremdsprachen	1.084	0,8 %	20.187	0,4 %	7.689	0,6 %
4.27	Deutsche Dialekte	140	0,1 %	1.704	0,0 %	1.346	0,1 %
4.28	Gebärdensprache	488	0,3 %	8.105	0,1 %	4.556	0,4 %
Insgesamt		140.222	100 %	5.654.643	100 %	1.286.494	100 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 9 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2020 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet	Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen		
<i>Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management</i>							
5.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	3.447	11,7%	247.553	32,0%	29.885	14,5%
5.01	IT-/Mediengrundlagen/allgemeine Anwendungen	15.650	53,3%	198.066	25,6%	102.242	49,7%
5.02	Kaufmännische IT-/Medienanwendungen	1.577	5,4%	27.066	3,5%	9.914	4,8%
5.03	Technische IT-/Medienanwendungen	1.147	3,9%	18.107	2,3%	7.198	3,5%
5.04	Kaufmännische Grund- und Fachlehrgänge/ Rechnungswesen	2.740	9,3%	118.635	15,4%	14.245	6,9%
5.05	Technische Grund- und Fachlehrgänge	568	1,9%	16.720	2,2%	4.376	2,1%
5.06	Softskills/Bewerbungstrainings	1.569	5,3%	30.374	3,9%	12.192	5,9%
5.07	Organisation/Management	1.068	3,6%	19.415	2,5%	8.932	4,3%
5.08	Branchenspezifische Fachlehrgänge	1.587	5,4%	96.503	12,5%	16.881	8,2%
Insgesamt		29.353	100%	772.439	100%	205.865	100%
<i>Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung</i>							
6.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	1.289	27,6%	53.980	8,0%	7.727	19,2%
6.01	Hauptschulabschluss	943	20,2%	241.840	36,0%	9.362	23,2%
6.02	Realschulabschluss	828	17,8%	248.787	37,0%	10.803	26,8%
6.03	Fachhochschulreife/Fachoberschulabschluss	17	0,4%	3.944	0,6%	139	0,3%
6.04	Abitur/allgemeine Hochschulreife	209	4,5%	96.284	14,3%	2.388	5,9%
6.05	Hochschulzugang ohne Abitur	26	0,6%	797	0,1%	46	0,1%
6.06	sonstige Schulabschlüsse	67	1,4%	1.448	0,2%	430	1,1%
6.07	Schulabschlussbezogene Einzelangebote/ Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung	1.153	24,7%	22.230	3,3%	7.655	19,0%
6.08	Studienvorbereitung und -begleitung	130	2,8%	2.789	0,4%	1.766	4,4%
Insgesamt		4.662	100%	672.099	100%	40.316	100%
<i>Grundbildung</i>							
7.00	Fachgebietsübergreifende/sonstige Kurse	772	17,0%	50.861	17,3%	5.946	16,9%
7.01	Alphabetisierung	2.152	47,3%	99.435	33,8%	15.697	44,6%
7.02	Rechnen	395	8,7%	7.586	2,6%	2.487	7,1%
7.03	Erwerb von Alltagskompetenzen	533	11,7%	24.987	8,5%	5.314	15,1%
	... davon für Migrant/inn/en	131	24,6%	14.253	57,0%	2.002	37,7%
7.04	Berufliche Orientierung und Vorbereitung	701	15,4%	111.097	37,8%	5.718	16,3%
Insgesamt		4.553	100,0%	293.966	100,0%	35.162	100%
<i>Anmerkungen.</i> Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.							

Tabelle 9.1

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern 2020: Alphabetisierungskurse

Land	Alphabetisierungskurse insgesamt			davon (Fachgebiete)								
				4.04 (1a) (Programmbereich Sprachen)			4.04 (2) (Programmbereich Sprachen)			7.01 (Programmbereich Grundbildung)		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Deutsch als Fremdsprache, Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung			Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung (keine Integrationskurse)			Alphabetisierung		
				Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	1.024	91.632	10.828	825	81.895	9.743	36	4.348	323	163	5.389	762
	100%	100%	100%	80,6%	89,4%	90,0%	3,5%	4,7%	3,0%	15,9%	5,9%	7,0%
BY	561	60.900	5.951	307	33.470	3.595	100	13.440	1.126	154	13.990	1.230
	100%	100%	100%	54,7%	55,0%	60,4%	17,8%	22,1%	18,9%	27,5%	23,0%	20,7%
BE	476	41.668	4.070	184	18.400	1.693	159	14.251	1.407	133	9.017	970
	100%	100%	100%	38,7%	44,2%	41,6%	33,4%	34,2%	34,6%	27,9%	21,6%	23,8%
BB	98	6.000	829	38	3.705	388	7	343	56	53	1.952	385
	100%	100%	100%	38,8%	61,8%	46,8%	7,1%	5,7%	6,8%	54,1%	32,5%	46,4%
HB	57	5.024	684	24	2.330	292	2	400	30	31	2.294	362
	100%	100%	100%	42,1%	46,4%	42,7%	3,5%	8,0%	4,4%	54,4%	45,7%	52,9%
HH	101	5.359	1.099	38	3.739	454	2	78	10	61	1.542	635
	100%	100%	100%	37,6%	69,8%	41,3%	2,0%	1,5%	0,9%	60,4%	28,8%	57,8%
HE	616	53.504	6.221	448	46.671	4.994	32	2.266	369	136	4.567	858
	100%	100%	100%	72,7%	87,2%	80,3%	5,2%	4,2%	5,9%	22,1%	8,5%	13,8%
MV	63	1.946	500	14	1.175	136	3	79	30	46	692	334
	100%	100%	100%	22,2%	60,4%	27,2%	4,8%	4,1%	6,0%	73,0%	35,6%	66,8%
NI	1.205	113.793	12.946	713	80.477	8.328	85	11.619	946	407	21.697	3.672
	100%	100%	100%	59,2%	70,7%	64,3%	7,1%	10,2%	7,3%	33,8%	19,1%	28,4%
NW	1.695	138.842	17.083	1.151	113.591	12.811	109	7.225	1.130	435	18.026	3.142
	100%	100%	100%	67,9%	81,8%	75,0%	6,4%	5,2%	6,6%	25,7%	13,0%	18,4%
RP	294	26.469	2.781	174	17.822	1.884	13	2.989	133	107	5.658	764
	100%	100%	100%	59,2%	67,3%	67,7%	4,4%	11,3%	4,8%	36,4%	21,4%	27,5%
SL	83	5.510	634	33	3.595	369	7	233	35	43	1.682	230
	100%	100%	100%	39,8%	65,2%	58,2%	8,4%	4,2%	5,5%	51,8%	30,5%	36,3%
SN	116	7.808	1.012	55	5.132	553	11	1.860	145	50	816	314
	100%	100%	100%	47,4%	65,7%	54,6%	9,5%	23,8%	14,3%	43,1%	10,5%	31,0%
ST	155	11.846	1.565	74	7.240	859	1	45	16	80	4.561	690
	100%	100%	100%	47,7%	61,1%	54,9%	0,6%	0,4%	1,0%	51,6%	38,5%	44,1%
SH	463	36.166	4.643	260	27.671	3.026	70	4.167	938	133	4.328	679
	100%	100%	100%	56,2%	76,5%	65,2%	15,1%	11,5%	20,2%	28,7%	12,0%	14,6%
TH	174	9.073	1.349	50	4.682	624	4	1.167	55	120	3.224	670
	100%	100%	100%	28,7%	51,6%	46,3%	2,3%	12,9%	4,1%	69,0%	35,5%	49,7%
DEU	7.181	615.540	72.195	4.388	451.595	49.749	641	64.510	6.749	2.152	99.435	15.697
	100%	100%	100%	61,1%	73,4%	68,9%	8,9%	10,5%	9,3%	30,0%	16,2%	21,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 10
 Zeitorganisation von Kursen nach Programmbereichen 2020

Programmbereich	Insgesamt	Einmal pro Woche		Mehrals pro Woche		Einmalige Tagesveranstaltung	Ein-/Mehr-maliger Wochenendkurs	Einmaliger Mehrtages-/Wochenkurs
		Abendkurs	Tageskurs	Abendkurs	Tageskurs			
Politik – Gesellschaft – Umwelt	20.962 100 %	3.536 16,9 %	7.146 34,1 %	474 2,3 %	1.404 6,7 %	6.364 30,4 %	1.223 5,8 %	815 3,9 %
Kultur – Gestalten	56.067 100 %	20.710 36,9 %	17.225 30,7 %	2.441 4,4 %	2.483 4,4 %	6.817 12,2 %	5.248 9,4 %	1.143 2,0 %
Gesundheit	127.260 100 %	58.908 46,3 %	44.007 34,6 %	7.613 6,0 %	4.826 3,8 %	8.997 7,1 %	1.807 1,4 %	1.102 0,9 %
Sprachen	139.033 100 %	53.306 38,3 %	40.403 29,1 %	9.063 6,5 %	31.216 22,5 %	1.413 1,0 %	1.245 0,9 %	2.387 1,7 %
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management	28.821 100 %	4.699 16,3 %	7.059 24,5 %	2.664 9,2 %	3.909 13,6 %	5.579 19,4 %	2.570 8,9 %	2.341 8,1 %
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	4.613 100 %	206 4,5 %	1.670 36,2 %	730 15,8 %	1.655 35,9 %	70 1,5 %	42 0,9 %	240 5,2 %
Grundbildung	4.475 100 %	430 9,6 %	2.339 52,3 %	177 4,0 %	1.103 24,6 %	275 6,1 %	58 1,3 %	93 2,1 %
Insgesamt^a	381.231 100 %	141.795 37,2 %	119.849 31,4 %	23.162 6,1 %	46.596 12,2 %	29.515 7,7 %	12.193 3,2 %	8.121 2,1 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

^a Summe der Kurse, die einer der vorhandenen Kategorien zugeordnet wurden.

Tabelle 11

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2020

Land	davon in Zusammenarbeit mit											
	Insgesamt			Agentur für Arbeit (nur individuelle Förderung)			Hörfunk			Fernsehen/Online-Medien		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	5.380	216.049	61.128	70	13.507	524	3	51	37	3	18	23
	100%	100%	100%	1,3%	6,3%	0,9%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%
BY	3.335	31.396	45.282	5	474	32	3	19	95	0	0	0
	100%	100%	100%	0,2%	1,5%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	–	–	–
BE	1.002	73.316	10.787	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	304	13.898	2.946	4	68	35	0	0	0	1	44	10
	100%	100%	100%	1,3%	0,5%	1,2%	–	–	–	0,3%	0,3%	0,3%
HB	182	18.432	2.126	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	31	509	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	1.336	68.481	15.095	11	1.383	101	3	43	32	1	15	12
	100%	100%	100%	0,8%	2,0%	0,7%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%
MV	90	6.702	1.152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	2.966	226.083	32.025	65	24.291	741	4	52	35	3	36	14
	100%	100%	100%	2,2%	10,7%	2,3%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%
NW	4.811	273.095	62.168	29	4.893	322	3	43	12	0	0	0
	100%	100%	100%	0,6%	1,8%	0,5%	0,1%	0,0%	0,0%	–	–	–
RP	1.306	74.215	14.177	0	0	0	0	0	0	7	328	11
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	0,5%	0,4%	0,1%
SL	333	12.522	2.944	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	341	20.031	4.082	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	374	31.880	4.001	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	1.042	65.450	12.074	17	3.396	288	2	82	22	1	40	15
	100%	100%	100%	1,6%	5,2%	2,4%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
TH	414	26.945	5.641	5	1.063	41	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	1,2%	3,9%	0,7%	–	–	–	–	–	–
DEU	23.247	1.159.004	275.881	206	49.075	2.084	18	290	233	16	481	85
	100%	100%	100%	0,9%	4,2%	0,8%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 11 (Fortsetzung)

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2020

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	anderen Einrichtungen der Erwachsenenbildung			anderer/anderen vhs			Vereinen/Initiativen		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	349	22.424	2.821	201	3.580	1.274	831	10.135	10.775
	6,5%	10,4%	4,6%	3,7%	1,7%	2,1%	15,4%	4,7%	17,6%
BY	122	326	1.389	123	456	913	500	958	9.989
	3,7%	1,0%	3,1%	3,7%	1,5%	2,0%	15,0%	3,1%	22,1%
BE	13	658	139	10	195	66	281	18.619	3.739
	1,3%	0,9%	1,3%	1,0%	0,3%	0,6%	28,0%	25,4%	34,7%
BB	49	1.487	241	1	10	1	40	1.020	401
	16,1%	10,7%	8,2%	0,3%	0,1%	0,0%	13,2%	7,3%	13,6%
HB	9	494	28	16	128	272	18	484	199
	4,9%	2,7%	1,3%	8,8%	0,7%	12,8%	9,9%	2,6%	9,4%
HH	0	0	0	0	0	0	3	6	19
	–	–	–	–	–	–	9,7%	1,2%	7,5%
HE	179	10.546	1.787	11	59	76	128	2.006	1.290
	13,4%	15,4%	11,8%	0,8%	0,1%	0,5%	9,6%	2,9%	8,5%
MV	7	371	10	0	0	0	6	170	80
	7,8%	5,5%	0,9%	–	–	–	6,7%	2,5%	6,9%
NI	154	15.835	1.546	32	1.570	259	303	5.485	3.699
	5,2%	7,0%	4,8%	1,1%	0,7%	0,8%	10,2%	2,4%	11,6%
NW	164	5.176	1.447	114	5.191	1.078	660	11.869	10.758
	3,4%	1,9%	2,3%	2,4%	1,9%	1,7%	13,7%	4,3%	17,3%
RP	29	1.176	264	34	1.512	305	102	2.449	1.302
	2,2%	1,6%	1,9%	2,6%	2,0%	2,2%	7,8%	3,3%	9,2%
SL	5	134	7	39	456	222	17	1.005	141
	1,5%	1,1%	0,2%	11,7%	3,6%	7,5%	5,1%	8,0%	4,8%
SN	9	125	99	4	60	68	49	686	510
	2,6%	0,6%	2,4%	1,2%	0,3%	1,7%	14,4%	3,4%	12,5%
ST	5	201	29	15	87	32	19	228	210
	1,3%	0,6%	0,7%	4,0%	0,3%	0,8%	5,1%	0,7%	5,2%
SH	33	324	468	32	441	127	164	2.747	1.532
	3,2%	0,5%	3,9%	3,1%	0,7%	1,1%	15,7%	4,2%	12,7%
TH	23	2.790	242	2	8	20	122	2.901	1.315
	5,6%	10,4%	4,3%	0,5%	0,0%	0,4%	29,5%	10,8%	23,3%
DEU	1.150	62.067	10.517	634	13.753	4.713	3.243	60.768	45.959
	4,9%	5,4%	3,8%	2,7%	1,2%	1,7%	14,0%	5,2%	16,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 11 (Fortsetzung)

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2020

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	Unternehmen/Betrieben (keine Auftrags-/Vertragsmaßnahmen)			Kultureinrichtungen			Universitäten/Forschungseinrichtungen		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	724	9.636	6.135	645	15.664	7.611	41	1.429	421
	13,5%	4,5%	10,0%	12,0%	7,3%	12,5%	0,8%	0,7%	0,7%
BY	426	7.098	4.518	90	206	2.177	60	459	880
	12,8%	22,6%	10,0%	2,7%	0,7%	4,8%	1,8%	1,5%	1,9%
BE	38	1.775	337	51	1.647	430	1	35	7
	3,8%	2,4%	3,1%	5,1%	2,2%	4,0%	0,1%	0,0%	0,1%
BB	39	1.015	304	14	193	141	6	224	65
	12,8%	7,3%	10,3%	4,6%	1,4%	4,8%	2,0%	1,6%	2,2%
HB	1	24	12	65	6.645	825	0	0	0
	0,5%	0,1%	0,6%	35,7%	36,1%	38,8%	–	–	–
HH	1	3	8	22	320	155	4	160	62
	3,2%	0,6%	3,2%	71,0%	62,9%	61,3%	12,9%	31,4%	24,5%
HE	121	1.918	851	52	808	624	10	65	101
	9,1%	2,8%	5,6%	3,9%	1,2%	4,1%	0,7%	0,1%	0,7%
MV	9	220	57	8	171	142	0	0	0
	10,0%	3,3%	4,9%	8,9%	2,6%	12,3%	–	–	–
NI	111	10.058	1.118	323	5.708	2.941	194	11.701	2.025
	3,7%	4,4%	3,5%	10,9%	2,5%	9,2%	6,5%	5,2%	6,3%
NW	270	5.367	2.608	222	3.684	3.565	32	484	280
	5,6%	2,0%	4,2%	4,6%	1,3%	5,7%	0,7%	0,2%	0,5%
RP	99	2.068	1.062	76	4.558	950	13	440	110
	7,6%	2,8%	7,5%	5,8%	6,1%	6,7%	1,0%	0,6%	0,8%
SL	24	311	185	4	32	25	0	0	0
	7,2%	2,5%	6,3%	1,2%	0,3%	0,8%	–	–	–
SN	19	414	146	26	287	307	9	122	94
	5,6%	2,1%	3,6%	7,6%	1,4%	7,5%	2,6%	0,6%	2,3%
ST	9	1.198	72	13	101	143	3	6	47
	2,4%	3,8%	1,8%	3,5%	0,3%	3,6%	0,8%	0,0%	1,2%
SH	152	4.139	1.010	61	2.677	828	10	1.116	270
	14,6%	6,3%	8,4%	5,9%	4,1%	6,9%	1,0%	1,7%	2,2%
TH	20	1.133	163	19	419	233	9	210	54
	4,8%	4,2%	2,9%	4,6%	1,6%	4,1%	2,2%	0,8%	1,0%
DEU	2.063	46.377	18.586	1.691	43.120	21.097	392	16.451	4.416
	8,9%	4,0%	6,7%	7,3%	3,7%	7,6%	1,7%	1,4%	1,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 11 (Fortsetzung)

Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2020

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	Schulen und vorschulischen Bildungseinrichtungen			Ämtern/Behörden			sonstigen Einrichtungen		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	454	11.904	5.135	1.567	116.013	21.283	492	11.688	5.089
	8,4%	5,5%	8,4%	29,1%	53,7%	34,8%	9,1%	5,4%	8,3%
BY	157	3.755	1.891	193	5.271	2.539	1.656	12.374	20.859
	4,7%	12,0%	4,2%	5,8%	16,8%	5,6%	49,7%	39,4%	46,1%
BE	201	18.761	1.924	305	23.549	3.190	102	8.077	955
	20,1%	25,6%	17,8%	30,4%	32,1%	29,6%	10,2%	11,0%	8,9%
BB	5	202	54	86	7.575	1.018	59	2.060	676
	1,6%	1,5%	1,8%	28,3%	54,5%	34,6%	19,4%	14,8%	22,9%
HB	1	7	9	35	7.790	512	37	2.860	269
	0,5%	0,0%	0,4%	19,2%	42,3%	24,1%	20,3%	15,5%	12,7%
HH	0	0	0	0	0	0	1	20	9
	–	–	–	–	–	–	3,2%	3,9%	3,6%
HE	74	3.965	1.993	585	36.703	6.508	161	10.970	1.720
	5,5%	5,8%	13,2%	43,8%	53,6%	43,1%	12,1%	16,0%	11,4%
MV	0	0	0	36	4.844	438	24	926	425
	–	–	–	40,0%	72,3%	38,0%	26,7%	13,8%	36,9%
NI	300	14.651	3.008	888	95.500	10.512	589	41.196	6.127
	10,1%	6,5%	9,4%	29,9%	42,2%	32,8%	19,9%	18,2%	19,1%
NW	391	12.395	5.249	2.387	207.422	30.425	539	16.571	6.424
	8,1%	4,5%	8,4%	49,6%	76,0%	48,9%	11,2%	6,1%	10,3%
RP	378	18.706	3.952	491	41.240	5.249	77	1.738	972
	28,9%	25,2%	27,9%	37,6%	55,6%	37,0%	5,9%	2,3%	6,9%
SL	87	1.219	919	123	8.494	1.231	34	871	214
	26,1%	9,7%	31,2%	36,9%	67,8%	41,8%	10,2%	7,0%	7,3%
SN	67	1.152	777	120	16.563	1.631	38	622	450
	19,6%	5,8%	19,0%	35,2%	82,7%	40,0%	11,1%	3,1%	11,0%
ST	1	26	8	277	29.081	3.263	32	952	197
	0,3%	0,1%	0,2%	74,1%	91,2%	81,6%	8,6%	3,0%	4,9%
SH	59	5.844	947	445	42.903	5.578	66	1.741	989
	5,7%	8,9%	7,8%	42,7%	65,6%	46,2%	6,3%	2,7%	8,2%
TH	24	1.789	286	104	12.938	1.298	86	3.694	1.989
	5,8%	6,6%	5,1%	25,1%	48,0%	23,0%	20,8%	13,7%	35,3%
DEU	2.199	94.376	26.152	7.642	655.886	94.675	3.993	116.360	47.364
	9,5%	8,1%	9,5%	32,9%	56,6%	34,3%	17,2%	10,0%	17,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 12

Kurse für besondere Adressaten nach Programmbereichen 2020

Programmbereich	Insgesamt	davon für									
		Ältere	Analpha- bet/inn/en	Arbeits- lose/ Arbeit- suchende	Menschen mit Migra- tions- hinter- grund	Menschen mit Behinde- rung	Frauen	Männer	Jugend- liche	Kinder	Andere Adres- saten- gruppen ^a
Politik – Gesellschaft – Umwelt	7.258 6,9%	1.231 7,0%	30 1,0%	28 5,2%	336 0,9%	175 12,2%	827 11,1%	128 7,9%	469 8,3%	1.766 16,6%	2.268 10,8%
Kultur – Gestalten	11.619 11,0%	1.657 9,4%	31 1,0%	5 0,9%	42 0,1%	328 22,9%	1.379 18,5%	84 5,2%	1.315 23,2%	4.056 38,1%	2.722 12,9%
Gesundheit	22.689 21,4%	6.588 37,3%	61 1,9%	19 3,5%	136 0,4%	309 21,6%	4.506 60,4%	1.212 75,0%	387 6,8%	2.790 26,2%	6.681 31,7%
Sprachen	50.656 47,8%	5.687 32,2%	1.315 41,7%	41 7,6%	35.542 97,1%	124 8,7%	315 4,2%	30 1,9%	744 13,1%	1.215 11,4%	5.643 26,8%
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management	8.366 7,9%	2.477 14,0%	6 0,2%	342 63,8%	140 0,4%	85 5,9%	379 5,1%	130 8,0%	987 17,4%	563 5,3%	3.257 15,4%
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	2.103 2,0%	13 0,1%	13 0,4%	46 8,6%	68 0,2%	17 1,2%	17 0,2%	29 1,8%	1.421 25,1%	128 1,2%	351 1,7%
Grundbildung	3.207 3,0%	32 0,2%	1.695 53,8%	55 10,3%	353 1,0%	395 27,6%	39 0,5%	3 0,2%	339 6,0%	133 1,2%	163 0,8%
Insgesamt	105.898 100%	17.685 100%	3.151 100%	536 100%	36.617 100%	1.433 100%	7.462 100%	1.616 100%	5.662 100%	10.651 100%	21.085 100%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

^a Aufgrund einer fehlerhaften Zuordnung in einem Bundesland sind die Werte überschätzt.

Tabelle 13

Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Nach Geschlecht differenzierte Belegungen insgesamt		Anteile von Frauen und Männern in Programmbereichen							
			Insgesamt		Politik – Gesellschaft – Umwelt		Kultur – Gestalten		Gesundheit	
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
BW	712.854	92,5%	76,2%	23,8%	69,6%	30,4%	80,0%	20,0%	85,9%	14,1%
BY	579.225	72,3%	77,8%	22,2%	69,0%	31,0%	81,5%	18,5%	86,5%	13,5%
BE	95.140	72,2%	71,5%	28,5%	73,2%	26,8%	82,2%	17,8%	85,0%	15,0%
BB	48.406	97,0%	77,3%	22,7%	67,9%	32,1%	84,7%	15,3%	90,8%	9,2%
HB	23.049	99,1%	69,8%	30,2%	57,5%	42,5%	81,4%	18,6%	85,7%	14,3%
HH	68.508	99,8%	74,3%	25,7%	76,8%	23,2%	82,9%	17,1%	85,4%	14,6%
HE	227.513	93,6%	74,5%	25,6%	65,9%	34,1%	79,2%	20,8%	85,6%	14,4%
MV	29.646	94,8%	77,7%	22,3%	77,9%	22,1%	90,6%	9,4%	91,7%	8,3%
NI	338.799	91,5%	73,0%	27,0%	74,4%	25,6%	81,1%	18,9%	85,0%	15,0%
NW	575.470	92,4%	72,9%	27,1%	68,1%	31,9%	80,6%	19,4%	84,4%	15,6%
RP	152.668	91,8%	74,7%	25,3%	61,4%	38,6%	80,8%	19,2%	84,9%	15,1%
SL	23.125	61,5%	75,0%	25,0%	53,4%	46,6%	75,9%	24,1%	86,5%	13,5%
SN	89.965	96,8%	76,6%	23,4%	71,6%	28,4%	85,2%	14,8%	89,1%	10,9%
ST	46.108	99,3%	76,6%	23,4%	62,3%	37,7%	85,9%	14,1%	91,6%	8,4%
SH	137.281	89,8%	75,0%	25,0%	59,8%	40,3%	81,0%	19,0%	84,8%	15,2%
TH	53.340	97,8%	74,3%	25,7%	58,5%	41,5%	84,0%	16,0%	91,0%	9,0%
DEU	3.201.097	87,4%	75,1%	24,9%	68,9%	31,1%	81,2%	18,8%	86,0%	14,0%

Land	Anteile von Frauen und Männern in Programmbereichen							
	Sprachen		Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management		Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung		Grundbildung	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
BW	65,2%	34,8%	67,1%	32,9%	55,4%	44,6%	59,1%	40,9%
BY	68,2%	31,8%	65,7%	34,3%	46,6%	53,4%	59,0%	41,0%
BE	64,5%	35,5%	73,4%	26,6%	60,5%	39,5%	69,5%	30,5%
BB	67,6%	32,4%	64,2%	35,8%	49,9%	50,1%	51,1%	48,9%
HB	64,5%	35,5%	67,7%	32,3%	69,8%	30,2%	61,1%	38,9%
HH	66,7%	33,3%	72,6%	27,4%	–	–	76,4%	23,6%
HE	65,6%	34,4%	70,5%	29,5%	60,2%	39,8%	62,9%	37,1%
MV	65,2%	34,8%	71,8%	28,2%	45,8%	54,2%	51,3%	48,7%
NI	64,7%	35,3%	62,8%	37,2%	43,1%	56,9%	52,1%	47,9%
NW	65,6%	34,4%	64,9%	35,1%	51,2%	48,8%	57,5%	42,5%
RP	65,7%	34,3%	74,1%	25,9%	44,0%	56,0%	56,5%	43,5%
SL	67,5%	32,5%	58,1%	41,9%	53,8%	46,3%	64,8%	35,2%
SN	64,0%	36,0%	68,6%	31,4%	57,1%	42,9%	53,2%	46,8%
ST	65,2%	34,8%	66,7%	33,3%	49,4%	50,6%	47,4%	52,6%
SH	66,1%	33,9%	62,0%	38,0%	45,8%	54,2%	46,0%	54,0%
TH	61,8%	38,2%	63,3%	36,7%	49,2%	50,8%	43,1%	56,9%
DEU	65,7%	34,3%	66,5%	33,5%	49,9%	50,1%	56,8%	43,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 14

Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Nach Alter differenzierte Belegungen insgesamt	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen														
		Insgesamt							Politik – Gesellschaft – Umwelt							
		Anzahl	Anteil an allen Belegungen	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74
BW	571.527	74,2%	7,2%	4,6%	14,8%	22,6%	30,0%	14,9%	5,9%	15,2%	3,8%	8,0%	14,8%	22,6%	24,2%	11,4%
BY	498.359	62,2%	1,6%	5,4%	15,3%	25,1%	32,7%	14,0%	5,9%	1,1%	3,9%	13,8%	23,5%	27,4%	19,1%	11,2%
BE	95.300	72,3%	1,2%	7,0%	24,0%	28,8%	23,9%	10,7%	4,5%	4,4%	1,9%	15,3%	27,7%	25,9%	16,2%	8,5%
BB	45.476	91,1%	2,6%	3,9%	9,0%	22,0%	37,8%	18,8%	6,0%	6,9%	8,5%	10,2%	24,0%	32,3%	15,1%	3,0%
HB	20.915	89,9%	0,9%	4,4%	14,2%	22,0%	30,2%	24,9%	3,5%	1,0%	1,5%	7,9%	19,7%	37,5%	24,4%	8,1%
HH	27.043	39,4%	0,8%	16,9%	23,1%	16,9%	16,7%	14,1%	11,5%	–	0,3%	2,7%	6,1%	19,2%	27,9%	43,7%
HE	190.859	78,5%	4,8%	4,0%	13,9%	23,0%	32,3%	15,7%	6,4%	25,0%	2,4%	8,3%	16,9%	25,4%	14,7%	7,3%
MV	27.076	86,6%	1,3%	7,0%	9,3%	17,2%	32,6%	22,5%	10,2%	0,1%	1,0%	8,7%	14,0%	29,5%	18,7%	28,0%
NI	280.001	75,6%	3,9%	6,7%	13,8%	22,2%	31,7%	15,7%	6,0%	9,2%	4,3%	14,1%	24,8%	28,6%	11,9%	7,1%
NW	505.547	81,2%	2,9%	5,6%	14,6%	22,7%	31,4%	16,8%	6,1%	11,1%	3,8%	11,9%	19,6%	25,5%	19,4%	8,8%
RP	129.880	78,1%	8,0%	4,6%	12,0%	21,5%	32,0%	15,6%	6,3%	32,9%	7,7%	9,9%	14,6%	19,1%	9,9%	6,0%
SL	17.093	45,5%	2,1%	4,2%	10,5%	22,0%	36,7%	18,1%	6,4%	0,9%	0,3%	8,3%	11,9%	25,8%	23,1%	29,7%
SN	78.366	84,3%	4,3%	3,6%	12,8%	24,5%	32,6%	16,3%	5,9%	7,6%	2,7%	12,8%	27,6%	29,3%	13,3%	6,7%
ST	45.530	98,0%	3,9%	3,9%	9,4%	20,5%	34,0%	20,9%	7,5%	4,8%	6,2%	12,7%	20,7%	24,0%	17,1%	14,6%
SH	102.576	67,1%	2,1%	4,8%	11,7%	21,0%	34,5%	18,6%	7,3%	5,4%	3,9%	8,3%	18,0%	29,3%	22,5%	12,5%
TH	50.363	92,4%	5,2%	5,0%	10,3%	20,4%	32,2%	19,5%	7,5%	36,6%	5,8%	5,8%	10,1%	17,1%	16,3%	8,3%
DEU	2.685.911	73,3%	4,0%	5,3%	14,4%	23,0%	31,4%	15,7%	6,1%	11,8%	4,0%	11,0%	19,5%	25,5%	18,4%	9,9%

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Kultur – Gestalten							Gesundheit						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	19,6%	3,6%	8,5%	16,4%	30,5%	15,4%	6,0%	5,1%	1,6%	10,3%	22,5%	38,5%	15,6%	6,3%
BY	1,9%	4,1%	12,4%	22,0%	36,8%	15,9%	7,0%	0,8%	3,9%	12,7%	25,9%	37,7%	13,6%	5,4%
BE	1,9%	4,6%	15,0%	23,5%	34,0%	16,0%	5,0%	0,7%	1,4%	8,5%	23,1%	39,1%	17,1%	10,0%
BB	7,5%	1,5%	4,8%	16,7%	40,2%	22,1%	7,1%	1,1%	0,9%	4,8%	20,9%	44,5%	20,7%	7,2%
HB	2,1%	1,1%	4,7%	14,1%	36,2%	38,0%	3,7%	0,6%	1,4%	6,8%	17,7%	41,8%	26,5%	5,3%
HH	2,4%	1,6%	4,3%	9,3%	31,4%	28,7%	22,2%	0,3%	1,3%	2,6%	10,6%	34,9%	28,9%	21,4%
HE	13,5%	2,4%	7,0%	15,2%	33,8%	19,4%	8,7%	2,7%	1,3%	6,9%	19,5%	42,6%	18,8%	8,2%
MV	2,0%	1,1%	5,0%	12,9%	35,7%	30,5%	12,7%	1,3%	0,5%	3,4%	14,5%	40,4%	27,2%	12,7%
NI	7,2%	2,1%	6,9%	16,7%	38,8%	20,9%	7,4%	1,8%	1,4%	7,3%	19,6%	43,4%	18,8%	7,7%
NW	4,2%	2,5%	8,8%	17,7%	38,0%	21,1%	7,6%	2,0%	1,5%	7,3%	19,1%	42,6%	19,5%	8,0%
RP	15,8%	3,4%	7,8%	18,0%	34,4%	14,4%	6,2%	3,8%	1,2%	6,9%	19,8%	41,5%	18,7%	8,0%
SL	4,5%	3,5%	8,1%	18,5%	36,8%	22,4%	6,1%	2,4%	1,6%	5,8%	20,9%	43,4%	19,0%	6,8%
SN	8,5%	2,2%	8,0%	19,7%	32,5%	21,0%	8,2%	3,3%	1,2%	7,9%	26,2%	38,0%	16,9%	6,5%
ST	6,0%	2,2%	6,2%	17,6%	36,4%	23,3%	8,4%	2,8%	1,1%	5,8%	22,0%	41,5%	20,7%	6,1%
SH	3,5%	2,6%	5,6%	14,9%	39,0%	23,7%	10,6%	1,7%	1,3%	5,6%	19,6%	43,6%	20,8%	7,4%
TH	9,5%	2,2%	6,0%	18,8%	35,2%	22,0%	6,3%	0,7%	1,0%	4,2%	19,5%	39,5%	23,8%	11,4%
DEU	8,6%	3,1%	8,8%	18,0%	35,4%	18,8%	7,3%	2,6%	2,0%	9,0%	21,9%	40,3%	17,2%	7,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 14 (Fortsetzung)

Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Sprachen							Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	2,4%	7,4%	23,9%	26,7%	21,8%	13,1%	4,7%	15,8%	5,0%	10,8%	22,8%	28,5%	11,0%	6,1%
BY	0,8%	6,5%	20,9%	26,1%	26,5%	13,8%	5,4%	2,2%	8,1%	12,8%	26,6%	31,6%	11,5%	7,1%
BE	0,8%	9,5%	32,0%	31,1%	16,4%	7,6%	2,5%	2,2%	5,2%	19,3%	36,1%	27,0%	6,8%	3,6%
BB	1,6%	4,9%	12,5%	23,9%	34,9%	17,6%	4,7%	2,9%	3,2%	12,9%	28,6%	28,1%	16,4%	7,9%
HB	0,6%	6,9%	21,3%	25,5%	22,6%	22,1%	1,1%	1,7%	2,5%	7,5%	21,3%	32,9%	24,5%	9,4%
HH	0,6%	25,0%	32,0%	19,3%	9,8%	7,9%	5,4%	1,0%	1,7%	6,9%	17,0%	31,3%	21,4%	20,7%
HE	1,0%	6,4%	22,5%	28,2%	24,3%	13,2%	4,4%	9,4%	3,3%	10,3%	26,8%	34,5%	10,8%	4,9%
MV	0,6%	5,7%	16,2%	22,7%	29,6%	19,8%	5,4%	3,9%	2,1%	6,6%	19,7%	33,6%	23,9%	10,1%
NI	2,0%	9,0%	20,7%	26,0%	23,6%	14,2%	4,4%	8,9%	12,0%	13,8%	20,3%	26,9%	12,0%	6,2%
NW	1,1%	6,5%	21,4%	27,3%	24,4%	14,9%	4,5%	10,4%	4,7%	11,2%	23,5%	31,4%	12,8%	6,0%
RP	5,1%	6,9%	18,1%	25,0%	24,9%	14,9%	5,0%	7,3%	4,2%	13,2%	25,7%	32,1%	11,3%	6,3%
SL	0,9%	6,2%	16,2%	25,4%	31,4%	15,8%	4,2%	2,8%	6,4%	11,1%	15,1%	30,7%	20,6%	13,3%
SN	2,6%	6,1%	19,5%	24,1%	28,8%	14,7%	4,3%	4,4%	2,4%	11,6%	23,6%	27,0%	20,6%	10,4%
ST	3,6%	5,8%	12,9%	20,1%	30,1%	20,6%	6,9%	3,5%	2,7%	6,1%	18,4%	26,5%	28,8%	13,9%
SH	1,4%	8,3%	20,4%	25,0%	25,0%	14,6%	5,3%	3,0%	3,6%	9,2%	22,4%	33,0%	17,0%	11,9%
TH	1,3%	8,3%	18,3%	24,4%	28,5%	15,2%	4,0%	8,6%	3,1%	6,2%	15,6%	28,6%	26,4%	11,6%
DEU	1,7%	7,5%	21,9%	26,4%	24,0%	13,9%	4,6%	8,1%	6,1%	11,9%	24,0%	30,0%	13,1%	6,9%

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung							Grundbildung						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	31,8%	50,1%	10,9%	5,1%	1,7%	0,2%	0,3%	39,9%	12,0%	14,3%	16,0%	12,9%	3,9%	1,0%
BY	50,4%	38,3%	4,1%	4,2%	2,8%	0,1%	0,2%	18,6%	14,9%	20,5%	29,3%	12,4%	3,0%	1,2%
BE	16,2%	32,4%	27,7%	21,6%	2,0%	–	–	6,0%	12,1%	16,5%	24,3%	26,5%	10,4%	4,4%
BB	5,0%	72,2%	17,4%	4,6%	0,8%	–	–	0,2%	11,8%	26,7%	30,1%	25,7%	5,0%	0,5%
HB	–	13,4%	43,0%	29,7%	14,0%	–	–	0,7%	10,3%	17,4%	38,3%	30,0%	3,3%	–
HH	–	–	–	–	–	–	–	0,8%	8,8%	32,9%	35,3%	17,2%	3,8%	1,2%
HE	6,0%	59,3%	20,8%	10,9%	2,5%	0,5%	–	16,5%	9,2%	18,8%	34,5%	14,8%	3,6%	2,5%
MV	3,5%	83,4%	9,4%	3,5%	–	–	0,1%	0,8%	15,6%	24,4%	36,5%	19,5%	2,1%	1,1%
NI	15,8%	66,5%	13,0%	3,9%	0,9%	–	0,0%	6,3%	24,0%	20,4%	28,6%	17,2%	3,0%	0,6%
NW	7,6%	69,4%	17,0%	5,1%	0,6%	0,1%	0,2%	8,7%	14,1%	15,6%	29,6%	25,4%	5,5%	1,1%
RP	27,9%	47,2%	15,7%	7,6%	1,2%	0,4%	–	10,7%	12,0%	18,8%	26,0%	27,4%	3,5%	1,7%
SL	10,3%	77,9%	10,3%	1,5%	–	–	–	4,5%	17,0%	9,8%	41,1%	25,9%	1,8%	–
SN	23,5%	42,4%	4,7%	21,2%	8,2%	–	–	27,4%	18,4%	15,2%	20,2%	15,4%	2,4%	1,1%
ST	16,1%	55,2%	16,1%	12,6%	–	–	–	8,5%	15,3%	25,1%	28,1%	20,9%	2,1%	–
SH	13,7%	61,1%	19,4%	5,3%	0,6%	–	–	4,3%	25,9%	24,8%	19,6%	23,6%	1,8%	–
TH	19,9%	55,4%	18,2%	5,3%	–	1,2%	–	5,7%	16,1%	24,8%	26,3%	24,4%	2,5%	0,1%
DEU	21,7%	58,6%	12,8%	5,2%	1,4%	0,1%	0,2%	11,4%	15,8%	19,9%	28,2%	19,8%	3,9%	1,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 15

Altersverteilung in Kursen nach Geschlecht und Programmbereichen 2020

Programmbereiche	Nach Alter und Geschlecht differenzierte Belegungen insgesamt		Anteile der Altersgruppen							
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	Geschlecht	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
Politik – Gesellschaft – Umwelt	123.366	45,4%	Männer	20,6%	4,9%	8,1%	14,0%	22,1%	20,7%	9,7%
			Frauen	9,2%	3,5%	11,6%	21,1%	27,0%	17,7%	9,9%
Kultur – Gestalten	260.896	54,6%	Männer	15,2%	3,2%	6,8%	14,1%	31,3%	21,5%	7,8%
			Frauen	8,5%	2,7%	8,3%	17,8%	36,1%	19,2%	7,4%
Gesundheit	742.572	55,2%	Männer	8,2%	1,3%	5,9%	15,6%	38,9%	21,3%	8,9%
			Frauen	2,0%	1,4%	8,2%	21,6%	41,6%	17,9%	7,3%
Sprachen	886.453	68,9%	Männer	2,1%	8,9%	24,8%	27,0%	20,3%	12,7%	4,2%
			Frauen	1,5%	6,9%	20,6%	26,2%	25,5%	14,7%	4,6%
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management	105.578	51,3%	Männer	14,5%	7,0%	11,8%	18,5%	23,4%	15,7%	9,0%
			Frauen	5,9%	5,1%	11,8%	26,2%	32,7%	12,5%	5,9%
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	22.566	56,0%	Männer	15,5%	66,5%	14,1%	3,0%	0,6%	0,1%	0,2%
			Frauen	13,7%	60,9%	15,9%	7,8%	1,5%	0,2%	0,1%
Grundbildung	16.797	47,8%	Männer	11,8%	19,4%	20,5%	24,2%	19,6%	3,3%	1,2%
			Frauen	9,4%	12,9%	19,2%	30,8%	21,9%	4,6%	1,1%
Insgesamt	2.158.228	58,9%	Männer	6,8%	7,9%	17,5%	21,8%	24,6%	15,4%	5,9%
			Frauen	3,4%	4,3%	13,1%	22,8%	33,5%	16,5%	6,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 16

Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2020

Land	Insgesamt	davon schulische Prüfungen					
		davon					
		Hauptschulabschluss	Realschulabschluss/erweiterter Sekundarabschluss/Fachschulreife	Fachhochschulreife/Fachoberschulabschluss	Abitur/allgemeine Hochschulreife	Hochschulzugang ohne Abitur	
BW	39.155	640	211	98	117	214	0
	100%	1,6%	33,0%	15,3%	18,3%	33,4%	0,0%
BY	29.388	398	398	0	0	0	0
	100%	1,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BE	8.192	0	0	0	0	0	0
	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BB	3.201	307	111	174	13	9	0
	100%	9,6%	36,2%	56,7%	4,2%	2,9%	0,0%
HB	3.081	16	4	12	0	0	0
	100%	0,5%	25,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%
HH	3.717	0	0	0	0	0	0
	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
HE	15.318	181	114	67	0	0	0
	100%	1,2%	63,0%	37,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MV	1.935	363	64	299	0	0	0
	100%	18,8%	17,6%	82,4%	0,0%	0,0%	0,0%
NI	27.021	1.515	609	894	4	8	0
	100%	5,6%	40,2%	59,0%	0,3%	0,5%	0,0%
NW	40.916	2.457	1.386	954	117	0	0
	100%	6,0%	56,4%	38,8%	4,8%	0,0%	0,0%
RP	9.286	171	98	73	0	0	0
	100%	1,8%	57,3%	42,7%	0,0%	0,0%	0,0%
SL	2.848	30	19	11	0	0	0
	100%	1,1%	63,3%	36,7%	0,0%	0,0%	0,0%
SN	4.947	0	0	0	0	0	0
	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ST	2.277	51	0	51	0	0	0
	100%	2,2%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
SH	7.448	261	132	129	0	0	0
	100%	3,5%	50,6%	49,4%	0,0%	0,0%	0,0%
TH	3.671	241	17	83	0	141	0
	100%	6,6%	7,1%	34,4%	0,0%	58,5%	0,0%
DEU	202.401	6.631	3.163	2.845	251	372	0
	100%	3,3%	47,7%	42,9%	3,8%	5,6%	0,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 16 (Fortsetzung)

Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2020

Land	davon nicht-schulische Prüfungen								
	davon								sonstige vhs- Prüfungen
	Industrie- u. Handels- kammer/ Handwerks- kammer/ Berufs- verbände	sonstige externe Institutionen (ohne Sprach- prüfungen)	Sprach- prüfungen externer Anbieter	Einbürge- rungstest	Deutstest für Zuwan- derer (BAMF- Prüfung)	Landes- einheitliche vhs- Prüfungen	Zertifikate der telc		
BW	38.515	117	762	4.320	10.888	17.367	1.297	3.244	520
	98,4%	0,3%	2,0%	11,2%	28,3%	45,1%	3,4%	8,4%	1,4%
BY	28.990	0	0	3.570	13.333	6.230	0	3.148	2.709
	98,6%	0,0%	0,0%	12,3%	46,0%	21,5%	0,0%	10,9%	9,3%
BE	8.192	0	236	192	6.196	0	942	626	0
	100,0%	0,0%	2,9%	2,3%	75,6%	0,0%	11,5%	7,6%	0,0%
BB	2.894	20	272	267	472	772	18	1.060	13
	90,4%	0,7%	9,4%	9,2%	16,3%	26,7%	0,6%	36,6%	0,4%
HB	3.065	0	143	233	789	952	0	333	615
	99,5%	0,0%	4,7%	7,6%	25,7%	31,1%	0,0%	10,9%	20,1%
HH	3.717	0	0	116	1.284	1.547	9	671	90
	100,0%	0,0%	0,0%	3,1%	34,5%	41,6%	0,2%	18,1%	2,4%
HE	15.137	19	59	784	5.913	6.581	110	1.330	341
	98,8%	0,1%	0,4%	5,2%	39,1%	43,5%	0,7%	8,8%	2,3%
MV	1.572	14	8	5	460	585	0	405	95
	81,2%	0,9%	0,5%	0,3%	29,3%	37,2%	0,0%	25,8%	6,0%
NI	25.506	668	538	4.266	4.482	8.514	1.423	4.888	727
	94,4%	2,6%	2,1%	16,7%	17,6%	33,4%	5,6%	19,2%	2,9%
NW	38.459	56	585	2.358	10.103	15.883	1.933	4.628	2.913
	94,0%	0,1%	1,5%	6,1%	26,3%	41,3%	5,0%	12,0%	7,6%
RP	9.115	50	149	1.053	2.519	3.226	352	1.563	203
	98,2%	0,5%	1,6%	11,6%	27,6%	35,4%	3,9%	17,1%	2,2%
SL	2.818	0	45	372	533	596	380	885	7
	98,9%	0,0%	1,6%	13,2%	18,9%	21,2%	13,5%	31,4%	0,2%
SN	4.947	0	13	852	569	2.288	96	1.126	3
	100,0%	0,0%	0,3%	17,2%	11,5%	46,3%	1,9%	22,8%	0,1%
ST	2.226	0	3	170	288	976	124	656	9
	97,8%	0,0%	0,1%	7,6%	12,9%	43,8%	5,6%	29,5%	0,4%
SH	7.187	59	59	585	1.422	3.180	38	1.796	48
	96,5%	0,8%	0,8%	8,1%	19,8%	44,2%	0,5%	25,0%	0,7%
TH	3.430	5	39	814	487	849	112	1.010	114
	93,4%	0,1%	1,1%	23,7%	14,2%	24,8%	3,3%	29,4%	3,3%
DEU	195.770	1.008	2.911	19.957	59.738	69.546	6.834	27.369	8.407
	96,7%	0,5%	1,5%	10,2%	30,5%	35,5%	3,5%	14,0%	4,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 17

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Einzelveranstaltungen insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	11.702	25.323	276.532	3.703	8.323	108.918	2.401	5.507	67.704	3.639	7.432	76.697
	100 %	100 %	100 %	31,6 %	32,9 %	39,4 %	20,5 %	21,7 %	24,5 %	31,1 %	29,3 %	27,7 %
BY	23.281	46.330	338.499	8.268	16.486	171.124	4.304	8.490	52.721	7.733	15.404	92.470
	100 %	100 %	100 %	35,5 %	35,6 %	50,6 %	18,5 %	18,3 %	15,6 %	33,2 %	33,2 %	27,3 %
BE	490	1.088	4.714	243	567	2.647	29	50	429	99	227	847
	100 %	100 %	100 %	49,6 %	52,1 %	56,2 %	5,9 %	4,6 %	9,1 %	20,2 %	20,9 %	18,0 %
BB	991	2.199	7.335	365	875	3.066	145	344	1.110	131	301	991
	100 %	100 %	100 %	36,8 %	39,8 %	41,8 %	14,6 %	15,6 %	15,1 %	13,2 %	13,7 %	13,5 %
HB	458	1.714	7.116	218	698	4.202	63	317	934	103	379	1.065
	100 %	100 %	100 %	47,6 %	40,7 %	59,1 %	13,8 %	18,5 %	13,1 %	22,5 %	22,1 %	15,0 %
HH	38	79	474	24	45	213	5	12	66	2	4	23
	100 %	100 %	100 %	63,2 %	57,0 %	44,9 %	13,2 %	15,2 %	13,9 %	5,3 %	5,1 %	4,9 %
HE	1.962	4.772	27.760	953	2.430	13.378	256	642	6.807	365	860	4.152
	100 %	100 %	100 %	48,6 %	50,9 %	48,2 %	13,0 %	13,5 %	24,5 %	18,6 %	18,0 %	15,0 %
MV	341	745	4.110	203	447	2.756	30	67	381	62	133	596
	100 %	100 %	100 %	59,5 %	60,0 %	67,1 %	8,8 %	9,0 %	9,3 %	18,2 %	17,9 %	14,5 %
NI	2.157	6.052	36.273	1.062	3.117	20.333	252	796	7.969	474	1.280	5.187
	100 %	100 %	100 %	49,2 %	51,5 %	56,1 %	11,7 %	13,2 %	22,0 %	22,0 %	21,2 %	14,3 %
NW	8.304	20.724	153.524	4.115	10.221	92.033	1.166	3.030	29.516	1.378	3.398	17.832
	100 %	100 %	100 %	49,6 %	49,3 %	59,9 %	14,0 %	14,6 %	19,2 %	16,6 %	16,4 %	11,6 %
RP	2.177	5.354	28.877	877	2.026	12.443	337	966	6.922	618	1.552	6.492
	100 %	100 %	100 %	40,3 %	37,8 %	43,1 %	15,5 %	18,0 %	24,0 %	28,4 %	29,0 %	22,5 %
SL	785	2.177	11.628	316	928	4.974	143	374	3.883	195	584	1.949
	100 %	100 %	100 %	40,3 %	42,6 %	42,8 %	18,2 %	17,2 %	33,4 %	24,8 %	26,8 %	16,8 %
SN	1.316	3.243	14.743	685	1.769	9.117	130	309	1.906	176	425	1.880
	100 %	100 %	100 %	52,1 %	54,5 %	61,8 %	9,9 %	9,5 %	12,9 %	13,4 %	13,1 %	12,8 %
ST	652	1.552	6.549	346	820	3.856	78	194	841	116	298	997
	100 %	100 %	100 %	53,1 %	52,8 %	58,9 %	12,0 %	12,5 %	12,8 %	17,8 %	19,2 %	15,2 %
SH	1.355	3.318	25.364	744	1.762	13.849	249	695	7.613	220	518	2.089
	100 %	100 %	100 %	54,9 %	53,1 %	54,6 %	18,4 %	20,9 %	30,0 %	16,2 %	15,6 %	8,2 %
TH	834	1.785	9.819	477	1.041	6.206	110	243	1.461	147	283	1.410
	100 %	100 %	100 %	57,2 %	58,3 %	63,2 %	13,2 %	13,6 %	14,9 %	17,6 %	15,9 %	14,4 %
DEU	56.843	126.455	953.317	22.599	51.555	469.115	9.698	22.036	190.263	15.458	33.078	214.677
	100 %	100 %	100 %	39,8 %	40,8 %	49,2 %	17,1 %	17,4 %	20,0 %	27,2 %	26,2 %	22,5 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 17 (Fortsetzung)

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Einzel- veranstaltungen	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Einzel- veranstaltungen	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Einzel- veranstaltungen	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Einzel- veranstaltungen	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende
BW	1.080	2.254	12.080	741	1.508	9.505	79	171	898	59	128	730
	9,2%	8,9%	4,4%	6,3%	6,0%	3,4%	0,7%	0,7%	0,3%	0,5%	0,5%	0,3%
BY	1.726	3.450	12.786	942	1.884	7.537	45	90	597	263	526	1.264
	7,4%	7,4%	3,8%	4,0%	4,1%	2,2%	0,2%	0,2%	0,2%	1,1%	1,1%	0,4%
BE	97	198	605	14	31	118	0	0	0	8	15	68
	19,8%	18,2%	12,8%	2,9%	2,8%	2,5%	–	–	–	1,6%	1,4%	1,4%
BB	108	137	678	55	139	512	0	0	0	187	403	978
	10,9%	6,2%	9,2%	5,6%	6,3%	7,0%	–	–	–	18,9%	18,3%	13,3%
HB	45	204	550	22	88	264	7	28	101	0	0	0
	9,8%	11,9%	7,7%	4,8%	5,1%	3,7%	1,5%	1,6%	1,4%	–	–	–
HH	0	0	0	7	18	172	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	18,4%	22,8%	36,3%	–	–	–	–	–	–
HE	141	342	876	204	411	2.010	1	1	5	42	86	532
	7,2%	7,2%	3,2%	10,4%	8,6%	7,2%	0,1%	0,0%	0,0%	2,1%	1,8%	1,9%
MV	36	77	297	5	11	29	5	10	51	0	0	0
	10,6%	10,3%	7,2%	1,5%	1,5%	0,7%	1,5%	1,3%	1,2%	–	–	–
NI	93	210	807	227	478	1.740	5	12	36	44	159	201
	4,3%	3,5%	2,2%	10,5%	7,9%	4,8%	0,2%	0,2%	0,1%	2,0%	2,6%	0,6%
NW	611	1.482	6.956	940	2.378	6.215	53	119	599	41	96	373
	7,4%	7,2%	4,5%	11,3%	11,5%	4,0%	0,6%	0,6%	0,4%	0,5%	0,5%	0,2%
RP	172	391	1.946	158	380	937	10	23	82	5	16	55
	7,9%	7,3%	6,7%	7,3%	7,1%	3,2%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%
SL	37	86	216	79	168	553	0	0	0	15	37	53
	4,7%	4,0%	1,9%	10,1%	7,7%	4,8%	–	–	–	1,9%	1,7%	0,5%
SN	127	301	1.031	166	373	667	0	0	0	32	66	142
	9,7%	9,3%	7,0%	12,6%	11,5%	4,5%	–	–	–	2,4%	2,0%	1,0%
ST	60	117	299	44	109	487	5	9	48	3	5	21
	9,2%	7,5%	4,6%	6,7%	7,0%	7,4%	0,8%	0,6%	0,7%	0,5%	0,3%	0,3%
SH	39	116	368	84	189	1.262	7	12	69	12	26	114
	2,9%	3,5%	1,5%	6,2%	5,7%	5,0%	0,5%	0,4%	0,3%	0,9%	0,8%	0,4%
TH	49	108	395	40	89	229	8	15	91	3	6	27
	5,9%	6,1%	4,0%	4,8%	5,0%	2,3%	1,0%	0,8%	0,9%	0,4%	0,3%	0,3%
DEU	4.421	9.473	39.890	3.728	8.254	32.237	225	490	2.577	714	1.569	4.558
	7,8%	7,5%	4,2%	6,6%	6,5%	3,4%	0,4%	0,4%	0,3%	1,3%	1,2%	0,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 17.1

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Veranstaltungsmerkmalen 2020

Land	Einzelveranstaltungen insgesamt			darunter ^a					
				berufsbezogene Einzelveranstaltungen			Einzelveranstaltungen mit digitalen Lernangeboten		
	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	11.702	25.323	276.532	2.084	4.330	27.856	2.176	4.296	92.124
	100%	100%	100%	17,8%	17,1%	10,1%	18,6%	17,0%	33,3%
BY	23.281	46.330	338.499	960	1.920	7.810	1.773	3.542	35.880
	100%	100%	100%	4,1%	4,1%	2,3%	7,6%	7,6%	10,6%
BE	490	1.088	4.714	55	136	412	98	188	721
	100%	100%	100%	11,2%	12,5%	8,7%	20,0%	17,3%	15,3%
BB	991	2.199	7.335	36	72	467	138	280	843
	100%	100%	100%	3,6%	3,3%	6,4%	13,9%	12,7%	11,5%
HB	458	1.714	7.116	21	75	184	84	167	1.101
	100%	100%	100%	4,6%	4,4%	2,6%	18,3%	9,7%	15,5%
HH	38	79	474	7	18	172	4	8	60
	100%	100%	100%	18,4%	22,8%	36,3%	10,5%	10,1%	12,7%
HE	1.962	4.772	27.760	232	467	2.621	565	1.147	6.664
	100%	100%	100%	11,8%	9,8%	9,4%	28,8%	24,0%	24,0%
MV	341	745	4.110	1	3	18	8	16	46
	100%	100%	100%	0,3%	0,4%	0,4%	2,3%	2,1%	1,1%
NI	2.157	6.052	36.273	88	219	1.083	248	488	2.609
	100%	100%	100%	4,1%	3,6%	3,0%	11,5%	8,1%	7,2%
NW	8.304	20.724	153.524	362	1.024	3.307	1.186	2.479	25.353
	100%	100%	100%	4,4%	4,9%	2,2%	14,3%	12,0%	16,5%
RP	2.177	5.354	28.877	36	70	168	435	907	4.333
	100%	100%	100%	1,7%	1,3%	0,6%	20,0%	16,9%	15,0%
SL	785	2.177	11.628	25	49	535	74	151	2.396
	100%	100%	100%	3,2%	2,3%	4,6%	9,4%	6,9%	20,6%
SN	1.316	3.243	14.743	41	141	445	162	355	1.815
	100%	100%	100%	3,1%	4,3%	3,0%	12,3%	10,9%	12,3%
ST	652	1.552	6.549	11	24	161	121	274	924
	100%	100%	100%	1,7%	1,5%	2,5%	18,6%	17,7%	14,1%
SH	1.355	3.318	25.364	13	33	91	130	246	1.064
	100%	100%	100%	1,0%	1,0%	0,4%	9,6%	7,4%	4,2%
TH	834	1.785	9.819	10	25	94	104	202	655
	100%	100%	100%	1,2%	1,4%	1,0%	12,5%	11,3%	6,7%
DEU	56.843	126.455	953.317	3.982	8.606	45.424	7.306	14.746	176.588
	100%	100%	100%	7,0%	6,8%	4,8%	12,9%	11,7%	18,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

^a Für eine Einzelveranstaltung können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Tabelle 18

Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende
BW	965	4.594	13.897	636	2.868	9.271	230	1.165	3.740	89	523	790
	100%	100%	100%	65,9%	62,4%	66,7%	23,8%	25,4%	26,9%	9,2%	11,4%	5,7%
BY	248	1.050	5.689	107	528	2.212	134	508	3.340	7	14	137
	100%	100%	100%	43,1%	50,3%	38,9%	54,0%	48,4%	58,7%	2,8%	1,3%	2,4%
BE	109	507	937	104	480	903	3	20	19	0	0	0
	100%	100%	100%	95,4%	94,7%	96,4%	2,8%	3,9%	2,0%	–	–	–
BB	16	98	177	16	98	177	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–
HB	16	44	179	16	44	179	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–
HH	20	30	160	20	30	160	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–
HE	161	746	2.558	139	627	2.188	15	79	256	6	36	102
	100%	100%	100%	86,3%	84,0%	85,5%	9,3%	10,6%	10,0%	3,7%	4,8%	4,0%
MV	5	28	83	5	28	83	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–
NI	53	273	822	28	127	438	16	85	305	9	61	79
	100%	100%	100%	52,8%	46,5%	53,3%	30,2%	31,1%	37,1%	17,0%	22,3%	9,6%
NW	521	2.420	7.466	342	1.581	4.794	143	695	2.299	29	120	260
	100%	100%	100%	65,6%	65,3%	64,2%	27,4%	28,7%	30,8%	5,6%	5,0%	3,5%
RP	97	427	1.734	65	313	1.031	31	109	691	1	5	12
	100%	100%	100%	67,0%	73,3%	59,5%	32,0%	25,5%	39,9%	1,0%	1,2%	0,7%
SL	72	332	1.172	60	275	1.028	4	11	56	8	46	88
	100%	100%	100%	83,3%	82,8%	87,7%	5,6%	3,3%	4,8%	11,1%	13,9%	7,5%
SN	10	74	228	4	26	41	6	48	187	0	0	0
	100%	100%	100%	40,0%	35,1%	18,0%	60,0%	64,9%	82,0%	–	–	–
ST	1	5	9	0	0	0	1	5	9	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–
SH	74	310	1.118	45	152	468	21	118	602	6	36	38
	100%	100%	100%	60,8%	49,0%	41,9%	28,4%	38,1%	53,8%	8,1%	11,6%	3,4%
TH	4	24	114	3	18	70	1	6	44	0	0	0
	100%	100%	100%	75,0%	75,0%	61,4%	25,0%	25,0%	38,6%	–	–	–
DEU	2.372	10.962	36.343	1.590	7.195	23.043	605	2.849	11.548	155	841	1.506
	100%	100%	100%	67,0%	65,6%	63,4%	25,5%	26,0%	31,8%	6,5%	7,7%	4,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 18 (Fortsetzung)

Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende
BW	7	20	77	1	2	6	0	0	0	2	16	13
	0,7%	0,4%	0,6%	0,1%	0,0%	0,0%	–	–	–	0,2%	0,3%	0,1%
BY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	2	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1,8%	1,4%	1,6%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	1	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0,6%	0,5%	0,5%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NW	6	16	108	1	8	5	0	0	0	0	0	0
	1,2%	0,7%	1,4%	0,2%	0,3%	0,1%	–	–	–	–	–	–
RP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	2	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2,7%	1,3%	0,9%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	18	51	222	2	10	11	0	0	0	2	16	13
	0,8%	0,5%	0,6%	0,1%	0,1%	0,0%	–	–	–	0,1%	0,1%	0,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 19

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Insgesamt				davon (Programmbereiche)							
					Politik – Gesellschaft – Umwelt				Kultur – Gestalten			
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende
BW	28	1.156	167	257	16	848	114	132	7	176	25	54
	100%	100%	100%	100%	57,1%	73,4%	68,3%	51,4%	25,0%	15,2%	15,0%	21,0%
BY	38	1.394	243	706	29	1.168	208	526	9	226	35	180
	100%	100%	100%	100%	76,3%	83,8%	85,6%	74,5%	23,7%	16,2%	14,4%	25,5%
BE	7	235	39	63	0	0	0	0	5	175	26	43
	100%	100%	100%	100%	–	–	–	–	71,4%	74,5%	66,7%	68,3%
BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	17	706	96	247	9	370	51	148	3	120	17	24
	100%	100%	100%	100%	52,9%	52,4%	53,1%	59,9%	17,6%	17,0%	17,7%	9,7%
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	16	211	36	167	9	85	17	89	4	48	6	41
	100%	100%	100%	100%	56,3%	40,3%	47,2%	53,3%	25,0%	22,7%	16,7%	24,6%
NW	20	640	106	368	8	264	40	189	3	64	9	71
	100%	100%	100%	100%	40,0%	41,3%	37,7%	51,4%	15,0%	10,0%	8,5%	19,3%
RP	8	205	43	172	8	205	43	172	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–
SL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	2	48	10	15	0	0	0	0	2	48	10	15
	100%	100%	100%	100%	–	–	–	–	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	6	264	34	91	2	128	16	40	2	64	8	24
	100%	100%	100%	100%	33,3%	48,5%	47,1%	44,0%	33,3%	24,2%	23,5%	26,4%
TH	2	42	10	37	2	42	10	37	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–
DEU	144	4.901	784	2.123	83	3.110	499	1.333	35	921	136	452
	100%	100%	100%	100%	57,6%	63,5%	63,6%	62,8%	24,3%	18,8%	17,3%	21,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 19 (Fortsetzung)

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	davon (Programmbereiche)											
	Gesundheit				Sprachen				Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende
BW	5	132	28	71	0	0	0	0	0	0	0	0
	17,9%	11,4%	16,8%	27,6%	–	–	–	–	–	–	–	–
BY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	1	52	12	10	1	8	1	10	0	0	0	0
	14,3%	22,1%	30,8%	15,9%	14,3%	3,4%	2,6%	15,9%	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	5	216	28	75	0	0	0	0	0	0	0	0
	29,4%	30,6%	29,2%	30,4%	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	3	78	13	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	18,8%	37,0%	36,1%	22,2%	–	–	–	–	–	–	–	–
NW	9	312	57	108	0	0	0	0	0	0	0	0
	45,0%	48,8%	53,8%	29,3%	–	–	–	–	–	–	–	–
RP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	2	72	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0
	33,3%	27,3%	29,4%	29,7%	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	25	862	148	328	1	8	1	10	0	0	0	0
	17,4%	17,6%	18,9%	15,5%	0,7%	0,2%	0,1%	0,5%	–	–	–	–

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 19 (Fortsetzung)

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung				Grundbildung			
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende
BW	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
BY	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
NW	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
RP	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 20

Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen
BW	181	8.995	91.276	37	2.065	12.574	138	6.840	76.488	1	2	1.200
	100%	100%	100%	20,4%	23,0%	13,8%	76,2%	76,0%	83,8%	0,6%	0,0%	1,3%
BY	100	2.825	47.217	26	438	8.789	74	2.387	38.428	0	0	0
	100%	100%	100%	26,0%	15,5%	18,6%	74,0%	84,5%	81,4%	–	–	–
BE	9	716	4.444	4	209	1.510	5	507	2.934	0	0	0
	100%	100%	100%	44,4%	29,2%	34,0%	55,6%	70,8%	66,0%	–	–	–
BB	20	2.095	2.931	18	1.784	2.656	2	311	275	0	0	0
	100%	100%	100%	90,0%	85,2%	90,6%	10,0%	14,8%	9,4%	–	–	–
HB	5	138	1.436	2	36	534	1	20	224	1	58	409
	100%	100%	100%	40,0%	26,1%	37,2%	20,0%	14,5%	15,6%	20,0%	42,0%	28,5%
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	26	1.911	17.135	14	1.034	6.186	12	877	10.949	0	0	0
	100%	100%	100%	53,8%	54,1%	36,1%	46,2%	45,9%	63,9%	–	–	–
MV	19	1.073	2.110	11	778	871	8	295	1.239	0	0	0
	100%	100%	100%	57,9%	72,5%	41,3%	42,1%	27,5%	58,7%	–	–	–
NI	57	3.893	7.710	13	508	2.907	43	3.366	4.778	0	0	0
	100%	100%	100%	22,8%	13,0%	37,7%	75,4%	86,5%	62,0%	–	–	–
NW	105	3.631	43.741	59	1.992	19.734	45	1.609	24.006	0	0	0
	100%	100%	100%	56,2%	54,9%	45,1%	42,9%	44,3%	54,9%	–	–	–
RP	15	565	4.919	6	253	3.682	9	312	1.237	0	0	0
	100%	100%	100%	40,0%	44,8%	74,9%	60,0%	55,2%	25,1%	–	–	–
SL	13	358	13.018	4	77	1.874	9	281	11.144	0	0	0
	100%	100%	100%	30,8%	21,5%	14,4%	69,2%	78,5%	85,6%	–	–	–
SN	19	1.757	1.370	10	736	615	9	1.021	755	0	0	0
	100%	100%	100%	52,6%	41,9%	44,9%	47,4%	58,1%	55,1%	–	–	–
ST	1	30	60	0	0	0	1	30	60	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–
SH	35	1.595	15.666	10	254	3.528	25	1.341	12.138	0	0	0
	100%	100%	100%	28,6%	15,9%	22,5%	71,4%	84,1%	77,5%	–	–	–
TH	7	693	3.678	1	30	400	6	663	3.278	0	0	0
	100%	100%	100%	14,3%	4,3%	10,9%	85,7%	95,7%	89,1%	–	–	–
DEU	612	30.275	256.711	215	10.194	65.860	387	19.860	187.933	2	60	1.609
	100%	100%	100%	35,1%	33,7%	25,7%	63,2%	65,6%	73,2%	0,3%	0,2%	0,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 20 (Fortsetzung)

Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuche- r/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuche- r/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuche- r/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuche- r/innen
BW	3	70	432	2	18	582	0	0	0	0	0	0
	1,7%	0,8%	0,5%	1,1%	0,2%	0,6%	–	–	–	–	–	–
BY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	269
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	20,0%	17,4%	18,7%
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	25
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1,8%	0,5%	0,3%
NW	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	1
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1,0%	0,8%	0,0%
RP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	3	70	432	2	18	582	0	0	0	3	73	295
	0,5%	0,2%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%	–	–	–	0,5%	0,2%	0,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 21

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal),
Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2020

Land	Insgesamt			davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)					
	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten		
				Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	499	3.890	5.702	99	701	1.395	14	69	128
	100%	100%	100%	19,8%	18,0%	24,5%	2,8%	1,8%	2,2%
BY	2.282	28.470	22.922	254	1.372	3.944	314	3.052	2.819
	100%	100%	100%	11,1%	4,8%	17,2%	13,8%	10,7%	12,3%
BE	76	622	579	7	28	36	1	84	10
	100%	100%	100%	9,2%	4,5%	6,2%	1,3%	13,5%	1,7%
BB	24	89	148	0	0	0	1	1	1
	100%	100%	100%	–	–	–	4,2%	1,1%	0,7%
HB	11	46	59	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–
HH	246	1.219	1.752	0	0	0	5	25	58
	100%	100%	100%	–	–	–	2,0%	2,1%	3,3%
HE	156	1.540	1.758	25	208	458	1	24	1
	100%	100%	100%	16,0%	13,5%	26,1%	0,6%	1,6%	0,1%
MV	8	24	62	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–
NI	117	713	1.097	12	130	146	1	3	6
	100%	100%	100%	10,3%	18,2%	13,3%	0,9%	0,4%	0,5%
NW	311	1.684	3.094	20	44	247	2	13	25
	100%	100%	100%	6,4%	2,6%	8,0%	0,6%	0,8%	0,8%
RP	150	686	1.135	13	52	209	2	9	8
	100%	100%	100%	8,7%	7,6%	18,4%	1,3%	1,3%	0,7%
SL	10	149	59	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–
SN	14	48	127	7	33	62	0	0	0
	100%	100%	100%	50,0%	68,8%	48,8%	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	89	407	1.189	13	36	177	0	0	0
	100%	100%	100%	14,6%	8,8%	14,9%	–	–	–
TH	22	177	187	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–
DEU	4.015	39.764	39.870	450	2.604	6.674	341	3.280	3.056
	100%	100%	100%	11,2%	6,5%	16,7%	8,5%	8,2%	7,7%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 21 (Fortsetzung)

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal),
Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2020

Land	davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)								
	Gesundheit			Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management		
	Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen	Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen	Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	22	106	287	81	348	881	201	2.101	1.876
	4,4 %	2,7 %	5,0 %	16,2 %	8,9 %	15,5 %	40,3 %	54,0 %	32,9 %
BY	828	8.662	8.981	463	7.084	3.348	399	2.432	3.601
	36,3 %	30,4 %	39,2 %	20,3 %	24,9 %	14,6 %	17,5 %	8,5 %	15,7 %
BE	7	92	65	25	146	251	35	271	213
	9,2 %	14,8 %	11,2 %	32,9 %	23,5 %	43,4 %	46,1 %	43,6 %	36,8 %
BB	0	0	0	6	17	41	9	37	63
	–	–	–	25,0 %	19,1 %	27,7 %	37,5 %	41,6 %	42,6 %
HB	10	38	45	0	0	0	1	8	14
	90,9 %	82,6 %	76,3 %	–	–	–	9,1 %	17,4 %	23,7 %
HH	1	4	12	26	156	292	50	264	280
	0,4 %	0,3 %	0,7 %	10,6 %	12,8 %	16,7 %	20,3 %	21,7 %	16,0 %
HE	14	361	144	34	308	391	67	584	636
	9,0 %	23,4 %	8,2 %	21,8 %	20,0 %	22,2 %	42,9 %	37,9 %	36,2 %
MV	0	0	0	0	0	0	1	3	10
	–	–	–	–	–	–	12,5 %	12,5 %	16,1 %
NI	8	34	68	30	235	317	54	242	467
	6,8 %	4,8 %	6,2 %	25,6 %	33,0 %	28,9 %	46,2 %	33,9 %	42,6 %
NW	7	54	49	62	212	574	204	1.292	2.026
	2,3 %	3,2 %	1,6 %	19,9 %	12,6 %	18,6 %	65,6 %	76,7 %	65,5 %
RP	9	58	87	19	77	227	87	355	479
	6,0 %	8,5 %	7,7 %	12,7 %	11,2 %	20,0 %	58,0 %	51,7 %	42,2 %
SL	0	0	0	0	0	0	9	147	49
	–	–	–	–	–	–	90,0 %	98,7 %	83,1 %
SN	0	0	0	0	0	0	5	5	30
	–	–	–	–	–	–	35,7 %	10,4 %	23,6 %
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	3	16	11	21	113	170	33	187	463
	3,4 %	3,9 %	0,9 %	23,6 %	27,8 %	14,3 %	37,1 %	45,9 %	38,9 %
TH	0	0	0	5	49	39	10	94	96
	–	–	–	22,7 %	27,7 %	20,9 %	45,5 %	53,1 %	51,3 %
DEU	909	9.425	9.749	772	8.745	6.531	1.165	8.022	10.303
	22,6 %	23,7 %	24,5 %	19,2 %	22,0 %	16,4 %	29,0 %	20,2 %	25,8 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 21 (Fortsetzung)

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal),
Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2020

Land	davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)						davon nicht programmbereichsbezogene oder programmbereichsübergreifende Veranstaltungen		
	Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung			Grundbildung			Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen
	Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen	Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen			
BW	7	66	41	4	116	34	71	383	1.060
	1,4 %	1,7 %	0,7 %	0,8 %	3,0 %	0,6 %	14,2 %	9,8 %	18,6 %
BY	16	5.834	168	8	34	61	0	0	0
	0,7 %	20,5 %	0,7 %	0,4 %	0,1 %	0,3 %	–	–	–
BE	0	0	0	1	1	4	0	0	0
	–	–	–	1,3 %	0,2 %	0,7 %	–	–	–
BB	0	0	0	2	6	15	6	28	28
	–	–	–	8,3 %	6,7 %	10,1 %	25,0 %	31,5 %	18,9 %
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	164	770	1.110
	–	–	–	–	–	–	66,7 %	63,2 %	63,4 %
HE	4	9	16	0	0	0	11	46	112
	2,6 %	0,6 %	0,9 %	–	–	–	7,1 %	3,0 %	6,4 %
MV	0	0	0	0	0	0	7	21	52
	–	–	–	–	–	–	87,5 %	87,5 %	83,9 %
NI	4	14	28	4	33	34	4	22	31
	3,4 %	2,0 %	2,6 %	3,4 %	4,6 %	3,1 %	3,4 %	3,1 %	2,8 %
NW	2	12	12	0	0	0	14	57	161
	0,6 %	0,7 %	0,4 %	–	–	–	4,5 %	3,4 %	5,2 %
RP	3	15	8	4	16	4	13	104	113
	2,0 %	2,2 %	0,7 %	2,7 %	2,3 %	0,4 %	8,7 %	15,2 %	10,0 %
SL	0	0	0	0	0	0	1	2	10
	–	–	–	–	–	–	10,0 %	1,3 %	16,9 %
SN	0	0	0	0	0	0	2	10	35
	–	–	–	–	–	–	14,3 %	20,8 %	27,6 %
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	9	15	35	1	2	5	9	38	328
	10,1 %	3,7 %	2,9 %	1,1 %	0,5 %	0,4 %	10,1 %	9,3 %	27,6 %
TH	1	2	9	1	16	9	5	16	34
	4,5 %	1,1 %	4,8 %	4,5 %	9,0 %	4,8 %	22,7 %	9,0 %	18,2 %
DEU	46	5.967	317	25	224	166	307	1.497	3.074
	1,1 %	15,0 %	0,8 %	0,6 %	0,6 %	0,4 %	7,6 %	3,8 %	7,7 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 22
Beratungsleistungen 2020

Land	Kurseinstufungsberatung ^a	weitere Beratungsleistungen		davon							
				Integrationskursberatung		Bildungs- und Lernberatung			Sozialpädagogische Beratung		
				darunter gesetzlich gefordert bzw. gefördert							
Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)
BW	18.800	31.097	64.401	24.518	58.499	4.626	4.932	1.034	1.198	1.953	970
		100,0%	100,0%	78,8%	90,8%	14,9%	7,7%	22,4%	24,3%	6,3%	1,5%
BY	5.133	12.588	16.203	8.464	11.707	2.948	2.597	730	705	1.176	1.899
		100,0%	100,0%	67,2%	72,3%	23,4%	16,0%	24,8%	27,1%	9,3%	11,7%
BE	6.124	4.027	16.535	3.173	15.376	282	1.121	0	0	572	38
		100,0%	100,0%	78,8%	93,0%	7,0%	6,8%	–	–	14,2%	0,2%
BB	10.840	2.220	2.580	912	1.486	1.204	1.052	145	191	104	42
		100,0%	100,0%	41,1%	57,6%	54,2%	40,8%	12,0%	18,2%	4,7%	1,6%
HB	3.711	1.820	2.722	1.751	2.163	69	559	0	0	0	0
		100,0%	100,0%	96,2%	79,5%	3,8%	20,5%	–	–	–	–
HH	18.059	5.716	9.645	5.132	9.402	0	0	0	0	584	243
		100,0%	100,0%	89,8%	97,5%	–	–	–	–	10,2%	2,5%
HE	31.328	32.138	26.965	13.599	19.681	4.243	4.017	994	722	14.296	3.267
		100,0%	100,0%	42,3%	73,0%	13,2%	14,9%	23,4%	18,0%	44,5%	12,1%
MV	1.487	3.603	2.529	1.509	1.248	1.817	1.244	108	66	277	37
		100,0%	100,0%	41,9%	49,3%	50,4%	49,2%	5,9%	5,3%	7,7%	1,5%
NI	17.242	88.571	38.130	11.410	19.167	30.923	12.290	2.098	996	46.238	6.673
		100,0%	100,0%	12,9%	50,3%	34,9%	32,2%	6,8%	8,1%	52,2%	17,5%
NW	33.028	89.365	62.529	33.944	38.596	17.592	17.092	10.135	7.637	37.829	6.841
		100,0%	100,0%	38,0%	61,7%	19,7%	27,3%	57,6%	44,7%	42,3%	10,9%
RP	7.429	8.127	7.295	3.468	4.283	3.625	1.271	514	426	1.034	1.741
		100,0%	100,0%	42,7%	58,7%	44,6%	17,4%	14,2%	33,5%	12,7%	23,9%
SL	3.918	8.147	6.336	7.304	4.886	779	1.317	508	61	64	133
		100,0%	100,0%	89,7%	77,1%	9,6%	20,8%	65,2%	4,6%	0,8%	2,1%
SN	6.175	3.265	4.251	789	3.372	1.985	652	154	110	491	227
		100,0%	100,0%	24,2%	79,3%	60,8%	15,3%	7,8%	16,9%	15,0%	5,3%
ST	1.739	1.706	3.613	918	1.336	467	2.268	160	41	321	9
		100,0%	100,0%	53,8%	37,0%	27,4%	62,8%	34,3%	1,8%	18,8%	0,2%
SH	6.066	4.306	5.431	3.025	4.330	993	936	614	375	288	165
		100,0%	100,0%	70,3%	79,7%	23,1%	17,2%	61,8%	40,1%	6,7%	3,0%
TH	2.171	3.706	3.188	2.064	1.869	1.015	1.007	199	145	627	312
		100,0%	100,0%	55,7%	58,6%	27,4%	31,6%	19,6%	14,4%	16,9%	9,8%
DEU	173.250	300.402	272.353	121.980	197.401	72.568	52.355	17.393	12.673	105.854	22.597
		100,0%	100,0%	40,6%	72,5%	24,2%	19,2%	24,0%	24,2%	35,2%	8,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

^a Ab dem Berichtsjahr 2020 werden bei der Kurseinstufungsberatung keine Beratungsstunden mehr erfasst.

Tabelle 23

Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit 2020

Land	Maßnahmen zur Vermittlung in Arbeit	
	Beratungsstunden	Beratene
BW	535	85
BY	5.100	143
BE	0	0
BB	8	4
HB	0	0
HH	923	277
HE	13.958	645
MV	0	0
NI	63.648	7.136
NW	7.446	1.235
RP	185	47
SL	3.186	333
SN	0	0
ST	0	0
SH	66	43
TH	137	126
DEU	95.192	10.074

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 24

Betreuungsleistungen; Leistungen für Schulen 2020

Land	Insgesamt			davon								
				Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungsteilnehmer/innen/n			Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmer/innen/n			Allgemeine Betreuungsleistungen für Kinder; Bildung und Betreuung an Schulen		
	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungsstunden	Teilnahmefälle
BW	298	59.440	3.654	68	4.656	1.234	42	7.296	329	188	47.488	2.091
	100%	100%	100%	22,8%	7,8%	33,8%	14,1%	12,3%	9,0%	63,1%	79,9%	57,2%
BY	760	144.558	10.277	58	24.542	1.591	9	296	74	693	119.720	8.612
	100%	100%	100%	7,6%	17,0%	15,5%	1,2%	0,2%	0,7%	91,2%	82,8%	83,8%
BE	31	3.713	447	20	3.000	388	11	713	59	0	0	0
	100%	100%	100%	64,5%	80,8%	86,8%	35,5%	19,2%	13,2%	–	–	–
BB	7	165	50	5	45	25	2	120	25	0	0	0
	100%	100%	100%	71,4%	27,3%	50,0%	28,6%	72,7%	50,0%	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	510	55.703	4.588	19	16.495	573	50	8.932	244	441	30.276	3.771
	100%	100%	100%	3,7%	29,6%	12,5%	9,8%	16,0%	5,3%	86,5%	54,4%	82,2%
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	467	62.872	30.531	233	48.038	28.470	36	6.220	475	198	8.614	1.586
	100%	100%	100%	49,9%	76,4%	93,2%	7,7%	9,9%	1,6%	42,4%	13,7%	5,2%
NW	803	380.788	15.835	183	65.216	5.379	15	3.084	142	605	312.488	10.314
	100%	100%	100%	22,8%	17,1%	34,0%	1,9%	0,8%	0,9%	75,3%	82,1%	65,1%
RP	419	34.150	3.241	19	760	218	6	558	34	394	32.832	2.989
	100%	100%	100%	4,5%	2,2%	6,7%	1,4%	1,6%	1,0%	94,0%	96,1%	92,2%
SL	11	5.273	880	11	5.273	880	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–
SN	11	294	138	11	294	138	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–
ST	15	1.797	150	15	1.797	150	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–
SH	577	22.978	7.520	32	1.356	527	17	1.466	40	528	20.156	6.953
	100%	100%	100%	5,5%	5,9%	7,0%	2,9%	6,4%	0,5%	91,5%	87,7%	92,5%
TH	42	3.063	911	41	2.983	886	0	0	0	1	80	25
	100%	100%	100%	97,6%	97,4%	97,3%	–	–	–	2,4%	2,6%	2,7%
DEU	3.951	774.794	78.222	715	174.455	40.459	188	28.685	1.422	3.048	571.654	36.341
	100%	100%	100%	18,1%	22,5%	51,7%	4,8%	3,7%	1,8%	77,1%	73,8%	46,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 25
Lernförderung 2020

Land	Maßnahmen der Lernförderung	
	Unterrichtsstunden	Teilnahmefälle
BW	2.981	219
BY	90.470	3.622
BE	0	0
BB	15.587	1.194
HB	0	0
HH	0	0
HE	4.950	2.476
MV	29	3
NI	182.698	9.809
NW	17.351	2.493
RP	17.324	1.181
SL	1.493	1.078
SN	0	0
ST	34	154
SH	1.621	342
TH	13.665	931
DEU	348.203	23.502

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 26
Digitale Lerninfrastruktur 2020

Land	Selbstlernzentren/Lern-Cafés	
	Anzahl	Pädagogische Betreuungsstunden
BW	61	3.721
BY	129	14.630
BE	0	0
BB	11	2.161
HB	0	0
HH	3	280
HE	11	4.200
MV	0	0
NI	113	4.934
NW	776	2.023
RP	15	6.553
SL	2	8
SN	0	0
ST	12	422
SH	9	502
TH	2	41
DEU	1.144	39.475

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 27

Kompetenz- und Potenzialanalysen 2020

Land	Kompetenz- und Potenzialanalysen
	Teilnahmefälle
BW	449
BY	0
BE	0
BB	5
HB	0
HH	0
HE	138
MV	26
NI	561
NW	1.821
RP	190
SL	0
SN	0
ST	0
SH	25
TH	0
DEU	3.215

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 28

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Insgesamt ^a					Programmbereiche ^b			
	davon					Politik – Gesellschaft – Umwelt			
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	1.730.056	1.695.093	25.323	5.750	3.890	62.254	50.215	8.323	3.716
	100%	98,0%	1,5%	0,3%	0,2%	100%	80,7%	13,4%	6,0%
BY	1.601.952	1.524.708	46.330	2.444	28.470	61.584	43.402	16.486	1.696
	100%	95,2%	2,9%	0,2%	1,8%	100%	70,5%	26,8%	2,8%
BE	582.860	580.408	1.088	742	622	11.009	9.962	567	480
	100%	99,6%	0,2%	0,1%	0,1%	100%	90,5%	5,2%	4,4%
BB	152.198	149.812	2.199	98	89	2.900	1.927	875	98
	100%	98,4%	1,4%	0,1%	0,1%	100%	66,4%	30,2%	3,4%
HB	88.214	86.410	1.714	44	46	5.887	5.145	698	44
	100%	98,0%	1,9%	0,1%	0,1%	100%	87,4%	11,9%	0,7%
HH	165.567	164.239	79	30	1.219	4.472	4.397	45	30
	100%	99,2%	0,0%	0,0%	0,7%	100%	98,3%	1,0%	0,7%
HE	741.395	733.631	4.772	1.452	1.540	20.978	17.551	2.430	997
	100%	99,0%	0,6%	0,2%	0,2%	100%	83,7%	11,6%	4,8%
MV	81.102	80.305	745	28	24	1.705	1.230	447	28
	100%	99,0%	0,9%	0,0%	0,0%	100%	72,1%	26,2%	1,6%
NI	1.500.027	1.492.778	6.052	484	713	80.220	76.891	3.117	212
	100%	99,5%	0,4%	0,0%	0,0%	100%	95,9%	3,9%	0,3%
NW	1.746.619	1.721.151	20.724	3.060	1.684	50.816	38.750	10.221	1.845
	100%	98,5%	1,2%	0,2%	0,1%	100%	76,3%	20,1%	3,6%
RP	499.228	492.556	5.354	632	686	32.254	29.710	2.026	518
	100%	98,7%	1,1%	0,1%	0,1%	100%	92,1%	6,3%	1,6%
SL	97.005	94.347	2.177	332	149	3.063	1.860	928	275
	100%	97,3%	2,2%	0,3%	0,2%	100%	60,7%	30,3%	9,0%
SN	234.612	231.247	3.243	74	48	7.946	6.151	1.769	26
	100%	98,6%	1,4%	0,0%	0,0%	100%	77,4%	22,3%	0,3%
ST	121.188	119.583	1.552	53	0	3.761	2.941	820	0
	100%	98,7%	1,3%	0,0%	–	100%	78,2%	21,8%	–
SH	396.570	392.271	3.318	574	407	11.417	9.375	1.762	280
	100%	98,9%	0,8%	0,1%	0,1%	100%	82,1%	15,4%	2,5%
TH	173.512	171.484	1.785	66	177	5.555	4.454	1.041	60
	100%	98,8%	1,0%	0,0%	0,1%	100%	80,2%	18,7%	1,1%
DEU	9.912.105	9.730.023	126.455	15.863	39.764	365.821	303.961	51.555	10.305
	100%	98,2%	1,3%	0,2%	0,4%	100%	83,1%	14,1%	2,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

^a Die Spalte „Insgesamt“ enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Tabelle 28 (Fortsetzung)

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Programmbereiche ^b							
	Kultur – Gestalten				Gesundheit			
	Kurse	davon			Kurse	davon		
Einzelveranstaltungen		Studienfahrten/-reisen		Einzelveranstaltungen		Studienfahrten/-reisen		
BW	156.215	149.367	5.507	1.341	246.648	238.561	7.432	655
	100%	95,6%	3,5%	0,9%	100%	96,7%	3,0%	0,3%
BY	173.918	164.694	8.490	734	334.058	318.640	15.404	14
	100%	94,7%	4,9%	0,4%	100%	95,4%	4,6%	0,0%
BE	53.304	53.059	50	195	38.414	38.135	227	52
	100%	99,5%	0,1%	0,4%	100%	99,3%	0,6%	0,1%
BB	17.454	17.110	344	0	19.170	18.869	301	0
	100%	98,0%	2,0%	–	100%	98,4%	1,6%	–
HB	6.487	6.170	317	0	5.674	5.295	379	0
	100%	95,1%	4,9%	–	100%	93,3%	6,7%	–
HH	26.671	26.659	12	0	10.867	10.863	4	0
	100%	100,0%	0,0%	–	100%	100,0%	0,0%	–
HE	59.042	58.201	642	199	84.957	83.845	860	252
	100%	98,6%	1,1%	0,3%	100%	98,7%	1,0%	0,3%
MV	6.733	6.666	67	0	10.105	9.972	133	0
	100%	99,0%	1,0%	–	100%	98,7%	1,3%	–
NI	73.744	72.815	796	133	133.973	132.554	1.280	139
	100%	98,7%	1,1%	0,2%	100%	98,9%	1,0%	0,1%
NW	110.741	106.952	3.030	759	165.001	161.171	3.398	432
	100%	96,6%	2,7%	0,7%	100%	97,7%	2,1%	0,3%
RP	38.137	37.062	966	109	60.845	59.288	1.552	5
	100%	97,2%	2,5%	0,3%	100%	97,4%	2,6%	0,0%
SL	10.279	9.894	374	11	12.308	11.678	584	46
	100%	96,3%	3,6%	0,1%	100%	94,9%	4,7%	0,4%
SN	17.283	16.926	309	48	39.114	38.689	425	0
	100%	97,9%	1,8%	0,3%	100%	98,9%	1,1%	–
ST	11.816	11.569	194	53	16.558	16.260	298	0
	100%	97,9%	1,6%	0,4%	100%	98,2%	1,8%	–
SH	45.458	44.581	695	182	69.766	69.140	518	108
	100%	98,1%	1,5%	0,4%	100%	99,1%	0,7%	0,2%
TH	15.978	15.729	243	6	22.784	22.501	283	0
	100%	98,4%	1,5%	0,0%	100%	98,8%	1,2%	–
DEU	823.260	797.454	22.036	3.770	1.270.242	1.235.461	33.078	1.703
	100%	96,9%	2,7%	0,5%	100%	97,3%	2,6%	0,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Tabelle 28 (Fortsetzung)

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Programmbereiche ^b							
	Sprachen				Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			
	davon				davon			
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	1.004.360	1.002.086	2.254	20	107.123	105.613	1.508	2
	100%	99,8%	0,2%	0,0%	100%	98,6%	1,4%	0,0%
BY	774.568	771.118	3.450	0	114.230	112.346	1.884	0
	100%	99,6%	0,4%	–	100%	98,4%	1,6%	–
BE	426.309	426.096	198	15	39.113	39.082	31	0
	100%	100,0%	0,0%	0,0%	100%	99,9%	0,1%	–
BB	79.793	79.656	137	0	10.453	10.314	139	0
	100%	99,8%	0,2%	–	100%	98,7%	1,3%	–
HB	55.930	55.726	204	0	6.897	6.809	88	0
	100%	99,6%	0,4%	–	100%	98,7%	1,3%	–
HH	98.761	98.761	0	0	10.614	10.596	18	0
	100%	100,0%	–	–	100%	99,8%	0,2%	–
HE	471.263	470.917	342	4	60.103	59.692	411	0
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	99,3%	0,7%	–
MV	31.436	31.359	77	0	3.435	3.424	11	0
	100%	99,8%	0,2%	–	100%	99,7%	0,3%	–
NI	738.723	738.513	210	0	218.498	218.020	478	0
	100%	100,0%	0,0%	–	100%	99,8%	0,2%	–
NW	1.067.501	1.066.003	1.482	16	127.083	124.697	2.378	8
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	98,1%	1,9%	0,0%
RP	304.203	303.812	391	0	26.967	26.587	380	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	98,6%	1,4%	–
SL	59.309	59.223	86	0	4.645	4.477	168	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	96,4%	3,6%	–
SN	152.199	151.898	301	0	12.589	12.216	373	0
	100%	99,8%	0,2%	–	100%	97,0%	3,0%	–
ST	70.510	70.393	117	0	8.403	8.294	109	0
	100%	99,8%	0,2%	–	100%	98,7%	1,3%	–
SH	225.261	225.141	116	4	23.500	23.311	189	0
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	99,2%	0,8%	–
TH	104.049	103.941	108	0	7.050	6.961	89	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	98,7%	1,3%	–
DEU	5.664.175	5.654.643	9.473	59	780.703	772.439	8.254	10
	100%	99,8%	0,2%	0,0%	100%	98,9%	1,1%	0,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Tabelle 28 (Fortsetzung)

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Programmbereich ^b							
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung				Grundbildung			
	davon				davon			
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	134.223	134.052	171	0	15.343	15.199	128	16
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,1%	0,8%	0,1%
BY	77.128	77.038	90	0	37.996	37.470	526	0
	100,0%	99,9%	0,1%	–	100%	98,6%	1,4%	–
BE	1.767	1.767	0	0	12.322	12.307	15	0
	100%	100,0%	–	–	100%	99,9%	0,1%	–
BB	16.198	16.198	0	0	6.141	5.738	403	0
	100%	100,0%	–	–	100%	93,4%	6,6%	–
HB	2.543	2.515	28	0	4.750	4.750	0	0
	100%	98,9%	1,1%	–	100%	100,0%	–	–
HH	0	0	0	0	12.963	12.963	0	0
	–	–	–	–	100%	100,0%	–	–
HE	10.665	10.664	1	0	32.847	32.761	86	0
	100%	100,0%	0,0%	–	100%	99,7%	0,3%	–
MV	26.488	26.478	10	0	1.176	1.176	0	0
	100%	100,0%	0,0%	–	100%	100,0%	–	–
NI	152.272	152.260	12	0	101.884	101.725	159	0
	100%	100,0%	0,0%	–	100%	99,8%	0,2%	–
NW	193.386	193.267	119	0	30.407	30.311	96	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,7%	0,3%	–
RP	24.478	24.455	23	0	11.658	11.642	16	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,9%	0,1%	–
SL	3.862	3.862	0	0	3.390	3.353	37	0
	100%	100,0%	–	–	100%	98,9%	1,1%	–
SN	325	325	0	0	5.108	5.042	66	0
	100%	100,0%	–	–	100%	98,7%	1,3%	–
ST	2.654	2.645	9	0	7.486	7.481	5	0
	100%	99,7%	0,3%	–	100%	99,9%	0,1%	–
SH	15.313	15.301	12	0	5.448	5.422	26	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,5%	0,5%	–
TH	11.287	11.272	15	0	6.632	6.626	6	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,9%	0,1%	–
DEU	672.589	672.099	490	0	295.551	293.966	1.569	16
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,5%	0,5%	0,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

^b Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21).

Tabelle 29

Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Programmbereiche							
	Insgesamt		Politik – Gesellschaft – Umwelt		Kultur – Gestalten		Gesundheit	
	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs
BW	20,55	9,34	11,12	12,22	12,35	8,09	7,50	10,34
BY	18,01	9,47	9,61	12,94	12,37	8,55	9,17	10,69
BE	37,86	8,60	18,15	11,62	21,07	7,68	14,53	9,35
BB	25,30	8,43	7,77	9,24	15,71	7,66	11,57	9,91
HB	37,13	10,00	23,93	11,53	17,19	9,19	14,55	10,35
HH	23,85	9,97	10,60	11,19	16,32	9,29	10,78	9,60
HE	27,72	9,19	13,07	11,76	13,64	6,69	10,83	10,69
MV	26,06	10,15	7,88	14,41	13,77	9,55	9,84	10,38
NI	39,21	9,73	20,99	11,44	14,87	9,03	12,49	10,09
NW	28,19	10,19	12,14	14,99	14,12	9,43	9,55	11,05
RP	28,18	9,52	36,63	13,97	15,47	8,18	10,54	10,70
SL	20,45	8,15	13,10	10,84	14,77	8,03	9,69	10,17
SN	23,07	9,27	12,58	14,23	14,14	8,27	10,85	10,01
ST	24,37	9,47	15,73	12,06	16,36	9,07	10,73	10,39
SH	24,12	9,40	12,10	10,71	16,93	8,59	11,28	10,11
TH	29,20	9,28	16,38	15,68	16,64	7,97	11,86	9,88
DEU	25,24	9,51	14,15	12,65	14,05	8,42	9,62	10,49

Land	Programmbereiche							
	Sprachen		Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management		Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung		Grundbildung	
	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs
BW	36,84	8,90	19,11	6,46	142,91	8,93	39,79	6,84
BY	29,69	8,34	25,33	6,44	69,65	6,54	70,17	9,41
BE	53,91	8,77	26,99	7,14	84,14	8,90	46,27	6,68
BB	36,06	8,07	18,25	6,74	415,33	13,56	40,70	6,92
HB	51,46	10,35	27,79	7,20	179,64	13,50	101,06	11,87
HH	33,38	10,90	15,03	7,56	–	–	79,04	9,53
HE	45,78	9,22	24,42	7,10	197,48	13,56	97,21	9,45
MV	30,33	9,78	16,30	8,11	259,59	14,01	14,17	7,84
NI	55,82	9,94	55,06	8,51	210,30	7,23	102,75	6,86
NW	40,46	9,95	22,55	6,85	219,12	12,72	45,31	8,29
RP	43,40	8,93	20,33	7,39	148,21	10,56	65,40	7,71
SL	33,73	8,09	14,92	5,91	8,54	4,29	37,67	5,79
SN	39,97	8,94	16,53	6,40	17,11	8,05	23,45	7,28
ST	37,19	9,28	18,03	7,01	120,23	8,18	60,82	8,69
SH	41,18	9,34	22,72	7,12	278,20	11,47	30,29	5,21
TH	49,88	9,31	15,50	6,73	163,36	7,74	42,47	6,53
DEU	40,33	9,17	26,32	7,01	144,17	8,65	64,57	7,72

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 30
Strukturdaten 2020

Land	Finanzierung			
	Finanzierung (€) pro Einwohner	Öffentliche Mittel insgesamt (€) pro Einwohner	Landeszuschüsse (€) pro Einwohner	Kommunale Zuschüsse (€) pro Einwohner
BW	17,32	8,84	2,31	5,32
BY	15,70	10,71	2,29	5,71
BE	14,57	11,51	7,30	–
BB	5,73	4,30	1,15	2,14
HB	19,49	14,65	0,25	9,02
HH	11,24	7,81	5,77	–
HE	15,79	11,62	0,93	6,55
MV	6,44	5,43	1,54	3,14
NI	26,25	18,82	3,11	4,05
NW	14,70	11,68	3,20	5,04
RP	11,01	6,89	1,38	2,70
SL	11,23	8,43	2,11	3,74
SN	7,59	5,55	1,60	2,03
ST	6,20	4,53	0,79	2,60
SH	15,51	10,42	0,58	5,19
TH	9,52	7,29	2,38	2,14
DEU	15,03	10,50	2,52	4,36

Land	Angebot			
	Weberbildungsdichte in Kursen (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Weberbildungsdichte für das offene Kursangebot ohne Integrationskurse (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Versorgungsgrad für das Gesamtangebot (Unter- richtsstunden in Kursen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studien- reisen) (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Versorgungsgrad für das offene Gesamtangebot ohne Integrationskurse (Unter- richtsstunden in Kursen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studien- reisen) (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)
BW	153	104	156	107
BY	116	97	120	100
BE	158	117	159	117
BB	59	53	60	54
HB	127	97	129	100
HH	89	57	89	57
HE	117	69	118	70
MV	50	39	50	39
NI	187	130	188	131
NW	96	68	97	69
RP	120	89	122	91
SL	96	71	98	74
SN	57	47	58	48
ST	54	44	55	45
SH	135	98	136	99
TH	80	68	81	69
DEU	117	85	119	87

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 31

Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2020

Land	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Programmbereich	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	-29,4 %	-41,6 %	-38,8 %	Politik – Gesellschaft – Umwelt	-41,6 %	-39,5 %	-52,9 %
BY	-35,4 %	-47,9 %	-45,5 %	Kultur – Gestalten	-35,9 %	-46,6 %	-45,9 %
BE	-29,8 %	-34,3 %	-45,7 %	Gesundheit	-33,7 %	-56,5 %	-41,1 %
BB	-18,1 %	-31,5 %	-28,1 %	Sprachen	-22,2 %	-37,9 %	-33,8 %
HB	-41,5 %	-44,6 %	-52,1 %	Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management	-35,3 %	-31,5 %	-42,8 %
HH	-19,9 %	-26,9 %	-34,2 %				
HE	-30,6 %	-42,2 %	-40,1 %	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	-31,1 %	-14,9 %	-32,5 %
MV	-26,2 %	-39,3 %	-32,7 %	Grundbildung	-26,8 %	-33,3 %	-35,9 %
NI	-28,6 %	-33,6 %	-38,5 %				
NW	-28,3 %	-40,0 %	-37,3 %				
RP	-34,4 %	-37,7 %	-42,6 %				
SL	-37,9 %	-46,2 %	-45,8 %				
SN	-31,1 %	-41,2 %	-38,5 %				
ST	-24,6 %	-37,7 %	-33,4 %				
SH	-33,4 %	-41,0 %	-40,4 %				
TH	-25,8 %	-33,6 %	-34,3 %				
DEU	-30,9 %	-40,3 %	-40,5 %				

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 32
Zeitreihen I (Finanzierung) ab 2018

Finanzierung (absolut)										
Jahr	Einnahmen und Zuschüsse in 1.000 EUR							Ausgaben in 1.000 Euro		
	Insgesamt	Teilnahme- entgelte/ -gebühren	Öffentliche Zuschüsse			Einnah- men aus Auftrags-/ Projekt- mitteln	sonstige Einnahmen	Insgesamt	darunter Ausgaben für haupt- berufliches Personal	darunter Ausgaben für neben- berufliche/ freiberuf- liche/ehren- amtliche Mitar- beitende
			Insgesamt	davon von Kommunen/ Kreisen	davon von Ländern					
2018	1.368.939	455.443	454.058	296.042	158.016	401.379	58.059	1.352.576	553.783	456.574
2019	1.402.280	455.219	494.214	325.394	168.820	394.211	58.636	1.402.047	593.367	458.005
2020	1.249.668	252.910	572.431	362.865	209.566	316.912	107.416	1.250.222	601.410	328.216

Finanzierung (Anteile)										
Jahr	Einnahmen und Zuschüsse in 1.000 EUR							Ausgaben in 1.000 Euro		
	Insgesamt	Teilnahme- entgelte/ -gebühren	Öffentliche Zuschüsse			Einnah- men aus Auftrags-/ Projekt- mitteln	sonstige Einnahmen	Insgesamt	darunter Ausgaben für haupt- berufliches Personal	darunter Ausgaben für neben- berufliche/ freiberuf- liche/ehren- amtliche Mitar- beitende
			Insgesamt	von Kommunen	von Ländern					
2018	100 %	33,3 %	33,2 %	21,6 %	11,5 %	29,3 %	4,2 %	100 %	40,9 %	33,8 %
2019	100 %	32,5 %	35,2 %	23,2 %	12,0 %	28,1 %	4,2 %	100 %	42,3 %	32,7 %
2020	100 %	20,2 %	45,8 %	29,0 %	16,8 %	25,4 %	8,6 %	100 %	48,1 %	26,3 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 33
Zeitreihen II (Personal) ab 2018

Jahr	Personal						
	vhs-Leitung	hauptberufliches Personal (Stellen – Vollzeitäquivalente zum Stichtag 31.12. des Berichtsjahres)			sonstiges haupt- berufliches Personal und Wirtschafts- personal	neben- oder freiberufliches und ehrenamtliches Personal (Beschäftigungsverhältnisse)	
		hauptberufliches pädagogisches Personal	hauptberufliches Verwaltungspersonal	sonstiges neben-/ freiberufliches/ ehrenamtliches Personal		neben-/freiberufliche/ ehrenamtliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen	
2018	657,1	4.054,1	3.897,6	939,8	181.495	18.069	
2019	685,5	4.130,4	3.947,3	1.051,7	184.148	22.753	
2020	679,4	4.245,2	3.904,1	1.126,2	156.498	18.758	

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 34
Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018

Jahr	Weiterbildungsveranstaltungen											
	Kurse			Einzelveranstaltungen			Studienfahrten und Studienreisen			Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal		
	Anzahl	Unterrichts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
2018	552.293	16.810.463	6.119.168	77.204	181.070	1.868.659	8.204	68.579	174.319	2.523	25.854	33.291
2019	557.683	16.302.112	6.162.727	83.265	194.506	1.965.209	7.815	65.963	165.054	2.421	19.706	27.968
2020	385.428	9.730.023	3.663.776	56.843	126.455	953.317	2.516	15.863	38.466	4.015	39.764	39.870

Jahr	Weitere Leistungen						
	Beratung	Betreuung	Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit	Lernförderung	Digitale Lerninfrastruktur	Prüfungen (inkl. telc)	Kompetenz- und Potenzialanalysen
	Beratungs- stunden (ohne Kurseinstufungs- beratungen)	Betreuungs- stunden	Beratungs- stunden	Unterrichts- stunden	pädagogische Betreuungs- stunden	Teilnahmefälle	Teilnahmefälle
2018	419.936	478.013	86.423	350.727	19.425	321.120	5.407
2019	500.985	946.839	106.951	380.615	20.454	342.341	10.920
2020	300.402	774.794	95.192	348.203	39.475	202.401	3.215

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 35
Zeitreihen IV (Anteile der Kurse nach Programmbereichen) ab 2018

Jahr	Kurse (Anteile) insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen
2018	552.293	16.810.463	6.119.168	6,4%	3,1%	8,8%	15,6%	8,8%	13,7%	34,3%	16,6%	36,4%
2019	557.683	16.302.112	6.162.727	6,6%	3,1%	9,4%	15,9%	9,2%	14,3%	34,7%	17,4%	37,1%
2020	385.428	9.730.023	3.663.776	5,6%	3,1%	7,4%	14,7%	8,2%	13,0%	33,3%	12,7%	36,7%

Jahr	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen
2018	33,0%	56,3%	33,0%	8,2%	7,2%	6,1%	1,3%	5,3%	1,1%	1,1%	2,7%	0,9%
2019	32,3%	55,9%	31,5%	8,1%	6,9%	5,8%	1,2%	4,8%	1,0%	1,1%	2,7%	0,9%
2020	36,4%	58,1%	35,1%	7,6%	7,9%	5,6%	1,2%	6,9%	1,1%	1,2%	3,0%	1,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

Tabelle 36

Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018

Jahr	Kurse (Anteile) nach Kursmerkmalen								
	Insgesamt			... darunter Auftrags-/Vertragsmaßnahmen			... darunter berufsbezogen		
	Anzahl	Unterrichts- stunden	Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichts- stunden	Anteil Belegungen	Anteil Kurse	Anteil Unterrichts- stunden	Anteil Belegungen
2018	552.293	16.810.463	6.119.168	3,6%	6,9%	3,4%	8,6%	9,1%	7,4%
2019	557.683	16.302.112	6.162.727	3,5%	6,5%	3,3%	13,3%	15,3%	11,8%
2020	385.428	9.730.023	3.663.776	3,0%	7,5%	3,0%	13,8%	17,2%	12,5%

Jahr	Kurse (Anteile) nach Kursmerkmalen											
	... darunter mit digitalen Lernangeboten			... darunter abschlussbezogen			... darunter Kurse zur Alphabetisierung			... darunter Integrationskurse		
	Anteil Kurse	Anteil Unterrichts- stunden	Anteil Bele- gungen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen	Anteil Kurse	Anteil Unter- richts- stunden	Anteil Bele- gungen
2018	1,2%	1,4%	1,0%	7,2%	18,5%	8,2%	2,5%	8,1%	2,8%	6,5%	22,5%	9,4%
2019	1,8%	2,3%	1,5%	13,8%	31,7%	14,4%	2,1%	6,9%	2,2%	5,5%	20,0%	7,9%
2020	8,7%	12,1%	7,8%	14,7%	35,6%	15,1%	1,9%	6,3%	2,0%	5,1%	20,7%	7,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2020; Basis: 852 vhs.

6 Literaturverzeichnis

- Ambos, I. (2017). Die Abbildung beruflicher Weiterbildung in der Volkshochschul- und der Verbundstatistik – Aktueller Stand und Perspektiven nach der Revision der DIE-Anbieter-/Angebotsstatistiken. *Hessische Blätter für Volksbildung*, (3), 257–265.
- Ambos, I., Huntemann, H., Knauber, C. & Reichart, E. (2018). Kontinuierlich aktuell: Große Revision der Anbieter- und Angebotsstatistiken am DIE. *weiter bilden*, 25(1), 32–35. <https://doi.org/10.3278/WBDIE1801W032>
- Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE. (2018). *Moratorium für Zeitreihenanalysen der vhs-Statistik* (texte online, Online-Erstveröffentlichung, Stand Informationen: Mai 2018). Bonn.
- Huntemann, H., Echarti, N., Lux, T. & Reichart, E. (2021). *Volkshochschul-Statistik: 58. Folge, Berichtsjahr 2019*. Bielefeld: wbv Publikation.
- Krems, R. (2016). vhs-Statistik bildet die Wirklichkeit künftig genauer ab. In Deutscher Volkshochschul-Verband (Hrsg.), *Jahresbericht 2015/16* (S. 34–37). Bonn.
- Kuper, H., Widany, S. & Kaufmann, K. (2016). Empfehlungen für eine Statistik zur Bildung Erwachsener in Deutschland: Strategien, Indikatoren und Datengewinnung. In Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB (Hrsg.), *Entwicklung von Indikatoren und einer Datengewinnungsstrategie für die Weiterbildungsstatistik in Deutschland. Eine Expertise* (S. 74–107). Bonn (Wissenschaftliche Diskussionspapiere).
- Reichart, E., Huntemann, H. & Lux, T. (2020). *Volkshochschul-Statistik: 57. Folge, Berichtsjahr 2018* (DIE Survey, 2., überarbeitete Auflage). Bielefeld: wbv Publikation.
- Widany, S., Reichart, E., Ambos, I. & Huff, M. (2020). Datennutzung der vhs- und Verbundstatistik. Potenziale für Bildungsforschung, -politik und -praxis. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 43(1), 75–95. <https://doi.org/10.1007/s40955-019-0136-x>

7 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1. Rechtsträger 2020	24
Abbildung 2. Verbreitung von Qualitätsmanagementsystemen 2020	25
Abbildung 3. Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Befristung 2020	26
Abbildung 4. Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Funktion und Geschlecht 2020	27
Abbildung 5. Einnahmen und Zuschüsse 2020	28
Abbildung 6. Ausgaben 2020	29
Abbildung 7. Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Programmbereichen 2020	30
Abbildung 8. Anteil der Integrationskurse am offenen Kursangebot 2020	33
Abbildung 9. Anteil der Alphabetisierungskurse am offenen Kursangebot nach Fachgebieten 2020	35
Abbildung 10. Kursbelegungen nach Geschlecht und Programmbereichen 2020	38
Abbildung 11. Kursbelegungen nach Altersgruppen und Programmbereichen 2020	39
Abbildung 12. Teilnahmefälle an Prüfungen nach Art der Prüfung 2020	42

Anhang I zur Volkshochschul-Statistik 59. Folge, Berichtsjahr 2020: Corona-Ergänzungsabfrage

Abbildung 1. Einschränkung des Kursangebots in Präsenz	132
Abbildung 2. Einschränkung des Online-Kursangebots	133

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Volkshochschulen und Rechtsträger nach Ländern 2020	49
Tabelle 1.1: Rechtsträger bei Einrichtungen in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft (Gemeinde, Kreis) oder eines Stadtstaats nach Ländern 2020	50
Tabelle 2: Hauptberufliches Personal nach Ländern 2020	51
Tabelle 2.1: Hauptberufliche vhs-Leitung nach Ländern 2020	52
Tabelle 2.2: Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2020	53
Tabelle 2.3: Hauptberufliches Verwaltungspersonal nach Ländern 2020	57
Tabelle 2.4: Hauptberufliches Wirtschaftspersonal nach Ländern 2020	58
Tabelle 2.5: Sonstiges hauptberufliches Personal nach Ländern 2020	59
Tabelle 3: Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Ländern 2020	60
Tabelle 4: Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2020	61

Tabelle 5:	Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2020	63
Tabelle 6:	Entgeltermäßigungen nach Ländern 2020	65
Tabelle 7:	Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2020	66
Tabelle 8:	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 insgesamt	68
Tabelle 8.1:	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2020	70
Tabelle 8.2:	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen	72
Tabelle 8.3:	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 – berufsbezogene Kurse	74
Tabelle 8.4:	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 – Kurse mit digitalen Lerninhalten	76
Tabelle 8.5:	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2020 – Abschlussbezogene Kurse	78
Tabelle 9:	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2020 insgesamt	80
Tabelle 9.1:	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern 2020: Alphabetisierungskurse	83
Tabelle 10:	Zeitorganisation von Kursen nach Programmbereichen 2020	84
Tabelle 11:	Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2020	85
Tabelle 12:	Kurse für besondere Adressaten nach Programmbereichen 2020	89
Tabelle 13:	Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2020	90
Tabelle 14:	Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2020	91
Tabelle 15:	Altersverteilung in Kursen nach Geschlecht und Programmbereichen 2020	93
Tabelle 16:	Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2020	94
Tabelle 17:	Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2020	96
Tabelle 17.1:	Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Veranstaltungsmerkmalen 2020	98
Tabelle 18:	Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2020	99
Tabelle 19:	Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2020	101
Tabelle 20:	Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2020	104
Tabelle 21:	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2020	106
Tabelle 22:	Beratungsleistungen 2020	109
Tabelle 23:	Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit 2020	110
Tabelle 24:	Betreuungsleistungen; Leistungen für Schulen 2020	111
Tabelle 25:	Lernförderung 2020	112
Tabelle 26:	Digitale Lerninfrastruktur 2020	112
Tabelle 27:	Kompetenz- und Potenzialanalysen 2020	113
Tabelle 28:	Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2020	114

Tabelle 29:	Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2020	118
Tabelle 30:	Strukturdaten 2020	119
Tabelle 31:	Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2020	120
Tabelle 32:	Zeitreihen I (Finanzierung) ab 2018	121
Tabelle 33:	Zeitreihen II (Personal) ab 2018	121
Tabelle 34:	Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018	122
Tabelle 35:	Zeitreihen IV (Anteile der Kurse nach Programmbereichen) ab 2018	122
Tabelle 36:	Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018	123

Anhang I zur Volkshochschul-Statistik 59. Folge, Berichtsjahr 2020: Corona-Ergänzungsabfrage

Tabelle 1:	Beteiligungsquote Corona-Ergänzungserhebung nach Ländern 2020	134
Tabelle 2:	Kurzarbeit und Abordnung von hauptberuflichen Mitarbeitenden (VZÄ); Stichtag 31.12.2020	135
Tabelle 3:	Coronabedingt zurückgezahlte Teilnahmegebühren und Gutschriften	138
Tabelle 4:	Anteil coronabedingter Zuschüsse und Gelder aus Förderprogrammen an den öffentlichen Zuschüssen und coronabedingte Zuschüsse aus Förderprogrammen des Bundes	139
Tabelle 5:	Kredite	140
Tabelle 6:	Rückstellungen für eventuelle Rückzahlungen coronabedingter Unterstützungsleistungen	140
Tabelle 7:	Ausbau digitaler Strukturen	141
Tabelle 8:	Beeinträchtigung des Kursangebots	142
Tabelle 9:	Anzahl der Kalenderwochen 2020, in denen Präsenz- und/oder Onlinekurse durchgeführt werden konnten	143
Tabelle 10:	Coronabedingt verschobene und abgebrochene Kurse	144
Tabellen 11:	Einschränkungen des Kursangebots	145
Tabellen 11.1:	Das Kursangebot in Präsenz war eingeschränkt,	145
Tabellen 11.2:	Das Online-Kursangebot war eingeschränkt,	146

Anhang I zur Volkshochschul-Statistik 59. Folge, Berichtsjahr 2020: Corona-Ergänzungsabfrage

Grundgesamtheit und Stichprobe

Zusätzlich zur regulären Erhebung wurde im vergangenen Jahr eine Corona-Ergänzungsabfrage zur vhs-Statistik durchgeführt. Von den 852 vhs, die Daten für die vhs Statistik 2020 gemeldet haben, haben 608 an der Corona-Ergänzungserhebung teilgenommen, entsprechend einer Rücklaufquote von 71,4 %; 244 vhs übermittelten keine Corona-Ergänzungsabfrage zur vhs-Statistik (→ Tabelle 1). Die höchsten Rücklaufquoten wurden in Rheinland-Pfalz und Baden-Württemberg sowie in den Stadtstaaten Hamburg und Bremen erreicht, wo alle vhs, die an der regulären Erhebung teilnahmen, auch den Corona-Erhebungsbogen ausfüllten. Hingegen nahm in Bayern keine der in der vhs-Statistik vertretenen 166 vhs an der Corona-Ergänzungserhebung teil. Darüber hinaus fehlten von mehreren vhs aus Schleswig-Holstein (36), Nordrhein-Westfalen (12), Niedersachsen (9), Hessen (8) und Sachsen (7) Daten zur Corona-Ergänzungsabfrage zur vhs-Statistik. Aus Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Saarland, Sachsen-Anhalt und Thüringen fehlte je eine Volkshochschule.

Personal – Kurzarbeit und externe Tätigkeiten im Rahmen der Pandemiebekämpfung

Kurzarbeit wurde im Berichtsjahr 2020 bezogen auf die 608 vhs, die an der Corona-Ergänzungsabfrage teilnahmen, bei 6 % der hauptamtlichen Vollzeitäquivalente oder insgesamt 434 der 7.258 Vollzeitäquivalente dokumentiert (→ Tabelle 2)¹⁴. Am höchsten war die Inanspruchnahme von Kurzarbeit bei sonstigem hauptberuflichem Personal (154 VZÄ, 29 % der VZÄ in dem Bereich), wobei hier die große Mehrheit der Nennungen aus Niedersachsen stammt. Dort waren mehr als die Hälfte der 270 Vollzeitäquivalente in diesem Bereich ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen. Des Weiteren gab es Nennungen aus Hessen (13 % der VZÄ in dem Bereich betroffen) sowie aus Baden-Württemberg (8 %) und Nordrhein-Westfalen (2 %). Nach dem sonstigen Personal waren im hauptberuflichen Verwaltungspersonal die zweithäufigsten Stellen ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen gewesen (136 VZÄ, 5 % aller VZÄ in dem Bereich). An dritter Stelle kommt die Gruppe des hauptberuflichen pädagogischen Personals mit 108 Vollzeitäquivalenten in Kurzarbeit (4 %) vor dem hauptberuflichen Wirtschaftspersonal mit 29 Vollzeitäquivalenten (9 % aller VZÄ in dem Bereich) und dem hauptberuflichen Leitungspersonal mit 7 Vollzeitäquivalenten (~1 % aller

14 Bei der Erfassung von Kurzarbeit und der Abordnung von hauptberuflichen Mitarbeitenden für externe Tätigkeiten im Rahmen der Pandemiebekämpfung gilt die Stichtagsregelung zum 31. Dezember des Berichtsjahres.

VZÄ in dem Bereich). Auffällig ist, dass in den Bundesländern Hamburg, Bremen, Saarland, Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalt keine hauptberuflichen Vollzeitäquivalente am Stichtag 31. Dezember im Berichtsjahr 2020 ganz oder teilweise in Kurzarbeit waren; die Nutzung von Kurzarbeitergeld mit Ausnahme von Thüringen, wo bundesweit die höchste prozentuale Nutzung von Kurzarbeit (28 VZÄ, 21 % aller VZÄ) dokumentiert wurde, war vor allem eine in westdeutschen Flächenländern genutzte Entgeltersatzleistung. 405 der 433 bzw. 93 % der Vollzeitäquivalente in Kurzarbeit wurden in westdeutschen Flächenländern registriert (vhs aus Bayern nicht mitgerechnet, da hier keine Daten vorliegen).

Für externe Tätigkeiten im Rahmen der Pandemiebekämpfung (z. B. im Gesundheitsamt) wurden bei den an der Ergänzungsabfrage teilnehmenden vhs am Stichtag 31. Dezember des Berichtsjahres bundesweit 129 hauptberufliche Vollzeitäquivalente registriert, entsprechend einer Quote von rund 2 % (→ Tabelle 2). In allen Bundesländern bis auf Schleswig-Holstein, Hamburg und Bremen wurde Personal zur Pandemiebekämpfung abgeordnet. Prozentual war die Quote in Thüringen mit 13 % am höchsten, gefolgt von Brandenburg und Mecklenburg-Vorpommern (jeweils 7 % der VZÄ) und Berlin (6 %).

Finanzierung und Ausgaben – Teilnahmegebühren, Corona-Hilfsmittel, Kredite, Rückstellungen und Investitionen in den Ausbau digitaler Strukturen

Insgesamt haben die 608 an der Ergänzungsabfrage teilnehmenden vhs rund 35 Millionen Euro an Teilnahmeentgelte/-gebühren rückerstattet (→ Tabelle 3). Die Teilnahmeentgelte/-gebühren vor Erstattung belaufen sich auf 215 Millionen Euro; d. h. rund 16 % der eingenommenen Teilnahmeentgelte/-gebühren wurden im Berichtsjahr 2020 coronabedingt zurückgezahlt. Hinzu kommen noch 1,4 Millionen Euro in ausgegebenen Teilnahme Gutscheinen und 2,6 Millionen Euro an geplanten Rückerstattungen im Folgejahr 2021. Mit einer Frage zum Eintragsverhalten in der Regelerhebung wurde zusätzlich abgefragt, inwiefern vollständig/teilweise rückerstattete Teilnahmeentgelte/-gebühren noch in den eingetragenen Teilnahmegebühren im Regelbogen enthalten sind. Insgesamt sind, bezogen auf die an der Ergänzungsabfrage teilnehmenden 608 vhs, etwas über 3 Millionen Euro (rund 2 % der Teilnahmegebühren) an vollständig/teilweise rückerstatteten Teilnahmeentgelte/-gebühren noch in der vhs-Statistik als Eingang enthalten.

Coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen summierten sich bei den 608 vhs im Berichtsjahr 2020 insgesamt auf rund 65 Millionen Euro (→ Tabelle 4). Darunter waren rund 5 Millionen Euro (7 %) Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen der Gemeinden, 700 Tausend Euro (1 %) Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen der Kreise sowie rund 15 Millionen Euro (22 %) Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen der Länder. Bezogen auf die Angaben im Regelbogen (411 Millionen Euro) waren rund 5 % der öffentlichen Förderung durch Gemeinden, Kreise und Länder im Berichtsjahr 2020 coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen. Zusätzlich zu den öffentlichen Zuschüssen durch Gemeinden, Kreise und Länder wurden rund 45 Millionen Euro (69 % aller coronabedingten Zuschüsse) an sonstigen coronabedingten Zuschüssen/Geldern aus Förderprogrammen

eingegenommen; hierzu zählen u. a. die coronabedingten Unterstützungsmaßnahmen des Bundes beispielsweise Kurzarbeitergeld oder Mittel aus dem Sozialdienstleister-Einsatzgesetz (SodEG) sowie Einnahmen aus Kooperationen und Sonderzuschüssen der vhs-Landesverbände und Spenden.

Fünf vhs aus drei Bundesländern gaben an, im Berichtsjahr 2020 Kredite in Höhe von zusammengerechnet 1,26 Millionen Euro aufgenommen zu haben (→ Tabelle 5).

In allen Bundesländern, zu denen Daten vorliegen (bis auf Niedersachsen und Mecklenburg-Vorpommern), wurden Rückstellungen für eventuelle Rückzahlungen bei Endabrechnung ausgezahlter coronabedingter Förder- und Unterstützungsmittel vorgenommen. Insgesamt 133 vhs berichteten, Rückstellungen von zusammengerechnet 17,4 Millionen Euro gebildet zu haben (→ Tabelle 6).

In allen Bundesländern, zu denen Daten vorliegen, gab es Investitionen in den Ausbau digitaler Strukturen (→ Tabelle 7). Von den 608 vhs, die an der Corona-Ergänzungserhebung teilnahmen, berichteten 232 vhs (38 %), Angaben zu Ausgaben im Rahmen Ihrer Digitalisierungsanstrengungen machen zu können; 376 (62 %) vhs konnten keine Angaben zu Ausgaben im Rahmen Ihrer Digitalisierungsanstrengungen machen. Zusammengefasst investierten die 232 vhs 3,5 Millionen Euro in den Ausbau digitaler Infrastrukturen, 291 Tausend Euro in Schulungen des Personals, 478 Tausend Euro in die Entwicklung von Konzepten zur Durchführung reiner Onlinekurse und 579 Tausend Euro für sonstige Ausgaben und Aufwendungen in dem Bereich. Insgesamt investierten die 232 vhs rund 4,8 Millionen Euro in den Ausbau digitaler Strukturen.

Leistungen – Beeinträchtigung von Kursen, Verschiebung und Kursabbruch

602 von 608 vhs, entsprechend 99 %, gaben an, dass das Kursangebot in Präsenz zeitweise eingeschränkt war, weil bestimmte Arten von Kursen nicht stattfinden durften (→ Tabelle 8). 236 der 608 vhs, entsprechend 39 %, gaben an, dass im Jahr 2020 zeitweise überhaupt keine Kurse (Präsenz/Online) durchgeführt werden konnten, weil die Einrichtung durch den Träger geschlossen wurde.

Im zeitlichen Verlauf zeigt sich, dass die durchschnittliche Anzahl an Kalenderwochen pro Quartal, in denen Präsenzunterricht stattfand, pandemiebedingt erheblich schwankte: während im ersten Quartal 2020 im Durchschnitt in 10 von 13 Wochen Präsenzkurse stattfanden, wurden für das zweite Quartal 2020 durchschnittlich nur noch fünf Kalenderwochen dokumentiert, in denen Präsenzkurse stattfanden (→ Tabelle 9). Dies ist vor allem auf den ersten pandemiebedingten Lockdown zurückzuführen (März – Mai). Während im dritten Quartal, welches durch eine allmähliche Öffnung des öffentlichen Lebens geprägt war, im Durchschnitt in zehn Wochen Präsenzkurse stattfanden, sank die Anzahl in Folge des zweiten Lockdowns (November/Dezember) auf rund acht Kalenderwochen im vierten Quartal 2020.

Das Format Onlinekurse wurde vielerorts als Substitut für ausgefallene Präsenzkurse genutzt: Während im ersten Quartal im Durchschnitt in „nur“ rund drei Kalenderwochen Onlinekurse als Veranstaltungsformat genutzt wurden, stieg die durchschnittliche Nutzung

auf sieben Kalenderwochen im zweiten Quartal, sank wieder auf fünf Kalenderwochen im dritten Quartal und stieg erneut auf sieben Kalenderwochen im vierten Quartal (→ Tabelle 9). Erwähnenswert ist hierbei auch die Anzahl der vhs im Zeitverlauf, die Onlinekurse als Veranstaltungsformat nutzen: Im ersten Quartal waren dies 241 (von 608) vhs, im zweiten Quartal 428 vhs, im dritten Quartal 371 vhs und im vierten Quartal 452 vhs bzw. 74 % der an der Corona-Ergänzungsabfrage teilnehmenden vhs.

Aus der Ergänzungsabfrage lässt sich abschätzen (eigene Berechnungen, nicht tabelliert)¹⁵, wie viele an der Corona-Ergänzungsabfrage teilnehmenden vhs Kursangebote zeitweise komplett eingestellt hatten (Präsenz und Online): Während von Januar bis März nur 5 der 608 vhs keine Eintragung zum Kursangebot gemacht hatten, waren es im zweiten Quartal 2020 61 vhs. Für den Zeitraum Juli bis September waren es 24 vhs und im vierten Quartal noch 20 vhs.

Insgesamt wurden in allen Bundesländern bis auf Hamburg und Bremen Kurse in das Jahr 2021 verschoben (→ Tabelle 10). Zusammengenommen wurden rund 5 Tausend Kurse, 94 Tausend Unterrichtsstunden und 42 Tausend Belegungen aus dem Jahr 2020 in das Jahr 2021 verschoben. Dies entspricht etwas über 1 % an allen Kursen, Unterrichtsstunden und Belegungen in dem Berichtsjahr 2020 der 608 an der Corona-Ergänzungsabfrage teilnehmenden vhs.

In allen Bundesländern bis auf Hamburg mussten Kurse teilweise nach weniger als drei Unterrichtsstunden coronabedingt abgebrochen werden; diese wurden daher in der Regelerhebung zur vhs-Statistik als Einzelveranstaltung gemeldet. Insgesamt wurden rund 8 Tausend Kurse (2 % aller Kurse der 608 an der Corona-Ergänzungsabfrage teilnehmenden vhs), 40 Tausend Unterrichtsstunden (<1 % der Unterrichtsstunden) und 71 Tausend Belegungen (2 % der Belegungen) nach weniger als drei Unterrichtsstunden pandemiebedingt abgebrochen und in der Regelerhebung zur vhs-Statistik als Einzelveranstaltung eingetragen (→ Tabelle 10).

Abgesehen von behördlich verordneten Schließungen oder Schließungen durch den Träger gab es eine Reihe weiterer Faktoren, die das Kursangebot in Präsenz im Jahr 2020 einschränkten (→ Abbildung 1, Tabelle 11.1). Die Frage, ob und inwieweit das Präsenzangebot durch nicht vorhandene geeignete Räumlichkeiten eingeschränkt wurde, beantwortete die Mehrheit der vhs mit hoher Zustimmung; mehr als die Hälfte der vhs (54 %) bewertete die Problematik mit einer sieben, acht oder neun (Skala 0 [trifft gar nicht zu] – 9 [trifft sehr stark zu]); 21 % (128 vhs) gaben an, dass das Präsenzangebot durch nicht vorhandene geeignete Räumlichkeiten sehr stark eingeschränkt war (→ Tabelle 11.1.1). Mit einer weiteren Frage wurde die Durchführbarkeit der Kursinhalte unter Hygieneauflagen abgefragt: Während rund 35 % der befragten vhs die Frage mit einer sieben, acht oder neun bewerteten (hohe bis sehr hohe Zustimmung) entfallen rund 16 % auf die niedrigsten drei Kategorien der Skala (geringe bis gar keine Zustimmung); 49 % der Antworten entfallen hier auf die mittleren vier Bewertungsmöglichkeiten (→ Tabelle 11.1.2).

15 Die nachfolgenden Summen sind als Maximalwerte zu betrachten, da technisch nicht überprüfbar ist inwieweit dokumentierte Nullwerte tatsächlich realisiert wurden oder das Resultat fehlender Angaben sind.

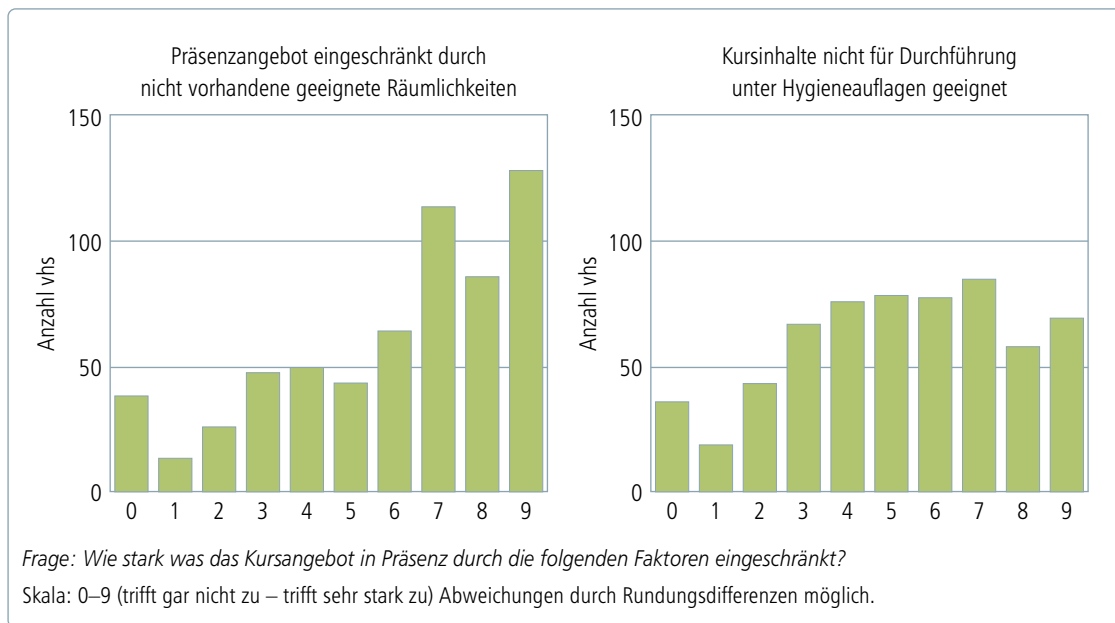


Abbildung 1. Einschränkung des Kursangebots in Präsenz

Bei der Umsetzung des Online-Kursangebots wurde das Fehlen digitaler Kompetenzen bei den Lehrkräften als ein stark einschränkender Faktor wahrgenommen (→ Abbildung 2, Tabelle 11.2). Auf die Frage, inwieweit fehlende technische Kompetenzen der Lehrkräfte das Kursangebot einschränkten, antworteten fast die Hälfte (48 %) der vhs mit einer hohen bis sehr hohen Zustimmung (Bewertungsmöglichkeiten sieben, acht oder neun auf einer Skala von null bis neun); nur etwas mehr als ein Viertel (27 %) bewertete die Frage mit einer null bis vier (→ Tabelle 11.2.5). Ebenfalls als stark einschränkend wahrgenommen wurde, dass Kursinhalte (zumindest teilweise) nicht als digitale Lernangebote geeignet waren (→ Tabelle 11.2.1); etwa die Hälfte der vhs entfallen hier auf die Bewertungsmöglichkeiten sechs bis neun.

Hohe Zustimmungswerte erhielt auch die Frage, ob eine mangelnde technische Ausstattung der Lehrkräfte ein stark einschränkender Faktor für die Umsetzung des Online-Kursangebots war. Bezogen auf die technische Ausstattung der Lehrkräfte als einschränkender Faktor für das Kursangebot gaben 7 % (41 vhs) an, sehr stark hiervon betroffen gewesen zu sein, auf die obersten drei Bewertungsmöglichkeiten entfallen insgesamt 33 % (201 vhs), während auf die niedrigsten drei Bewertungsmöglichkeiten rund 18 % (108 vhs) entfallen (→ Tabelle 11.2.4). Was die mögliche Einschränkung des Kursangebots durch mangelnde technische Ausstattung der vhs betrifft, entschieden sich mit rund 12 % in etwa gleich viele vhs für die Bewertungsmöglichkeiten „trifft gar nicht zu“ (72 vhs) wie für die Bewertungsmöglichkeit „trifft sehr stark zu“ (73 vhs); insgesamt zeigt sich hier ein sehr unterschiedliches Antwortverhalten ohne klare Trends (→ Tabelle 11.2.2). Bezogen auf eine mögliche unzureichende Versorgung der Region mit schnellen Internetzugängen als das Kursangebot einschränkender Faktor gaben 15 % (90 vhs) an, hiervon gar keine Einschränkung erfahren zu haben; auf die drei niedrigsten Bewertungsmöglichkeiten entfallen hier rund ein Drittel (33 %) der Antworten (198 vhs), während zusammengenommen etwas mehr als ein Viertel (26 % bzw. 161 vhs) die Versorgung der Region mit Internetzugängen als großes bis sehr

großes Problem wahrnahmen (→ Tabelle 11.2.3). Hier zeigen sich regional sehr unterschiedliche Tendenzen: Zustimmungswerte (für langsames Internet) über dem Bundesdurchschnitt wurden für alle ostdeutschen Flächenländer (Mecklenburg, Sachsen-Anhalt, Brandenburg, Sachsen und Thüringen) dokumentiert sowie für Rheinland-Pfalz und das Saarland. In etwa im Bundesdurchschnitt lagen hier die vhs aus Baden-Württemberg, Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen. Am geringsten wurde das Problem einer langsamen regionalen Internetverbindung in den Ländern Berlin, Schleswig-Holstein, Hessen, Bremen und Hamburg wahrgenommen.

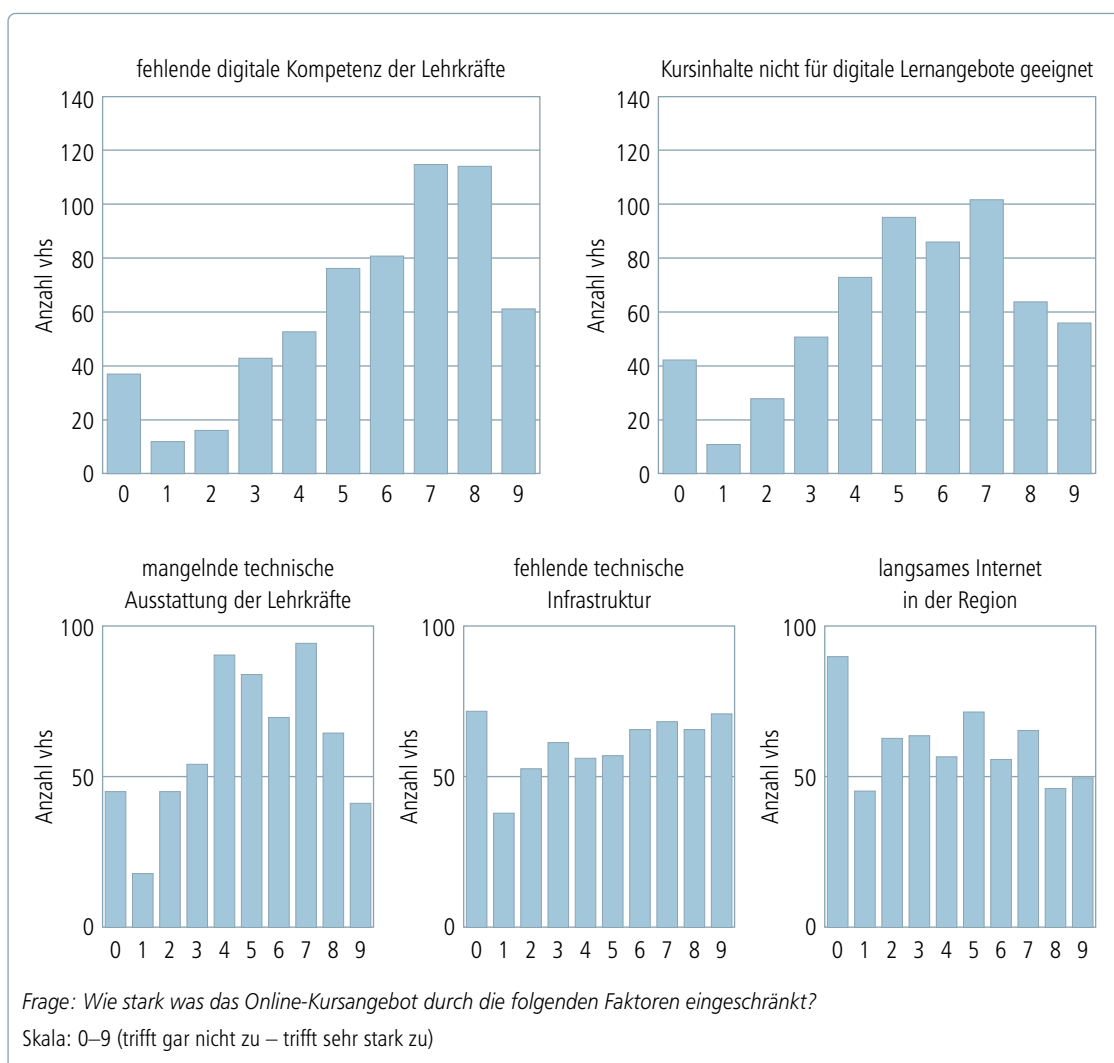


Abbildung 2. Einschränkung des Online-Kursangebots

Tabelle 1
Beteiligungsquote Corona-Ergänzungserhebung nach Ländern 2020

Land	Anzahl Mitglieder in Landesverbänden	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen vhs-Statistik	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergänzungserhebung	Anteil ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergänzungserhebung an ausgewerteten Berichtsbögen vhs-Statistik
BW	167	167	167	100,0%
BY	167	166	0	–
BE	12	12	11	91,7%
BB	20	19	18	94,7%
HB	2	2	2	100,0%
HH	1	1	1	100,0%
HE	32	31	23	74,2%
MV	8	8	7	87,5%
NI	57	56	47	83,9%
NW	131	125	113	90,4%
RP	64	64	64	100,0%
SL	16	15	14	93,3%
SN	16	16	9	56,3%
ST	15	14	13	92,9%
SH	139	133	97	72,9%
TH	23	23	22	95,7%
DEU	870	852	608	71,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabelle 2

Kurzarbeit und Abordnung von hauptberuflichen Mitarbeitenden (VZÄ); Stichtag 31.12.2020

Land	hauptberufliches Leitungspersonal		
	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbeitende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätig- keiten im Rahmen der Pandemie- bekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesundheitsamt), geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Abordnungen an.
BW	137,8	2,5	1,9
BE	10,9	0	0
BB	17,5	0	0,1
HB	2,0	0	0
HH	2,0	0	0
HE	24,0	0	0,2
MV	8,0	0	1,0
NI	49,9	2,8	0
NW	110,3	0	1,2
RP	42,5	0	1,0
SL	11,0	0	0
SN	9,0	1,0	0
ST	13,0	0	0
SH	31,7	0,9	0
TH	23,3	0,1	0
Summe	492,9	7,3	5,4

Land	hauptberufliches Wirtschaftspersonal		
	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbeitende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätig- keiten im Rahmen der Pandemie- bekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesundheitsamt), geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Abordnungen an.
BW	106,0	19,4	0,3
BE	2,9	0	0
BB	0,6	0	0
HB	10,5	0	0
HH	0	0	0
HE	10,5	0	0
MV	1,0	0	0
NI	103,6	4,0	0
NW	54,8	0	0
RP	18,1	5,1	0
SL	2,1	0	0
SN	5,0	0	0
ST	2,9	0	0
SH	14,4	0	0
TH	4,1	0	0
Summe	336,5	28,5	0,3

VZÄ = Vollzeitäquivalente

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabelle 2 (Fortsetzung)

Kurzarbeit und Abordnung von hauptberuflichen Mitarbeitenden (VZÄ); Stichtag 31.12.2020

Land	hauptberufliches pädagogisches Personal (ohne Leitung)		
	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbeitende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätig- keiten im Rahmen der Pandemie- bekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesundheitsamt), geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Abordnungen an.
BW	423,5	28,0	6,9
BE	87,9	0,0	5,0
BB	48,0	0,0	2,1
HB	41,2	0,0	0,0
HH	33,8	0,0	0,0
HE	258,0	6,3	4,3
MV	42,7	0,0	0,0
NI	853,4	46,1	8,5
NW	839,0	1,5	4,8
RP	99,7	7,8	0,0
SL	15,7	0,0	0,0
SN	67,5	16,0	8,0
ST	61,9	0,0	1,5
SH	83,7	1,6	0,0
TH	63,2	0,3	4,0
Summe	3.019,2	107,6	45,1

Land	sonstiges hauptberufliches Personal		
	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbeitende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätig- keiten im Rahmen der Pandemie- bekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesundheitsamt), geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Abordnungen an.
BW	62,2	5,0	0,0
BE	1,3	0,0	0,0
BB	1,5	0,0	1,0
HB	6,0	0,0	0,0
HH	0,0	0,0	0,0
HE	54,7	7,0	0,0
MV	1,0	0,0	0,0
NI	269,6	139,8	1,8
NW	121,4	2,0	0,0
RP	11,9	0,0	0,0
SL	0,0	0,0	0,0
SN	0,0	0,0	0,0
ST	2,0	0,0	0,0
SH	1,6	0,0	0,0
TH	1,0	0,2	0,0
Summe	534,2	154,0	2,8

VZÄ = Vollzeitäquivalente

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabelle 2 (Fortsetzung)

Kurzarbeit und Abordnung von hauptberuflichen Mitarbeitenden (VZÄ); Stichtag 31.12.2020

hauptberufliches Verwaltungspersonal (ohne Wirtschaftspersonal)			
Land	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbeitende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätig- keiten im Rahmen der Pandemie- bekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesundheitsamt), geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Abordnungen an.
BW	603,1	46,4	13,8
BE	94,4	0,0	7,1
BB	56,9	0,0	6,1
HB	54,3	0,0	0,0
HH	94,5	0,0	0,0
HE	239,1	5,0	5,8
MV	30,8	0,0	4,6
NI	547,5	42,7	3,1
NW	683,0	15,3	12,7
RP	180,6	11,9	6,4
SL	24,9	0,0	1,0
SN	52,5	10,5	9,0
ST	48,8	0,0	4,2
SH	103,0	3,9	0,0
TH	62,1	0,5	1,9
Summe	2.875,5	136,2	75,7

hauptberufliches Personal insgesamt			
Land	Gemeldeter Stellenumfang (VZÄ) vhs-Statistik	A) Wenn Stellen zum Stichtag (31.12) ganz oder in Teilen von Kurzarbeit betroffen waren, geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Kurzarbeit an.	B) Wenn Mitarbeitende zum Stichtag (31.12.) für externe Tätig- keiten im Rahmen der Pandemie- bekämpfung eingesetzt wurden (z. B. im Gesundheitsamt), geben Sie bitte den Stellenumfang (VZÄ) der Abordnungen an.
BW	1.332,6	101,3	22,9
BE	197,4	0,0	12,1
BB	124,5	0,0	9,3
HB	114,0	0,0	0,0
HH	130,3	0,0	0,0
HE	586,3	18,3	10,3
MV	83,5	0,0	5,6
NI	1.824,0	235,4	13,4
NW	1.808,5	18,8	18,7
RP	352,8	24,8	7,4
SL	53,7	0,0	1,0
SN	134,0	27,5	17,0
ST	128,6	0,0	5,7
SH	234,4	6,4	0,0
TH	153,7	1,1	5,9
Summe	7.258,3	433,6	129,3

VZÄ = Vollzeitäquivalente

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabelle 3

Coronabedingt zurückgezahlte Teilnahmegebühren und Gutschriften

Land	Summe vollständig/teilweise rückerstatteter Teilnahmeentgelte/-gebühren	Teilnahmeentgelte/-gebühren vor Erstattung	Teilnahmeentgelte/-gebühren nach Abzug der Erstattungen	Summe (Betrag in EURO) der ausgegebenen Teilnahme Gutscheine	Summe noch geplanter Rückerstattungen im Folgejahr 2021
BW	9.274.844	83.838.573	74.563.729	862.536	1.184.752
BE	3.246.992	9.321.688	6.074.696	0	49.416
BB	491.236	3.329.136	2.837.900	5.904	37.786
HB	386.552	1.989.421	1.602.869	0	0
HH	386.602	5.038.475	4.651.873	0	41.032
HE	2.391.798	15.314.331	12.922.533	99.206	72.700
MV	372.673	1.476.732	1.104.059	0	4.500
NI	3.226.993	27.023.808	23.796.815	261.855	416.966
NW	9.958.864	37.679.379	27.720.515	100.311	396.640
RP	2.671.822	12.625.792	9.953.970	60.887	93.600
SL	124.887	1.017.352	892.465	0	9.598
SN	875.632	3.402.103	2.526.471	7.686	129.420
ST	346.426	3.026.583	2.680.157	2.631	41.688
SH	703.139	7.156.472	6.453.333	26.794	71.373
TH	443.719	2.730.329	2.286.610	12.026	36.178
Summe	34.902.179	214.970.174	180.067.995	1.439.836	2.585.649

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabelle 4

Anteil coronabedingter Zuschüsse und Gelder aus Förderprogrammen an den öffentlichen Zuschüssen und coronabedingte Zuschüsse aus Förderprogrammen des Bundes

Land	Gemeldete öffentliche Zuschüsse von Kommunen und Ländern vhs-Statistik	davon		davon	
		darunter		darunter	
		coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen	gemeldete öffentliche Zuschüsse von Gemeinden	coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen	gemeldete öffentliche Zuschüsse von Kreisen
BW	84.620.837	10.644.614	52.451.812	3.660.025	6.554.782
BE	25.984.767	300.084	0	0	0
BB	7.770.032	75.075	652.748	0	4.310.470
HB	6.314.501	107.840	6.147.091	45.240	0
HH	10.662.000	3.000.000	0	0	0
HE	37.520.718	210.263	20.356.938	0	12.758.727
MV	6.859.406	0	1.338.100	0	3.269.348
NI	50.629.990	1.176.633	20.350.612	244.901	8.973.392
NW	122.904.297	3.120.103	70.509.912	32.250	3.200.770
RP	16.714.918	214.125	7.808.489	92.725	3.252.280
SL	3.230.483	10.500	1.341.741	2.500	620.722
SN	9.665.165	246.530	4.376.077	0	1.944.687
ST	6.973.243	0	1.305.911	0	4.120.452
SH	12.479.451	882.126	10.756.989	682.000	573.376
TH	8.800.632	245.068	1.433.759	0	2.590.779
Summe	411.130.440	20.232.961	198.830.179	4.759.641	52.169.785

Land	davon		coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen des Bundes ^a	coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen insgesamt
	darunter			
	coronabedingte Zuschüsse/Gelder aus Förderprogrammen	gemeldete öffentliche Landeszuschüsse		
BW	1.994	25.614.243	6.982.595	18.395.962
BE	0	25.984.767	300.084	3.931.798
BB	0	2.806.814	75.075	486.314
HB	0	167.410	62.600	874.399
HH	0	10.662.000	3.000.000	3.000.000
HE	210.263	4.405.053	0	3.696.669
MV	0	2.251.958	0	261.632
NI	125.800	21.305.986	805.932	9.901.660
NW	220.760	49.193.615	2.867.093	14.839.835
RP	114.437	5.654.149	6.963	4.485.820
SL	0	1.268.020	8.000	715.804
SN	0	3.344.401	246.530	337.177
ST	0	1.546.880	0	459.923
SH	40.000	1.149.086	160.126	2.987.237
TH	0	4.776.094	245.068	1.042.018
Summe	713.254	160.130.476	14.760.066	65.416.248

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

^a Coronabedingte Zuschüsse des Bundes werden in der vhs-Statistik unter „Sonstige Einnahmen“ ausgewiesen.

Tabelle 5

Kredite

Land	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergänzungserhebung	Haben Sie Kredite aufgenommen (z. B. KfW-Förderprogramm)? (Ja)	Gesamtkreditsumme
BW	167	2	690.000
BE	11	0	0
BB	18	0	0
HB	2	0	0
HH	1	0	0
HE	23	2	559.850
MV	7	0	0
NI	47	0	0
NW	113	0	0
RP	64	0	0
SL	14	0	0
SN	9	0	0
ST	13	0	0
SH	97	0	0
TH	22	1	6.000
Summe	608	5	1.255.850

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabelle 6

Rückstellungen für eventuelle Rückzahlungen coronabedingter Unterstützungsleistungen

Land	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergänzungserhebung	Haben Sie Rückstellungen vorge- nommen für eventuelle Rückzahlun- gen bei Endabrechnung ausgezahl- ter coronabedingter Förder- und Unterstützungsmittel? (Ja)	Summe der Rückstellungen
BW	167	30	4.421.348
BE	11	3	630.455
BB	18	2	76.458
HB	2	2	1.459.070
HH	1	0	0
HE	23	7	1.203.870
MV	7	0	0
NI	47	24	3.282.641
NW	113	40	4.465.470
RP	64	7	538.304
SL	14	2	177.296
SN	9	1	2.000
ST	13	2	109.295
SH	97	9	932.833
TH	22	4	133.007
Summe	608	133	17.432.047

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabelle 7

Ausbau digitaler Strukturen

Land	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergän- zungserhebung	Können Sie Angaben zu Ausgaben im Rahmen Ihrer Digitalisierungs- anstrengungen machen? (Ja)	Ausgaben und Aufwendungen für ...			
			Infrastruktur	Schulungen des Personals	Entwicklung von Konzepten zur Durchführung reiner Online- kurse	Sonstiges
BW	167	62	874.395	40.646	86.514	84.197
BE	11	7	255.534	1.034	200.000	60.092
BB	18	4	4.164	1.900	5.670	5.846
HB	2	2	82.932	2.355	0	51.569
HH	1	1	138.601	0	0	0
HE	23	13	248.687	10.981	12.698	17.573
MV	7	2	49.850	640	0	0
NI	47	22	834.763	100.662	44.545	101.211
NW	113	49	448.043	50.311	85.933	126.401
RP	64	24	144.793	45.819	28.087	31.772
SL	14	5	24.352	540	610	4.523
SN	9	2	2.515	960	720	0
ST	13	5	25.155	0	0	25.775
SH	97	18	30.676	1.358	750	10.119
TH	22	16	286.442	33.916	12.960	59.839
Summe	608	232	3.450.902	291.122	478.487	578.917

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabelle 8
Beeinträchtigung des Kursangebots

Land	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen Corona-Ergänzungs- erhebung	Es konnten im Jahr 2020 zeitweise überhaupt keine Kurse (Präsenz/Online) durchgeführt werden, weil die Einrichtung durch den Träger geschlossen wurde.		Das Kursangebot in Präsenz war zeitweise eingeschränkt, weil bestimmte Arten von Kursen nicht stattfinden durften.	
		Trifft zu (Ja)		Trifft zu (Ja)	
BW	167	58	34,7%	165	98,8%
BE	11	1	9,1%	11	100,0%
BB	18	11	61,1%	18	100,0%
HB	2	1	50,0%	2	100,0%
HH	1	0	–	1	100,0%
HE	23	6	26,1%	23	100,0%
MV	7	1	14,3%	7	100,0%
NI	47	14	29,8%	47	100,0%
NW	113	35	31,0%	112	99,1%
RP	64	24	37,5%	63	98,4%
SL	14	8	57,1%	14	100,0%
SN	9	5	55,6%	9	100,0%
ST	13	5	38,5%	13	100,0%
SH	97	52	53,6%	95	97,9%
TH	22	15	68,2%	22	100,0%
Summe	608	236	38,8%	602	99,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabelle 9

Anzahl der Kalenderwochen 2020, in denen Präsenz- und/oder Onlinekurse durchgeführt werden konnten

Land		Bitte tragen Sie für jedes Quartal die Anzahl der Kalenderwochen ein, in denen Kurse in den folgenden Formaten durchgeführt wurden:							
		Präsenzkurse				Onlinekurse			
		Quartal 1	Quartal 2	Quartal 3	Quartal 4	Quartal 1	Quartal 2	Quartal 3	Quartal 4
BB	Median	11	7	13	11	0	0	1	8
	Mittelwert	10,2	6,4	12,2	9,6	4,0	4,0	4,2	6,6
BE	Median	11	0	13	11	12	12	13	12
	Mittelwert	10,9	1,6	13,0	11,1	8,3	11,2	11,3	11,0
BW	Median	10	3	9	10	0	8	3	9
	Mittelwert	10,0	4,2	9,1	8,9	2,5	6,8	4,6	7,2
HB	Median	12	6	13	11	7	10	8	11
	Mittelwert	12,0	6,0	13,0	11,0	6,5	10,0	8,0	10,5
HE	Median	11	7	13	11	1	10	12	11
	Mittelwert	10,3	6,0	11,4	10,5	3,8	10,1	10,3	10,8
HH ^a	Wochen	11	6	13	12	12	13	13	13
MV	Median	11	5	12	4	1	4	0	5
	Mittelwert	10,3	5,9	11,3	5,9	3,3	5,9	2,3	4,7
NI	Median	11	7	12	11	1	10	6	10
	Mittelwert	10,7	6,4	11,5	9,8	3,8	8,3	6,9	8,4
NW	Median	10	7	12	10	1	10	5	9
	Mittelwert	10,1	6,1	10,3	8,4	2,8	8,3	5,6	8,2
RP	Median	10	6	9	10	0	8	2	5
	Mittelwert	9,8	4,8	9,0	7,8	1,7	6,1	3,8	5,0
SH	Median	10	4	8	5	0	0	0	0
	Mittelwert	9,9	3,3	7,0	5,5	0,6	2,8	1,5	3,1
SL	Median	10	5	9	10	0	9	6	8
	Mittelwert	11,9	3,8	8,6	8,1	1,3	7,6	5,6	7,5
SN	Median	11	5	11	4	0	13	1	12
	Mittelwert	9,4	4,9	9,2	4,8	3,0	9,8	5,3	9,8
ST	Median	11	5	13	10	0	5	0	2
	Mittelwert	10,7	5,7	12,8	9,5	2,5	5,8	3,0	4,7
TH	Median	10	5	13	10	0	3	0	1
	Mittelwert	10,0	4,6	11,8	9,5	3,2	5,7	3,7	4,3
DEU	Median	10	5	11	10	0	8	3	8
	Mittelwert	10,1	4,8	9,6	8,3	2,5	6,6	4,7	6,7
Anzahl vhs mit Meldungen > 0		603	495	579	577	241	428	371	452

^a In Hamburg gibt es nur eine Volkshochschule (s. Tabelle 1).

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabelle 10

Coronabedingt verschobene und abgebrochene Kurse

Land	Angaben zu durchgeführten Kursen und Lehrgängen vhs-Statistik			verschobene Kurse			abgebrochene Kurse		
	Kurse/ Lehrgänge	Unterrichts- stunden	Belegungen	Wie viele Kurse, für die bereits Gebühren vereinnahmt wurden, hat Ihre Einrichtung aus dem Jahr 2020 in das Jahr 2021 verschoben?			Wie viele geplante Kurse mussten nach weniger als 3 Unterrichtsstunden coronabedingt abgebrochen werden und wurden daher von Ihnen in der vhs-Statistik als Einzelveranstaltung gemeldet?		
				Kurse/ Lehrgänge	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse/ Lehrgänge	durch- geführte Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	82.471	1.695.093	770.596	1.588	28.782	13.349	4.150	13.213	39.213
BE	15.330	580.408	131.853	62	1.571	475	460	11	640
BB	5.922	149.812	49.929	31	295	166	83	166	694
HB	2.327	86.410	23.265	0	0	0	52	91	481
HH	6.885	164.239	68.659	0	0	0	0	0	0
HE	26.470	733.631	243.155	57	559	543	101	234	936
MV	3.082	80.305	31.282	4	22	37	89	288	852
NI	38.073	1.492.778	370.423	844	25.725	8.755	346	6.951	3.220
NW	61.063	1.721.151	622.496	501	9.740	4.382	1.663	11.287	15.551
RP	17.480	492.556	166.345	455	8.351	4.282	491	6.635	5.821
SL	4.614	94.347	37.607	68	778	579	69	137	570
SN	10.025	231.247	92.963	256	5.464	2.209	131	241	1.179
ST	4.907	119.583	46.447	83	1.264	798	49	105	359
SH	16.266	392.271	152.878	642	8.330	4.006	44	109	448
TH	5.873	171.484	54.526	341	2.988	2.849	97	242	798
Summe	385.428	9.730.023	3.663.776	4.932	93.869	42.430	7.825	39.710	70.762

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabellen 11: Einschränkungen des Kursangebots

Tabellen 11.1

Das Kursangebot in Präsenz war eingeschränkt, ...

11.1.1		... weil keine zusätzlichen und/oder geeigneten Räumlichkeiten zur Verfügung standen.									
Land	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	Anzahl vhs
BW	6	1	6	10	12	5	22	36	34	35	167
BE	1	0	0	1	2	1	2	2	0	2	11
BB	0	2	1	0	3	0	3	2	5	2	18
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
HH	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
HE	0	1	2	3	1	0	2	6	6	2	23
MV	3	1	0	0	0	0	1	0	2	0	7
NI	0	0	4	3	5	6	7	10	6	6	47
NW	4	3	4	13	12	6	16	28	11	16	113
RP	1	0	1	6	6	6	2	16	9	17	64
SL	1	2	0	1	1	2	0	1	1	5	14
SN	1	0	0	0	0	3	1	3	0	1	9
ST	1	0	1	3	2	2	0	1	0	3	13
SH	17	1	6	5	3	7	5	9	10	34	97
TH	3	1	1	2	2	5	3	0	1	4	22
Anzahl vhs	38	13	26	47	49	43	64	114	86	128	608
in %	6,3%	2,1%	4,3%	7,7%	8,1%	7,1%	10,5%	18,8%	14,1%	21,1%	100%
11.1.2		... weil Kursinhalte nicht für die Durchführung unter Hygieneauflagen geeignet waren.									
Land	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	Anzahl vhs
BW	6	7	11	19	18	23	20	28	18	17	167
BE	2	1	1	1	4	0	0	1	1	0	11
BB	1	0	0	2	1	4	3	3	3	1	18
HB	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
HH	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
HE	0	2	1	3	2	2	5	4	2	2	23
MV	0	1	1	0	0	0	3	0	1	1	7
NI	3	1	2	8	8	7	4	7	4	3	47
NW	5	2	13	13	14	17	12	16	9	12	113
RP	4	1	2	3	7	6	12	14	10	5	64
SL	0	0	1	2	2	2	1	3	0	3	14
SN	1	0	0	0	1	4	1	2	0	0	9
ST	1	0	0	3	3	1	1	3	0	1	13
SH	10	4	10	12	13	6	11	4	8	19	97
TH	3	0	1	1	3	4	4	0	2	4	22
Anzahl vhs	36	19	43	67	76	78	77	85	58	69	608
in %	5,9%	3,1%	7,1%	11,0%	12,5%	12,8%	12,7%	14,0%	9,5%	11,3%	100%

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabellen 11: Einschränkungen des Kursangebots (Fortsetzung)

Tabellen 11.2

Das Online-Kursangebot war eingeschränkt, ...

11.2.1		... weil Kursinhalte nicht als digitale Lernangebote geeignet waren.									
Land	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	Anzahl vhs
BW	10	2	4	12	17	26	30	38	19	9	167
BE	0	0	0	3	1	2	2	2	1	0	11
BB	0	0	2	1	2	5	2	0	4	2	18
HB	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
HH	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
HE	0	1	1	2	5	7	2	2	3	0	23
MV	0	0	1	1	0	0	3	0	1	1	7
NI	0	1	3	5	7	6	7	10	5	3	47
NW	3	0	6	12	21	20	18	20	9	4	113
RP	6	2	1	5	9	10	9	8	6	8	64
SL	0	0	0	1	2	4	0	4	1	2	14
SN	0	0	0	0	1	3	1	4	0	0	9
ST	0	0	0	2	2	2	2	1	4	0	13
SH	20	5	7	4	5	6	7	10	9	24	97
TH	3	0	2	3	1	3	3	3	2	2	22
Anzahl vhs	42	11	28	51	73	95	86	102	64	56	608
in %	6,9%	1,8%	4,6%	8,4%	12,0%	15,6%	14,1%	16,8%	10,5%	9,2%	100%

11.2.2		... aufgrund fehlender technischer Infrastruktur der vhs.									
Land	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	Anzahl vhs
BW	16	3	15	15	15	22	19	15	25	22	167
BE	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	11
BB	3	3	1	3	0	1	2	1	2	2	18
HB	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
HH	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
HE	2	2	5	4	2	3	4	1	0	0	23
MV	0	0	1	0	1	0	1	1	1	2	7
NI	2	4	4	8	10	4	3	6	4	2	47
NW	10	11	10	17	10	7	13	21	9	5	113
RP	9	4	5	3	8	1	8	7	10	9	64
SL	1	2	0	3	0	2	2	3	1	0	14
SN	1	1	2	0	1	1	1	2	0	0	9
ST	1	1	1	1	1	2	0	4	0	2	13
SH	25	3	4	3	3	12	10	3	10	24	97
TH	1	3	3	2	2	1	1	4	3	2	22
Anzahl vhs	72	38	53	61	56	57	66	68	66	71	608
in %	11,8%	6,3%	8,7%	10,0%	9,2%	9,4%	10,9%	11,2%	10,9%	11,7%	100%

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabellen 11: Einschränkungen des Kursangebots (Fortsetzung)

Tabellen 11.2 (Fortsetzung)

Das Online-Kursangebot war eingeschränkt, ...

11.2.3 ... aufgrund einer unzureichenden Versorgung der Region mit schnellen Internet-Zugängen.											
Land	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	Anzahl vhs
BW	22	13	21	15	17	14	21	19	14	11	167
BE	1	3	2	0	0	2	0	0	2	1	11
BB	1	1	2	3	2	2	1	2	3	1	18
HB	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
HH	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
HE	5	4	3	1	4	4	1	0	1	0	23
MV	1	1	0	0	0	0	1	1	2	1	7
NI	4	4	3	9	8	5	7	3	1	3	47
NW	13	9	14	13	13	14	10	13	9	5	113
RP	8	4	4	5	7	4	7	9	7	9	64
SL	1	0	0	5	1	0	2	3	1	1	14
SN	1	0	2	0	0	2	1	3	0	0	9
ST	0	0	1	4	2	2	0	0	2	2	13
SH	29	4	9	7	2	17	3	9	3	14	97
TH	4	1	1	1	1	6	2	3	1	2	22
Anzahl vhs	90	45	63	64	57	72	56	65	46	50	608
in %	14,8%	7,4%	10,4%	10,5%	9,4%	11,8%	9,2%	10,7%	7,6%	8,2%	100%

11.2.4 ... aufgrund mangelnder technischer Ausstattung der Lehrkräfte.											
Land	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	Anzahl vhs
BW	9	4	11	13	23	20	25	32	22	8	167
BE	0	1	1	5	1	0	1	2	0	0	11
BB	1	2	2	1	2	4	3	1	2	0	18
HB	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
HH	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
HE	0	0	2	3	5	6	2	2	3	0	23
MV	0	0	0	0	0	0	2	3	0	2	7
NI	0	2	4	5	10	6	6	8	4	2	47
NW	3	3	9	13	17	16	16	20	13	3	113
RP	7	0	5	6	14	4	5	8	7	8	64
SL	1	0	0	1	0	5	3	1	1	2	14
SN	0	1	3	0	0	2	1	2	0	0	9
ST	0	0	1	0	3	2	1	3	1	2	13
SH	23	5	5	3	12	14	3	10	10	12	97
TH	1	0	2	2	3	5	2	3	2	2	22
Anzahl vhs	45	18	45	54	91	84	70	95	65	41	608
in %	7,4%	3,0%	7,4%	8,9%	15,0%	13,8%	11,5%	15,6%	10,7%	6,7%	100%

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Tabellen 11: Einschränkungen des Kursangebots (Fortsetzung)

Tabellen 11.2 (Fortsetzung)

Das Online-Kursangebot war eingeschränkt, ...

11.2.5		... aufgrund fehlender digitaler Kompetenzen der Lehrkräfte.									
Land	0 gar nicht	1	2	3	4	5	6	7	8	9 sehr stark	Anzahl vhs
BW	8	2	7	11	13	15	20	36	36	19	167
BE	0	0	0	5	0	0	4	2	0	0	11
BB	1	2	0	0	1	5	2	4	2	1	18
HB	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
HH	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
HE	0	0	1	1	3	5	5	3	3	2	23
MV	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	7
NI	0	1	1	3	6	5	11	11	4	5	47
NW	0	1	3	8	12	25	17	15	27	5	113
RP	6	1	0	6	7	4	9	13	9	9	64
SL	1	0	0	2	0	2	2	2	4	1	14
SN	0	0	1	2	0	3	1	2	0	0	9
ST	0	1	0	0	2	2	1	4	3	0	13
SH	20	3	3	4	5	6	6	14	22	14	97
TH	1	1	0	0	2	4	3	6	2	3	22
Anzahl vhs	37	12	16	43	53	76	81	115	114	61	608
in %	6,1%	2,0%	2,6%	7,1%	8,7%	12,5%	13,3%	18,9%	18,8%	10,0%	100%

Anmerkungen. Datengrundlage: Corona-Ergänzungserhebung 2020; Basis: 608 vhs.

Anhang II zur Volkshochschul-Statistik 59. Folge, Berichtsjahr 2020: Relevante gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer zur Weiterbildung

Bezugszeitraum: Berichtsjahr 2020 (2021, wenn Informationen nicht mehr für 2020 differenzierbar sind); Stand der Informationen: 24.01.2022

1 Einführung

Dieser Anhang enthält Informationen über verschiedene, im Berichtsjahr geltende gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer im Bereich der Weiterbildung. Sie dienen ausschließlich als Hilfe zum Verständnis und zur Interpretation vorliegender Ergebnisse zur Volkshochschul-Statistik für spezifische Erhebungsmerkmale (siehe unten). Bei diesen werden die Ergebnisse der Statistik möglicherweise durch das Vorhandensein von gesetzlichen Vorgaben und/oder Programmen auf Ebene der Bundesländer beeinflusst.

Im Einzelnen betrifft dies folgende Erhebungsmerkmale und Regelungen:

- Landesgesetze zur Erwachsenen-/Weiterbildung, v. a. als Voraussetzung für eine finanzielle Förderung auf Basis dieser Gesetze. In manchen Bundesländern kommt den Volkshochschulen eine besondere Rolle zu (z. B. Durchführung eines Pflichtangebots an Weiterbildung).
- Nicht in allen Bundesländern gibt es Bildungsfreistellungsgesetze, die ggf. eine Anerkennung von Einrichtungen voraussetzen oder den Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems fordern.
- Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems (QMS):
 - In einigen Bundesländern ist der Nachweis eines zertifizierten QMS Voraussetzung für die Anerkennung der Einrichtung nach einem EBG/WBG bzw. für die Durchführung nach einem Bildungsfreistellungsgesetz anerkannter Veranstaltungen. Teilweise existieren Vorgaben bzw. Listen bzgl. anerkannter QMS.
- Weitere Leistungen – Weiterbildungsberatung, davon gesetzlich geforderte Förder-/Finanzierungsberatung:
 - Dies bezieht sich auf Einrichtungen mit einer entsprechenden Akkreditierung und anbieterneutralen Beratung zu finanziellen Förderinstrumenten des Bundes (u. a. Bildungsprämie) und ggf. des betreffenden Landes.
 - In einigen Bundesländern existieren nachfrageorientierte Gutscheinprogramme, die ähnlich wie die Bildungsprämie des Bundes der Förderung der beruflichen Weiterbildung bestimmter Zielgruppen dienen. Zum Teil fungieren akkreditierte Organisationen als Anlaufstellen für Information, Beratung und Antragstellung, zu denen auch Weiterbildungseinrichtungen zählen können.

Die nachstehende tabellarische Übersicht gibt zunächst eine grobe Orientierung darüber, in welchen Bundesländern Gesetze zur Erwachsenen- und Weiterbildung sowie zur Bildungsfreistellung existieren und inwiefern dort ggf. auch Regelungen zu einer besonderen Rolle

der Volkshochschulen und zum Qualitätsmanagement greifen. Des Weiteren ist vermerkt, wenn ein Bundesland ein eigenes Länderprogramm (z. B. Gutscheinprogramm) eingeführt hat.

Anschließend werden für jedes Bundesland zusätzliche Detailinformationen bereitgestellt. Stand der aufgeführten Informationen ist (nach Möglichkeit) das jeweilige Berichtsjahr der Erhebung, d. h. für die vorliegenden Ausführungen das Jahr 2020.¹⁶

2 Tabellarische Übersicht

Land	Erwachsenen-/Weiterbildungsgesetz			Arbeitnehmerfreistellungsgesetz		Gutscheinprogramm ¹⁷
		<i>ggf. Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs</i>	<i>ggf. Vorgaben zum Einsatz eines Qualitätsmanagement-systems</i>		<i>ggf. Vorgaben zum Einsatz eines Qualitätsmanagement-systems</i>	
Baden-Württemberg	X	–	–	X	X	X
Bayern	X	–	X	–		X
Berlin	X	X	X	X	–	–
Brandenburg	X	–	–	X	–	X
Bremen	X	–	–	X	X	X
Hamburg	–			X	–	X
Hessen	X	X	–	X	–	X
Mecklenburg-Vorpommern	X	–	X	X	–	X
Niedersachsen	X	–	(X) ¹	X	–	X
Nordrhein-Westfalen	X	X	X	X	X	X
Rheinland-Pfalz	X	–	–	X	–	X
Saarland	X	–	X	X	X	X
Sachsen	X	–	X	–		X
Sachsen-Anhalt	X	–	–	X	–	X
Schleswig-Holstein	X	–	–	X	–	X
Thüringen	X	–	X	X	–	X

1 Verpflichtung zur externen Evaluation im 4-jährlichen Turnus.

16 Dies gilt auch für die gesetzlichen Regelungen zur Erwachsenen- und Weiterbildung, die bis zum Berichtsjahr zum Teil frühere Gesetze abgelöst und ersetzt haben.

17 Siehe <https://www.bildungspraemie.info/de/1-nderprogramme.php> für eine ausführliche Aufstellung.

3 Detailinformationen für jedes Bundesland

Die hier aufgeführten Gesetze sind online zugänglich.

Baden-Württemberg

- Gesetz zur Förderung der Weiterbildung und des Bibliothekswesens (Weiterbildungsförderungsgesetz) vom 20.03.1980; letzte Änderung: 01.07.2004 (Stand: 01/2022)
- Bildungszeitgesetz Baden-Württemberg (BzG BW) vom 17.03.2015
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines vom Wirtschaftsministerium anerkannten Gütesiegels (§ 9)
- vom Land bisher anerkannte Gütesiegel (letzte Änderung: 12/2021):¹⁸
 - Accreditation UK (British Council)
 - AZAV/AZWV
 - BQM
 - DIN EN ISO 9001
 - DIN EN 14804: 2005-092
 - DIN ISO 21001
 - DIN ISO 29990
 - DVS (Schweißen)
 - DVWO
 - Eaqals Accreditation
 - eduQua – Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen
 - EFQM
 - EQUIS
 - evalag QM-Zertifikat (Zertifizierung wissenschaftlicher
 - (Weiter-) Bildungseinrichtungen durch die Evaluationsagentur BadenWürttemberg)
 - Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V.
 - Institutionelle Akkreditierung nichtstaatlicher Hochschulen durch den
 - Wissenschaftsrat
 - Konformitätsbescheinigung des für staatliche oder staatlich anerkannte
 - Hochschulen zuständigen Ministeriums über die Einhaltung von Standards zur
 - Qualitätssicherung, die mindestens §§ 2, 5 und 31 des
 - Landeshochschulgesetzes Baden-Württemberg entsprechen
 - LQW
 - LQWk
 - österreichisches Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz (Zertifizierung des
 - Qualitätsmanagementsystems von Bildungseinrichtungen und institutionelle
 - Akkreditierung nach §§ 22–24 HS-QSG)
 - Paritätisches Qualitäts-Siegel Weiterbildung
 - Prozessmodel der Qualitätsentwicklung des Volkshochschulverbandes Baden-Württemberg (Zertifizierte Bildungsqualität – ZBQ)

¹⁸ Weitere Gütesiegel können auf Antrag geprüft und anerkannt werden.

- Prüfsiegel Weiterbildung Hamburg e. V.
- Prüfsiegel Weiterbildung Hessen e. V.
- QES-Plus
- Qualité français langue étrangère (flé)
- QVB Stufe B und Stufe C
- Systemakkreditierung des Akkreditierungsrates
(Quelle: https://rp.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/RP-Internet/Themenportal/Schule_und_Bildung/Bildungszeit/Fuer_Bildungseinrichtungen/04_bildungszeit_liste_guetesiegel.pdf; Abruf: 24.01.2022)
- Förderprogramm für Fachkurse:
 - Das Programm unterstützt Erwerbstätige aus kleinen und mittleren Unternehmen, Unternehmerinnen und Unternehmer, Existenzgründerinnen und -gründer, Freiberuflerinnen und Freiberufler, Gründungswillige sowie Wiedereinsteigerinnen und Wiedereinsteiger mit Wohn- oder Beschäftigungsort bzw. Unternehmenssitz in Baden-Württemberg.
 - Gefördert werden Fachkurse im Umfang von mindestens 8 bis höchstens 240 Unterrichtseinheiten durch Zuschussung der Teilnahmegebühren. Fachkurse sind überbetriebliche Weiterbildungslehrgänge zur beruflichen Anpassungsfortbildung, die dem Erwerb, dem Erhalt oder der Erweiterung von beruflichen Kenntnissen, Fertigkeiten, Fähigkeiten und Kompetenzen dienen.
 - Teilnehmende erhalten einen Zuschuss von 30 bis 70 % auf die Kursgebühr
 - Kofinanziert mit Mitteln des europäischen Sozialfonds (ESF)
(Quelle: <https://www.bildungspraemie.info/de/baden-wuerttemberg.php>; <https://www.esf-bw.de/esf/nc/home/>; Abruf: 24.01.2022)

Bayern

- Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung vom (Bayerisches Erwachsenenbildungsförderungsgesetz – BayEbFöG) vom 31.07.2018 (GVBl. S. 622) BayRS 2239-1-K; letzte Änderung: 23.07.2021 (Stand: 01/2022)
- „Ein Träger darf die an ihn gegebenen staatlichen Mittel nur dann an eine Einrichtung weitergeben [...] wenn diese ein Qualitätsmanagement betreibt“ (Art. 4 Abs. 3 Nr. 6 BayEbFöG). Dies wird in regelmäßigen Abständen extern evaluiert. Die Ergebnisse (Zertifizierung) werden dokumentiert und dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Staatsministerium) zur Kenntnis gebracht
(Quelle: <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayEbFoeG>; Abruf: 24.01.2022)
- Eingesetzte QM-Systeme der Landesorganisationen:
 - AEEB: QVB (Quelle: <https://www.aeeb.de/qvb/>, Abruf: 24.01.2022)
 - Bvv: EFQM an Bayerischen Volkshochschulen (https://ttwportal.vhs-bayern.de/web/ttwbvvnfsf/id/bvv_DE_Qualitaetsmanageme, Abruf: 24.01.2022)
 - KEB: QES. T (<https://www.keb-bayern.de/themen-und-projekte/qualitaetsentwicklung.html>, Abruf: 24.01.2022)
 - BBV-Bildungswerk: LQW (<https://www.bbv-bildungswerk.de/qualitaetsmanagement>, Abruf: 24.01.2022)

- Ver.di: BQM (<https://verdi-bw-bayern.de/about>, Abruf: 24.01.2022)
- DGB-Bildungswerk: EFQM (<http://www.bildungswerk-bayern.de/ueber-uns/leitbild>, Abruf: 24.01.2022)
- Bayerischer Bildungsscheck:
 - Seit 2018 (bis 07.2021 begrenzt)
 - Pauschalzuschuss von 500 Euro für berufliche Weiterbildung im Bereich der Digitalisierung
 - Berechtigte: Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer mit Wohn- und Arbeitssitz in Bayern
 - Aus Mitteln des europäischen Sozialfonds (ESF) und des Freistaats Bayern

Berlin

- Berliner Bildungsurlaubsgesetz (BiUrlG) vom 24.10.1990; Stand/letzte Änderung: 17.05.1999; Gültig bis: 31.08.2021; ab 09.2021 Berliner Bildungszeitgesetz (BiZeitG) vom 5. Juli 2021
- Gesetz über die Erwachsenenbildung in Berlin (EBiG) vom 01.08.2021; siehe <https://gesetze.berlin.de/bsbe/document/jlr-ErwBiGBErahmen>; Abruf: 04.02.2022).
- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs (Stand: 01/2022):
 - Verankerung im Schulgesetz für das Land Berlin – (Schulgesetz – SchulG) v. 26.01.2004, § 123
 - Verpflichtung der Bezirke zur Grundversorgung an Weiterbildung durch Volkshochschulen

Brandenburg

- Gesetz zur Regelung und Förderung der Weiterbildung im Land Brandenburg (Brandenburgisches Weiterbildungsgesetz – BbgWBG) vom 15.12.1993; Stand/letzte Änderung: 25.01.2016 (Stand: 01/2022)
- Bildungsfreistellung: Abschnitt 4 des Brandenburgischen Weiterbildungsgesetzes (BbGWBG) vom 15.12.1993; Stand/letzte Änderung: 25.01.2016 (Stand: 01/2022)
- Förderprogramm Weiterbildungsrichtlinie 2020 (<https://www.ilb.de/de/arbeit/uebersicht-der-foerderprogramme/weiterbildungsrichtlinie-2020/>; Abruf: 24.01.2022)
 - Fördernehmer: Unternehmen, Freiberuflerinnen und Freiberufler, Einzelunternehmerinnen und Einzelunternehmer (mit Einkommensteuerpflicht oder eine Betriebsstätte im Land Brandenburg); rechtsfähige Vereine; öffentliche und freie Träger der Kinder- und Jugendhilfe
 - Förderthemen: Berufliche Weiterbildung in Unternehmen, Vereinen und öffentlichen und freien Trägern der Kinder- und Jugendhilfe; Umsetzung des Brandenburger Servicepakets für Qualifizierungen
 - Förderart: Zuschuss
 - Fördergeber: Land Brandenburg, Ministerium für Wirtschaft, Arbeit und Energie (MWAE)
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)

Bremen

- Stand 2020: Gesetz über die Weiterbildung im Lande Bremen (Weiterbildungsgesetz – WBG) vom 18.06.1996; letzte Änderung: 20.10.2020
- Bremisches Bildungszeitgesetz (BremBZG) vom 18.12.1974; letzte Änderung: 26.09.2017
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen (BremBZG): Nachweis eines extern zertifizierten QM-Systems für nicht-staatliche Einrichtungen als Voraussetzung für die Anerkennung von Bildungsveranstaltungen
- Weiterbildungsscheck
 - Start: 2012 (Ende: 2021)
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: an- und ungelernete Beschäftigte; Arbeitslose (SGB II), Personen mit Ziel der Anerkennung im Ausland erworbener Berufsabschlüsse sowie KMU (max. 50 Beschäftigte) mit Wohnsitz bzw. Betriebsstätte im Land Bremen
 - Beratung und Ausgabe durch autorisierte Anlaufstellen (u. a. Kammern, keine Weiterbildungseinrichtungen)
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)(Quelle: <https://www.bremen.de/wirtschaft/weiterbildungsberatung/der-bremer-weiterbildungsscheck> und https://www.arbeitnehmerkammer.de/fileadmin/user_upload/Veranstaltungen/Arbeitnehmer/Downloads/Bremer_Weiterbildungsscheck_%C3%9Cbersicht.pdf, Abruf: 24.01.2022)

Hamburg

- Hamburgisches Bildungsurlaubsgesetz vom 21.01.1974; Stand/letzte Änderung: 15.12.2009
- Förderprogramm Weiterbildungsbonus (plus)
 - Start: 2020
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstätte in Hamburg: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte in KMU (< als 250 Mitarbeitende), Beschäftigte, die ergänzende Leistungen zum Lebensunterhalt vom Jobcenter erhalten, mit einer geringfügigen Beschäftigung (Minijob).
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)(Quelle: <https://www.weiterbildungsbonus.net/>, Abruf: 24.01.2022)

Hessen

- Gesetz zur Förderung der Weiterbildung und des lebensbegleitenden Lernens im Lande Hessen (Hessisches Weiterbildungsgesetz – HWBG) vom 01.07.2001; letzte Änderung: 07.05.2020
- Hessisches Gesetz über den Anspruch auf Bildungsurlaub vom 28.07.1998; Stand/letzte Änderung: 12.12.2017
- Besonderheiten bzgl. Rolle der vhs in Hessen
 - Verpflichtung zur Errichtung und Unterhaltung einer Weiterbildungseinrichtung (i. d. R. Volkshochschule) in kreisfreien Städten, Landkreisen und kreisangehörigen Gemeinden mit mehr als 50.000 Einwohnern

- Einwohnerbezogene Förderung der Unterrichtsstunden des Pflichtangebots
- Förderung des Hessischen Volkshochschulverbandes als landesweiter Organisation der Volkshochschulen
- Weiterbildungsförderung Hessen: Der Qualifizierungsscheck
 - Start: 04/2008
 - Förderung abschlussbezogener beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: gering qualifizierte sozialversicherungspflichtig Beschäftigte über 21 Jahre mit Hauptwohnsitz in Hessen
 - Höchstqualifizierungssumme: max. 4000 Euro
 - Antragstellung bei und Ausgabe durch Weiterbildung Hessen e. V.
 - Beratung durch autorisierte regionale Stellen („Bildungspoints“)
 - Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)
 (Quelle: <https://www.esf-hessen.de/esf-hessen/programme-2014-2020/beschaeftigte/qualifizierungsschecks> , Abruf: 24.01.2022)

Mecklenburg-Vorpommern

- Gesetz zur Förderung der Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern (Weiterbildungsförderungsgesetz – WBFÖG M-V) vom 20.05.2011
- Gesetz zur Freistellung für Weiterbildungen für das Land Mecklenburg-Vorpommern (Bildungsfreistellungsgesetz – BfG M-V) vom 13.12.2013
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines anerkannten QM-Zertifikats als Voraussetzung für die staatliche Anerkennung; alternativ Nachweis der Anerkennungsvoraussetzungen (§ 6).
Bisher anerkannte QM-Zertifikate:
 - LQW;
 - ISO 9000 ff.; ISO 29990;
 - AZWV,
 - EFQM,
 - staatliche Anerkennung nach den WBG der Länder.
 (Quelle: §4 Landesverordnung über die Zuständigkeiten, die Anerkennung als Einrichtung der Weiterbildung und die Förderung der Weiterbildungsdatenbank nach dem Gesetz zur Förderung der Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern (Weiterbildungslandesverordnung – WBLVO M-V; Fassung vom 28. Juli 2011)
- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs in MV
 - Landkreise und kreisfreien Städte errichten und unterhalten im eigenen Wirkungskreis eine anerkannte Einrichtung der Weiterbildung, in der Regel eine Volkshochschule, die die Weiterbildungsgrundversorgung sicherstellt
 - Finanzielle Förderung dieser anerkannten Einrichtung im Rahmen der Grundversorgung durch das Land
 - Förderung zusätzlicher Projekte auf Antrag
- Förderung berufs begleitender Qualifizierung von Beschäftigten (via Unternehmen)
 - Gefördert wird die Teilnahme von Beschäftigten an Maßnahmen der beruflichen Weiterbildung, die es ermöglichen, Kompetenzen und Qualifikationen im Unternehmenskontext

zu erhalten, zu erweitern oder zu erwerben. Hauptinstrument dieser Förderung sind Bildungsschecks. Gefördert werden auch unternehmensspezifische Maßnahmen (Projekte) zur Kompetenzfeststellung der Beschäftigten (Beratung), zur Analyse des Qualifizierungsbedarfs der Arbeitsplätze in dem Unternehmen (Beratung) oder zur beruflichen Qualifizierung (Schulung).

- Zuwendungsempfänger für Maßnahmen können natürliche Personen, die Inhaber eines Unternehmens sind, Personengesellschaften und juristische Personen des privaten Rechts sein sowie Unternehmen der gewerblichen Wirtschaft, die Güter herstellen oder Leistungen erbringen.
- Die Zuwendungsempfänger müssen ihren Sitz, ihre Niederlassung oder ihre Betriebsstätte in Mecklenburg-Vorpommern haben.
- Mittelherkunft: Europäischer Sozialfonds (ESF)

Niedersachsen

- Niedersächsisches Erwachsenenbildungsgesetz (NEBG) vom 17.12.1999; letzte Änderung: 15.07.2020
- Niedersächsisches Gesetz über den Bildungsurlaub für Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen (Niedersächsisches Bildungsurlaubsgesetz – NBildUG) vom 25.01.1991; Stand/letzte Änderung: 17.12.1999)
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Lt. NEBG §10 „Qualitätssicherung und Evaluation“ sind geförderte Einrichtungen der Weiterbildung zur externen Evaluierung der Qualität der Bildungsarbeit, der Qualifikation des Personals und der Maßnahmen der Qualitätssicherung und -entwicklung alle vier Jahre verpflichtet.
- Förderung individueller Weiterbildungsmaßnahmen
 - Das Programm richtet sich an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Unternehmen mit Betriebsstätte in Niedersachsen sowie an Betriebsinhaberinnen und Betriebsinhaber von kleinen Unternehmen mit weniger als 50 Beschäftigten. Beschäftigte im Öffentlichen Dienst sind ausgeschlossen, es sei denn, sie arbeiten im Bereich der vorschulischen Erziehung oder der Altenpflege.
 - Förderfähig sind die Teilnahme- und Prüfungsgebühren für berufsbezogene Weiterbildungen sowie Personalkosten, die durch die weiterbildungsbedingte Freistellung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entstehen. Die Kurse müssen berufliche Kompetenzen und Fähigkeiten vermitteln und mit einem Zertifikat abschließen.
 - Auszahlung der Förderung über NBank Niedersachsen
 - Gefördert durch den europäischen Sozialfond und das Land Niedersachsen

Nordrhein-Westfalen

- Erstes Gesetz zur Ordnung und Förderung der Weiterbildung im Lande Nordrhein-Westfalen (Weiterbildungsgesetz – WbG) vom 14.04.2000; Stand: 12.2020
- Gesetz zur Freistellung von Arbeitnehmern zum Zwecke der beruflichen und politischen Weiterbildung – Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) vom 06.11.1984; Stand:12.2020

- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs in NRW
 - Gesetzliche Verpflichtung der Kommunen zur Einrichtung und Unterhaltung von Weiterbildungseinrichtungen (Volkshochschulen) (§ 10 WbG)
 - vhs sichern die Grundversorgung mit Weiterbildungsangeboten durch ihr Pflichtangebot
 - Pflichtangebot ist gesetzlich geregelt (Einwohner/Unterrichtsstunden)
 - Kostenerstattung des Pflichtangebots und für je 1.600 Unterrichtsstunden die Kosten einer pädagogisch hauptberuflich bzw. hauptamtlich besetzten Stelle
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen:
 - bisher nicht explizit im WbG verankert. Seit 2014 gibt es die Vorgabe in den WbG-Haushaltstiteln (633 20 und 684 10) des Landeshaushalts, wonach WbG-Mittel an zertifizierte vhs und (andere anerkannte) zertifizierte Einrichtungen gezahlt werden. Die Zertifizierungspflicht hat somit Gesetzescharakter. Das QM-System nach Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V. fungiert als Referenzmodell des Landes. (Quelle: Auskunft des zuständigen Referats Allgemeine Weiterbildung im Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW; 09/2018)
 - im AWbG: Nachweis eines vom Land anerkannten Gütesiegels (Quelle: <https://www.mkw.nrw/weiterbildung-und-politische-bildung/allgemeine-weiterbildung/arbeitnehmerweiterbildung>; Abruf: 24.01.2022). Vom Land bisher anerkannte Gütesiegel/Zertifikate für eine Anerkennung nach §10 Abs. 1 des Arbeitnehmerweiterbildungsgesetzes (AWbG) (Stand: 06/2021):
 - ISO 9000 ff
 - EFQM (European Foundation für Quality Management)
 - LQW (Lernorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung)
 - Serqua Management System
 - PQ-Sys (Paritätisches Qualitätssystem (MGFFI))
 - EFQM als Verbundzertifizierung
 - PAS 1037:2004 QM Stufen Modell
 - QVB Stufe B und C (Qualitätsentwicklung im Verbund von Bildungseinrichtungen)
 - DIN ISO 21001 (ehemals: DIN ISO 29990:2010)
 - LQW für Kleinstorganisationen
 - Weiterbildung Hessen e. V. Qualitätssiegel
 - DIN EN 14804: 2005-09
 - AZAV
 - eduQua
 - evalag
 - DVWO Qualitätssiegel
 - Weiterbildung Hamburg e. V. Prüfsiegel
 - EFMD Quality Improvement System (EQUIS)
 (Quelle: https://www.mkw.nrw/system/files/media/document/file/20210618_AWbG-Zertifikate_Juni_2021.pdf Abruf: 24.01.2022)

- Förderprogramm Bildungsscheck NRW
 - Start: 01/2006
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstätte in NRW: Beschäftigte aus KMU (< 250 Beschäftigte; begrenztes zu versteuerndes Jahreseinkommen); Berufsrückkehrende
 - Zugang: individuell und betrieblich
 - Bis zur Hälfte der Weiterbildungskosten, max. Förderhöhe: 500 Euro
 - Ausgabe der Bildungsschecks durch autorisierte Beratungseinrichtungen
 - Herkunft der Fördermittel: Europäischer Sozialfonds(Quelle: <https://www.mags.nrw/bildungsscheck>; Abruf: 24.01.2022)

Rheinland-Pfalz

- Weiterbildungsgesetz (WBG) vom 17.11.1995; Stand/letzte Änderung: 22.12.2015
- Landesgesetz über die Freistellung von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern für Zwecke der Weiterbildung (Bildungsfreistellungsgesetz – BFG) vom 30.03.1993; Stand/letzte Änderung: 22.12.2015
- Förderprogramm QualiScheck
 - Start: 07/2009
 - Förderperiode 2014–2020
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: abhängig Beschäftigte gemäß bestimmter Einkommensgrenzen mit Hauptwohnsitz in Rheinland-Pfalz
 - Antragstellung bei und Ausgabe durch Landesamt für Soziales, Jugend und Versorgung
 - Herkunft der Fördermittel: Europäischer Sozialfonds (ESF)(Quelle: <http://esf.rlp.de/esf-foerderung-2014-2020/qualischeck/dokumente-und-publikationen/>; Abruf: 24.01.2022)

Saarland

- Saarländisches Weiterbildungsförderungsgesetz (SWFG) vom 10.02.2010; Stand/letzte Änderung: 17.06.2015
 - Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines prozessorientierten QM-Systems gemäß der Normenreihe EN ISO 9000 ff. oder vergleichbaren Standards (§ 6).
- Saarländisches Bildungsfreistellungsgesetz (SBFG) vom 10.02.2010; Stand/letzte Änderung: 20.04.2016
 - Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen (für die Befugnis Freistellungsbescheinigungen für Weiterbildungsveranstaltungen auszustellen): Nachweis eines prozessorientierten QM-Systems gemäß der Normenreihe EN ISO 9000 ff. oder vergleichbaren Standards (§ 6)
 - Bei der Zulassung von Qualitätsmanagementsystemen wird sich nach den offiziellen Listen des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BAMF) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BiBB) gerichtet, unbekannte Qualitätsmanagementsysteme werden bei Antragsstellung vom Ministerium für Bildung und Kultur geprüft¹⁹

19 Information aus E-mailkorrespondenz am 20.01.2021 mit dem Referat E4, Allgemeine und politische Weiterbildung, Ministerium für Bildung und Kultur Saarland

- Förderprogramm Kompetenz durch Weiterbildung KdW:
 - Start: 2014 bis 2020, Verlängerung um ein Jahr bis 2021
 - Förderung von Weiterbildungsmaßnahmen
 - Berechtigte: Mitarbeitende von kleineren und mittleren Unternehmen im Saarland
 - Gefördert durch den europäischen Sozialfond & Zukunftsbündnis Fachkräfte Saar (Quelle: <https://www.saarland.de/mwaev/DE/portale/ausundweiterbildung/weiterbildung/kdw.html>; Abruf 24.01.2022)

Sachsen

- Gesetz über die Weiterbildung im Freistaat Sachsen (Weiterbildungsgesetz – WBG) vom 29.06.1998; Stand/letzte Änderung 05.2019
- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen:
 - Nachweis eines zertifizierten Systems zur Sicherung und Entwicklung der Qualität der Bildungsarbeit (WBG § 5 und Weiterbildungsförderungsverordnung [WbFöVO] vom 15.10.2008; Stand/letzte Änderung: 11.2020)
 - Qualitätssicherungssysteme lt. Weiterbildungsförderungsverordnung – WbFöVO (§3 III):
 - Qualitätsentwicklungssystem für Weiterbildungseinrichtungen – QESplus“
 - Lernorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung – LQW
 - Anerkennung anderer Qualitätssicherungssysteme möglich durch die Zertifizierung durch eine fachkundige Stelle
- Weiterbildungsscheck (individuell)
 - Start: 11/2010 bis 31.12.2020
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer gemäß bestimmter Einkommensgrenzen sowie Auszubildende u. Ä. über 18 Jahre, (Wieder-)Einsteiger ins Erwerbsleben mit Hauptwohnsitz in Sachsen
 - Antragstellung bei und Ausgabe durch Sächsische Aufbaubank
 - Gefördert durch das Land Sachsen und durch den europäischen Sozialfonds (ESF) (Quelle: https://www.sab.sachsen.de/förderprogramme/sie-planen-ihre-mitarbeiter-oder-sich-selbst-weiterzubilden/weiterbildungsscheck-individuell.jsp#program_overview; Abruf: 24.01.2022)

Sachsen-Anhalt

- Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung im Lande Sachsen-Anhalt vom 25.05.1992; Stand: 18.11.2005 (letzte Änderung: 01.2021)
- Gesetz zur Freistellung von der Arbeit für Maßnahmen der Weiterbildung (Bildungsfreistellungsgesetz) vom 04.03.1998; Stand/letzte Änderung: 18.11.2005
- Förderprogram Weiterbildung direkt
 - Start: 2007
 - Förderung beruflicher Weiterbildung bzw. Erwerb von Zusatzqualifikationen
 - Berechtigte: Arbeitnehmer gemäß bestimmter Einkommensgrenzen sowie Arbeitslose ohne Anspruch auf Leistungen nach SGB III oder II (berufliche Weiterbildung); Auszubildende (Zusatzqualifikationen)

- Antragstellung bei FörderService GmbH
- Beratung und Antragsprüfung durch Investitionsbank Sachsen-Anhalt
- Gefördert durch das Land Sachsen-Anhalt und durch den europäischen Sozialfonds (ESF)

(Quelle: <https://www.ib-sachsen-anhalt.de/privatkunden/weiterbilden/sachsen-anhalt-weiterbildung-direkt.html>; Abruf: 24.01.2022)

Schleswig-Holstein

- WBG vom 06.03.2012; Stand/letzte Änderung: 22.01.2017
 - Bildungsfreistellung: Abschnitt II WBG
- Förderprogramm Weiterbildungsbonus Pro
 - Förderperiode: 2020–2023
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: Beschäftigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstelle in Schleswig-Holstein; Auszubildende, freiberuflich Tätige und Inhaberinnen und Inhaber von Kleinstbetrieben im Land
 - Antragstellung bei Investitionsbank Schleswig-Holstein
 - Gefördert durch den europäischen Sozialfonds (ESF), REACT-EU als Teil der Reaktion der EU auf die Covid-19-Pandemie

(Quelle: https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/W/weiterbildung/Weiterbildungsbonus_HT.html; Abruf: 24.01.2022)

Thüringen

- Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) vom 23.04.1992; Stand: 11.06.2018 (letzte Änderung: 10.2021)
 - Thüringer Bildungsfreistellungsgesetz (ThürBfG) vom 15.07.2015
 - Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Verpflichtung der geförderten Einrichtungen zur Evaluierung der Qualität ihrer Bildungsarbeit durch einen Dritten (Zertifizierungsstelle) (§ 7). Anerkannte QM-Verfahren (Stand: 01/2022):
 - LQW
 - QVB
 - QESplus
 - IWIS
 - Qualitäts-Check PQ-Sys
 - DIN EN ISO 9001:2015
- (Quelle: https://bildung.thueringen.de/fileadmin/bildung/erwachsenenbildung/2021-11_anerkannte_Qualitaetsmanagementverfahren.pdf (Abruf: 24.01.2022))
- Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs
 - Grundversorgung mit Erwachsenenbildung durch vhs
 - Finanzielle Grundförderung und auf schriftlichen Antrag Förderung für Alphabetisierungs- und Integrationsmaßnahmen, Veranstaltungen zur Vorbereitung auf den Erwerb externer Schulabschlüsse und Bildungsprojekten von besonderem öffentlichem Interesse

- Förderprogramm Weiterbildungsscheck
 - Förderprogramm: 2014–2020
 - Förderung beruflicher Weiterbildung
 - Berechtigte: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte gemäß bestehenden Einkommensgrenzen in Unternehmen mit Sitz im Land
 - Antragstellung bei der Gesellschaft für Arbeits- und Wirtschaftsförderung
 - Gefördert aus Mitteln des europäischen Sozialfonds (ESF)
- (Quelle: <https://www.gfaw-thueringen.de/foerderung/foerderung-a-z/weiterbildungsrichtlinie-2-3-weiterbildungsscheck>; Abruf: 24.01.2022)

Autorinnen und Autoren

Nicolas Echarti, wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung System und Politik am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: echarti@die-bonn.de

Hella Huntemann, Leitung Statistik in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: huntemann@die-bonn.de

Thomas Lux, Mitarbeiter Statistik in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: lux@die-bonn.de

Elisabeth Reichart, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung System und Politik am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: reichart@die-bonn.de

Volkshochschul-Statistik

59. Folge, Berichtsjahr 2020

Die Statistik der deutschen Volkshochschulen wird vom DIE seit 1962 jährlich erstellt. Bei einer Beteiligungsquote von rund 98 Prozent liegen im Berichtsjahr 2020 für 852 der deutschen Volkshochschulen Informationen vor. Die Datenerhebung bezieht sich auf institutionelle Aspekte, Personal, Finanzierung, das realisierte Veranstaltungsangebot und Weitere Leistungen der Volkshochschulen. Das Veranstaltungsangebot wird nach sieben Programmbereichen, im Fall der Kurse nach 85 Fachgebieten, thematisch differenziert und anhand weiterer Kursmerkmale beschrieben.

Zusätzlich zur regulären Erhebung wurde im vergangenen Jahr eine Corona-Ergänzungsabfrage zur vhs-Statistik durchgeführt. Die Ergänzungserhebung umfasste Fragen zum Personal, Finanzen, Leistungen sowie zu Einschränkungen des Kursangebots unter Pandemiebedingungen.

Dieser Band enthält 61 kommentierte Tabellen und 12 Abbildungen. Im Anhang werden die Corona-Ergänzungsumfrage präsentiert sowie eine Übersicht über die gesetzlichen Grundlagen der Weiterbildung in den Bundesländern zur Verfügung gestellt.