

Arbeitskreis  
Bildungsbericht-  
erstattung am DIE

# Volkshochschul-Statistik

58. Folge, Berichtsjahr 2019

DATEN UND BERICHTE ZUR WEITERBILDUNG

**DIE SURVEY**

Hella Huntemann | Nicolas Echarti | Thomas Lux | Elisabeth Reichart

Volkshochschul-Statistik  
58. Folge, Berichtsjahr 2019



**DIE Survey**  
**Daten und Berichte zur Weiterbildung**

**Hella Huntemann | Nicolas Echarti | Thomas Lux |  
Elisabeth Reichart**

# **Volkshochschul-Statistik**

**58. Folge, Berichtsjahr 2019**

### **Herausgebende Institution der Reihe DIE Survey**

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Das Deutsche Institut für Erwachsenenbildung (DIE) ist eine Einrichtung der Leibniz-Gemeinschaft und wird vom Bund und dem Land Nordrhein-Westfalen gemeinsam gefördert. Das DIE vermittelt zwischen Wissenschaft und Praxis der Erwachsenenbildung und unterstützt sie durch Serviceleistungen.

**Wissenschaftliche Betreuung der Reihe am DIE:** Dr. Thomas Jung

Korrekturat: Dr. Isabel Buchwald-Wargenau

#### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Verlag:

wbv Media GmbH & Co. KG

Postfach 10 06 33

33506 Bielefeld

Telefon: (05 21) 9 11 01-11

Telefax: (05 21) 9 11 01-19

E-Mail: [service@wbv.de](mailto:service@wbv.de)

Internet: [wbv.de](http://wbv.de)

**Bestell-Nr.: 85/0025w**

© 2021 wbv Publikation

ein Geschäftsbereich der

wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld

Umschlaggestaltung und Satz: Christiane Zay, Passau

Umschlagfoto: iStockphoto/MicroStockHub

Herstellung: wbv Media, Bielefeld

**ISBN E-Book: 978-3-7639-6589-2**

**DOI: 10.3278/85/0025w**

Diese Publikation ist frei verfügbar  
zum Download unter

**[www.diespace.de](http://www.diespace.de)** und

**[wbv-open-access.de](http://wbv-open-access.de)**

Diese Publikation ist unter folgender  
Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht:

[http://creativecommons.org/licenses/  
by/4.0/de/](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/de/)



# Inhalt

<b>1</b>	<b>Hinweise für Leserinnen und Leser .....</b>	<b>6</b>
1.1	Abkürzungsverzeichnis .....	6
1.2	Glossar .....	8
1.3	Zeichenerklärung zu den Tabellen und Abbildungen .....	13
<b>2</b>	<b>Zentrale Ergebnisse zum Berichtsjahr 2019.....</b>	<b>14</b>
	Struktur .....	14
	Leistungen .....	15
<b>3</b>	<b>Methodische Erläuterungen .....</b>	<b>16</b>
3.1	Durchführung der Erhebung, Datenlage und Gebietsstand .....	16
3.2	Revision der Statistik 2018 .....	16
3.3	Datenqualität der zweiten Erhebung nach der Revision und Konsequenzen der Revisionen für die Zeitreihen .....	18
<b>4</b>	<b>Ergebnisse .....</b>	<b>20</b>
4.1	Struktur .....	20
	Grundgesamtheit und institutionelle Informationen (Tabellen 1, 7) .....	20
	Personalstruktur (Tabellen 2 und 3) .....	22
	Finanzierung und Ausgaben (Tabellen 4–6, 8, 30) .....	25
4.2	Leistungen .....	27
	Kurse und Inhalte der Kurse (Tabellen 8–8.5, 9 und 9.1, 29, 30) .....	27
	Kurse und andere Kursmerkmale (Tabellen 10–12) .....	32
	Geschlecht und Alter der Kursbelegungen (Tabellen 13–15) .....	33
	Andere Veranstaltungsarten (Tabellen 17–21, 28, 30) .....	36
	Weitere Leistungen (Tabellen 16, 22–27) .....	38
4.3	Veränderungen zum Berichtsjahr 2018 .....	41
	Veränderung der Grundgesamtheit, Erfassungsquote und Auswirkungen auf Struktur- und Leistungsdaten .....	41
	Finanzierung (Tabelle 32) .....	42
	Personal (Tabelle 33) .....	43
	Leistungen Übersicht (Tabelle 34) .....	43
	Kurse nach Programmbereichen (Tabellen 31, 35) .....	44
	Kurse (Anteile) nach Kursmerkmalen (Tabelle 36) .....	45
<b>5</b>	<b>Tabellen .....</b>	<b>47</b>
<b>6</b>	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>122</b>
<b>7</b>	<b>Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>123</b>
	Abbildungsverzeichnis .....	123
	Tabellenverzeichnis .....	123
	<b>Anhang zur Volkshochschul-Statistik 58. Folge, Berichtsjahr 2019: Relevante gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer zur Weiterbildung .....</b>	<b>125</b>
	<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>138</b>

# 1 Hinweise für Leserinnen und Leser

## 1.1 Abkürzungsverzeichnis

---

### Institutionen und amtliche Begriffe

BAMF	Bundesamt für Migration und Flüchtlinge
DIE	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e. V.
DVV	Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.
ESF	Europäischer Sozialfonds
EU	Europäische Union
SGB	Sozialgesetzbuch
telc	The European Language Certificates GmbH (Anbieter von Zertifikaten für Fremdsprachen, Tochterunternehmen des Deutschen Volkshochschul-Verbands e. V.)
vhs	Volkshochschule

---

### Qualitätsmanagementsysteme

AZAV	Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung (für die Durchführung von Auftrags- und Vertragsmaßnahmen z. B. für die Arbeitsagentur, Bundeseinrichtungen o. Ä.)
DIN ISO 9000 ff.	Deutsches Institut für Normung (DIN)/International Organization for Standardization (ISO), Normenreihe ISO 9000 ff.
EFQM	European Foundation for Quality Management
IWIS	Qualitätstestierung von IWIS e. V. (Institut für Weiterbildung, Beratung und Planung im sozialen Bereich)
LQW	Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung
LV-vhs	Qualitätsstandard eines vhs-Landesverbandes
QES	Qualitätsentwicklungssystem Weiterbildung Sachsen
QVB	Qualitätsentwicklung im Verbund von Bildungseinrichtungen

---

### Sonstige Abkürzungen

VZÄ	Vollzeitäquivalente
-----	---------------------

---

**Territoriale Kurzbezeichnungen**

---

*Bundesländer*

---

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen
DEU	Bundesrepublik Deutschland

---



## 1.2 Glossar

### Begriff

### Erläuterung

<b>abschlussbezogene Kurse</b>	Kurse, die nach ihrem didaktischen Konzept auf das Erreichen eines bestimmten Lernstands ausgerichtet sind, der durch eine Prüfung oder ein Zertifikat nachgewiesen werden kann. Bei modular strukturierten Angeboten wird jeder einzelne (separat buchbare) Kurs als abschlussbezogen ausgewiesen, nicht nur die einer Prüfung unmittelbar vorausgehende letzte Veranstaltung (letztes „Modul“ bzw. letzter Kurs vor der Prüfung).
<b>Auftrags- und Vertragsmaßnahmen</b>	Kurse, die für einen bestimmten Auftraggeber (z. B. Betrieb, Arbeitsagentur) und eine von diesem bestimmte bzw. zugelassene Teilnehmendengruppe durchgeführt werden. Sie sind im Gegensatz zu offenen Kursen in der Regel nicht im Programm der vhs ausgeschrieben.
<b>Außenstelle</b>	Organisatorische und von der vhs-Hauptstelle räumlich entfernte Einheit, in der vhs-Service (z. B. Anmeldung, Beratung) durchgeführt wird und für die eine hauptberufliche, nebenberufliche oder ehrenamtliche Leitungskraft vor Ort zuständig ist. Reine Unterrichtsstätten sind keine Außenstellen.
<b>Ausstellung</b>	Öffentlich zugängliche Präsentationen von Inhalten, die von der vhs (ggf. mit Kooperationspartnern) konzipiert wurden oder im Rahmen der Bildungsarbeit entstanden sind. Sie sind inhaltlich den Programmbereichen zugeordnet.
<b>Belegung</b>	Teilnahmefall von in Kursen oder anderen Veranstaltungen angemeldeten und teilnehmenden Personen. Wenn eine Person an mehreren Veranstaltungen der vhs teilnimmt, die separat buchbar sind, wird jede Buchung als Belegung gezählt.
<b>berufsbezogene Veranstaltungen</b>	Veranstaltungen (Kurse oder Einzelveranstaltungen), die erkennbar nach ihrer didaktischen Planung für eine berufliche Verwendung der Veranstaltungsinhalte geeignet bzw. darauf ausgerichtet sind. Kennzeichen können z. B. die Beschreibung der Veranstaltung im Programm oder Zertifikate sein, die erworben werden können. Hierzu zählen auch Veranstaltungen, die sich an bestimmte Zielgruppen mit definierten beruflichen Qualifikationen oder Tätigkeiten richten (z. B. Fortbildung für Tagespflegepersonen, Firmenschulungen und auch die berufsbezogene Sprachförderung).

<b>Begriff</b>	<b>Erläuterung</b>
<b>Beschäftigungsverhältnisse bei neben- bzw. freiberuflichen Mitarbeitenden</b>	Vertragsverhältnisse mit der vhs für die Durchführung von Aufgaben (Unterscheidung der neben- bzw. freiberuflichen Mitarbeitenden in Kursleitende, Vortragende in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben- und freiberufliches Personal). Personen, die mehrere solche Tätigkeiten ausführen bzw. Vertragsverhältnisse innehaben, werden pro Jahr, vhs und Funktion nur einmal gezählt. In den Landessummen und der Bundessumme können Mehrfachzählungen von Personen vorkommen, falls diese im Berichtsjahr für mehrere vhs tätig sind.
<b>Bildungsberatende, Lernberatende, Lernbegleitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)</b>	Pädagogisches Personal, das Teilnahmeinteressierte und Teilnehmende über Bildungsmöglichkeiten und Bildungsgänge inner- und außerhalb der vhs oder in allen Fragen rund ums Lernen berät (kontinuierlich, oft auch in Onlinekontexten).
<b>digitale Lerninfrastruktur</b>	Regelmäßige Angebote zum Selbstlernen mit einer eigens dafür bereitgestellten digitalen Infrastruktur (z. B. Selbstlernzentren oder Lern-Cafés). In der Statistik werden nur solche Angebote ausgewiesen, die pädagogisch betreut werden.
<b>Einzelveranstaltung</b>	Einmalige Veranstaltung mit in der Regel bis zu drei Unterrichtsstunden, deren Teilnehmendenzahl normalerweise nicht begrenzt ist.
<b>Kompetenz- und Potenzialanalysen</b>	Verfahren der Analyse und Dokumentation von nonformal bzw. informell erlangten Kompetenzen (z. B. ProfilPASS, KODE® und andere). Mit der Durchführung dieses Verfahrens durch eine pädagogische Fachkraft ist in der Regel eine Beratung verbunden.
<b>Kurs</b>	Lehrveranstaltung der Volkshochschule mit mindestens drei Unterrichtsstunden (z. B. Lehrgang, Arbeitskreis, Sportangebot, Wochenend- und Tagesseminar), die in einer Unterrichtsstätte der vhs oder bei einem Auftraggeber durchgeführt wird. Er findet entweder über einen definierten Zeitraum (z. B. Semester) regelmäßig wiederkehrend statt oder en bloc. Kurse wenden sich an Lerngruppen mit aus methodisch-didaktischen Gründen begrenzter Teilnehmendenzahl. Wenn sie im Programm ausgeschrieben und prinzipiell für alle Interessierten offen sind (Anforderungen an Vorkenntnisse bzw. Vorwissen sind dabei zulässig), heißen sie „offener Kurs“, ansonsten „Auftrags- und Vertragsmaßnahme“.

<b>Begriff</b>	<b>Erläuterung</b>
<b>Leitungspersonal, hauptberufliches</b>	Personal mit Leitungsfunktion für die gesamte vhs. Sofern diese Personen neben der Leitungstätigkeit noch andere Funktionen innehaben, werden diese neben der Leitungstätigkeit differenziert ausgewiesen (→ Tabelle 2.1).
<b>Leitungspersonal, nebenberufliches/ ehrenamtliches</b>	Personal, das die Gesamtleitung der vhs neben einem Hauptberuf oder ehrenamtlich innehat
<b>Offener Kurs</b>	Kurs, der im Programm der vhs öffentlich ausgeschrieben ist und prinzipiell allen Interessentinnen und Interessenten offensteht (abgesehen von ggf. erforderlichen Vorkenntnissen). Wenn ein Kurs nicht als „Auftrags- und Vertragsmaßnahme“ (s. o.) gekennzeichnet ist, gilt er als „offener Kurs“. Die Anzahl der offenen Kurse wird als Differenz zwischen allen Kursen und den „Auftrags- und Vertragsmaßnahmen“ rechnerisch bestimmt. Integrationskurse gelten als offene Kurse, weil die Teilnahme prinzipiell allen Interessierten offensteht, obwohl die meisten Teilnehmenden vom BAMF verpflichtet bzw. zugelassen sind.
<b>Öffentliche Mittel</b>	Finanzmittel von öffentlichen Geldgebern (Bund, Länder, Kreise, Gemeinden, Europäische Union) sowie von staatlichen Institutionen (z. B. Bundesagentur für Arbeit, BAMF), die an die vhs zur Durchführung ihrer Aufgaben fließen (teils als Zuschuss i. d. R. auf gesetzlicher Grundlage; teils zweckgebunden und nach Einwerbung dieser Mittel).
<b>Qualitätsmanagementsystem</b>	Gültige Zertifizierung der Einrichtung im Berichtsjahr nach einem anerkannten System zur kontinuierlichen Verbesserung der organisationalen Prozesse und Leistungen oder einem anerkannten Gütesiegel. Diese Zertifikate sind häufig Voraussetzung für die Durchführung bestimmter Maßnahmen (z. B. bei der Arbeitsförderung: AZAV) oder den Erhalt von Mitteln der Landesförderung nach dem Erwachsenen- bzw. Weiterbildungsgesetz (siehe Anhang). Wenn sie dokumentiert vorliegen, können auch interne Verfahren der Selbstevaluation oder interne Qualitätsmanagementsysteme angegeben werden.

<b>Begriff</b>	<b>Erläuterung</b>
<b>Pädagogisches Personal, hauptberufliches (HPM)</b>	Mitarbeitende mit einer pädagogischen Ausbildung, die bei der vhs sozialversicherungspflichtig beschäftigt oder verbeamtet sind und die Bildungsarbeit der vhs planen, organisieren und teilweise auch durchführen. Die Zuordnung zu den Unterkategorien erfolgt nach den Aufgaben, nicht nach der Ausbildung bzw. dem Berufsabschluss.
<b>Programmassistenten (Unterkategorie des Hauptberuflichen Pädagogischen Personals)</b>	Pädagogische Mitarbeitende ohne Programmbereichsleitungsaufgaben, die den vorwiegend planenden hauptberuflichen pädagogischen Mitarbeitenden zuarbeiten (auch teilweise als „organisationspädagogische Mitarbeitende“ bezeichnet)
<b>sonstiges hauptberufliches Personal</b>	Alle hauptberuflich an der vhs Beschäftigten, die nicht in eine der anderen Kategorien fallen (→ Tabelle 2) (z. B. Praktikantinnen und Praktikanten im Rahmen des Studiums, Teilnehmende am Bundesfreiwilligendienst, BFD, oder Freiwilligen Sozialen Jahr, FSJ)
<b>Sozialpädagoginnen bzw. Sozialpädagogen (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)</b>	Personal, das zusätzlich zu den Lehrenden in Bildungsmaßnahmen betreuend tätig ist
<b>Studienfahrt</b>	Lehrveranstaltung mit einer angemeldeten Teilnehmendengruppe, die eine Fahrt an einen anderen Ort und die Durchführung des Unterrichts im Rahmen der Fahrt beinhaltet (z. B. Exkursion) (höchstens eintägig, maximal acht Unterrichtsstunden).
<b>Studienreise</b>	Lehrveranstaltung mit einer angemeldeten Teilnehmendengruppe, die eine mehrtägige Reise (einschließlich Übernachtung) an einen anderen Ort und die Durchführung des Unterrichts im Rahmen der Reise beinhaltet (maximal acht Unterrichtsstunden/Tag).
<b>Teilnahmefall</b>	Als Teilnahmefall wird die Zuordnung einer Person zu einer Veranstaltung oder einem anderen Angebot (z. B. Prüfung) der Volkshochschule bezeichnet. Wenn die Person mehrere separat buchbare Angebote belegt hat, wird sie mehrfach gezählt. Bei Kursen und bei Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal wird hier von Belegungen gesprochen (s. o.).

<b>Begriff</b>	<b>Erläuterung</b>
<b>Unterrichtsstunde</b>	45-Minuten-Einheit bei Veranstaltungen; alle anderen pädagogischen Leistungen der vhs (z. B. Beratungs- und Betreuungsangebote) werden ebenfalls in 45-Minuten-Einheiten erfasst.
<b>Veranstaltung für Weiterbildungspersonal</b>	Von der Volkshochschule selbst durchgeführte Veranstaltung, die sich hauptsächlich an haupt-, neben- bzw. freiberuflich oder ehrenamtlich tätiges Weiterbildungspersonal richtet (u. a. Fortbildung der eigenen Mitarbeitenden) und als Fort- oder Weiterbildungsveranstaltung ausgewiesen ist. Sie werden den Programmbereichen nicht nach dem Thema der Veranstaltung zugeordnet, sondern nach dem Programmbereich, für den die Adressatengruppe vorrangig tätig ist. Zusätzlich gibt es die Kategorie der programmbezugsübergreifenden Veranstaltungen.
<b>Veranstaltung mit digitalen Lernangeboten</b>	Kurse oder Einzelveranstaltungen, bei denen digitale Medien zur Vermittlung von Lerninhalten integraler Bestandteil der Veranstaltungskonzeption sind und die dies explizit in der Veranstaltungsankündigung anführen (z. B. Blended-Learning oder reine Online-Angebote). Ebenfalls werden hier Veranstaltungen erfasst, in denen Lernprogramme eingesetzt werden, die auf stationären Rechnern einer Einrichtung zur Verfügung gestellt werden.
<b>Verwaltungspersonal, hauptberufliches</b>	Personen, die verwaltende Aufgaben in der vhs ausführen, sei es in der Verwaltung von Veranstaltungen und dazugehörigen Anmeldungen von Teilnehmenden oder in der Verwaltung der vhs als Organisation. Hierzu gehören auch Stellen von EDV-Systemverwaltenden bzw. -betreuenden.
<b>Vollzeitäquivalent</b>	Summe aller bei der vhs bestehenden hauptberuflichen Beschäftigungsverhältnisse (Teilzeit und Vollzeit), umgerechnet in Vollzeitverhältnisse.
<b>vorwiegend lehrende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)</b>	Pädagogische Mitarbeitende, die zu einem Anteil von mindestens 50 % ihrer Arbeitszeit in Veranstaltungen der vhs unterrichten, aber nicht ausschließlich; daneben gehört i. d. R. ein relevanter Anteil an planenden Tätigkeiten zu ihren Aufgaben.

<b>Begriff</b>	<b>Erläuterung</b>
vorwiegend planende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Pädagogische Mitarbeitende, die i. d. R. die Leitung eines Programmbereichs innehaben oder sonstige fachliche Planungsaufgaben ausüben. Der Anteil dieser Aufgaben beträgt mehr als 50 % der Arbeitszeit; ein eventueller Anteil von lehrender Tätigkeit liegt darunter.
Weiterbildungslehrende (Unterkategorie des hauptberuflichen pädagogischen Personals)	Pädagogische Mitarbeitende, die fast ausschließlich in Veranstaltungen der vhs unterrichten, z. B. im Bereich der Schulabschlüsse.
Wirtschaftspersonal, hauptberufliches	Mitarbeitende, die z. B. in zur vhs gehörenden Verpflegungs- oder Übernachtungseinrichtungen tätig sind; dazu zählen auch Hausmeisterinnen und Hausmeister vhs-genutzter Gebäude, sofern sie organisatorisch zur vhs gehören.

### 1.3 Zeichenerklärung zu den Tabellen und Abbildungen

<b>Symbol</b>	<b>Bedeutung</b>
–	Null bzw. 0 % laut Erhebung
x	Div./0 oder Kategorie nicht zutreffend
0	Mehr als Null, aber gerundet unter 0,5
0,0 %	Mehr als 0 %, aber gerundet unter 0,1 %

## 2 Zentrale Ergebnisse zum Berichtsjahr 2019

### Struktur

- Zum Berichtsjahr 2019, dem zweiten Jahr nach der Revision der vhs-Statistik, liegen statistische Daten von insgesamt 879 Volkshochschulen (das sind 99 % der vhs) vor.<sup>1</sup>
- 63 % der Volkshochschulen befanden sich unmittelbar in öffentlicher Trägerschaft von Gemeinde, Kreis, Zweckverband oder Stadtstaat, 32 % werden als eingetragener Verein geführt, und 5 % lagen in privater Trägerschaft.
- Die hauptamtlichen Personalressourcen der Volkshochschulen betragen insgesamt 9,8 Tausend Vollzeitäquivalente. Diese verteilten sich zu 7 % auf Leitungspersonal, zu 42 % auf hauptberufliches pädagogisches Personal, zu 40 % auf Verwaltungspersonal und zu 11 % auf Wirtschafts- und sonstiges hauptberufliches Personal. Die beiden letzten Kategorien wurden mit der Revision neu eingeführt.
- Mit nebenberuflichem und freiberuflichem Personal bestanden über 200 Tausend Beschäftigungsverhältnisse, hauptsächlich für die Leitung von Kursen oder Vorträge in Einzelveranstaltungen. Mit der Revision neu eingeführt wurde die Zählung von ehrenamtlichem Personal, für das insgesamt ca. 4,2 Tausend Tätigkeitsverhältnisse berichtet wurden.
- Die Gesamtfinanzierung der Volkshochschulen belief sich auf knapp 1,4 Milliarden Euro, davon entfielen rund ein Drittel (33 %) auf Einnahmen aus Teilnahmegebühren und etwas mehr als ein Drittel (35 %) auf die institutionelle Förderung durch Länder und Gemeinden über Zuschüsse. Weitere 28 % der Einnahmen waren eingeworbene öffentliche Mittel von Bund, Ländern, Gemeinden und EU, darunter allein knapp 14 % vom Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF).
- Die Gesamtausgaben betragen bundesweit ebenfalls knapp 1,4 Milliarden Euro, davon entfiel der Großteil auf Ausgaben für Personal (42 % für hauptberufliches Personal und 33 % für nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal).
- 75 % der Volkshochschulen verfügten im Berichtsjahr über mindestens ein gültiges Zertifikat eines externen Qualitätsmanagementsystems oder einen anderen Qualitätsstandard, z. B. der Arbeitsagentur oder des BAMF. Bei den vhs ohne Zertifizierung handelt es sich überwiegend um kleinere Einrichtungen.

---

1 Abweichungen bei Gesamtsummen von Anteilen zu 100 % sind hier und im Folgenden auf Rundungsdifferenzen zurückzuführen.

## Leistungen

- Im Berichtsjahr 2019 wurden 558 Tausend Kurse mit 16,3 Millionen Unterrichtsstunden und 6,2 Millionen Belegungen durchgeführt.
- Die größten Programmbereiche waren Gesundheit und Sprachen, in denen jeweils etwa ein Drittel der Kurse stattfand (35 bzw. 32 %). Aufgrund des höheren Stundenumfangs nahmen Sprachkurse mehr als die Hälfte aller Unterrichtsstunden in Kursen ein (56 %; Anteil der Unterrichtsstunden im Programmbereich Gesundheit: 17 %).
- Innerhalb des Programmbereichs Sprachen nahm das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache den größten Umfang ein (68 % der Unterrichtsstunden, davon mehr als die Hälfte, 53 %, in Integrationskursen).
- Mit der Revision kann das Gesamtangebot der Volkshochschulen im Bereich Alphabetisierung differenziert dargestellt werden. Insgesamt wurden im Jahr 2019 11,6 Tausend Kurse mit 1,1 Millionen Unterrichtsstunden und 138 Tausend Belegungen realisiert. Drei Viertel dieser Belegungen (75 %) wurden über Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung erreicht.
- Knapp drei Viertel (74 %) der Kursbelegungen erfolgte durch Frauen; besonders hoch war der Frauenanteil in den Programmbereichen Gesundheit (85 %) und Kultur – Gestalten (80 %). Relativ ausgeglichen war das Geschlechterverhältnis in den Programmbereichen Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung mit einem Frauenanteil von 49 % sowie im Programmbereich Grundbildung (Frauenanteil: 54 %).
- Über alle Programmbereiche hinweg waren die größten Altersgruppen die 50- bis 64-Jährigen (30 % der Kursbelegungen) und die 35- bis 49-Jährigen (24 % der Kursbelegungen). Mit der Revision wurde eine Altersgruppe ab 75 Jahre neu als Erhebungsmerkmal eingeführt. Diese Altersgruppe machte insgesamt 6 % der Belegungen in Kursen aus.
- Im Berichtsjahr wurden gut 83 Tausend Einzelveranstaltungen durchgeführt; die Hälfte der Einzelveranstaltungen (50 %) gehörte zum Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt. Ein knappes Viertel bezog sich auf Themen aus dem Programmbereich Kultur – Gestalten (22 %).
- Für 16 % der Belegungen in Kursen und Einzelveranstaltungen wurde eine Ermäßigung der Teilnahmegebühr bzw. des Teilnahmeentgelts (personenbezogen oder kursbezogen) berichtet.
- Gut 7 Tausend Studienfahrten und -reisen mit insgesamt rund 149 Tausend Belegungen ergänzten das Veranstaltungsangebot der Volkshochschulen.
- Als neue Veranstaltungsart wurden mit der Revision die Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal in den Merkmalskatalog der vhs-Statistik aufgenommen. Für 2019 wurden insgesamt 2,4 Tausend Veranstaltungen mit 28 Tausend Belegungen dokumentiert.



## 3 Methodische Erläuterungen

### 3.1 Durchführung der Erhebung, Datenlage und Gebietsstand

Die Grundlage der Erhebung zur Volkshochschul-Statistik bildet eine Kooperationsvereinbarung zwischen dem Deutschen Volkshochschul-Verband (DVV) und dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen zur Durchführung der Statistik. Alle Volkshochschulen, die Mitglied in einem Landesverband des Deutschen Volkshochschul-Verbandes sind, sind zur Datenmeldung aufgefordert; damit ist die Volkshochschul-Statistik als Vollerhebung angelegt. Die Grundlage der Datenbasis bilden die Datenmeldungen der einzelnen Volkshochschulen, die teils direkt, teils über den Landesverband vermittelt, online beim DIE eingehen. Das DIE sichert durch Plausibilisierungsverfahren die Qualität der Daten.

Bei den einzelnen Tabellen und Abbildungen werden in der Regel alle vhs, die Daten für 2019 gemeldet haben, als Datenbasis genannt. Es kann jedoch nicht ausgeschlossen werden, dass Einrichtungen bei einzelnen Merkmalen keine Angaben gemacht haben; die Unterscheidung zwischen der Meldung von „Null“ und „keine Angabe“ ist bei der Online-Erhebung technisch nicht zugelassen. Nur bei wenigen Merkmalen ist eine Einschränkung der Datenbasis aufgrund von Plausibilitätsüberlegungen möglich (z. B. Alter und Geschlecht der Teilnehmenden); hier kann die Datenbasis präziser angegeben werden. Ansonsten betrifft diese Unschärfe vor allem neue Erhebungsmerkmale, die im Berichtsjahr 2018 erstmals Bestandteil der Statistik waren, aber auch über die Grundmerkmale hinausgehende weitere Kennzeichnungen der Kurse. Bei den Angaben zu Personal, Finanzen und der Differenzierung der Veranstaltungen nach Programmbereichen und Fachgebieten kann aufgrund der bisherigen Erfahrungswerte davon ausgegangen werden, dass die Angaben der einzelnen vhs vollständig sind. Auf Hochrechnungen wurde verzichtet.

Bei den einwohnerbezogenen Strukturdaten (→ Tabelle 30) werden die Einwohnerzahlen zum Gebietsstand der Bundesländer zum 31. Dezember des dem Berichtsjahr vorhergehenden Jahres aus dem Gemeindeverzeichnis-Informationssystem (GV-ISys) des Statistischen Bundesamtes verwendet.

### 3.2 Revision der Statistik 2018

Im Rahmen der Revision der vhs-Statistik (Ambos, Huntemann, Knauber & Reichart, 2018) wurden einerseits die bisher schon bestehenden Merkmalsbereiche Institution, Personal, Finanzierung und Veranstaltungen überarbeitet und ausdifferenziert, andererseits wurden im Rahmen dieser Merkmalsbereiche neue Merkmale hinzugefügt. Mit der Revision erfolgte somit eine Weiterentwicklung der Datengrundlage für eine evidenzorientierte Weiterbildungspolitik (Kuper, Widany & Kaufmann, 2016; Widany, Reichart, Ambos & Huff, 2020).

Eine wichtige Änderung betrifft die Verfeinerung der Einnahmen nach Geldgebern und Zuschüssen versus Auftrags- und Projektmittel. Mit dem Bereich Weitere Leistungen wurde zudem ein neuer Merkmalsbereich geschaffen, der Leistungen im Bereich von Beratung, Betreuung, Arbeitsvermittlung, Lernförderung und Bereitstellung digitaler Lerninfrastruktur bündelt; inhaltlich gehören auch die Prüfungen, die bisher schon erhoben wurden, dazu.

Im Merkmalsbereich Veranstaltungen wurde der alte Programmbereich Arbeit – Beruf inhaltlich fokussiert und in Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management umbenannt. Damit wurde u. a. das Ziel verfolgt, die Vermischung von Inhalten und Funktionen bei der Benennung aufzuheben (Ambos, 2017).

Da in den letzten Jahren Themen der Alphabetisierung und Grundbildung bildungspolitisch bedeutsam geworden sind, wurde ein eigener Programmbereich Grundbildung geschaffen und vom Bereich der Schulabschlüsse abgetrennt.<sup>2</sup>

Innerhalb der Programmbereiche wurden die Fachgebiete teilweise neu aufgeteilt und die Bezeichnungen modernisiert. Zusätzlich zu den bisherigen Veranstaltungsarten (Kurse, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studienreisen und Ausstellungen) wurde eine neue Veranstaltungsart definiert: die Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal. Zugleich wurden für Kurse, teilweise auch für Einzelveranstaltungen, neue Querschnittsmerkmale eingeführt, die zum Ziel haben, neben der inhaltlichen Ausrichtung der Veranstaltungen weitere Aspekte abzubilden:

- Auftrags- und Vertragsmaßnahmen,
- Berufsbezogene Veranstaltungen,
- Veranstaltungen mit digitalen Lernangeboten,
- Abschlussbezogene Veranstaltungen.<sup>3</sup>

Diese weiteren Kursmerkmale sind nicht ausschließlich, d. h., auf eine einzelne Veranstaltung können mehrere Kategorien gleichzeitig zutreffen; die Volkshochschulen melden an das DIE die jeweiligen Summen pro Merkmal. Bei den Kursen werden diese vier Querschnittsmerkmale auf Fachgebietsebene erhoben. In diesem Jahresband wird der Umfang dieser vier Arten von Veranstaltungen zur besseren Übersicht nur auf Programmbereichsebene dargestellt (→ Tabellen 8.2 bis 8.5).

Mit der Revision verbessert sich insgesamt die Aussagekraft der Statistik zu wichtigen, aktuellen bildungspolitischen Themen (Krems, 2016):

- a) Beratung und Betreuung: Hier werden nun qualifizierte und dokumentierte Beratungen, z. B. Bildungsberatung, nach Art der Beratung differenziert erfasst. Kompetenz- und Potenzialanalysen, die u. a. der Bilanzierung informell erworbener Kompetenzen dienen, sind ebenfalls neu im Merkmalspektrum. Dazu kommen Leistungen wie die sozialpädagogische Betreuung von Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern und die Vermittlung in

2 Da ein Teil des Alphabetisierungsangebots (Alphabetisierung im Rahmen von Integrations- und sonstigen Kursen für Teilnehmende mit nichtdeutscher Muttersprache) aus systematischen Gründen im Programmbereich „Sprachen“ gezählt wird, wird der Gesamtumfang des Alphabetisierungsangebots in diesem Jahresband in einer eigenen Tabelle zusammengefasst (→ Tabelle 9.1).

3 Siehe Glossar für die Definitionen.

Arbeit. Speziell an Kinder und Jugendliche richten sich die Betreuung oder Beaufsichtigung der Kinder von Teilnehmenden an Veranstaltungen der vhs, Leistungen der Lernförderung und allgemeine Betreuungsleistungen für Kinder sowie Bildung und Betreuung an Schulen (→ Tabellen 22 bis 25, 27).

- b) Digitales Lernen: Veranstaltungen mit digitalen Lernangeboten werden nunmehr differenziert auf Fachgebietsebene erfasst. Zusätzlich wird erhoben, ob die vhs ein digitales Selbstlernangebot vorhält und in welchem Umfang dieses pädagogisch betreut wird (→ Tabellen 8.4, 26).
- c) Berufsbezogene und abschlussbezogene Angebote: Die vhs-Statistik erfasst nun den Berufsbezug von Angeboten nicht mehr über den Programmbereich Arbeit – Beruf, sondern nach der didaktischen Ausrichtung der einzelnen Veranstaltung (→ Tabelle 8.3, Glossar). Zu den abschlussbezogenen Angeboten gehören auch alle in Modulen organisierten Kurse, die Teil eines längeren Bildungsgangs sind.
- d) Alphabetisierung und Grundbildung: Mit der neuen Erfassung wird erstmals deutlich, in welchem Umfang Alphabetisierungsarbeit an der Volkshochschule stattfindet. Alle Angebote sind nach Fachgebieten differenziert ausgewiesen (→ Tabelle 9.1). Gleichzeitig wurde die Erfassung grundbildender Maßnahmen ausdifferenziert, wie etwa der Erwerb von Alltagskompetenzen oder berufliche Orientierung (→ Tabelle 9).
- e) Weitere Details zur Revision der Daten sowie eine tabellarische Übersicht zu den veränderten Erhebungsmerkmalen können im Jahresband der vhs-Statistik zum Berichtsjahr 2018 (Reichart, Huntemann & Lux, 2020) eingesehen werden.

### **3.3 Datenqualität der zweiten Erhebung nach der Revision und Konsequenzen der Revisionen für die Zeitreihen**

Die Daten des Berichtsjahres 2019 wurden nach den in der Revision erarbeiteten neuen Kategorien erhoben. Insgesamt hat sich der Rücklauf bei den neuen Erhebungsmerkmalen, verglichen mit dem Berichtsjahr 2018, verbessert.

Eine Einschränkung in der Erhebung von 2018 bestand darin, dass neu eingeführte Zusatzmerkmale der Kurse sowie weitere neue Erhebungsmerkmale noch nicht überall implementiert waren, so dass die berichteten Werte den wahren Umfang aller Wahrscheinlichkeit nach unterschätzen. Im Berichtsjahr 2019 haben deutlich mehr vhs Angaben zu den neuen Erhebungsmerkmalen gemacht. Das zeigt sich zum Beispiel bei der Eintragung der Zeitorganisation von Kursen, welche nur von zwölf vhs nicht vorgenommen wurde (2018: 24 vhs). 808 vhs haben mehr als 90 % ihrer Kurse zugeordnet (2018: 700 vhs). Ein weiteres Beispiel sind die Beratungsleistungen, welche von 569 vhs separat ausgewiesen wurden (2018: 494 vhs), sowie die Ermäßigungen bei den Teilnahmeentgelten bzw. Gebühren, welche von 567 vhs gemeldet wurden (2018: 486 vhs). Berufs- und abschlussbezogene Kurse wurden im Berichtsjahr 2019 ebenfalls deutlich häufiger gemeldet, jedoch deuten große Differenzen zwischen den Landesverbänden, bei dem Anteil der berufsbezogenen Kurse an allen Kursen, darauf hin, dass berufsbezogene Veranstaltungen bundesweit nicht einheitlich gemeldet wurden.

Eine weitere Einschränkung in der Erhebung von 2018 bestand darin, dass eine Abgrenzung der Leistungen der schulischen Bildung und Betreuung, die vhs v. a. im Rahmen von Ganztagsangeboten in verschiedenen Formen erbringen, von Leistungen im Rahmen des offenen bzw. vorrangig an Erwachsene gerichteten Kursangebots nicht vollständig erreicht werden konnte, da diese Leistungen von den vhs, die Ganztagsangebote erbringen, uneinheitlich zugeordnet wurden.<sup>4</sup> Im Berichtsjahr 2019 wurden hingegen deutlich mehr Betreuungsleistungen separat gemeldet. Insgesamt 204 vhs meldeten für das Berichtsjahr 2019 Betreuungsleistungen (2018: 157 vhs); davon meldeten 58 vhs Leistungen zur Kinderbetreuung inklusive Bildung und Betreuung an Schulen (2018: 32 vhs). Gleichzeitig ging die Anzahl der gemeldeten Kurse im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung im Vergleich zu den Meldungen des Berichtsjahres 2018 deutlich zurück (–14 % Belegungen).

Mit der vorgenommenen grundlegenden Revision der Statistik hat sich der Zuschnitt der Merkmalskomplexe so verändert,<sup>5</sup> dass aktuell noch keine Abschätzung der Zeitreihen zwischen den Erhebungen vor und nach der Revision vorgenommen werden kann; wegen verschiedener Einschränkungen der Datenqualität und aus surveymethodischen Gründen sind die Zeitreihen der vhs-Statistik nicht über den Revisionszeitpunkt hinweg interpretierbar (Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE, 2018).

---

4 Betreuung- und Bildungsleistungen im schulischen Ganztage wurden im Berichtsjahr 2018 außer zu Weiteren Leistungen ganz oder teilweise anderen Kategorien zugeordnet (u. a. nach Inhalt zu Kursen der Programmbereiche oder zu fachgebietsübergreifenden Kursen der Programmbereiche Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung oder Grundbildung). Entsprechend waren die Bundes- und Landessummen der Kurse und übrigen Leistungen sowie das Verhältnis dieser beiden Angebotsformen mit einem Fehler behaftet.

5 Zur detaillierten Prüfung der Unterschiede in den Erhebungen stehen auf der Website des DIE die jeweiligen Berichtsbögen zur Verfügung. In Reichart, Huntemann und Lux (2020) sind die Unterschiede tabellarisch zusammengefasst.

## 4 Ergebnisse

### 4.1 Struktur

#### **Grundgesamtheit und institutionelle Informationen (Tabellen 1, 7)**

Im Berichtsjahr 2019 waren insgesamt 888 Volkshochschulen Mitglied in einem der Landesverbände des Deutschen Volkshochschul-Verbandes (DVV). Davon haben 879 vhs Daten zur revidierten Statistik gemeldet, entsprechend 99 % der Volkshochschulen; die Daten von neun vhs gingen nicht in die Statistik ein. Aus Brandenburg und Schleswig-Holstein fehlte je eine Volkshochschule, aus Nordrhein-Westfalen sind Daten von sieben vhs nicht in die Statistik eingegangen.

Charakteristische Unterschiede in der institutionellen Struktur der Volkshochschulen zwischen den Bundesländern werden deutlich, wenn das Verhältnis der Haupt- und Außenstellen zusammen mit den Rechtsträgern der vhs betrachtet wird (→ Tabelle 1). In den ostdeutschen Flächenländern arbeiten die vhs in der Regel in größeren Einheiten mit größtenteils hauptberuflich geleiteten Außenstellen und befinden sich meist in kommunaler Trägerschaft. In Bayern und Baden-Württemberg finden sich viele kleinere vhs, die häufig als eingetragene Vereine agieren, mit zusätzlich vielen, häufig ehrenamtlich geleiteten Außenstellen. Schleswig-Holstein weist eine große Zahl von häufig kleinen Hauptstellen mit wenigen Außenstellen auf. Die übrigen westdeutschen Flächenländer haben je nach landesgesetzlicher Grundlage der Volkshochschularbeit eine gemischte Struktur. In den Stadtstaaten Berlin, Hamburg und Bremen haben die vhs eine spezifische Rechtsform und verfügen ausschließlich über hauptberuflich geleitete Außenstellen.

Für das Berichtsjahr 2019 kann, ebenso wie schon für das vorangegangene Berichtsjahr 2018, die Leitung der Außenstellen nach Anstellungsart beziffert werden. Bundesweit wurden im Berichtsjahr 2019 mehr als die Hälfte (54 %) der Außenstellen ehrenamtlich geleitet, während ein Viertel (25 %) neben- oder freiberuflich und etwas mehr als ein Fünftel (21 %) hauptberuflich geleitet wurden (→ Tabelle 1). Knapp die Hälfte (51 %) von den rund 1,5 Tausend ehrenamtlich geleiteten Außenstellen lag in Bayern, weitere 16 % in Baden-Württemberg und 11 % in Rheinland-Pfalz. Darüber hinaus gab es ehrenamtlich geleitete Außenstellen in allen weiteren westdeutschen Flächenländern sowie in Thüringen.

Bundesweit befanden sich 39 % der 879 Volkshochschulen in Trägerschaft der Gemeinde, knapp 14 % in Trägerschaft eines Kreises und 8 % in interkommunaler Kooperation als Zweckverband (→ Abbildung 1, Tabelle 1). Einschließlich der Volkshochschulen in Stadtstaaten lagen damit 63 % der vhs in direkter öffentlicher Trägerschaft. Knapp ein Drittel der vhs (32 %) wurde als eingetragener Verein geführt. 43 vhs (5 %) hatten eine private Rechtsform. Überdurchschnittlich hoch war der Anteil eingetragener Vereine in Bayern und Schleswig-Holstein; die meisten vhs in privater Trägerschaft fanden sich in Niedersachsen, wo sie einen Anteil von knapp 30 % ausmachten.

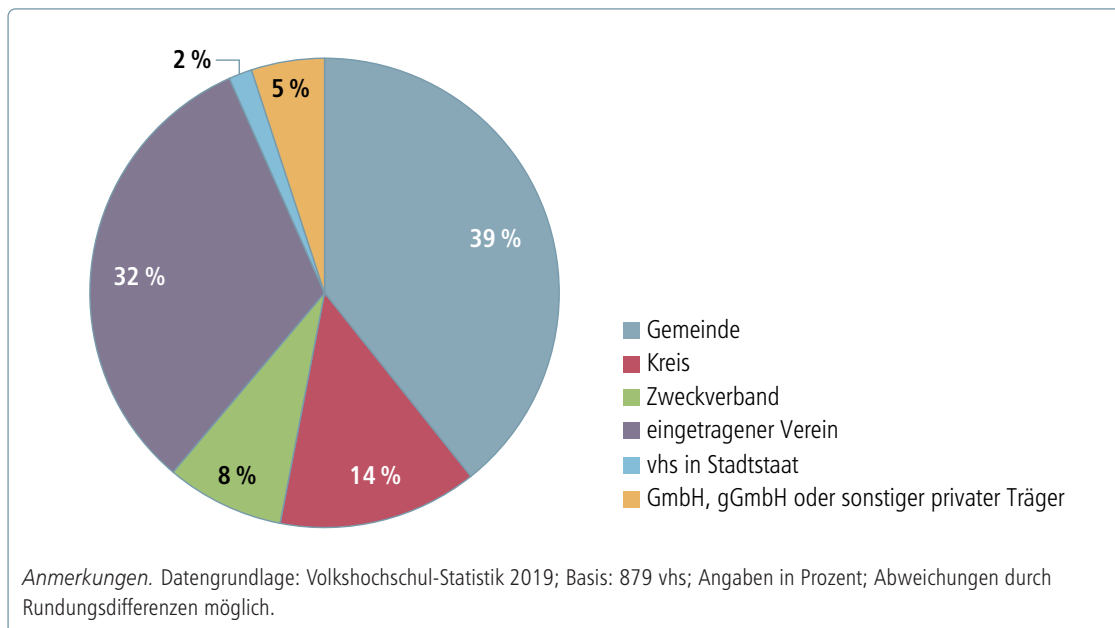


Abbildung 1. Rechtsträger 2019

Für die 481 vhs in Trägerschaft von Gemeinde, Kreis oder Stadtstaat wurde für das Jahr 2019, ebenso wie schon im Vorjahr, erfragt, in welcher Form diese rechtlich organisiert sind (→ Tabelle 1.1). Am häufigsten fand sich bundesweit die Organisationsform des eigenen Amtes oder Teils eines Amtes in der kommunalen Verwaltung (90 % der vhs). Ausschließlich diese Form wurde für Berlin, Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalt berichtet. Während in den übrigen Bundesländern auch Volkshochschulen zu finden waren, die als gesonderter Teil der Verwaltung organisiert waren (zu diesen gehört auch die Hamburger vhs), gab es nur in Nordrhein-Westfalen und Schleswig-Holstein vereinzelt vhs, die als eigene Rechtsperson nur mittelbar Teil der Verwaltung waren.

Im vorigen Berichtsjahr ebenfalls neu eingeführt wurde eine Abfrage zu bestehenden Zertifizierungen und Qualitätsmanagementsystemen. Insgesamt verfügen bundesweit drei Viertel (75 %) über mindestens ein extern zertifiziertes Qualitätsmanagementsystem; nur wenige vhs hatten ausschließlich ein internes Qualitätsmanagement, und 24 % der Volkshochschule verfügten 2019 über kein aktuell gültiges Zertifikat (→ Tabelle 7). Im Vorjahreszeitraum (2018) waren es noch weniger als zwei Drittel (63 %) der vhs, die über mindestens ein extern zertifiziertes Qualitätsmanagementsystem verfügten, während 31 % über kein gültiges Zertifikat verfügten bzw. es nicht angegeben hatten.

Die bei den Volkshochschulen häufigste Zertifizierung im Berichtsjahr 2019 war mit 30 % der Nennungen die Akkreditierungs- und Zulassungsverordnung Arbeitsförderung (AZAV) (→ Abbildung 2). Weitere häufig genutzte Qualitätsmanagementsysteme waren (in der Reihenfolge der Häufigkeit der Nennungen) das Zertifikat der European Foundation for Quality Management (EFQM), die Lernerorientierte Qualitätstestierung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung (LQW) sowie die DIN ISO 9000 ff. Qualitätsstandards von vhs-Landesverbänden kamen hauptsächlich in Baden-Württemberg und Schleswig-Holstein zum Einsatz; mit der Qualitätstestierung durch IWIS (Institut für Weiterbildung, Beratung und Planung im sozialen

Bereich) existierte auch in Thüringen ein landesspezifisches und nur von dortigen Volkshochschulen genutztes Gütesiegel (→ Tabelle 7).

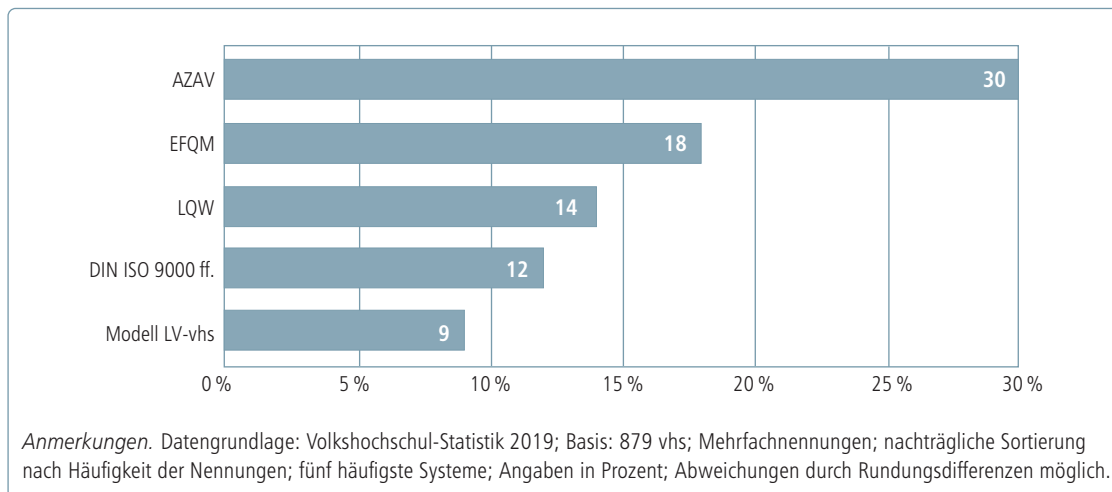


Abbildung 2. Verbreitung von Qualitätsmanagementsystemen 2019

Vergleicht man die Teilgruppe der Volkshochschulen ohne Zertifizierung mit der Gruppe der vhs mit mindestens einer internen oder externen Zertifizierung, so zeigt sich, dass die vhs ohne Zertifizierung im Durchschnitt deutlich kleiner waren (mit einem Median von 1.768 Unterrichtsstunden und einem Maximalwert von 22.501 Unterrichtsstunden in Kursen im Jahr 2019; der Median der Vergleichsgruppe lag bei 15.076 Unterrichtsstunden in Kursen) (eigene Berechnungen; für gesetzliche Anforderungen an Zertifizierungen siehe Anhang).

### Personalstruktur (Tabellen 2 und 3)

Insgesamt waren im Berichtsjahr 2019 9.818 Vollzeitäquivalente (VZÄ) an Volkshochschulen für verschiedene Funktionen durch hauptberufliche Mitarbeitende besetzt (→ Tabelle 2; siehe auch das Glossar für die Erläuterung der Funktionen). Den höchsten Anteil daran hatten mit 4.130 Stellen (42 %) die hauptberuflichen pädagogischen Mitarbeitenden, gefolgt von den hauptberuflichen Verwaltungsmitarbeitenden mit 3.947 Stellen bundesweit (40 %). Stellen für hauptberufliche Leitungskräfte der 688 hauptberuflich geleiteten Volkshochschulen machten 7 % der hauptberuflichen Stellen insgesamt aus, 5 % der Vollzeitäquivalente entfielen auf hauptberufliches Wirtschaftspersonal und rund 6 % auf sonstiges hauptberufliches Personal.

Abbildung 3 illustriert den Umfang der Stellen für die einzelnen hauptberuflichen Personalgruppen sowie den Umfang der Stellen in befristeten Anstellungsverhältnissen (→ auch Tabellen 2.2 bis 2.5). Bei den hauptberuflichen Leitungsstellen wurde die Befristung nicht erhoben; bei den Stellen für hauptberufliches pädagogisches Personal war etwas weniger als jede vierte Stelle (24 %) befristet. Bei den hauptberuflichen Verwaltungsmitarbeitenden waren 9 % der Stellen befristet, beim hauptberuflichen Wirtschaftspersonal 15 %. Der vergleichsweise hohe Anteil befristeter Stellen beim sonstigen hauptberuflichen Personal (71 %) erklärt sich damit, dass unter diese Kategorie auch Praktikantinnen und Praktikanten sowie Teilnehmende am Bundesfreiwilligendienst oder Freiwilligen Sozialen Jahr fallen, die durch die Art

der Tätigkeit grundsätzlich befristet an den vhs tätig sind. Über alle Funktionen hinweg waren etwa drei Viertel (76 %) der Stellen an vhs mit Frauen besetzt. Der Anteil war am höchsten beim hauptberuflichen Verwaltungspersonal mit 83 % und am geringsten beim hauptberuflichen Wirtschaftspersonal mit 42 %. Beim hauptberuflichen pädagogischen Personal sowie beim sonstigen hauptberuflichen Personal lag der Frauenanteil bei etwa drei Viertel (76 % bzw. 71 %); von den Leitungsstellen waren 58 % mit Frauen besetzt.

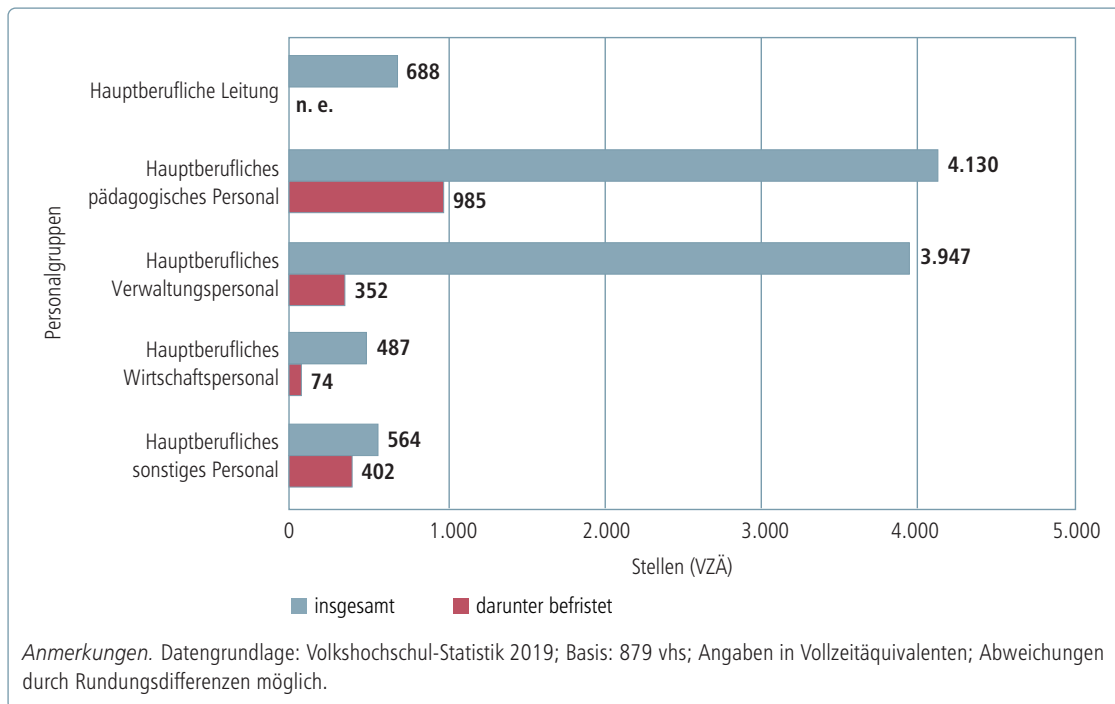


Abbildung 3. Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Befristung 2019

Die Differenzierung der hauptberuflichen Leitungsstellen nach Tätigkeitsbereichen (→ Tabelle 2.1) zeigt, dass neben der Leitungstätigkeit, die etwa drei Viertel der Vollzeitäquivalente (73 %) ausmachte, von den Leitungskräften auch zu insgesamt 22 % der Stellenanteile pädagogisch-planende Tätigkeiten in den Volkshochschulen wahrgenommen wurden. Demgegenüber war der Anteil von weiteren Tätigkeiten beim Träger (sog. Personalunion) mit 5 % der Vollzeitäquivalente vergleichsweise gering.

Für das hauptberufliche pädagogische Personal wurde mit der Revision gegenüber der früheren Differenzierung nach vorwiegend planenden und vorwiegend lehrenden Mitarbeitenden eine feinere Differenzierung der Stellenanteile mit nunmehr sechs Unterkategorien eingeführt (→ Tabelle 2.2, siehe auch Glossar). Mit bundesweit 2.311 Stellen waren die vorwiegend planenden pädagogischen Mitarbeitenden die größte Gruppe, die 56 % der Vollzeitäquivalente besetzte. Weitere 290 Stellen (7 %) waren für die Unterstützung bei der pädagogischen Planung für Programmassistenten vorhanden. 319 Stellen für vorwiegend lehrendes Personal waren bundesweit besetzt (8 % der VZÄ), dazu kamen 522 Vollzeitstellen für Weiterbildungslehrende (13 % der VZÄ). 13 % der hauptberuflichen pädagogischen Stellenkapazität entfielen auf Sozialpädagoginnen und -pädagogen (521 VZÄ) und 4 % auf Bildungsberatende, zu



denen auch Lernberatende und Lernbegleitende gehören (168 VZÄ). Nicht alle Funktionsgruppen wurden für alle Landesverbände gemeldet (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.2).

Bundesweit waren 3.947 Vollzeitäquivalente von Personen besetzt, die hauptberuflich Verwaltungsaufgaben in den Volkshochschulen wahrnehmen (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.3). Hauptberufliches Wirtschaftspersonal (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.4) wurde nicht von allen Landesverbänden berichtet, ebenso wie auch sonstiges hauptberufliches Personal in sehr unterschiedlichem Umfang und Anteil von den Landesverbänden berichtet wurde (für die Differenzierung nach Ländern, Befristung und Geschlecht → Tabelle 2.5).

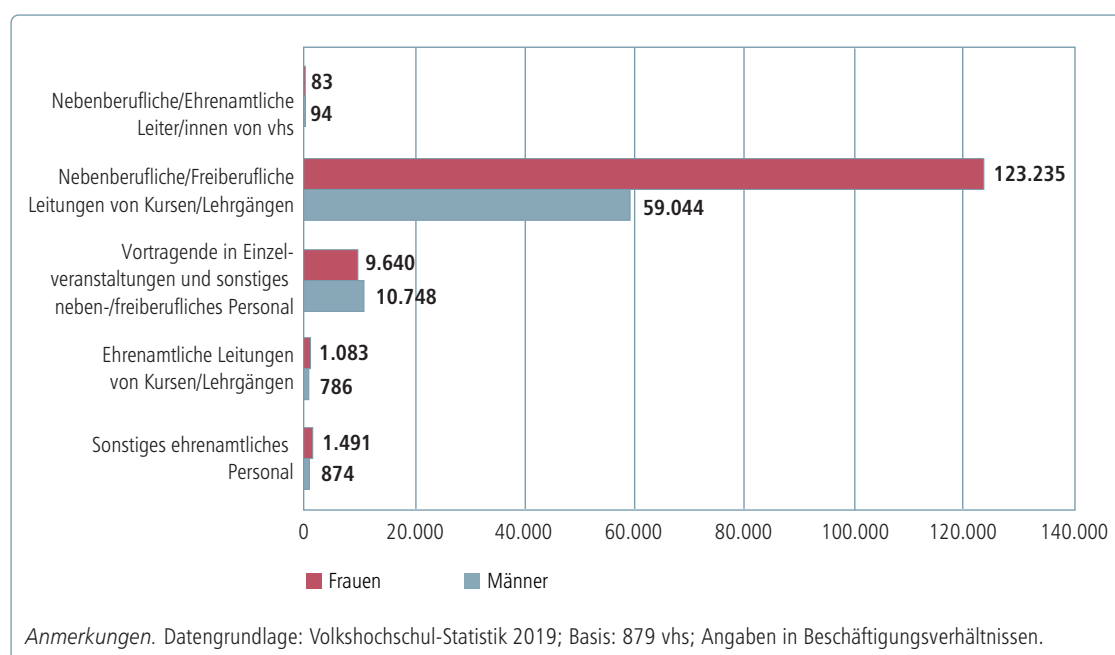


Abbildung 4. Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Funktion und Geschlecht 2019

Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal war bundesweit in über 200 Tausend Beschäftigungsverhältnissen an Volkshochschulen tätig (→ Tabelle 3). Dabei werden Personen, wenn sie im Berichtsjahr mehrmals in derselben Funktion tätig waren, nur einmal pro vhs gezählt, jedoch einzeln für die Funktionen (z. B. Kursleitende und Vortragende in Einzelveranstaltungen). Falls Personen im Berichtsjahr in mehreren vhs in derselben Funktion tätig waren, wurden die entsprechenden Beschäftigungsverhältnisse mehrfach gezählt. Den Großteil der Beschäftigungsverhältnisse machten Verträge für die Leitung von Kursen aus (mehr als 182 Tausend oder 88 % der Beschäftigungsverhältnisse). Rund zwei Drittel dieser Beschäftigungsverhältnisse wurden von Frauen wahrgenommen (68 %). Hingegen betrug der Frauenanteil bei den Beschäftigungsverhältnissen für Vorträge in Einzelveranstaltungen und sonstiges neben- und freiberufliches Personal weniger als die Hälfte (47 %). Ehrenamtliches Personal wurde im Jahr 2018 erstmals erhoben und machte bundesweit im Jahr 2019 etwas mehr als 4,2 Tausend Tätigkeitsverhältnisse aus (insgesamt für die Leitung von Kursen und Lehrgängen sowie sonstige

ehrenamtliche Tätigkeiten; 2 % der Beschäftigungsverhältnisse). Beschäftigungsverhältnisse für nebenberufliche oder ehrenamtliche vhs-Leitungen kamen nur in den Landesverbänden vor, in denen kleinere Volkshochschuleinheiten als vhs-Hauptstellen selbstständig sind, vor allem in Schleswig-Holstein, Bayern, Baden-Württemberg und Rheinland-Pfalz.

Abbildung 4 illustriert die Verteilung der neben- und freiberuflichen sowie ehrenamtlichen Beschäftigungsverhältnisse nach Funktion und das Verhältnis von Frauen und Männern.

### Finanzierung und Ausgaben (Tabellen 4–6, 8, 30)

Im Berichtsjahr 2019 belief sich die Gesamtfinanzierung der Volkshochschulen auf 1,4 Milliarden € (→ Tabelle 4). Rund ein Drittel davon (33 %) trugen die Teilnehmenden über die Teilnahmeentgelte und -gebühren. Für insgesamt knapp 965 Tausend Belegungen wurde eine Ermäßigung des Preises (personen- oder kursbezogen) für die Veranstaltungen der Volkshochschulen berichtet (→ Tabelle 6); 567 vhs berichteten mindestens eine Ermäßigung. Bezieht man die Summe der Ermäßigungen auf die Gesamtzahl der Belegungen in Kursen und Einzelveranstaltungen (→ Tabelle 8), so wurden 16 % der Belegungen an diesen Veranstaltungen als Belegungen mit ermäßigten Konditionen gekennzeichnet.

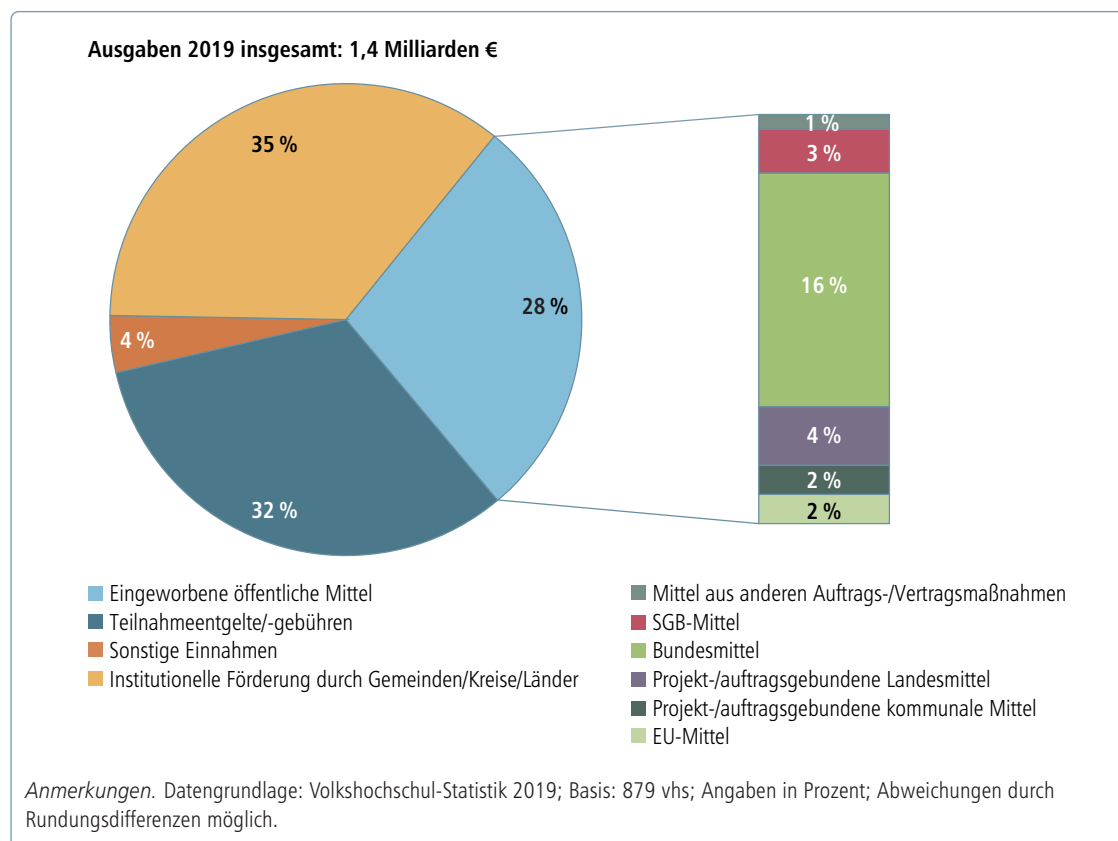


Abbildung 5. Einnahmen und Zuschüsse 2019

Die institutionelle Förderung über Gemeinden, Kreise und Länder machte bundesweit insgesamt ein weiteres Drittel der Einnahmen aus (35 %) (→ Abbildung 5). Weitere 6 % der Einnahmen flossen von Kommunen und Ländern auf der Basis von eingeworbenen Auftrags- und Projekt-

mitteln. Auch Bundesmittel, insbesondere BAMF-Mittel, sowie Mittel für Maßnahmen nach den Sozialgesetzbüchern (SGB) zählen zu den eingeworbenen öffentlichen Mitteln, die insgesamt 16 % der Gesamtfinanzierung ausmachten (→ Abbildung 5). Weitere 2 % waren EU-Mittel, darunter auch ESF-Mittel. Andere Auftrags- und Vertragsmaßnahmen (darunter Einnahmen aus Firmenkursen) sowie sonstige Einnahmen trugen zusammen gerundet 6 % zur Finanzierung der Volkshochschulen bei. Unter den Bundesmitteln machten Mittel des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF) für die Integrationskurse sowie andere Mittel zur Sprachförderung den größten Anteil aus (94 %); die Anteile variieren zwischen den Bundesländern.

Die Finanzierung der vhs lag im Bundesdurchschnitt bei 16,89 € pro Person und wies im Ländervergleich eine erhebliche Bandbreite auf; sie variierte zwischen 6,38 € pro Person in Brandenburg und 30,38 € pro Person in Niedersachsen (→ Tabelle 30). Die Landeszuschüsse (i. d. R. auf Basis des Erwachsenen- oder Weiterbildungsgesetzes, siehe Anhang) lagen in Hamburg und Berlin wegen der besonderen Verfassung als Stadtstaat deutlich über denen der übrigen Länder.<sup>6</sup> Von den Flächenstaaten lagen die Landeszuschüsse pro Kopf in Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Saarland und Thüringen über dem Bundesdurchschnitt der Länder von 2,03 € pro Person (1,83 € beträgt der Durchschnitt für die Flächenstaaten ohne Hamburg, Bremen und Berlin).

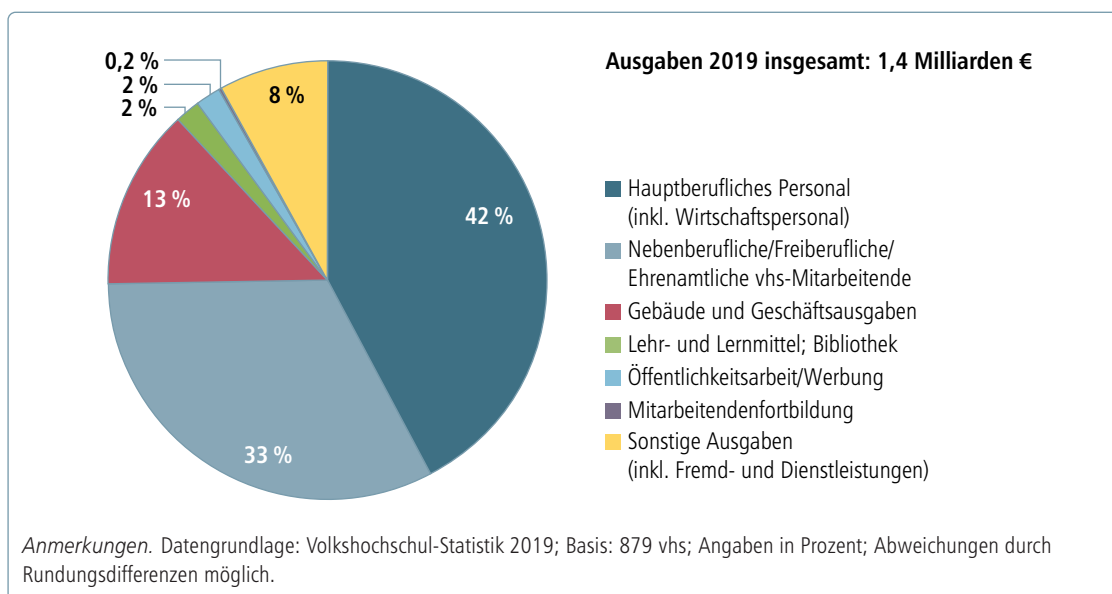


Abbildung 6. Ausgaben 2019

Die Gesamtausgaben der vhs summierten sich 2019 auf 1,4 Milliarden € (→ Tabelle 5, Abbildung 6). Davon entfielen bundesweit gerundet 593 Millionen € (42 %) auf das hauptberufliche Personal einschließlich des Wirtschaftspersonals. Ein Drittel der Ausgaben in Höhe von rund 458 Millionen € wurde für nebenberufliche, freiberufliche und ehrenamtliche vhs-Mitarbeitende inklusive Leitungen aufgewendet (33 %). Damit waren drei Viertel der Ausgaben bundesweit Ausgaben für Personal; der Anteil lag in den Ländern zwischen 72 % und 84 %.

<sup>6</sup> Im Stadtstaat Bremen, wo die beiden Volkshochschulen Bremen und Bremerhaven existieren, werden Zuschüsse der Gemeinde und des Landes getrennt ausgewiesen.

In drei Ländern überstiegen die Ausgaben für neben- und freiberufliches sowie ehrenamtliches Personal die Ausgaben für hauptberufliches Personal (Baden-Württemberg, Berlin, Rheinland-Pfalz). Die Kosten für Gebäude, Räume, Miete und Mietnebenkosten betragen 138 Millionen Euro; zusammen mit den Geschäftsausgaben und den Kosten für die Beschaffung und Unterhaltung von Geräten in Höhe von 51 Millionen € betrug der Anteil an den Gesamtausgaben 13 %. Für Öffentlichkeitsarbeit bzw. Werbung und Lehr- und Lernmittel einschließlich der Bibliothek wurden 27 Millionen bzw. 23 Millionen € bundesweit aufgewandt, entsprechend einem Anteil von je rund 2 % an den Gesamtausgaben. Sonstige Ausgaben inkl. Dienstleistungen beliefen sich auf einen Anteil von insgesamt 8 %.

## 4.2 Leistungen

### Kurse und Inhalte der Kurse (Tabellen 8–8.5, 9 und 9.1, 29, 30)

Kurse, also Lehrveranstaltungen mit i. d. R. mindestens drei Unterrichtsstunden, sind der Kernbereich der Volkshochschularbeit. Im Berichtsjahr wurden insgesamt rund 558 Tausend Kurse durchgeführt, mit etwas über 16,3 Millionen Unterrichtsstunden und rund 6,2 Millionen Belegungen (→ Tabelle 8).

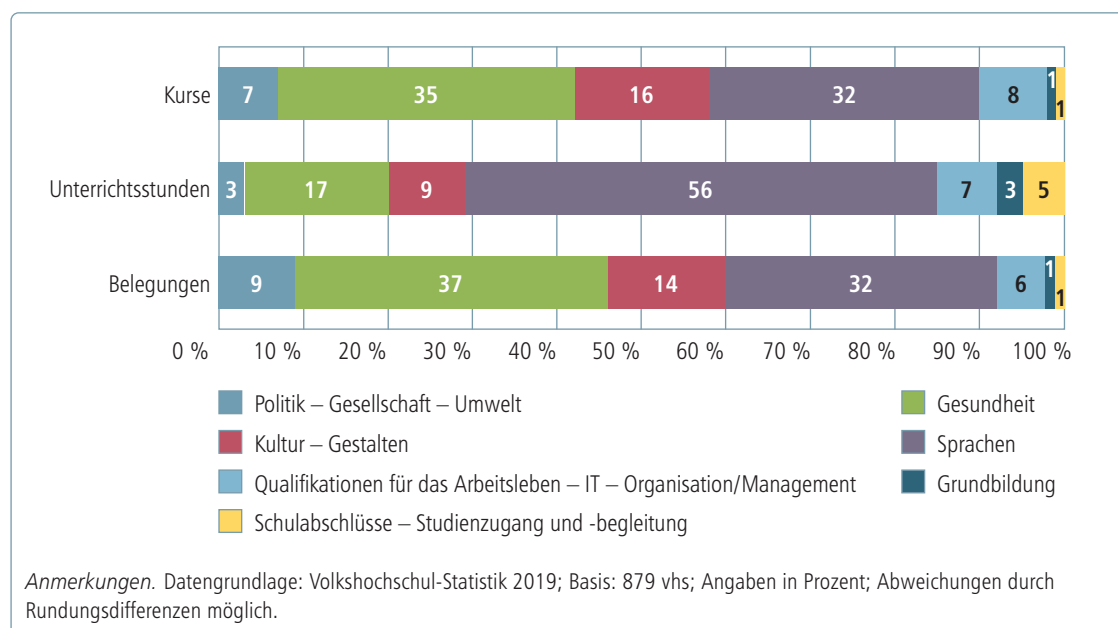


Abbildung 7. Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Programmbereichen 2019

Die größten Programmbereiche nach Kursen waren bundesweit Gesundheit (35 % der Kurse) und Sprachen (32 % der Kurse, → Abbildung 7). Dies galt auch für die Belegungen in den Kursen, von denen 37 % auf den Programmbereich Gesundheit und 32 % auf den Programmbereich Sprachen entfielen. Bedingt durch den höheren Stundenumfang von Sprachkursen und insbesondere durch die Integrationskurse mit einem festgelegten Stundenvolumen nahm der Programmbereich Sprachen weit über die Hälfte (56 %) aller in Kursen erteilten Unterrichtsstunden ein.

stunden ein; im Durchschnitt umfasste ein Sprachkurs rund 51 Unterrichtsstunden (→ Tabelle 29). Der Programmbereich Gesundheit war der nach Unterrichtsstunden zweitgrößte mit 17 % der Unterrichtsstunden; hier lag der bundesweite Mittelwert bei knapp 15 Unterrichtsstunden/Kurs.

In Bezug auf die übrigen Programmbereiche zeigen sich charakteristische Muster der Verteilung auf Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen, die ebenfalls mit typischen durchschnittlichen Stundenvolumina und Belegungszahlen einhergehen (→ Tabelle 29). So war die durchschnittliche Kursdauer in Unterrichtsstunden in den neu ausdifferenzierten Programmbereichen Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung und Grundbildung deutlich höher als in den Sprachkursen (117 Unterrichtsstunden/Kurs bzw. 71 Unterrichtsstunden/Kurs). Kurse im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt hatten eine durchschnittliche Kursdauer von knapp 14 Unterrichtsstunden. Dazwischen lag die durchschnittliche Kursdauer in den Programmbereichen Kultur – Gestalten (17) und Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (25 Unterrichtsstunden/Kurs).

Das relative Verhältnis zwischen dem Anteil an den bundesweiten Unterrichtsstunden sowie an dem Anteil der Belegungen variierte stark zwischen den Programmbereichen (→ Tabelle 8). Einen jeweils größeren Anteil an den Unterrichtsstunden als an den Belegungen hatten die Bereiche Sprachen (56 % zu 32 %), Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (7 % zu 6 %), Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (5 % zu 1 %) sowie Grundbildung (3 % zu 1 %). Die übrigen Programmbereiche hatten ein umgedrehtes Verhältnis; der Anteil an den bundesweiten Belegungen war größer als an den Unterrichtsstunden. Dies umschließt die Programmbereiche Politik – Gesellschaft – Umwelt (3 % zu 9 %), Kultur – Gestalten (9 % zu 14 %) sowie den Bereich Gesundheit (17 % zu 37 %).

Tabelle 8.1 gibt einen Überblick über den Anteil der Kurse mit besonderen Kursmerkmalen an den Kursen insgesamt. Während die Kategorie der Auftrags- und Vertragsmaßnahmen schon in der bisher gültigen Statistik erfasst wurde, wird in der revidierten Statistik für alle gemeldeten Kurse erfasst, ob es sich dabei um berufsbezogene Kurse, Kurse mit digitalen Lernangeboten und/oder abschlussbezogene Kurse handelt (für Definitionen siehe Glossar). Hier und für alle anderen Kennzeichnungen der Kurse (z. B. Durchführung in Kooperation) gilt, dass die Summen von Kursen von den vhs für das jeweilige Merkmal kumuliert gemeldet werden. Es ist somit kein Rückschluss auf die Häufigkeit von Merkmalskombinationen bei einzelnen Kursen möglich, sondern alle diese Merkmale können prinzipiell auf einen einzelnen Kurs zugetroffen haben.

Rund 4 % der Kurse, 7 % der Unterrichtsstunden und 3 % der Belegungen wurden als Auftrags- und Vertragsmaßnahmen gekennzeichnet – also als Kurse, die nicht offen im Programm angeboten wurden (für die Differenzierung nach Ländern und Programmbereichen → Tabelle 8.2).<sup>7</sup> Entsprechend können rund 538 Tausend Kurse, 15,2 Millionen Unterrichtsstunden und rund sechs Millionen Belegungen als offenes Kursangebot identifiziert werden (Glossar, → Tabelle 8.2).<sup>8</sup>

7 Dieses Merkmal war bereits im bisherigen Merkmalskatalog enthalten; die Größenordnung ist hier mit der der letzten Berichtsjahre vergleichbar.

8 Nicht tabelliert; die exakten Werte lauten: 537.987 Kurse, 15.238.425 Unterrichtsstunden und 5.959.935 Belegungen.

13 % der Kurse, 15 % der Unterrichtsstunden sowie knapp 12 % der Belegungen wurden als berufsbezogen gekennzeichnet. Bezogen auf die Unterrichtsstunden entfiel etwas mehr als die Hälfte des berufsbezogenen Angebots auf den Programmbereich Sprachen (54 %) und knapp ein Viertel (24 %) auf den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (Glossar, → Tabelle 8.3).

Das digitale Lernangebot, wenn auch leicht gestiegen im Vergleich zum Vorjahreszeitraum, war im Berichtsjahr immer noch gering. Nur rund 2 % der Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen wurden als Kurse mit digitalen Lerninhalten klassifiziert (Glossar, → Tabelle 8.4).

Hingegen wurden 14 % der Kurse, 32 % der Unterrichtsstunden und 14 % der Belegungen als abschlussbezogen gekennzeichnet – hierbei handelt es sich hauptsächlich um Sprachkurse (Glossar, → Tabelle 8.5).

Die sieben Programmbereiche beinhalten insgesamt 85 Fachgebiete, dazu kommen drei Unterkategorien des Fachgebiets Deutsch als Fremdsprache (Integrationskurse, Integrationskurse mit Schwerpunkt Alphabetisierung und Alphabetisierungskurse außerhalb der Integrationskurse) (→ Tabelle 9).

Im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt, dem rund 37 Tausend Kurse, 503 Tausend Unterrichtsstunden und 577 Tausend Belegungen zugeordnet waren, gibt es außer den fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen elf Fachgebiete. Das größte Fachgebiet im Berichtsjahr 2019 war Pädagogik – Erziehung – Familie mit knapp einem Drittel (32 %) der Unterrichtsstunden sowie 23 % der Kurse und 19 % der Belegungen. An zweiter Stelle standen die fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kurse mit 18 % der Unterrichtsstunden, 15 % der Kurse und 19 % der Belegungen. Auf das Fachgebiet Persönlichkeitsentwicklung – Psychologie entfielen 12 % der Kurse (Unterrichtsstunden: 12 %; Belegungen: 8 %). Auf das in dieser Kombination neu gebildete Fachgebiet Globales Lernen – Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung und Verbraucherfragen entfielen 9 % der Kurse und Belegungen und 6 % der Unterrichtsstunden, auf das ebenfalls neu zugeschnittene Fachgebiet Diversity – Gender – Interkulturalität rund 2 % der Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen. Das hier neu verortete Fachgebiet Kommunikation – Medien mit dem Schwerpunkt der gesellschaftlichen Bedeutung von Medien umfasste rund 3 % des durchgeführten Kursangebots und der Unterrichtsstunden sowie etwas mehr als 2 % der Belegungen.

Der Programmbereich Kultur – Gestalten beinhaltet einerseits Fachgebiete, die sich theoretisch mit verschiedenen Kulturphänomenen beschäftigen, andererseits praxisorientierte Fachgebiete, in denen die praktische Ausübung und Gestaltung in den Bereichen Literatur, Musik, bildender Kunst, Kunsthandwerk sowie Theater und Tanz erlernt wird. 2019 wurden hier rund 89 Tausend Kurse mit 1,5 Millionen Unterrichtsstunden und 883 Tausend Belegungen durchgeführt. Mit 92 % der Unterrichtsstunden machten die praxisorientierten Fachgebiete einen Großteil des Angebots aus; dazu kamen 4 % der Unterrichtsstunden in den theoretisch orientierten Fachgebieten und 4 % in fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen. Die theoretisch orientierten Fachgebiete machten knapp 9 % der Belegungen aus, die praktisch orientierten 84 %; dazu kamen 7 % in fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen. Nach Belegungen waren die größten praktischen Fachgebiete Malen – Zeichnen – Drucktechnik (18 %) und Tanzpraxis (16 %); danach folgten Musikalische Praxis (12 %), Textiles Gestalten (11 %) und Foto-, Film-, Audio- und sonstige Medienpraxis (9 %).

Auch der Programmbereich Gesundheit umfasst Fachgebiete, in denen die praktische Durchführung von Übungen erlernt wird, und solche, die eher der Wissensvermittlung dienen. Das Kursvolumen dieses Programmbereichs belief sich im Berichtsjahr auf rund 194 Tausend Kurse mit 2,8 Millionen Unterrichtsstunden und 2,3 Millionen Belegungen. Die beiden großen Fachgebiete Bewegung – Fitness und Entspannung – Stressbewältigung machten zusammen rund drei Viertel der Kurse (75 %) und Belegungen (76 %) und 83 % der Unterrichtsstunden im Programmbereich Gesundheit aus.

Im Programmbereich Sprachen werden 24 verschiedene Fremdsprachen inklusive des Deutschen als einzelne Sprachen statistisch erfasst, dazu kommen Gebärdensprache und Deutsche Dialekte sowie die Sammelkategorie Andere Fremdsprachen und fachgebietsübergreifende sonstige Kurse. Im Berichtsjahr 2019 wurden in diesem Programmbereich insgesamt rund 180 Tausend Kurse mit 9,1 Millionen Unterrichtsstunden und 1,9 Millionen Belegungen durchgeführt.

Um die Gesamtheit des Integrationskursesangebots darstellen zu können, werden alle Kurse, die sich an Teilnehmende mit nicht deutscher Muttersprache richten und in denen Deutsch gelehrt wird, hier gezählt, auch wenn sie den Schwerpunkt Alphabetisierung besitzen (zur zusammenfassenden Darstellung des Alphabetisierungsangebots → Tabelle 9.1). Knapp die Hälfte der rund 62 Tausend Kurse im Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache (50 %) waren im Berichtsjahr 2019 Integrationskurse; auf diese entfielen 53 % der Unterrichtsstunden und 55 % der Belegungen im Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache. 26 % dieser Kurse und Unterrichtsstunden sowie 21 % der Belegungen fanden in Integrationskursen mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung statt. Andere Alphabetisierungskurse für Teilnehmende mit nicht deutscher Muttersprache machten dagegen nur einen geringen Teil des Fachgebiets Deutsch als Fremdsprache aus (2 % der Unterrichtsstunden).

Insgesamt hatte das Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache einschließlich der Integrationskurse einen Anteil von 34 % der Kurse, 68 % der Unterrichtsstunden und 46 % der Belegungen im Programmbereich Sprachen. Ohne Integrationskurse entfielen immer noch knapp 31 Tausend oder 17 % der Kurse, 32 % der Unterrichtsstunden und 21 % der Belegungen des Programmbereichs auf dieses Fachgebiet. Englischkurse (rund 42 Tausend im Jahr 2019) machten mit 23 % einen größeren Anteil an den Kursen und mit 20 % einen vergleichbaren Anteil an den Belegungen aus, wegen der kürzeren durchschnittlichen Dauer der Englischkurse jedoch nur 12 % der Unterrichtsstunden. Die nächsthäufig gelernte Fremdsprache war Spanisch mit etwas über 20 Tausend Kursen bundesweit, gefolgt von Italienisch mit knapp 17 Tausend Kursen und Französisch mit knapp 15 Tausend Kursen.

Der Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management umfasst acht Fachgebiete und die fachgebietsübergreifenden Kurse mit insgesamt gut 45 Tausend Kursen im Berichtsjahr 2019, mit 1,1 Millionen Unterrichtsstunden und 360 Tausend Belegungen. Grob die Hälfte der Kurse (54 %) und Belegungen (50 %) und gut ein Viertel der Unterrichtsstunden (28 %) fanden im Fachgebiet IT-/Medien-Grundlagen – allgemeine Anwendungen statt. Ein höherer Anteil der Unterrichtsstunden, nämlich 33 %, wurde in fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen durchgeführt, die mit durchschnittlich 66 Unterrichtsstunden pro Kurs deutlich länger waren als die IT-Grundlagenkurse mit durchschnittlich 13 Unterrichtsstunden Umfang. Ebenfalls unterrichtsstundenintensiv waren die Fachgebiete Branchenspezifische Fachlehrgänge und Kaufmännische Grund- und Fachlehrgänge – Rech-

nungswesen mit jeweils 11 bzw. 13 % der Unterrichtsstunden sowie die kleinere Gruppe der Technischen Grund- und Fachlehrgänge (2 % der Unterrichtsstunden). Jeweils rund 6 % des Programmbereichs nach Kursen und Belegungen sowie 5 % nach Unterrichtsstunden entfiel auf das neu eingeführte Fachgebiet Softskills –Bewerbungstrainings.

Der Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung umfasst nunmehr alle Fachgebiete, die zum Nachholen schulischer Qualifikationen dienen. Im gesamten Programmbereich fanden rund 6,7 Tausend Kurse mit 788 Tausend Unterrichtsstunden und über 59 Tausend Belegungen statt. Im vergangenen Berichtsjahr wurden mit der Revision das Fachgebiet Schulabschlussbezogene Einzelangebote – Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung sowie das Fachgebiet Studienvorbereitung und -begleitung neu eingeführt. Erstere machten mit 1,3 Tausend Kursen rund 17 % der Kurse und 19 % der Belegungen des Programmbereichs insgesamt aus. Zweitere umfassten 243 Kurse mit knapp 7,7 Tausend Unterrichtsstunden und 2,5 Tausend Belegungen. Die größte Gruppe der Kurse bildeten die fachgebietsübergreifenden/sonstigen Kurse; dieser Kategorie wurden 2,7 Tausend Kurse und damit 41 % aller Kurse des Programmbereichs zugeordnet. Dazu gehörten rund 97 Tausend Unterrichtsstunden und 13,7 Tausend Belegungen. Die nach Unterrichtsstunden größten Fachgebiete im Programmbereich waren Kurse zum Hauptschulabschluss und zum Realschulabschluss mit zusammen rund 2,2 Tausend Kursen, die gemeinsam ein Drittel der Kurse des Programmbereichs (33 %), 69 % der Unterrichtsstunden und 45 % der Belegungen ausmachten. Bundesweit fanden 295 Kurse zum Abitur mit rund 4,1 Tausend Belegungen statt (14 % der Unterrichtsstunden des Programmbereichs).

Der Programmbereich Grundbildung, mit knapp 6,2 Tausend Kursen, 440 Tausend Unterrichtsstunden und knapp 55 Tausend Belegungen im Berichtsjahr 2019 der kleinste Programmbereich, umfasst nach der Revision außer den fachgebietsübergreifenden bzw. sonstigen Kursen vier Fachgebiete. Das größte Fachgebiet bildeten die Kurse zur Alphabetisierung, die mit rund 2,7 Tausend Kursen und knapp 23 Tausend Belegungen etwas weniger als die Hälfte des Programmbereichs mit 36 % der Unterrichtsstunden ausmachten. Jeweils in ähnlicher Größenordnung lagen die fachgebietsübergreifenden Kurse (15 %) und die Kurse zur beruflichen Orientierung und Vorbereitung (13 %). 808 Kurse wurden in dem neuen Fachgebiet Erwerb von Alltagskompetenzen durchgeführt, etwas mehr als ein Drittel davon (37 %) für Migrantinnen und Migranten; hier sind rund 50 % der Belegungen in diesem Fachgebiet verortet.

Tabelle 9.1 gibt einen Überblick über die durchgeführten Kurse im Bereich Alphabetisierung, die aus erhebungstechnischen Gründen unterschiedlichen Programmbereichen zugeordnet wurden. Bundesweit wurden rund 11,6 Tausend Kurse mit 1,1 Millionen Unterrichtsstunden und 138 Tausend Belegungen im Bereich Alphabetisierung durchgeführt. Rund drei Viertel (69 % der Kurse, 76 % der Unterrichtsstunden) dieses Volumens entfielen auf Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung, weitere 939 Kurse (8 % aller Alphabetisierungskurse) fanden im Kontext von Deutsch als Fremdsprache für Adressatinnen und Adressaten mit nicht deutscher Muttersprache statt. Rund 2,7 Tausend Kurse (23 % aller Alphabetisierungskurse) wurden im Fachgebiet Alphabetisierung gezählt, mit rund 158 Tausend Unterrichtsstunden und rund 23 Tausend Belegungen.

Eine grobe Einschätzung von länderspezifischen Unterschieden im vhs-Angebot wird durch die Relation zwischen durchgeführten Unterrichtsstunden und Bevölkerung der Bundesländer ermöglicht (→ Tabelle 30). Die Weiterbildungsdichte in Kursen beschreibt das Volumen von



Kursunterrichtsstunden pro Person des jeweiligen Versorgungsgebietes (für Besonderheiten der Förderung der vhs in den Landesgesetzen siehe Anhang).<sup>9</sup> Bundesweit lag die Weiterbildungsdichte für Kurse insgesamt bei 196 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnerinnen und Einwohner. Werte unter 100 wurden in den Ländern Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen und Sachsen-Anhalt erreicht; die höchsten Werte über dem Bundesdurchschnitt wurden für Niedersachsen (282) und Baden-Württemberg (262) berichtet. Eine alternative Kennzahl, die Weiterbildungsdichte für das offene Kursangebot ohne Integrationskurse, beschreibt das Volumen von Weiterbildung, die offen und ohne formale Zulassungserfordernisse für die Bevölkerung zugänglich ist; dafür wurden die Unterrichtsstunden aus Auftrags- und Vertragsmaßnahmen und aus Integrationskursen abgezogen. Hier lag der Bundesdurchschnitt bei 145 Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohnern; weniger als die Hälfte dieses Wertes wurde in den Ländern Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhalt gemessen (68 bzw. 71). Die höchsten Werte (195) wurden hier für Bayern und Niedersachsen berichtet; nur knapp darunter liegen die Werte für Baden-Württemberg (189).

### **Kurse und andere Kursmerkmale (Tabellen 10–12)**

Die Kennzeichnung der Kurse nach anderen Kursmerkmalen ist kategorial nicht vollständig (z. B. werden nicht alle möglichen Zeitorganisationsformen erfasst). Außerdem ist sie im Erhebungsprozess nicht verbindlich (z. B. muss ein berufsbezogener Kurs nicht zwingend als solcher gekennzeichnet sein, damit er in der Statistik gemeldet werden kann). Letztlich bleibt also offen, ob die vhs ohne Angaben in Kategorien keine entsprechenden Kurse durchgeführt oder aber diese Veranstaltungen nicht in der zutreffenden Differenzierung gemeldet haben. Die im Folgenden berichteten Summen sind somit Mindestwerte der einzelnen Kategorien bzw. Anteile werden nur für eine Teilgruppe von vhs genannt.

Rund 534 Tausend Kurse (96 % aller Kurse) wurden den sieben im Berichtsbogen zur Verfügung gestellten Kategorien der Zeitorganisation von Kursen zugeordnet (→ Tabelle 10).<sup>10</sup> Über alle Programmbereiche hinweg waren 84 % dieser Kurse in einem wöchentlich ein- oder mehrmalig wiederkehrenden Rhythmus strukturiert. Knapp 70 % der klassifizierten Kurse fanden einmal pro Woche statt, hierunter 55 % als Abendkurs, der übrige Teil als Tageskurs. Insgesamt rund 14 % der klassifizierten Kurse fanden mehrmals pro Woche statt, hier zum größeren Teil (79 %) als Tageskurs. Tageskurse hatten einen besonders hohen Anteil in den Programmbereichen, in denen unterrichtsstundenintensive Kurse stattfinden, die vermutlich eher von Nicht-erwerbstätigen besucht werden, wie Schulabschlüsse, Studienzugang und -begleitung sowie Grundbildung. Im Programmbereich Sprachen hatten die mehrmals pro Woche stattfindenden Tageskurse einen Anteil von 25 %, was vermutlich dem hohen Anteil der Integrationskurse und deren Zeitorganisation geschuldet ist.

Kompaktere Veranstaltungsformate, wie die einmaligen Tagesveranstaltungen, ein- oder mehrmalige Wochenendkurse sowie einmalige Mehrtages- oder Wochenkurse, machten über

9 Im Fall von Baden-Württemberg gehen die Daten einer kleinen französischen vhs mit in die Berechnung ein, die Mitglied im baden-württembergischen Landesverband der Volkshochschulen ist.

10 Die übrigen Kurse gehörten entweder zu einer anderen als den vorgegebenen Zeitorganisationsformen oder wurden nicht zugeordnet; insgesamt zwölf vhs haben keinen ihrer Kurse diesen Kategorien zugeordnet; 808 vhs haben mehr als 90 % ihrer Kurse diesen Kategorien zugeordnet.

alle Programmbereiche zusammen 16 % der klassifizierten Kurse aus. Am häufigsten war hierunter das Format der einmaligen Tagesveranstaltung mit rund 53 Tausend Kursen insgesamt; einen besonders hohen Anteil von mehr als einem Drittel hat diese Zeitorganisationsform im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt (35 %); auch im Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management kam diese Zeitorganisationsform überdurchschnittlich häufig vor (21 %; über alle Programmbereiche: 10 %). Wochenendkurse hatten im Programmbereich Kultur – Gestalten mit 11 % den höchsten Anteil im Vergleich aller Programmbereiche, kommen aber auch im Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management überdurchschnittlich häufig vor (10 %). Einmalige Mehrtages- oder Wochenkurse, wie sie z. B. bei Bildungsurlauben üblich sind, machten insgesamt gut 2 % der Kurse aus; überdurchschnittlich häufig sind sie in den Programmbereichen Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management sowie Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung.

Im Berichtsjahr wurden mehr als 37 Tausend Kurse in Kooperation mit anderen Einrichtungen durchgeführt (7 % aller Kurse, → Tabelle 11). Den höchsten Anteil hiervon mit rund 11 Tausend Kursen (29 %) hatten über alle Länder hinweg Kurse in Kooperation mit Ämtern oder Behörden. Weitere häufige Kooperationspartner sind Unternehmen und Betriebe mit rund 6 Tausend Kursen, Vereine und Initiativen mit rund 5,3 Tausend Kursen sowie andere vhs und andere Einrichtungen der Erwachsenenbildung zusammen mit gut 3,3 Tausend Kursen und Kultureinrichtungen mit rund 3,2 Tausend Kursen. Der Sammelkategorie Sonstige Einrichtungen wurden 4,5 Tausend Kurse zugeordnet.

Rund 168 Tausend Kurse (30 % aller Kurse) wurden als Kurse gekennzeichnet, die für besondere Adressatengruppen ausgeschrieben und durchgeführt wurden (→ Tabelle 12). Von diesen richteten sich 30 % an Menschen mit Migrationshintergrund, diese waren fast ausschließlich im Programmbereich Sprachen und hier vermutlich im Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache angesiedelt. Weitere 14 % der Kurse für besondere Adressatengruppen richteten sich an ältere Personen, 11 % an Kinder, 7 % an Frauen, 5 % an Jugendliche sowie 3 % an Analphabetinnen und Analphabeten. Weitere Kurse für besondere Adressatengruppen richteten sich an Menschen mit Behinderung (2 %), Männer (1 %) und Arbeitslose (<1 %). Die Sammelkategorie Andere Adressatengruppen, in der alle Kurse zusammengefasst sind, die sich an andere als die vorgegebenen Adressatengruppen gerichtet haben, summierte sich auf 27 % der Kurse.

### **Geschlecht und Alter der Kursbelegungen (Tabellen 13–15)**

Geschlecht und Alter der Kursbelegungen sind Merkmale, die nicht alle vhs erfassen bzw. nicht differenziert nach Programmbereichen der Kurse zurückmelden können. Je differenzierter die Aufgliederung, umso geringer ist die Zahl der gemeldeten differenzierten Belegungen und auch der vhs, die Daten zu diesen Merkmalen gemeldet haben. Während 87 % der Belegungen nach Geschlecht differenziert werden können (→ Tabelle 13), können nur 72 % der Belegungen in Kursen nach Altersgruppen differenziert werden (→ Tabelle 14). Nach sowohl Geschlecht als auch Alter wurden noch 54 % der Belegungen differenziert (→ Tabelle 15).<sup>11</sup>

11 Diverse werden von einigen vhs bereits explizit erfasst, können jedoch in der Statistik noch nicht kategorisiert werden. Diese Belegungen befinden sich in der Teilmenge der nicht nach Geschlecht klassifizierten Belegungen.

Daher werden in Tabelle 13 bis 15 jeweils nur Anteilswerte der Geschlechter und der Altersgruppen in den Programmbereichen der Kurse ausgewiesen, ohne Absolutzahlen zu nennen; entsprechend der erfassten Quote an allen Belegungen stellen diese Anteile unterschiedlich präzise Schätzungen der Verteilung in der Grundgesamtheit aller Kursbelegungen dar.

Insgesamt betrug der Frauenanteil an den Belegungen der Kurse 74 %, entsprechend der der Männer 26 %. Am höchsten war der Anteil der Belegungen von Frauen im Programmbereich Gesundheit mit 85 %, am zweithöchsten im Programmbereich Kultur – Gestalten (80 %) (→ Tabelle 13, Abbildung 8). In den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt und Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management betrug der Frauenanteil etwa zwei Drittel der Belegungen (68 bzw. 65 %), im Programmbereich Sprachen 64 %. Relativ ausgeglichen war das Verhältnis der Geschlechter im Programmbereich Grundbildung, wo Belegungen von Frauen mit 54 % leicht überwogen, und im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung mit einem leichten Überhang von Belegungen von Männern (51 %).

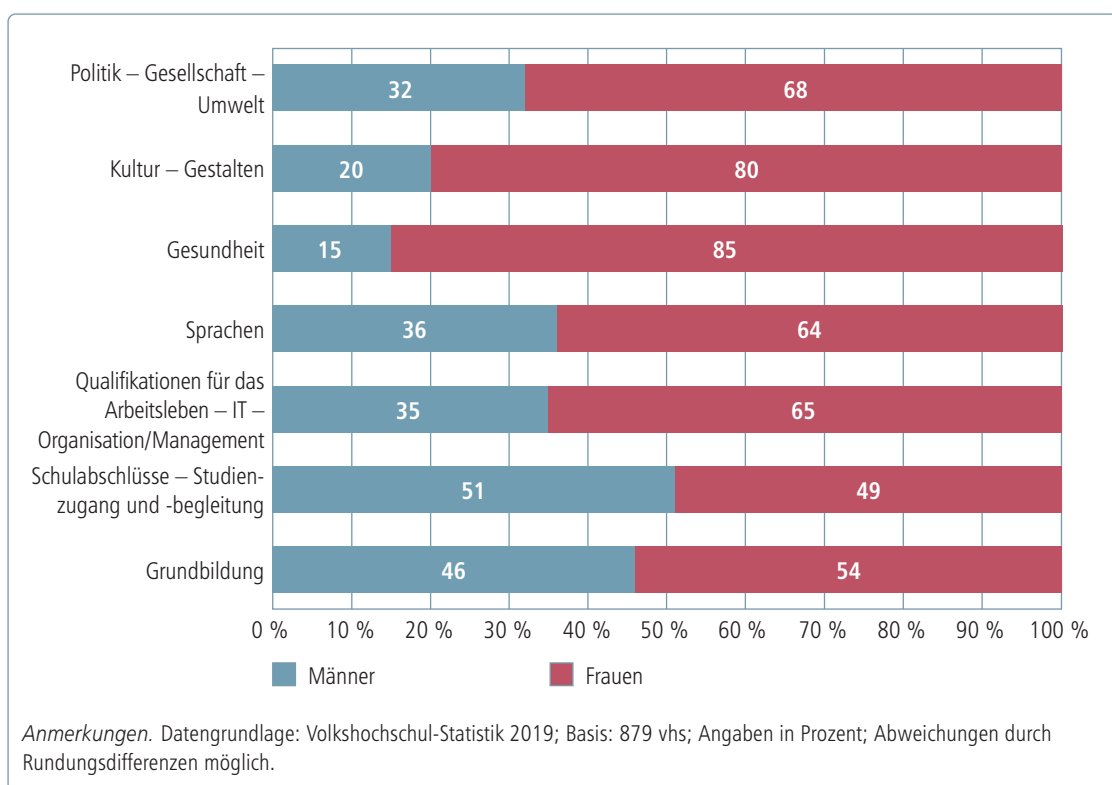


Abbildung 8. Kursbelegungen nach Geschlecht und Programmbereichen 2019

In Bezug auf das Alter hatte die Altersgruppe der 50- bis 64-Jährigen mit 30 % den höchsten Anteil an den Kursbelegungen (→ Tabelle 14). Mit der Revision wurde die neue Altersgruppe der ab 75-Jährigen eingeführt, auf die im Berichtsjahr knapp 6 % der Belegungen in Kursen insgesamt entfielen. Zusammengenommen machten ab 50-Jährige knapp die Hälfte der Kursbelegungen aus (50 %). Ein Viertel der Belegungen entfiel auf die nächstjüngere Altersgruppe der 35- bis 49-Jährigen (24 %). Etwas mehr als ein Fünftel (insgesamt 21 %) entfiel zusammen auf Belegungen der Altersgruppen 18 bis 24 Jahre (6 %) und 25 bis 34 Jahre (15 %). Rund 5 % der

Belegungen entstanden durch die Teilnahme von Kindern und Jugendlichen unter 18 Jahren an Kursen der vhs.

Die Altersstruktur zeigt in den Programmbereichen charakteristische Muster (→ Abbildung 9). Der Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung wurde von jüngeren Altersgruppen unter 25 Jahre dominiert, die 82 % der Belegungen ausmachten. Im Programmbereich Grundbildung stellte diese Gruppe ein Drittel der Belegungen (32 %), ansonsten waren die Altersgruppen unter 65 Jahre dort relativ ausgeglichen vertreten. In den Programmbereichen Gesundheit und Kultur – Gestalten waren Belegungen von Menschen ab 50 Jahren in der Mehrheit; in den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt und Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management machten sie die Hälfte bzw. knapp die Hälfte der Belegungen aus. Der Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt wies insgesamt den höchsten Anteil von Belegungen von Menschen ab 75 Jahren auf (9 %).

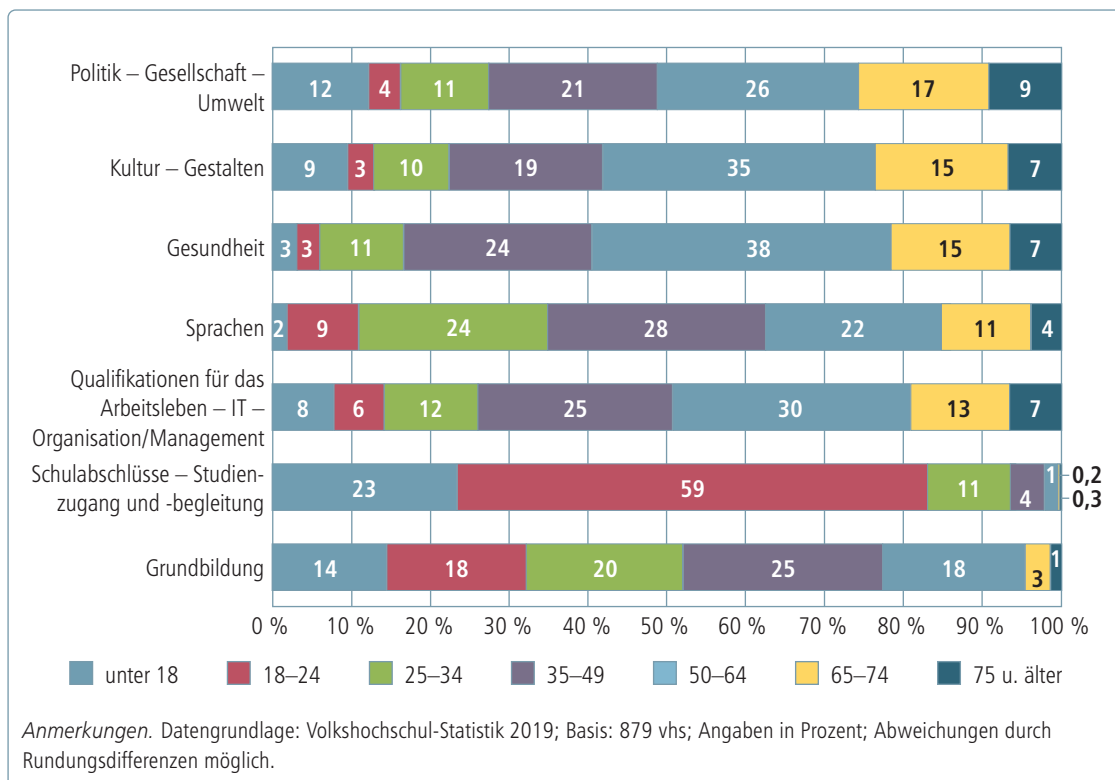


Abbildung 9. Kursbelegungen nach Altersgruppen und Programmbereichen 2019

Kurse im Programmbereich Sprachen wurden zu fast zwei Dritteln (63 %) von Personen in den Altersgruppen bis einschließlich 49 Jahren besucht. Hier spielte vermutlich die Altersstruktur der Teilnehmenden an Integrationskursen eine große Rolle.

Tabelle 15 gibt Anhaltspunkte für bei Männern und Frauen abweichende Belegungsstrukturen zwischen den Programmbereichen, differenziert nach Alter. In allen Programmbereichen waren männliche Kinder unter 18 und junge männliche Erwachsene bis 24 anteilmäßig stärker bei den Belegungen vertreten als weibliche Gleichaltrige. Zudem waren anteilmäßig auch mehr männliche 25- bis 34-Jährige in den Programmbereichen Sprachen, Schulabschlüsse und

Grundbildung vertreten. Frauen zwischen 25 und 34 hingegen waren überproportional häufig in den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt, Kultur – Gestalten sowie im Programmbereich Gesundheit vertreten. Im Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management waren Frauen und Männer, bezogen auf die relative Anzahl der Belegungen in der Altersklasse, gleich vertreten. In allen Programmbereichen waren 35- bis 64-jährige Frauen anteilmäßig deutlich stärker vertreten als männliche Altersgenossen. Zudem waren in den Programmbereichen Sprachen, Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung sowie im Programmbereich Grundbildung anteilmäßig mehr Frauen ab 65 Jahren als männliche Altersgenossen vertreten, während in den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt, Kultur – Gestalten, Gesundheit sowie im Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management anteilmäßig mehr Männer ab 65 Jahre als Frauen vertreten waren.

### **Andere Veranstaltungsarten (Tabellen 17–21, 28, 30)**

Im Berichtsjahr wurden an den Volkshochschulen rund 83 Tausend Einzelveranstaltungen mit rund zwei Millionen Belegungen durchgeführt (→ Tabelle 17); insgesamt meldeten 819 vhs die Durchführung von Einzelveranstaltungen.

Seit der Revision wird nun auch die Dauer der Einzelveranstaltungen in Unterrichtsstunden erhoben. Demnach umfassten die Einzelveranstaltungen rund 195 Tausend Unterrichtsstunden; über alle Programmbereiche hinweg dauerte eine Einzelveranstaltung im Durchschnitt 2,3 Unterrichtsstunden (etwa 105 Minuten). Pro Veranstaltung wurden durchschnittlich 24 Teilnehmende gezählt. Die Hälfte der Einzelveranstaltungen (50 %) waren bundesweit dem Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt zugeordnet, ein knappes Viertel der Veranstaltungen (22 %) mit 29 % der Belegungen dem Programmbereich Kultur – Gestalten. Auf den Programmbereich Gesundheit entfielen rund 18 % der Einzelveranstaltungen, 4 % auf den Programmbereich Sprache und 5 % auf den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management. In den beiden übrigen Programmbereichen Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung sowie Grundbildung fanden nur sehr wenige Einzelveranstaltungen statt. 4 % der Einzelveranstaltungen wurden als berufsbezogen gekennzeichnet, 1,5 % als Veranstaltungen mit digitalen Lernangeboten (→ Tabelle 17.1).

Studienfahrten und -reisen (→ Tabelle 18) finden außerhalb der üblichen vhs-Räume statt und unterscheiden sich voneinander nach ihrer Dauer; Studienreisen beinhalten i. d. R. mindestens eine Auswärtsübernachtung. Sie wurden im Jahr 2019 nicht von allen Volkshochschulen durchgeführt: 515 der meldenden 879 vhs hatten mindestens eine Studienfahrt, 250 vhs mindestens eine Studienreise durchgeführt.

Wie Tabelle 18 zeigt, fand von den insgesamt rund 7 Tausend Studienfahrten die Mehrheit an vhs in Baden-Württemberg und Bayern statt (entsprechend 53 % aller Studienfahrten). Bundesweit lag der inhaltliche Schwerpunkt der Studienfahrten im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt mit fast zwei Dritteln aller Studienfahrten (65 %, → Tabelle 18). Weitere 30 % der Studienfahrten waren dem Programmbereich Kultur – Gestalten zugeordnet sowie 4 % dem Programmbereich Gesundheit. In den übrigen Programmbereichen gab es nur vereinzelte Veranstaltungen. Die Programmstruktur der bundesweit 829 Studienreisen war der der Studienfahrten sehr ähnlich, mit Schwerpunkten in den Pro-

grammbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt (61 %) und Kultur – Gestalten (28 %) und Gesundheit (9 %) (→ Tabelle 19).

Selbstveranstaltete Ausstellungen fanden an 328 der 879 Volkshochschulen statt, insgesamt bundesweit etwas mehr als 1,4 Tausend (→ Tabelle 20). Die durchschnittliche Dauer betrug 39 Tage, die durchschnittliche Besuchendenzahl bundesweit 512, wobei diese Zahl i. d. R. nicht erhoben, sondern geschätzt wird. Bei den Ausstellungen entfiel der höchste Anteil auf den Programmbereich Kultur – Gestalten mit 60 % aller Ausstellungen bundesweit, etwas mehr als ein Drittel wurde dem Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt zugeordnet (38 %). In den übrigen Programmbereichen waren Ausstellungen nur von geringer Bedeutung. Während vor der Revision in der vhs-Statistik nur Veranstaltungen erfasst wurden, die sich direkt an die Zielgruppe der Endkunden der an vhs stattfindenden Weiterbildungen richteten, wurden mit dem Berichtsjahr 2018 erstmals Lehrveranstaltungen erfasst, die sich an Weiterbildungspersonal (in der eigenen vhs tätiges und anderes, unabhängig vom Beschäftigungsstatus) wandten. Diese wurden nicht nach dem Inhalt der Veranstaltung differenziert, sondern danach, für welchen Programmbereich die Zielgruppe vorrangig tätig ist. Zusätzlich wurden programmbereichsübergreifende Veranstaltungen ausgewiesen (→ Tabelle 21). Insgesamt haben 282 Volkshochschulen die Durchführung von Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal berichtet, die insgesamt gemeldete Zahl der Veranstaltungen belief sich bundesweit auf etwas mehr als 2,4 Tausend, mit rund 20 Tausend Unterrichtsstunden und 28 Tausend Belegungen. Daraus resultiert eine durchschnittliche Dauer von gut acht Unterrichtsstunden und durchschnittlich zwölf Belegungen. Von diesen Veranstaltungen entfielen rund 13 % auf programmbereichsübergreifende Veranstaltungen. Während nur wenige Veranstaltungen für die Programmbereiche Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung sowie Grundbildung berichtet wurden, entfielen 20 % auf den Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt, 12 % auf Gesundheit, 18 % auf Sprachen und 31 % auf den Programmbereich Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management.

Eine Übersicht über die Struktur der Gesamtunterrichtsstunden der Weiterbildungsveranstaltungen (16,6 Millionen) zeigt, dass – wie auch in den Statistiken vor der Revision belegt – über alle Programmbereiche Kurse die dominante Veranstaltungsart an den Volkshochschulen waren mit 98 % der Gesamtunterrichtsstunden (hier einschließlich der Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal) (→ Tabelle 28). Während Einzelveranstaltungen noch 1 % ausmachten, waren die übrigen Veranstaltungsarten mit geringerem Anteil an der Gesamtunterrichtsstundenzahl vertreten. Abweichende Verteilungen lassen sich in zwei Programmbereichen beobachten: Im Programmbereich Politik – Gesellschaft – Umwelt fanden nur 78 % der Unterrichtsstunden im Kursformat statt, 15 % wurden im Rahmen von Einzelveranstaltungen und 7 % im Rahmen von Studienfahrten und -reisen erteilt. Im Programmbereich Kultur – Gestalten waren 3 % der Unterrichtsstunden Einzelveranstaltungen sowie 1 % Studienfahrten und -reisen zugeordnet. In allen übrigen Programmbereichen fanden mehr als 98 % der Unterrichtsstunden im Rahmen von Kursen statt.

Die Kennzahlen zum Versorgungsgrad des Gesamtangebots auf Länderebene (→ Tabelle 30) belegen, dass das Gros des Unterrichtsstundenvolumens auf Kurse entfällt. Die Werte für den einwohnerbezogenen Versorgungsgrad mit Unterrichtsstunden des Gesamtangebots liegen bundesweit und in den Ländern nur unwesentlich über denen für Kurse allein.

### Weitere Leistungen (Tabellen 16, 22–27)

Insgesamt wurden im Berichtsjahr 2019 in den Volkshochschulen mehr als 342 Tausend Prüfungsteilnahmen registriert (→ Tabelle 16, Abbildung 10). Von diesen waren 6,6 Tausend schulische Prüfungen, entsprechend einem Anteil von 2 % an allen Prüfungsteilnahmen. Mehr als die Hälfte der schulischen Prüfungen hatte den Erwerb des Hauptschulabschlusses zum Ziel (51 %), weitere 40 % den Erwerb eines mittleren Schulabschlusses (Realschulabschluss/erweiterter Sekundarabschluss/Fachschulreife). Die restlichen Prüfungen verteilten sich auf Prüfungen, die eine (Fach-)Hochschulzugangsberechtigung verleihen.

Von den gut 336 Tausend nicht schulischen Prüfungsteilnahmen entfiel mehr als ein Drittel (37 %) auf den Deutschtest für Zuwanderer (BAMF-Prüfung, Abbildung 10). Weitere rund 77 Tausend Prüfungen wurden als Einbürgerungstest durchgeführt (23 %). Gut 72 Tausend Prüfungen entfielen auf Zertifikate der telc im Sprachenbereich (21 % ohne die genannten spezifischen Prüfungen). Sprachprüfungen anderer Anbieter machten 11 % der Prüfungen aus. Damit war ein Großteil der nicht schulischen Prüfungen Sprachprüfungen; andere vhs-eigene Prüfungen (landeseinheitliche und sonstige) machten zusammen 6 % der nicht schulischen Prüfungen aus; der Rest entfiel auf Prüfungsteilnahmen an Prüfungen anderer externer Kooperationspartner.

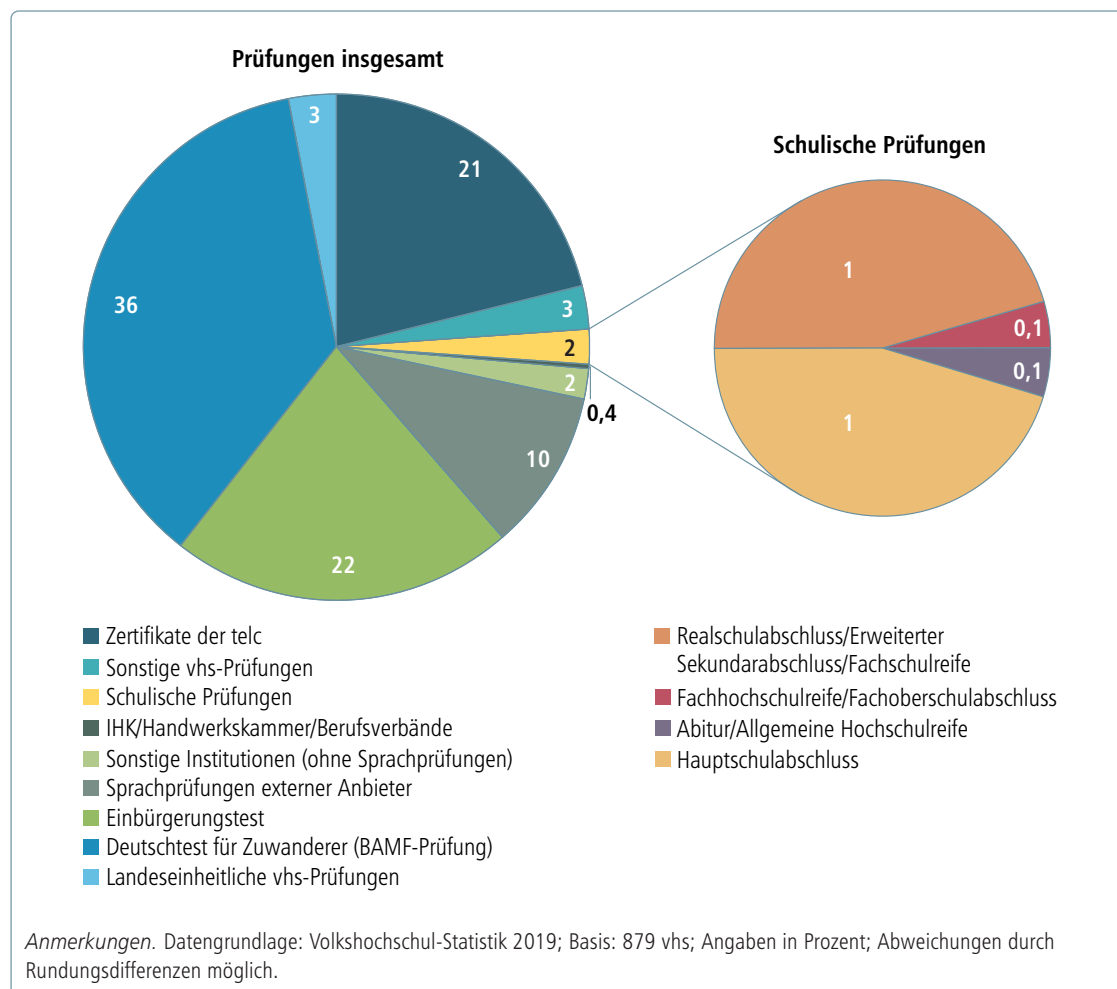


Abbildung 10. Teilnahmefälle an Prüfungen nach Art der Prüfung 2019

Insgesamt haben 569 vhs angegeben, im Berichtsjahr mindestens eine der zur Auswahl stehenden Formen von Beratung durchgeführt zu haben. Bundesweit wurden knapp 501 Tausend Beratungen für rund 700 Tausend Teilnahmefälle gemeldet (→ Tabelle 22, Abbildung 11). Dabei entfielen etwas weniger als ein Viertel (22 %) der Beratungsstunden auf Kurseinstufungsberatungen, 37 % der Beratungsstunden wurden in Integrationskursberatungen erbracht. Da die Beratungen sowohl Einzel- als auch Gruppenberatungen umfassen, kann kein Durchschnittswert für die Dauer der Beratung pro Teilnahmefall berechnet werden. Man kann allerdings plausibel vermuten, dass diese beiden Beratungsarten mit kürzeren Beratungszeiträumen pro beratende Person einhergehen als die Bildungs- und Lernberatung und die sozialpädagogische Beratung, die 20 % bzw. 21 % der Beratungsstunden ausmachen. Insgesamt rund 28 Tausend Beratungsstunden wurden bundesweit gemeldet als Beratungsstunden im Rahmen gesetzlich geforderter bzw. geförderter Beratungen, z. B. für die Bildungsprämie oder landesspezifische Bildungsscheckmodelle (siehe Anhang).

Seit der Revision werden auch drei unterschiedliche Arten von Betreuungsleistungen statistisch erfasst. Insgesamt wurden im Berichtsjahr 2019 65 Tausend Teilnahmefälle mit rund 947 Tausend Betreuungsstunden statistisch erfasst (→ Tabelle 24, Abbildung 11). Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungsteilnehmenden wurde von insgesamt 115 Volkshochschulen als Leistung gemeldet (→ Tabelle 24). Insgesamt wurden 4,3 Tausend Gruppen mit 238 Tausend Betreuungsstunden und gut 26 Tausend Teilnehmenden berichtet. Damit befanden sich 39 % der Teilnahmefälle in Betreuungsleistungen insgesamt in der sozialpädagogischen Betreuung. Weitere Betreuungsleistungen richten sich an Kinder; ein Ziel dabei ist es, Erwachsenen die Teilnahme an Weiterbildung in der vhs zu ermöglichen. 73 Volkshochschulen gaben an, eigene Gruppen zur Betreuung von Kindern von Weiterbildungsteilnehmenden durchgeführt zu haben; dies war in zehn Bundesländern der Fall (→ Tabelle 24). Insgesamt wurden 523 Gruppen durchgeführt, in denen mehr als 87 Tausend Betreuungsstunden für knapp 4 Tausend Teilnahmefälle erbracht wurden; damit ist dies der kleinste Bereich der Betreuungsleistungen. Ein größerer und im Berichtsjahr 2018 statistisch noch unscharf erfasster Bereich sind die Leistungen, die vhs als eigenständige Bildungs- und Betreuungsleistungen, größtenteils im Rahmen des schulischen Ganztags, erbringen. Die vhs treten hier als Kooperationspartner oder Auftragnehmer von Schulträgern zur Durchführung von Ganztagsangeboten in offener, teilweise gebundener und gebundener Form auf. Die Durchführung von allgemeinen Betreuungsleistungen für Kinder sowie Bildung und Betreuung an Schulen wurde aus acht Landesverbänden berichtet (von insgesamt 58 vhs). Dort summierten sich die Leistungen auf gut 2,8 Tausend Gruppen, mit 622 Tausend Betreuungsstunden und knapp 35 Tausend Teilnahmefällen (→ Tabelle 24).

Insgesamt 63 Volkshochschulen haben für das Berichtsjahr 2019 angegeben, Maßnahmen zur Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit durchgeführt zu haben. Diese summieren sich auf rund 107 Tausend Beratungsstunden bundesweit mit gut 45 Tausend Teilnahmefällen (→ Tabelle 23, Abbildung 11).

Lernförderung, z. B. für Kinder im Rahmen des Bildungs- und Teilhabepakets, wurde im Berichtsjahr von 87 Volkshochschulen als Leistung gemeldet (→ Tabelle 25, Abbildung 11). Diese umfasste bundesweit 381 Tausend Unterrichtsstunden mit etwas mehr als 23 Tausend Teilnahmefällen.



Auch Kompetenz- und Potenzialanalysen gehören zu den weiteren Leistungen, die im Berichtsjahr 2018 erstmals in der vhs-Statistik erhoben wurden (→ Tabelle 27, Abbildung 11). Für 2019 wurde von insgesamt 46 vhs die Durchführung solcher Verfahren mit der Angabe zu Teilnahmefällen gemeldet. Insgesamt liegen bundesweit rund 11 Tausend dokumentierte Teilnahmefälle an Kompetenz- und Potenzialanalysen in Volkshochschulen für das Berichtsjahr 2019 vor.

Digitale Lerninfrastruktur in Form von Selbstlernzentren und die dort geleisteten pädagogischen Betreuungsstunden wurden ebenso statistisch erfasst (→ Tabelle 26, Abbildung 11). Insgesamt haben 45 Volkshochschulen angegeben, mindestens ein Selbstlernzentrum zu haben. Zusammen wurden bundesweit 168 Selbstlernzentren dokumentiert, in denen mehr als 20 Tausend pädagogische Betreuungsstunden geleistet wurden.

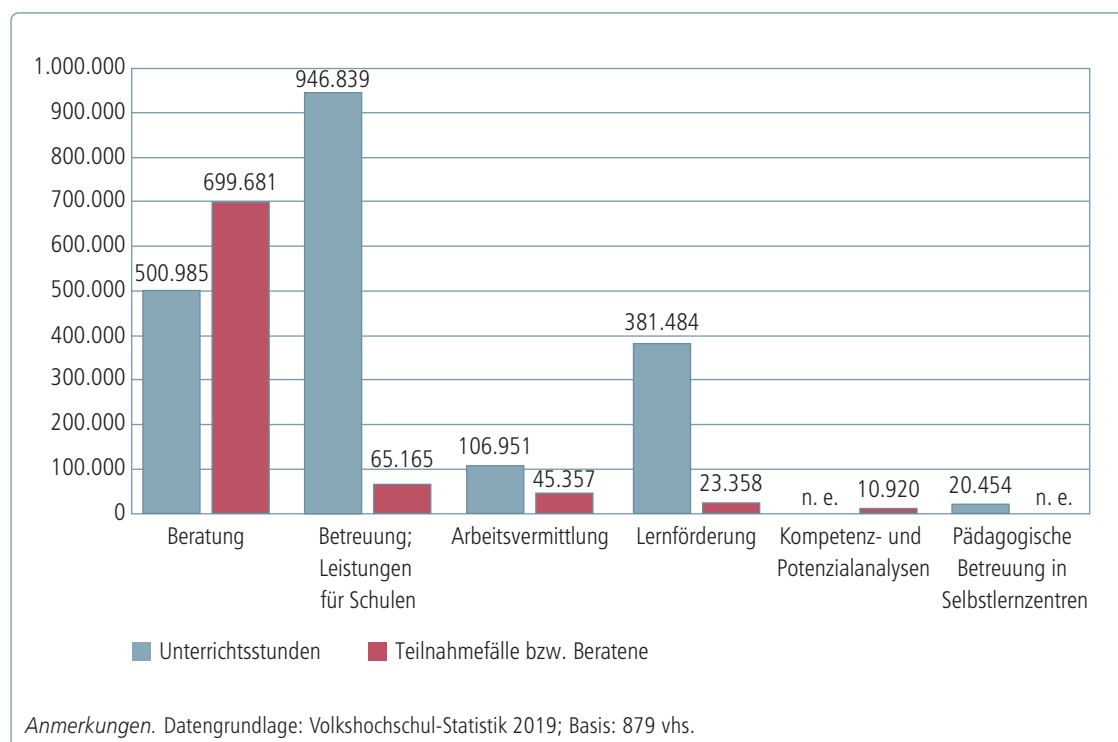


Abbildung 11. Weitere Leistungen 2019

Eine Übersicht über die Struktur der Unterrichtsstunden aller Weiterbildungsveranstaltungen und weiterer Leistungen zeigt, dass Kurse die dominante Veranstaltungsart an den Volkshochschulen waren mit 88 % der Unterrichtsstunden (→ Abbildung 12, Tabelle 34). Während Einzelveranstaltungen noch rund 1 % ausmachten, hatten Studienfahrten und Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal einen Anteil an der Gesamtstundenzahl von 0,4 bzw. 0,1 %. Beratungsleistungen machten insgesamt rund 3 % der Gesamtunterrichtsstunden aus, Betreuungsleistungen und Leistungen für Schulen 5 %, Leistungen zur Arbeitsvermittlung 1 % und Leistungen zur Lernförderung 2 %.

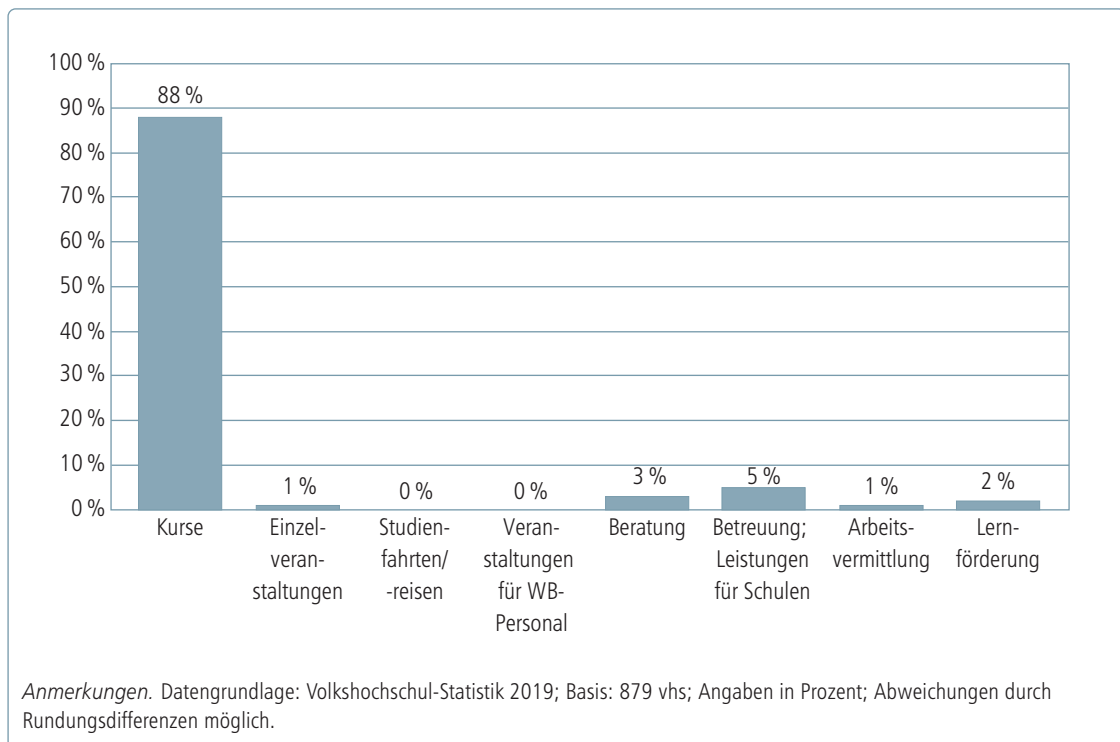


Abbildung 12. Unterrichtsstunden nach Leistungsarten 2019

## 4.3 Veränderungen zum Berichtsjahr 2018

### Veränderung der Grundgesamtheit, Erfassungsquote und Auswirkungen auf Struktur- und Leistungsdaten

Gegenüber dem Berichtsjahr 2018 ist die Grundgesamtheit der Mitglieder in Landesverbänden des DVV im Berichtsjahr 2019 um sechs Volkshochschulen zurückgegangen (von 894 auf 888). Dies ist auf mehrere Fusionen im Bundesland Bayern zurückzuführen.

Mit Ausnahme der sechs fusionierten vhs meldeten alle in der vhs-Statistik 2018 erfassten vhs auch für das Berichtsjahr 2019 Daten an den DVV. Zudem meldeten im Vergleich mit dem Berichtsjahr 2018 zwölf zusätzliche vhs Daten an den DVV. Von den zwölf zusätzlich erfassten vhs stammen neun aus Nordrhein-Westfalen sowie jeweils eine vhs aus Niedersachsen, Brandenburg und Sachsen.

Die statistische Erfassungsquote ist im Vergleich zum Vorjahr gestiegen: Während im Berichtsjahr 2018 98 % (873 von 894) der vhs statistisch erfasst wurden, konnten im Berichtsjahr 2019 99 % (879 von 888) der vhs statistisch erfasst werden.

Um einordnen zu können, inwieweit Veränderungen in den gemeldeten Struktur- und Leistungsdaten zwischen 2018 und 2019 auf eine veränderte Erfassungsquote zurückzuführen sind, werden hiernach folgend die wichtigsten Statistiken der neu erfassten vhs kurz zusammengefasst: Zusammen hatten die zwölf neu erfassten vhs im Berichtsjahr 2019 Einnahmen von 20,8 Millionen € und Ausgaben von 23,5 Millionen €. Insgesamt wurden elf vollzeitäquivalente hauptberufliche Leitungsstellen gemeldet, 74 VZÄ hauptberufliche pädagogische Stel-

len, 42 VZÄ hauptberufliche Verwaltungspersonalstellen und zehn VZÄ Stellen für sonstiges hauptberufliches Personal und Wirtschaftspersonal. Zusätzlich wurden 2 Tausend neben-, freiberufliche oder ehrenamtliche Leitungen von Kursen und 524 sonstige neben-, freiberufliche oder ehrenamtliche Beschäftigungsverhältnisse gemeldet.

Insgesamt registrierten die zwölf neu erfassten vhs rund 7 Tausend Kurse, 233 Tausend Unterrichtsstunden in Kursen und 89 Tausend Kursbelegungen. Ferner wurden 399 Einzelveranstaltungen mit 1 Tausend Unterrichtsstunden und 11 Tausend Belegungen gemeldet. Bei den weiteren Leistungen meldeten die zwölf neu erfassten vhs 49 Studienfahrten, zwei Studienreisen, drei Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal, rund 7 Tausend Beratungsstunden und 9 Tausend Beratene, 80 Betreuungsstunden, 540 Unterrichtsstunden zur Lernförderung und rund 4 Tausend Teilnahmefälle an Prüfungen. Keine Meldungen gab es bei den Beratungsstunden zur Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit, den pädagogischen Betreuungsstunden zur digitalen Infrastruktur und bei Kompetenz- und Potenzialanalysen.

In den Tabellen 31 bis 36 werden jeweils die insgesamt gemeldeten bundesweiten Summen für die jeweiligen Merkmale dargestellt. Dies geschieht aus Gründen der Transparenz; die in diesem Kommentar genannten Einschränkungen bezüglich der verzögerten Annahmen von neuen Merkmalen und der Erfassungsquoten müssen bei der Interpretation der zeitlichen Entwicklung berücksichtigt werden.

### Finanzierung (Tabelle 32)

Die Gesamtfinanzierung aller im Berichtsjahr 2019 erfassten vhs ist verglichen mit den erfassten vhs im Berichtsjahr 2018 um 33,3 Millionen € gestiegen (→ Tabelle 32).<sup>12</sup> Dies bedeutet eine Zunahme von 2,4 %. Während die Einnahmen aus Teilnahmeentgelten und -gebühren kaum Veränderung aufzeigten (-0,2 Millionen), sind im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 die öffentlichen Zuschüsse um 40,1 Millionen € gestiegen, entsprechend einer Zunahme von 8,8 %. Davon entfielen rund 29,4 Millionen auf öffentliche Zuschüsse aus Kommunen und Kreisen sowie 10,8 Millionen auf Zuschüsse der Länder; die prozentuale Zunahme der Einnahmen aus Kommunen ist 9,9 %, bei den Ländern 6,8 %. Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln sind im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um 7,2 Millionen € gesunken (-1,8 %), die sonstigen Einnahmen um 0,6 Millionen € gestiegen (1 %).

Der Anteil der Teilnahmeentgelte/-gebühren (32,5 %) an der Gesamtfinanzierung der erfassten vhs ist verglichen mit dem Berichtsjahr 2018 0,8 Prozentpunkte niedriger; eine Abnahme von 2,4 %. Hingegen ist der Anteil der öffentlichen Zuschüsse an der Gesamtfinanzierung im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um rund 2,1 Prozentpunkte auf 35,2 % gestiegen. Dies bedeutet eine Zunahme von 6,3 %. Dabei ist der Anteil der öffentlichen Zuschüsse der Kommunen um 7,3 % gestiegen (von 21,6 % auf 23,2 %), während der Anteil der Länder 4,3 % größer war als im Berichtsjahr 2018 (von 11,5 % auf 12,0 %). Der Anteil der Einnah-

12 Bei dieser und folgenden Angaben zur Veränderung der Struktur- und Leistungsdaten zwischen dem Berichtsjahr 2018 und 2019 bleibt die Erfassungsquote unberücksichtigt. Die Gesamtsummen beziehen sich jeweils auf die für die Berichtsjahre vorliegenden gemeldeten Daten. Veränderungen sind daher teilweise auf die gestiegene Erfassungsquote zurückzuführen (→ voriger Abschnitt: Veränderung der Grundgesamtheit, Erfassungsquote und Auswirkungen auf Struktur- und Leistungsdaten).

men aus Auftrags- und Projektmitteln an der Gesamtfinanzierung ist, mit 28,1 % im Berichtsjahr 2019, um 1,2 Prozentpunkte gesunken; dies entspricht einer Abnahme von 4,1 %. Der Anteil der sonstigen Einnahmen an der Gesamtfinanzierung ist um 1,4 % gesunken.

Insgesamt waren die Ausgaben der erfassten vhs im Berichtsjahr 2019 um 49,5 Millionen € höher als die Ausgaben der erfassten vhs im Berichtsjahr 2018. Dies entspricht einer Zunahme von 3,7 %. Während die Ausgaben für hauptberufliches Personal um 39,5 Millionen € höher waren als im Berichtsjahr 2018 (dies entspricht einer Zunahme von 7,1 %), sind die Ausgaben für nebenberufliche, freiberufliche und ehrenamtliche Mitarbeitende um 1,4 Millionen € gestiegen (dies entspricht einer Zunahme von 0,3 %).

Bezogen auf die Gesamtausgaben ist der Anteil der Ausgaben für hauptberufliches Personal um 1,4 Prozentpunkte, von 40,9 % auf 42,3 %, gestiegen. Dies entspricht einer Zunahme von 3,4 %. Der Anteil der Ausgaben für nebenberufliche, freiberufliche und ehrenamtliche Mitarbeitende ist um 1,1 Prozentpunkte, von 33,8 % auf 32,7 %, gesunken. Dies entspricht einer Abnahme von 3,2 %.

### **Personal (Tabelle 33)**

Die Anzahl der hauptberuflichen Leitungsstellen ist, verglichen mit dem Berichtsjahr 2018, um 31 Vollzeitäquivalente gestiegen; eine Zunahme von 4,8 % (→ Tabelle 33). Die Anzahl der hauptberuflichen pädagogischen Stellen ist um 76 VZÄ gestiegen; dies entspricht einer Zunahme von 1,9 %. Indessen ist das des hauptberuflichen Verwaltungspersonals um rund 50 VZÄ gestiegen (+1,3 %). Die Anzahl der Stellen von sonstigem hauptberuflichem Personal und Wirtschaftspersonal stieg im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um 112 VZÄ (+11,9 %).

Die Anzahl der Beschäftigungsverhältnisse von neben- und freiberuflichem sowie ehrenamtlichem Personal ist im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 ebenfalls gestiegen. Die neben-, freiberufliche und ehrenamtliche Leitung von Kursen und Lehrgängen stieg um rund 2,7 Tausend Beschäftigungsverhältnisse (+1,5 %). Sonstige neben-, freiberuflichen und ehrenamtlichen Beschäftigungsverhältnisse stiegen verglichen mit dem Berichtsjahr 2018 um rund 4,7 Tausend Beschäftigungsverhältnisse (+25,9 %). Insgesamt wurden demnach im Berichtsjahr 2019, über alle Kategorien hinweg, mehr Personalstellen als im Berichtsjahr 2018 registriert.

### **Leistungen Übersicht (Tabelle 34)**

Die Anzahl der gemeldeten Weiterbildungsveranstaltungen in Kursen insgesamt ist im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um 5,3 Tausend Kurse gestiegen.<sup>13</sup> Das entspricht einer Steigerung um 1 %. Die gemeldeten Unterrichtsstunden in Kursen sind hingegen um 509 Tausend bzw. 3 % gesunken. Die Anzahl der gemeldeten Belegungen von Kursen ist um 43 Tausend bzw. 0,7 % gestiegen.

Die Anzahl der gemeldeten Weiterbildungsveranstaltungen als Einzelveranstaltung sind um 6 Tausend Einzelveranstaltungen gestiegen; eine Zunahme von 7,9 %. Gemeldete Unterrichtsstunden stiegen im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um 13,4 Tausend bzw. 7,4 %. Belegungen von Einzelveranstaltungen sind um 96,6 Tausend bzw. 5,2 % gestiegen.

13 Davon entfallen 7,2 Tausend Kurse auf die neu erfassten vhs → Abschnitt Veränderung der Grundgesamtheit, Erfassungsquote und Auswirkungen auf Struktur- und Leistungsdaten. Rechnet man diese Kurse aus der Gesamtmenge heraus, ergibt sich ein negativer Trend.

Die Anzahl der gemeldeten Studienfahrten und Studienreisen war im Berichtsjahr 2019 kleiner als im vorigen Berichtsjahr. Verglichen mit 2018 wurden 389 weniger Studienfahrten und Studienreisen gemeldet, eine Abnahme von 4,7 %. Die Unterrichtsstunden in Studienfahrten und Studienreisen nahmen um 2,6 Tausend bzw. 3,8 % ab, die Anzahl der Teilnehmenden um 9,3 Tausend bzw. 5,3 %.

Die gemeldeten Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal nahmen im Vergleich mit dem Berichtsjahr 2018 ab. Insgesamt wurden im Berichtsjahr 2019 102 weniger Veranstaltungen gemeldet (–4 %), 6,1 Tausend weniger Unterrichtsstunden (–23,8 %) sowie 5,3 Tausend weniger Belegungen (–16 %).

Die gemeldeten weiteren Leistungen sind insgesamt, im zweiten Jahr nach der Revision, verglichen mit dem Berichtsjahr 2018, stark gestiegen. 81 Tausend zusätzliche Beratungsstunden wurden insgesamt gemeldet. Dies entspricht einer Zunahme von 19,3 %. Gemeldete allgemeine Betreuungsleistungen und Leistungen in der Bildung und Betreuung an Schulen stiegen um 469 Tausend Betreuungsstunden an; das entspricht einer Zunahme von 98,1 %. Die gemeldeten Beratungsstunden zur Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit stiegen verglichen mit dem Berichtsjahr 2018 um 20,5 Tausend bzw. 23,8 % an. Leistungen zur Lernförderung stiegen im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um 20,5 Tausend Unterrichtsstunden bzw. 8,8 %. Pädagogische Betreuungsstunden zur digitalen Lerninfrastruktur (Selbstlernzentren) stiegen um 1,1 Tausend Stunden bzw. 5,3 %. Die gemeldeten Teilnahmefälle für Prüfungen insgesamt stiegen im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um 21,4 Tausend bzw. 6,7 %. Die gemeldeten Teilnahmefälle von Kompetenz und Potenzialanalysen waren um 5,5 Tausend Teilnahmefälle, entsprechend einer Steigerung um 102 %, höher.

### **Kurse nach Programmbereichen (Tabellen 31, 35)**

Die Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern (→ Tabelle 31) beschreibt die regionalen Unterschiede der Zu- bzw. Abnahme von gemeldeten Kursen, Einzelveranstaltungen und Belegungen zwischen dem Berichtsjahr 2018 und 2019. Während bundesweit rund 1 % mehr Kurse gemeldet wurden als im Vorjahr, meldet die Hälfte der Landesverbände weniger Kurse als im Jahr 2018. Besonders groß war die Zunahme an gemeldeten Kursen in Brandenburg (+5,8 %), Berlin (+5,1 %), Nordrhein-Westfalen (+5 %) und Hamburg (+4,3 %). Hingegen war im Saarland (–5,2 %), in Sachsen-Anhalt (–3,2 %), Mecklenburg-Vorpommern (–3,1 %) und Rhein-Land-Pfalz (–2,7 %) die Abnahme an gemeldeten Kursen im Vergleich zu 2018 am größten.

Bundesweit wurden insgesamt 3 % weniger Unterrichtsstunden gemeldet als im Berichtsjahr 2018. Dreizehn der sechzehn Landesverbände meldeten eine geringere Zahl an Unterrichtsstunden als im Berichtsjahr 2018. Lediglich Nord-Rhein-Westfalen (+1,2 %), Berlin (+0,5 %) und Sachsen (+0,8 %) meldeten mehr Unterrichtsstunden als im vorigen Berichtsjahr. Relativ zu den Meldungen für das Berichtsjahr 2018 sanken die gemeldeten Unterrichtsstunden am stärksten in den Bundesländern Sachsen-Anhalt (–12,9 %), Rheinland-Pfalz (–9,6 %), Bremen (–7,5 %) und Hessen (–7,4 %).

Bezogen auf die Anzahl der Belegungen wurden bundesweit insgesamt 0,7 % mehr Belegungen gemeldet. Sieben der Bundesländer meldeten mehr Zunahmen bei den Belegungen, neun weniger. Die größten Zunahmen im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 wurden in

Nordrhein-Westfalen (+5,1 %), Hamburg (+4,5 %) und Brandenburg (+3,2 %) gemeldet; die größte Abnahme von gemeldeten Belegungen in Bremen (-5,2 %), Rheinland-Pfalz (-3,4 %) und Hessen (-3,2 %).

Tabelle 31 beschreibt die Veränderungen der gemeldeten Kurse, Einzelveranstaltungen und Belegungen zwischen dem Berichtsjahr 2018 und 2019 in den Programmbereichen. Am stärksten stieg die gemeldete Anzahl der Kurse im Bereich Politik, Gesellschaft und Umwelt (+4,1 %), gefolgt von den Programmbereichen Grundbildung (+4 %), Kultur und Gestalten (+2,6 %), Gesundheit (+2,3 %) sowie Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (+0,1 %). Weniger Kurse wurden im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung gemeldet (-9,2 %) und im Programmbereich Sprachen (-1,3 %).

Bis auf die Programmbereiche Gesundheit (+1,8 %) und Kultur und Gestalten (+1,1 %) wurden für alle anderen Bereiche weniger Unterrichtsstunden als im Berichtsjahr 2018 gemeldet. Am größten ist die Abnahme der gemeldeten Unterrichtsstunden im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (-12,1 %), gefolgt von den Programmbereichen Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (-6,4 %), Sprachen (-3,8 %), Grundbildung (-3,1 %) sowie Politik – Gesellschaft – Umwelt (-2,7 %).

Bezogen auf die Belegungen zeigt sich ein ähnliches Bild wie bei der Anzahl der Kurse insgesamt. Zunahmen im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 wurden in den Programmbereichen Politik – Gesellschaft – Umwelt (+7,1 %), Kultur und Gestalten (5,1 %), Gesundheit (+2,6 %) sowie im Programmbereich Grundbildung (+2,2 %) gemeldet. Abnahmen im Vergleich zu den Meldungen des Berichtsjahres 2018 wurden im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung (-13,9 %) sowie in den Bereichen Sprachen (-3,8 %) und Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management (-3 %) registriert.

Die starke Abnahme der gemeldeten Kurse im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung ist, nach Beobachtungen im Erhebungsprozess, auf eine verzögerte Implementation der revidierten Statistik bei einigen vhs zurückzuführen (siehe Abschnitt 3.3). Im Berichtsjahr 2019 wurden, im Vergleich mit 2018, deutlich mehr Leistungen der schulischen Bildung und Betreuung auch als Betreuungsleistung gemeldet (anstatt als Weiterbildungsveranstaltung im Programmbereich Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung).

### **Kurse (Anteile) nach Kursmerkmalen (Tabelle 36)**

In Tabelle 36 sind die gemeldeten Anteile bestimmter Kursmerkmale an der Gesamtzahl der Kurse für die Berichtsjahre 2018 und 2019 dargestellt. Bei der Interpretation ist zu berücksichtigen, dass bis auf die Auftrags- und Vertragsmaßnahmen die Kursmerkmale neu eingeführt wurden und sich die Vollständigkeit dieser Kennzeichnungen gegenüber 2018 erhöht hat.

Der gemeldete Anteil der Kurse, die als Auftrags- oder Vertragsmaßnahmen gekennzeichnet wurden, sank im Berichtsjahr 2019 im Vergleich zum Vorjahr geringfügig von 3,6 % auf 3,5 %; eine absolute Abnahme von weniger als 0,1 % und eine relative Abnahme von 1,2 %. Der Anteil an den Unterrichtsstunden sank um 0,4 Prozentpunkte von 6,9 % auf 6,5 %, entsprechend einer relativen Abnahme von 5,8 %; der Anteil an den Belegungen sank um 0,1 Prozentpunkte von 3,4 % auf 3,3 %, 2,6 % weniger Belegungen als im Berichtsjahr 2018.

Der gemeldete Anteil der berufsbezogenen Kurse stieg im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um 4,7 Prozentpunkte von 8,6 % auf 13,3 %; eine Steigerung um 54,5 %. Der Anteil an den Unterrichtsstunden stieg um 6,2 Prozentpunkte von 9,1 % auf 15,3 %; eine Steigerung um 67,8 %. Der Anteil an den Belegungen stieg um 4,4 Prozentpunkte von 7,4 % auf 11,8 %; 59,4 % mehr Belegungen als im Berichtsjahr 2018.

Der gemeldete Anteil der Kurse mit digitalen Lernangeboten stieg im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um etwas mehr als 0,5 Prozentpunkte von 1,2 % auf 1,8 %; eine Steigerung um 42,5 %. Der Anteil an den Unterrichtsstunden stieg um 0,9 Prozentpunkte von 1,4 % auf 2,3 %; eine Steigerung um 66 %. Der Anteil an den Belegungen stieg um 0,5 Prozentpunkte von 1 % auf 1,5 %; 49,6 % mehr gemeldete Belegungen als im Berichtsjahr 2018.

Der gemeldete Anteil der abschlussbezogenen Kurse stieg im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um 6,6 Prozentpunkte von 7,2 % auf 13,8 %; eine Steigerung um 92,7 %. Der Anteil an den Unterrichtsstunden stieg um 13,2 Prozentpunkte von 18,5 % auf 31,7 %; eine Steigerung um 71 %. Der Anteil an den Belegungen stieg um 6,3 Prozentpunkte von 8,2 % auf 14,4 %; 76,7 % mehr gemeldete Belegungen als im Berichtsjahr 2018.

Der gemeldete Anteil der Kurse zur Alphabetisierung sank im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um 0,4 Prozentpunkte von 2,5 % auf 2,1 %; eine Abnahme von 16,4 %. Der Anteil an den Unterrichtsstunden sank um 1,2 Prozentpunkte von 8,1 % auf 6,9 %; eine Abnahme von 14,8 %. Der Anteil an den Belegungen sank um 0,5 Prozentpunkte von 2,8 % auf 2,2 %; 19,2 % weniger gemeldete Belegungen als im Berichtsjahr 2018.

Der gemeldete Anteil der Integrationskurse sank im Vergleich zum Berichtsjahr 2018 um einen Prozentpunkt von 6,5 % auf 5,5 %; eine Abnahme von 15,6 %. Der Anteil an den Unterrichtsstunden sank um 2,4 Prozentpunkte von 22,5 % auf 20,1 %; eine Abnahme von 10,8 %. Der Anteil an den Belegungen sank um 1,5 Prozentpunkte von 9,4 % auf 7,9 %; 15,5 % weniger gemeldete Belegungen als im Berichtsjahr 2018.

## 5 Tabellen

Alle hier im PDF tabellarisch präsentierten Daten sind auch als offene Excel-Tabellen abrufbar:

[www.die-bonn.de/id/37213](http://www.die-bonn.de/id/37213)

Tabelle 1

Volkshochschulen und Rechtsträger nach Ländern 2019

Land	Volkshochschulen		Außenstellen				Rechtsträger					
	Anzahl Mitglieder in Landesverbänden	Anzahl ausgewerteter Berichtsbögen (Grundgesamtheit 2019)	Anzahl	davon hauptberuflich geleitet	davon neben-/frei-beruflich geleitet	davon ehrenamtlich geleitet	Gemeinde	Kreis	Zweckverband	Eingetragener Verein	vhs in Stadtstaat	GmbH, gGmbH oder sonstiger privater Träger
BW	169	169	660	131	282	247	90	5	11	59	0	4
		100,0%		19,8%	42,7%	37,4%	53,3%	3,0%	6,5%	34,9%	–	2,4%
BY	180	180	1.120	152	189	779	56	9	10	96	0	9
		100,0%		13,6%	16,9%	69,6%	31,1%	5,0%	5,6%	53,3%	–	5,0%
BE	12	12	6	6	0	0	0	0	0	0	12	0
		100,0%		100,0%	–	–	–	–	–	–	100,0%	–
BB	20	19	30	30	0	0	5	13	0	0	0	1
		95,0%		100,0%	–	–	26,3%	68,4%	–	–	–	5,3%
HB	2	2	5	5	0	0	1	0	0	0	1	0
		100,0%		100,0%	–	–	50,0%	–	–	–	50,0%	–
HH	1	1	15	15	0	0	0	0	0	0	1	0
		100,0%		100,0%	–	–	–	–	–	–	100,0%	–
HE	32	32	210	25	44	141	9	16	0	6	0	1
		100,0%		11,9%	21,0%	67,1%	28,1%	50,0%	–	18,8%	–	3,1%
MV	8	8	16	16	0	0	2	6	0	0	0	0
		100,0%		100,0%	–	–	25,0%	75,0%	–	–	–	–
NI	57	57	215	37	65	113	9	14	6	11	0	17
		100,0%		17,2%	30,2%	52,6%	15,8%	24,6%	10,5%	19,3%	–	29,8%
NW	131	124	159	74	47	38	76	7	40	0	0	1
		94,7%		46,5%	29,6%	23,9%	61,3%	5,6%	32,3%	–	–	0,8%
RP	66	66	199	18	16	165	24	15	1	25	0	1
		100,0%		9,0%	8,0%	82,9%	36,4%	22,7%	1,5%	37,9%	–	1,5%
SL	16	16	51	0	33	18	4	5	0	6	0	1
		100,0%		–	64,7%	35,3%	25,0%	31,3%	–	37,5%	–	6,3%
SN	16	16	43	30	9	4	2	6	0	5	0	3
		100,0%		69,8%	20,9%	9,3%	12,5%	37,5%	–	31,3%	–	18,8%
ST	15	15	39	27	5	7	4	9	0	1	0	1
		100,0%		69,2%	12,8%	17,9%	26,7%	60,0%	–	6,7%	–	6,7%
SH	140	139	16	8	5	3	58	0	5	72	0	4
		99,3%		50,0%	31,3%	18,8%	41,7%	–	3,6%	51,8%	–	2,9%
TH	23	23	61	17	21	23	6	16	0	1	0	0
		100,0%		27,9%	34,4%	37,7%	26,1%	69,6%	–	4,3%	–	–
DEU	<b>888</b>	<b>879</b>	<b>2.845</b>	<b>591</b>	<b>716</b>	<b>1.538</b>	<b>346</b>	<b>121</b>	<b>73</b>	<b>282</b>	<b>14</b>	<b>43</b>
		99,0%		20,8%	25,2%	54,1%	39,4%	13,8%	8,3%	32,1%	1,6%	4,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.



Tabelle 1.1

Rechtsträger bei Einrichtungen in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft (Gemeinde, Kreis) oder eines Stadtstaats nach Ländern 2019

Land	vhs als Amt oder Teil eines Amtes in kommunale Verwaltung eingegliedert	vhs als Einrichtung ein gesonderter Teil der Verwaltung	vhs als Einrichtung mit eigener Rechtsperson nur mittelbarer Teil der Verwaltung	vhs in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft oder eines Stadtstaats insgesamt
BW	91 95,8%	4 4,2%	0 –	95 100,0%
BY	60 92,3%	5 7,7%	0 –	65 100,0%
BE	12 100,0%	0 –	0 –	12 100,0%
BB	17 94,4%	1 5,6%	0 –	18 100,0%
HB	1 50,0%	1 50,0%	0 –	2 100,0%
HH	0 –	1 100,0%	0 –	1 100,0%
HE	18 72,0%	7 28,0%	0 –	25 100,0%
MV	8 100,0%	0 –	0 –	8 100,0%
NI	15 65,2%	8 34,8%	0 –	23 100,0%
NW	75 90,4%	6 7,2%	2 2,4%	83 100,0%
RP	37 94,9%	2 5,1%	0 –	39 100,0%
SL	7 77,8%	2 22,2%	0 –	9 100,0%
SN	3 37,5%	5 62,5%	0 –	8 100,0%
ST	13 100,0%	0 –	0 –	13 100,0%
SH	55 94,8%	2 3,4%	1 1,7%	58 100,0%
TH	20 90,9%	2 9,1%	0 –	22 100,0%
DEU	<b>432</b> 89,8%	<b>46</b> 9,6%	<b>3</b> 0,6%	<b>481</b> 100,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 2

## Hauptberufliches Personal nach Ländern 2019

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon									
			hauptberufliche vhs-Leitung		hauptberufliches pädagogisches Personal		hauptberufliches Verwaltungs- personal		hauptberufliches Wirtschaftspersonal		sonstiges hauptberufliches Personal	
	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	darunter Frauen	
BW	1.330,9 100%	1.047,9 78,7%	138,2 10,4%	89,2 64,5%	423,6 31,8%	335,7 79,2%	600,0 45,1%	538,9 89,8%	101,2 7,6%	36,1 35,7%	67,9 5,1%	48,0 70,7%
BY	1.650,3 100%	1.273,2 77,2%	131,0 7,9%	80,6 61,5%	705,6 42,8%	543,4 77,0%	672,0 40,7%	575,9 85,7%	98,5 6,0%	42,4 43,0%	43,2 2,6%	30,9 71,5%
BE	207,1 100%	155,5 75,1%	11,9 5,7%	4,0 33,6%	86,1 41,6%	69,3 80,5%	103,7 50,1%	80,2 77,3%	4,4 2,1%	1,0 22,7%	1,0 0,5%	1,0 100,0%
BB	131,6 100%	109,3 83,1%	18,0 13,7%	14,0 77,8%	52,0 39,5%	40,2 77,3%	59,3 45,1%	52,9 89,2%	0,1 0,1%	0,0 –	2,2 1,7%	2,2 100,0%
HB	113,0 100%	85,1 75,3%	2,0 1,8%	2,0 100,0%	42,6 37,7%	34,0 79,8%	53,4 47,3%	39,1 73,2%	9,0 8,0%	8,0 88,9%	6,0 5,3%	2,0 33,3%
HH	133,5 100%	93,6 70,1%	2,0 1,5%	1,0 50,0%	33,6 25,2%	30,0 89,3%	97,9 73,3%	62,6 63,9%	0,0 –	0,0 –	0,0 –	0,0 –
HE	744,1 100%	553,3 74,4%	36,9 5,0%	20,5 55,6%	328,4 44,1%	237,4 72,3%	302,8 40,7%	243,1 80,3%	16,2 2,2%	7,7 47,5%	59,8 8,0%	44,6 74,6%
MV	90,9 100%	75,3 82,8%	8,3 9,1%	7,3 88,0%	47,4 52,1%	37,6 79,3%	32,7 36,0%	28,9 88,4%	0,5 0,6%	0,5 100,0%	2,0 2,2%	1,0 50,0%
NI	2.103,3 100%	1.564,5 74,4%	62,3 3,0%	30,6 49,1%	1.008,4 47,9%	768,8 76,2%	637,0 30,3%	510,0 80,1%	122,7 5,8%	62,3 50,8%	272,9 13,0%	192,8 70,6%
NW	1.933,5 100%	1.410,1 72,9%	122,5 6,3%	61,5 50,2%	842,9 43,6%	624,5 74,1%	812,0 42,0%	643,1 79,2%	71,8 3,7%	22,4 31,2%	84,3 4,4%	58,6 69,5%
RP	333,3 100%	262,3 78,7%	41,0 12,3%	25,3 61,7%	97,2 29,2%	72,5 74,6%	182,6 54,8%	158,7 86,9%	6,3 1,9%	2,2 34,9%	6,2 1,9%	3,6 58,1%
SL	90,8 100%	67,8 74,7%	13,0 14,3%	9,0 69,2%	31,7 34,9%	19,6 61,8%	39,2 43,2%	35,2 89,8%	4,9 5,4%	3,0 61,2%	2,0 2,2%	1,0 50,0%
SN	241,3 100%	178,2 73,9%	16,0 6,6%	3,0 18,8%	132,8 55,0%	99,9 75,2%	83,5 34,6%	72,8 87,2%	7,0 2,9%	1,5 21,4%	2,0 0,8%	1,0 50,0%
ST	148,3 100%	125,4 84,6%	15,0 10,1%	9,0 60,0%	67,1 45,2%	58,0 86,4%	57,1 38,5%	52,8 92,5%	5,1 3,4%	2,6 51,0%	4,0 2,7%	3,0 75,0%
SH	398,2 100%	313,6 78,8%	46,5 11,7%	29,4 63,2%	161,8 40,6%	134,2 82,9%	146,6 36,8%	129,0 88,0%	34,4 8,6%	13,6 39,5%	8,9 2,2%	7,4 83,1%
TH	167,7 100%	124,5 74,2%	23,8 14,2%	11,0 46,2%	69,2 41,3%	49,6 71,7%	67,5 40,3%	61,0 90,4%	5,2 3,1%	1,9 36,5%	2,0 1,2%	1,0 50,0%
<b>DEU</b>	<b>9.817,8 100%</b>	<b>7.439,6 75,8%</b>	<b>688,4 7,0%</b>	<b>397,4 57,7%</b>	<b>4.130,4 42,1%</b>	<b>3.154,7 76,4%</b>	<b>3.947,3 40,2%</b>	<b>3.284,2 83,2%</b>	<b>487,3 5,0%</b>	<b>205,2 42,1%</b>	<b>564,4 5,7%</b>	<b>398,1 70,5%</b>

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 2.1

## Hauptberufliche vhs-Leitung nach Ländern 2019

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente) insgesamt		davon					
			Leitungstätigkeit		pädagogisch-planende Tätigkeit in der vhs		andere Tätigkeit beim Träger (Personalunion)	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	138,2	89,2	92,9	57,8	31,4	21,6	13,9	8,2
	100 %	64,5 %	67,2 %	62,2 %	22,7 %	68,8 %	10,1 %	59,0 %
BY	131,0	80,6	104,2	63,1	22,5	16,1	4,4	1,5
	100 %	61,5 %	79,5 %	60,6 %	17,2 %	71,6 %	3,4 %	34,1 %
BE	11,9	4,0	9,5	2,8	0,3	0,0	2,1	1,2
	100 %	33,6 %	79,8 %	29,5 %	2,5 %	–	17,6 %	57,1 %
BB	18,0	14,0	12,7	8,9	4,8	4,6	0,5	0,5
	100 %	77,8 %	70,6 %	70,1 %	26,7 %	95,8 %	2,8 %	100,0 %
HB	2,0	2,0	1,8	1,8	0,2	0,2	0,0	0,0
	100 %	100,0 %	90,0 %	100,0 %	10,0 %	100,0 %	–	–
HH	2,0	1,0	1,5	1,0	0,0	0,0	0,5	0,0
	100 %	50,0 %	75,0 %	66,7 %	–	–	25,0 %	–
HE	36,9	20,5	29,0	15,8	6,1	3,8	1,8	0,8
	100 %	55,6 %	78,6 %	54,5 %	16,5 %	62,3 %	4,9 %	44,4 %
MV	8,3	7,3	7,2	6,3	1,1	1,0	0,0	0,0
	100 %	88,0 %	86,7 %	87,5 %	13,3 %	90,9 %	–	–
NI	62,3	30,6	47,9	22,3	12,0	6,9	2,4	1,4
	100 %	49,1 %	76,9 %	46,6 %	19,3 %	57,5 %	3,9 %	58,3 %
NW	122,5	61,5	82,2	41,5	37,0	17,8	3,3	2,2
	100 %	50,2 %	67,1 %	50,5 %	30,2 %	48,1 %	2,7 %	66,7 %
RP	41,0	25,3	25,6	15,8	12,9	7,7	2,5	1,8
	100 %	61,7 %	62,4 %	61,7 %	31,5 %	59,7 %	6,1 %	72,0 %
SL	13,0	9,0	10,1	6,1	2,4	2,4	0,5	0,5
	100 %	69,2 %	77,7 %	60,4 %	18,5 %	100,0 %	3,8 %	100,0 %
SN	16,0	3,0	12,0	2,5	3,9	0,5	0,1	0,0
	100 %	18,8 %	75,0 %	20,8 %	24,4 %	12,8 %	0,6 %	–
ST	15,0	9,0	12,0	6,7	3,0	2,3	0,0	0,0
	100 %	60,0 %	80,0 %	55,8 %	20,0 %	76,7 %	–	–
SH	46,5	29,4	35,3	22,1	8,9	5,3	2,3	1,0
	100 %	63,2 %	75,9 %	62,6 %	19,1 %	59,6 %	4,9 %	43,5 %
TH	23,8	11,0	17,4	8,3	5,9	2,7	0,5	0,0
	100 %	46,2 %	73,1 %	47,7 %	24,8 %	45,8 %	2,1 %	–
DEU	<b>688,4</b>	<b>397,4</b>	<b>501,3</b>	<b>282,8</b>	<b>152,4</b>	<b>92,9</b>	<b>34,8</b>	<b>19,1</b>
	100 %	57,7 %	72,8 %	56,4 %	22,1 %	61,0 %	5,1 %	54,9 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 2.2

*Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2019*

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)		davon			
	insgesamt		unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	423,6	335,7	336,9	267,3	86,7	68,4
	100 %	79,2 %	79,5 %	79,3 %	20,5 %	78,9 %
BY	705,6	543,4	543,7	430,3	161,9	113,1
	100 %	77,0 %	77,1 %	79,1 %	22,9 %	69,9 %
BE	86,1	69,3	84,7	67,9	1,4	1,4
	100 %	80,5 %	98,4 %	80,2 %	1,6 %	100,0 %
BB	52,0	40,2	44,4	33,4	7,6	6,8
	100 %	77,3 %	85,4 %	75,2 %	14,6 %	89,5 %
HB	42,6	34,0	31,1	23,1	11,5	10,9
	100 %	79,8 %	73,0 %	74,3 %	27,0 %	94,8 %
HH	33,6	30,0	28,3	24,7	5,3	5,3
	100 %	89,3 %	84,2 %	87,3 %	15,8 %	100,0 %
HE	328,4	237,4	242,4	169,4	86,0	68,0
	100 %	72,3 %	73,8 %	69,9 %	26,2 %	79,1 %
MV	47,4	37,6	44,4	35,1	3,0	2,5
	100 %	79,3 %	93,7 %	79,1 %	6,3 %	83,3 %
NI	1.008,4	768,8	602,6	452,9	405,8	315,9
	100 %	76,2 %	59,8 %	75,2 %	40,2 %	77,8 %
NW	842,9	624,5	737,5	543,8	105,4	80,7
	100 %	74,1 %	87,5 %	73,7 %	12,5 %	76,6 %
RP	97,2	72,5	73,5	55,3	23,7	17,2
	100 %	74,6 %	75,6 %	75,2 %	24,4 %	72,6 %
SL	31,7	19,6	29,7	17,6	2,0	2,0
	100 %	61,8 %	93,7 %	59,3 %	6,3 %	100,0 %
SN	132,8	99,9	110,4	83,0	22,4	16,9
	100 %	75,2 %	83,1 %	75,2 %	16,9 %	75,4 %
ST	67,1	58,0	57,9	49,2	9,2	8,8
	100 %	86,4 %	86,3 %	85,0 %	13,7 %	95,7 %
SH	161,8	134,2	121,4	100,1	40,4	34,1
	100 %	82,9 %	75,0 %	82,5 %	25,0 %	84,4 %
TH	69,2	49,6	56,7	40,7	12,5	8,9
	100 %	71,7 %	81,9 %	71,8 %	18,1 %	71,2 %
DEU	<b>4.130,4</b>	<b>3.154,7</b>	<b>3.145,6</b>	<b>2.393,8</b>	<b>984,8</b>	<b>760,9</b>
	100 %	76,4 %	76,2 %	76,1 %	23,8 %	77,3 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 2.2 (Fortsetzung)

## Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2019

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)									
	davon vorwiegend planende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende					davon vorwiegend lehrende hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende				
	davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet		
			darunter Frauen		darunter Frauen			darunter Frauen		darunter Frauen
BW	311,6	252,3	194,8	59,3	46,2	13,1	5,6	4,3	7,5	6,7
	73,6%	81,0%	77,2%	19,0%	77,9%	3,1%	42,7%	76,8%	57,3%	89,3%
BY	398,0	362,5	286,8	35,5	24,4	8,9	5,7	3,8	3,2	0,0
	56,4%	91,1%	79,1%	8,9%	68,7%	1,3%	64,0%	66,7%	36,0%	–
BE	66,9	66,1	50,3	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	77,7%	98,8%	76,1%	1,2%	100,0%	–	–	–	–	–
BB	46,6	41,6	31,3	5,0	4,2	1,5	0,4	0,4	1,1	1,1
	89,6%	89,3%	75,2%	10,7%	84,0%	2,9%	26,7%	100,0%	73,3%	100,0%
HB	15,3	14,9	9,0	0,4	0,4	4,2	1,3	1,0	2,9	2,9
	35,9%	97,4%	60,4%	2,6%	100,0%	9,9%	31,0%	76,9%	69,0%	100,0%
HH	23,4	20,2	18,4	3,2	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	69,6%	86,3%	91,1%	13,7%	100,0%	–	–	–	–	–
HE	177,5	157,4	109,2	20,1	16,0	22,5	16,2	9,4	6,3	5,4
	54,1%	88,7%	69,4%	11,3%	79,6%	6,9%	72,0%	58,0%	28,0%	85,7%
MV	40,8	39,8	31,9	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	86,1%	97,5%	80,2%	2,5%	100,0%	–	–	–	–	–
NI	331,4	285,6	220,5	45,8	37,3	132,9	68,0	53,8	64,9	57,6
	32,9%	86,2%	77,2%	13,8%	81,4%	13,2%	51,2%	79,1%	48,8%	88,8%
NW	527,6	501,7	359,4	25,9	19,6	69,6	41,5	25,7	28,1	18,2
	62,6%	95,1%	71,6%	4,9%	75,7%	8,3%	59,6%	61,9%	40,4%	64,8%
RP	64,4	59,3	45,3	5,1	3,1	2,7	1,8	1,5	0,9	0,9
	66,3%	92,1%	76,4%	7,9%	60,8%	2,8%	66,7%	83,3%	33,3%	100,0%
SL	21,0	19,0	10,0	2,0	2,0	6,5	6,5	5,5	0,0	0,0
	66,2%	90,5%	52,6%	9,5%	100,0%	20,5%	100,0%	84,6%	–	–
SN	103,5	92,9	66,5	10,6	8,1	9,0	6,0	5,0	3,0	0,0
	77,9%	89,8%	71,6%	10,2%	76,4%	6,8%	66,7%	83,3%	33,3%	–
ST	54,4	52,9	45,7	1,5	1,1	9,2	4,5	3,5	4,7	4,7
	81,1%	97,2%	86,4%	2,8%	73,3%	13,7%	48,9%	77,8%	51,1%	100,0%
SH	74,0	66,2	55,4	7,8	4,8	31,3	22,5	17,5	8,8	7,3
	45,7%	89,5%	83,7%	10,5%	61,5%	19,3%	71,9%	77,8%	28,1%	83,0%
TH	55,0	48,1	34,1	6,9	5,9	7,4	6,6	4,6	0,8	0,0
	79,5%	87,5%	70,9%	12,5%	85,5%	10,7%	89,2%	69,7%	10,8%	–
DEU	<b>2.311,4</b>	<b>2.080,5</b>	<b>1.568,6</b>	<b>230,9</b>	<b>178,1</b>	<b>318,8</b>	<b>186,6</b>	<b>136,0</b>	<b>132,2</b>	<b>104,8</b>
	56,0%	90,0%	75,4%	10,0%	77,1%	7,7%	58,5%	72,9%	41,5%	79,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 2.2 (Fortsetzung)

## Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2019

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)									
	davon Programmassistenzen					davon Weiterbildungslehrende				
	davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet		
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	57,7	51,2	47,3	6,5	4,6	17,2	11,7	7,6	5,5	3,4
	13,6%	88,7%	92,4%	11,3%	70,8%	4,1%	68,0%	65,0%	32,0%	61,8%
BY	37,2	33,7	30,4	3,5	2,5	125,7	48,8	32,9	76,9	59,0
	5,3%	90,6%	90,2%	9,4%	71,4%	17,8%	38,8%	67,4%	61,2%	76,7%
BE	18,4	17,8	16,8	0,6	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	21,4%	96,7%	94,4%	3,3%	100,0%	–	–	–	–	–
BB	2,4	2,4	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	4,6%	100,0%	70,8%	–	–	–	–	–	–	–
HB	7,5	7,5	7,5	0,0	0,0	11,9	4,6	3,6	7,3	6,7
	17,6%	100,0%	100,0%	–	–	27,9%	38,7%	78,3%	61,3%	91,8%
HH	4,9	3,5	2,0	1,4	1,4	0,6	0,6	0,3	0,0	0,0
	14,6%	71,4%	57,1%	28,6%	100,0%	1,8%	100,0%	50,0%	–	–
HE	21,4	18,6	14,6	2,8	2,8	53,2	24,1	17,3	29,1	24,1
	6,5%	86,9%	78,5%	13,1%	100,0%	16,2%	45,3%	71,8%	54,7%	82,8%
MV	4,6	4,6	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9,7%	100,0%	69,6%	–	–	–	–	–	–	–
NI	78,2	58,1	46,6	20,1	16,6	191,3	100,1	65,9	91,2	68,1
	7,8%	74,3%	80,2%	25,7%	82,6%	19,0%	52,3%	65,8%	47,7%	74,7%
NW	36,3	29,7	23,2	6,6	6,1	83,5	73,2	53,1	10,3	6,1
	4,3%	81,8%	78,1%	18,2%	92,4%	9,9%	87,7%	72,5%	12,3%	59,2%
RP	1,6	0,5	0,5	1,1	1,1	23,2	9,9	7,0	13,3	8,8
	1,6%	31,3%	100,0%	68,8%	100,0%	23,9%	42,7%	70,7%	57,3%	66,2%
SL	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	11,5	11,5	11,5	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	5,0	5,0
	8,7%	100,0%	100,0%	–	–	3,8%	–	–	100,0%	100,0%
ST	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	2,3	2,3
	0,7%	100,0%	–	–	–	3,4%	–	–	100,0%	100,0%
SH	7,6	7,1	5,1	0,5	0,5	7,8	4,1	4,1	3,7	3,7
	4,7%	93,4%	71,8%	6,6%	100,0%	4,8%	52,6%	100,0%	47,4%	100,0%
TH	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
DEU	<b>289,8</b>	<b>246,7</b>	<b>210,4</b>	<b>43,1</b>	<b>36,2</b>	<b>521,7</b>	<b>277,1</b>	<b>191,8</b>	<b>244,6</b>	<b>187,2</b>
	7,0%	85,1%	85,3%	14,9%	84,0%	12,6%	53,1%	69,2%	46,9%	76,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 2.2 (Fortsetzung)  
Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2019

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)									
	davon Sozialpädagoginnen und -pädagogen					davon Bildungsberatende				
	davon unbefristet		davon befristet			davon unbefristet		davon befristet		
			darunter Frauen		darunter Frauen			darunter Frauen		darunter Frauen
BW	15,6	10,3	8,4	5,3	4,9	8,4	5,8	4,9	2,6	2,6
	3,7%	66,0%	81,6%	34,0%	92,5%	2,0%	69,0%	84,5%	31,0%	100,0%
BY	90,2	65,7	55,2	24,5	13,4	45,6	27,3	21,2	18,3	13,8
	12,8%	72,8%	84,0%	27,2%	54,7%	6,5%	59,9%	77,7%	40,1%	75,4%
BE	0,8	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	0,9%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–	–
BB	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	1,5	1,5
	–	–	–	–	–	2,9%	–	–	100,0%	100,0%
HB	1,6	1,0	1,0	0,6	0,6	2,1	1,8	1,0	0,3	0,3
	3,8%	62,5%	100,0%	37,5%	100,0%	4,9%	85,7%	55,6%	14,3%	100,0%
HH	4,7	4,0	4,0	0,7	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	14,0%	85,1%	100,0%	14,9%	100,0%	–	–	–	–	–
HE	38,1	13,9	8,5	24,2	18,2	15,7	12,2	10,4	3,5	1,5
	11,6%	36,5%	61,2%	63,5%	75,2%	4,8%	77,7%	85,2%	22,3%	42,9%
MV	2,0	0,0	0,0	2,0	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	4,2%	–	–	100,0%	75,0%	–	–	–	–	–
NI	222,7	71,6	54,3	151,1	115,2	51,9	19,2	11,8	32,7	21,1
	22,1%	32,2%	75,8%	67,8%	76,2%	5,1%	37,0%	61,5%	63,0%	64,5%
NW	113,8	84,9	76,9	28,9	25,9	12,1	6,5	5,5	5,6	4,8
	13,5%	74,6%	90,6%	25,4%	89,6%	1,4%	53,7%	84,6%	46,3%	85,7%
RP	3,4	1,9	0,9	1,5	1,5	1,9	0,1	0,1	1,8	1,8
	3,5%	55,9%	47,4%	44,1%	100,0%	2,0%	5,3%	100,0%	94,7%	100,0%
SL	4,1	4,1	2,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0
	12,9%	100,0%	48,8%	–	–	0,3%	100,0%	100,0%	–	–
SN	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	3,8	3,8
	–	–	–	–	–	2,9%	–	–	100,0%	100,0%
ST	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,7	0,7
	–	–	–	–	–	1,0%	–	–	100,0%	100,0%
SH	19,5	10,5	8,0	9,0	9,0	21,6	11,0	10,0	10,6	8,8
	12,1%	53,8%	76,2%	46,2%	100,0%	13,4%	50,9%	90,9%	49,1%	83,0%
TH	4,1	1,0	1,0	3,1	1,3	2,7	1,0	1,0	1,7	1,7
	5,9%	24,4%	100,0%	75,6%	41,9%	3,9%	37,0%	100,0%	63,0%	100,0%
DEU	<b>520,6</b>	<b>269,7</b>	<b>221,0</b>	<b>250,9</b>	<b>192,2</b>	<b>168,1</b>	<b>85,0</b>	<b>66,0</b>	<b>83,1</b>	<b>62,4</b>
	12,6%	51,8%	81,9%	48,2%	76,6%	4,1%	50,6%	77,6%	49,4%	75,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 2.3  
Hauptberufliches Verwaltungspersonal nach Ländern 2019

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)		davon			
	insgesamt		unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	600,0	538,9	548,6	491,5	51,4	47,4
	100%	89,8%	91,4%	89,6%	8,6%	92,2%
BY	672,0	575,9	635,0	542,3	37,0	33,6
	100%	85,7%	94,5%	85,4%	5,5%	90,8%
BE	103,7	80,2	94,7	73,6	9,0	6,6
	100%	77,3%	91,3%	77,7%	8,7%	73,3%
BB	59,3	52,9	57,8	52,4	1,5	0,5
	100%	89,2%	97,5%	90,7%	2,5%	33,3%
HB	53,4	39,1	46,0	35,4	7,4	3,7
	100%	73,2%	86,1%	77,0%	13,9%	50,0%
HH	97,9	62,6	87,5	54,7	10,4	7,9
	100%	63,9%	89,4%	62,5%	10,6%	76,0%
HE	302,8	243,1	283,8	227,0	19,0	16,1
	100%	80,3%	93,7%	80,0%	6,3%	84,7%
MV	32,7	28,9	31,7	27,9	1,0	1,0
	100%	88,4%	96,9%	88,0%	3,1%	100,0%
NI	637,0	510,0	529,7	427,6	107,3	82,4
	100%	80,1%	83,2%	80,7%	16,8%	76,8%
NW	812,0	643,1	760,6	597,2	51,4	45,9
	100%	79,2%	93,7%	78,5%	6,3%	89,3%
RP	182,6	158,7	169,9	147,4	12,7	11,3
	100%	86,9%	93,0%	86,8%	7,0%	89,0%
SL	39,2	35,2	39,2	35,2	0,0	0,0
	100%	89,8%	100,0%	89,8%	–	–
SN	83,5	72,8	74,7	64,7	8,8	8,1
	100%	87,2%	89,5%	86,6%	10,5%	92,0%
ST	57,1	52,8	48,2	44,1	8,9	8,7
	100%	92,5%	84,4%	91,5%	15,6%	97,8%
SH	146,6	129,0	129,9	113,1	16,7	15,9
	100%	88,0%	88,6%	87,1%	11,4%	95,2%
TH	67,5	61,0	58,2	53,2	9,3	7,8
	100%	90,4%	86,2%	91,4%	13,8%	83,9%
DEU	<b>3.947,3</b>	<b>3.284,2</b>	<b>3.595,5</b>	<b>2.987,3</b>	<b>351,8</b>	<b>296,9</b>
	100%	83,2%	91,1%	83,1%	8,9%	84,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.



Tabelle 2.4  
Hauptberufliches Wirtschaftspersonal nach Ländern 2019

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)		davon			
	insgesamt		unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	101,2	36,1	93,1	33,3	8,1	2,8
	100%	35,7%	92,0%	35,8%	8,0%	34,6%
BY	98,5	42,4	86,2	38,9	12,3	3,5
	100%	43,0%	87,5%	45,1%	12,5%	28,5%
BE	4,4	1,0	3,4	1,0	1,0	0,0
	100%	22,7%	77,3%	29,4%	22,7%	–
BB	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
	100%	–	100,0%	–	–	–
HB	9,0	8,0	9,0	8,0	0,0	0,0
	100%	88,9%	100,0%	88,9%	–	–
HH	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–
HE	16,2	7,7	14,7	6,7	1,5	1,0
	100%	47,5%	90,7%	45,6%	9,3%	66,7%
MV	0,5	0,5	0,5	0,5	0,0	0,0
	100%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–
NI	122,7	62,3	80,0	34,6	42,7	27,7
	100%	50,8%	65,2%	43,3%	34,8%	64,9%
NW	71,8	22,4	68,8	20,5	3,0	1,9
	100%	31,2%	95,8%	29,8%	4,2%	63,3%
RP	6,3	2,2	6,3	2,2	0,0	0,0
	100%	34,9%	100,0%	34,9%	–	–
SL	4,9	3,0	4,9	3,0	0,0	0,0
	100%	61,2%	100,0%	61,2%	–	–
SN	7,0	1,5	7,0	1,5	0,0	0,0
	100%	21,4%	100,0%	21,4%	–	–
ST	5,1	2,6	4,6	2,6	0,5	0,0
	100%	51,0%	90,2%	56,5%	9,8%	–
SH	34,4	13,6	30,2	13,5	4,2	0,1
	100%	39,5%	87,8%	44,7%	12,2%	2,4%
TH	5,2	1,9	4,2	1,9	1,0	0,0
	100%	36,5%	80,8%	45,2%	19,2%	–
DEU	<b>487,3</b>	<b>205,2</b>	<b>413,0</b>	<b>168,2</b>	<b>74,3</b>	<b>37,0</b>
	100%	42,1%	84,8%	40,7%	15,2%	49,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 2.5  
 Sonstiges hauptberufliches Personal nach Ländern 2019

Land	Stellen (Vollzeitäquivalente)		davon			
	insgesamt		unbefristet		befristet	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	67,9	48,0	16,8	12,0	51,1	36,0
	100%	70,7%	24,7%	71,4%	75,3%	70,5%
BY	43,2	30,9	20,7	16,6	22,5	14,3
	100%	71,5%	47,9%	80,2%	52,1%	63,6%
BE	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0
	100%	100,0%	–	–	100,0%	100,0%
BB	2,2	2,2	1,0	1,0	1,2	1,2
	100%	100,0%	45,5%	100,0%	54,5%	100,0%
HB	6,0	2,0	0,0	0,0	6,0	2,0
	100%	33,3%	–	–	100,0%	33,3%
HH	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	–	–	–	–	–	–
HE	59,8	44,6	9,0	4,5	50,8	40,1
	100%	74,6%	15,1%	50,0%	85,0%	78,9%
MV	2,0	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0
	100%	50,0%	–	–	100,0%	50,0%
NI	272,9	192,8	68,1	33,9	204,8	158,9
	100%	70,6%	25,0%	49,8%	75,0%	77,6%
NW	84,3	58,6	35,4	20,3	48,9	38,3
	100%	69,5%	42,0%	57,3%	58,0%	78,3%
RP	6,2	3,6	3,2	1,6	3,0	2,0
	100%	58,1%	51,6%	50,0%	48,4%	66,7%
SL	2,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,0
	100%	50,0%	100,0%	50,0%	–	–
SN	2,0	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0
	100%	50,0%	–	–	100,0%	50,0%
ST	4,0	3,0	2,0	2,0	2,0	1,0
	100%	75,0%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%
SH	8,9	7,4	3,0	3,0	5,9	4,4
	100%	83,1%	33,7%	100,0%	66,3%	74,6%
TH	2,0	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0
	100%	50,0%	50,0%	–	50,0%	100,0%
DEU	<b>564,4</b>	<b>398,1</b>	<b>162,2</b>	<b>95,9</b>	<b>402,2</b>	<b>302,2</b>
	100%	70,5%	28,7%	59,1%	71,3%	75,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 3

*Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Ländern 2019*

Land	Beschäftigungs- verhältnisse insgesamt		davon									
			nebenberufliche/ ehrenamtliche Leiter/innen von vhs		neben-/ freiberufliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen		Vortragende in Einzel- veranstaltungen und sonstiges neben-/freiberuf- liches Personal		ehrenamtliche Leitungen von Kursen/ Lehrgängen		sonstiges ehrenamtliches Personal	
		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen		darunter Frauen
BW	43.788	28.637	13	4	36.631	25.310	6.240	2.828	460	222	444	273
	100%	65,4%	0,0%	30,8%	83,7%	69,1%	14,3%	45,3%	1,1%	48,3%	1,0%	61,5%
BY	47.171	31.968	43	12	43.984	30.417	2.118	865	250	149	776	525
	100%	67,8%	0,1%	27,9%	93,2%	69,2%	4,5%	40,8%	0,5%	59,6%	1,6%	67,7%
BE	4.964	3.446	0	0	4.374	3.037	590	409	0	0	0	0
	100%	69,4%	–	–	88,1%	69,4%	11,9%	69,3%	–	–	–	–
BB	2.924	1.859	0	0	2.585	1.667	206	109	51	29	82	54
	100%	63,6%	–	–	88,4%	64,5%	7,0%	52,9%	1,7%	56,9%	2,8%	65,9%
HB	1.212	751	0	0	1.146	734	51	12	15	5	0	0
	100%	62,0%	–	–	94,6%	64,0%	4,2%	23,5%	1,2%	33,3%	–	–
HH	1.797	1.272	0	0	1.657	1.170	70	46	70	56	0	0
	100%	70,8%	–	–	92,2%	70,6%	3,9%	65,7%	3,9%	80,0%	–	–
HE	12.242	8.517	0	0	11.158	7.903	863	463	64	37	157	114
	100%	69,6%	–	–	91,1%	70,8%	7,1%	53,7%	0,5%	57,8%	1,3%	72,6%
MV	1.912	1.157	0	0	1.628	1.028	228	106	17	8	39	15
	100%	60,5%	–	–	85,1%	63,1%	11,9%	46,5%	0,9%	47,1%	2,0%	38,5%
NI	21.319	14.093	1	0	19.809	13.245	1.046	534	369	247	94	67
	100%	66,1%	0,0%	–	92,9%	66,9%	4,9%	51,1%	1,7%	66,9%	0,4%	71,3%
NW	35.698	21.722	0	0	29.897	19.035	5.525	2.530	121	71	155	86
	100%	60,8%	–	–	83,8%	63,7%	15,5%	45,8%	0,3%	58,7%	0,4%	55,5%
RP	11.317	7.471	27	12	9.595	6.582	1.311	636	184	126	200	115
	100%	66,0%	0,2%	44,4%	84,8%	68,6%	11,6%	48,5%	1,6%	68,5%	1,8%	57,5%
SL	2.760	1.690	3	0	1.860	1.180	785	467	84	36	28	7
	100%	61,2%	0,1%	–	67,4%	63,4%	28,4%	59,5%	3,0%	42,9%	1,0%	25,0%
SN	4.794	3.006	0	0	4.554	2.859	224	138	7	3	9	6
	100%	62,7%	–	–	95,0%	62,8%	4,7%	61,6%	0,1%	42,9%	0,2%	66,7%
ST	2.351	1.595	0	0	2.187	1.496	128	77	10	5	26	17
	100%	67,8%	–	–	93,0%	68,4%	5,4%	60,2%	0,4%	50,0%	1,1%	65,4%
SH	9.626	6.300	90	55	8.338	5.712	872	348	151	78	175	107
	100%	65,4%	0	61,1%	86,6%	68,5%	9,1%	39,9%	1,6%	51,7%	1,8%	61,1%
TH	3.203	2.048	0	0	2.876	1.860	131	72	16	11	180	105
	100%	63,9%	–	–	89,8%	64,7%	4,1%	55,0%	0,5%	68,8%	5,6%	58,3%
<b>DEU</b>	<b>207.078</b>	<b>135.532</b>	<b>177</b>	<b>83</b>	<b>182.279</b>	<b>123.235</b>	<b>20.388</b>	<b>9.640</b>	<b>1.869</b>	<b>1.083</b>	<b>2.365</b>	<b>1.491</b>
	100%	65,5%	0,1%	46,9%	88,0%	67,6%	9,8%	47,3%	0,9%	57,9%	1,1%	63,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 4  
Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2019

Land	Einnahmen und Zuschüsse insgesamt (1.000 Euro)	Teilnahme- entgelte/ -gebühren	davon				
			Öffentliche Zuschüsse von (institutionelle Förderung)				Land
			Gemeinden		Kreis(en)		
			davon kommunale Zuschüsse	davon kommunale Umlagen			
BW	223.473	125.032	45.971	42.948	3.023	5.624	16.078
	100%	55,9%	20,6%	93,4%	6,6%	2,5%	7,2%
BY	237.094	94.168	61.964	58.847	3.117	7.298	15.232
	100%	39,7%	26,1%	95,0%	5,0%	3,1%	6,4%
BE	54.885	14.513	0	0	0	0	20.522
	100%	26,4%	–	–	–	–	37,4%
BB	16.033	4.307	1.578	1.578	0	3.538	2.967
	100%	26,9%	9,8%	100,0%	–	22,1%	18,5%
HB	15.373	3.435	5.278	5.278	0	0	262
	100%	22,3%	34,3%	100,0%	–	–	1,7%
HH	22.224	8.169	0	0	0	0	7.527
	100%	36,8%	–	–	–	–	33,9%
HE	112.755	33.966	22.498	22.487	11	11.317	5.952
	100%	30,1%	20,0%	100,0%	0,0%	10,0%	5,3%
MV	12.035	2.641	1.543	1.543	0	3.151	2.557
	100%	21,9%	12,8%	100,0%	–	26,2%	21,2%
NI	242.468	47.478	20.903	16.699	4.204	10.977	23.603
	100%	19,6%	8,6%	79,9%	20,1%	4,5%	9,7%
NW	277.264	64.252	74.665	56.170	18.496	2.556	52.741
	100%	23,2%	26,9%	75,2%	24,8%	0,9%	19,0%
RP	52.689	18.901	6.777	6.758	19	2.710	5.879
	100%	35,9%	12,9%	99,7%	0,3%	5,1%	11,2%
SL	13.512	2.999	1.675	1.675	0	2.413	2.043
	100%	22,2%	12,4%	100,0%	–	17,9%	15,1%
SN	33.146	11.608	3.759	3.759	0	3.793	5.278
	100%	35,0%	11,3%	100,0%	–	11,4%	15,9%
ST	16.243	3.950	1.217	1.217	0	4.112	1.693
	100%	24,3%	7,5%	100,0%	–	25,3%	10,4%
SH	51.561	15.220	14.607	13.849	757	816	1.553
	100%	29,5%	28,3%	94,8%	5,2%	1,6%	3,0%
TH	21.525	4.580	1.937	1.937	0	2.717	4.935
	100%	21,3%	9,0%	100,0%	–	12,6%	22,9%
<b>DEU</b>	<b>1.402.280</b>	<b>455.219</b>	<b>264.372</b>	<b>234.745</b>	<b>29.627</b>	<b>61.022</b>	<b>168.820</b>
	100%	32,5%	18,9%	88,8%	11,2%	4,4%	12,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 4 (Fortsetzung)

Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2019

Land	davon									
	SGB-Mittel	Einnahmen aus Auftrags- und Projektmitteln							Andere Auftrags- und Vertragsmaßnahmen	Sonstige Einnahmen
		Bundesmittel		Landesmittel	Kommunale Mittel	EU-Mittel				
	darunter BAMF-Mittel	darunter sonstige Mittel zur Sprachförderung					darunter ESF-Mittel			
BW	244	9.489	8.753	280	5.105	1.585	1.501	1.380	5.446	7.399
	0,1%	4,2%	92,2%	3,0%	2,3%	0,7%	0,7%	91,9%	2,4%	3,3%
BY	5.058	25.880	25.857	0	8.846	0	3.776	0	4.163	10.709
	2,1%	10,9%	99,9%	–	3,7%	–	1,6%	–	1,8%	4,5%
BE	659	12.013	10.739	821	6.712	26	185	175	233	23
	1,2%	21,9%	89,4%	6,8%	12,2%	0,0%	0,3%	94,7%	0,4%	0,0%
BB	0	2.293	1.799	202	439	102	453	316	240	116
	–	14,3%	78,5%	8,8%	2,7%	0,6%	2,8%	69,6%	1,5%	0,7%
HB	0	3.608	3.608	0	298	364	1.275	1.275	0	852
	–	23,5%	100,0%	–	1,9%	2,4%	8,3%	100,0%	–	5,5%
HH	0	4.320	2.344	1.011	329	0	49	0	667	1.163
	–	19,4%	54,3%	23,4%	1,5%	–	0,2%	–	3,0%	5,2%
HE	3.996	22.199	19.601	1.676	2.886	3.970	825	517	1.219	3.927
	3,5%	19,7%	88,3%	7,5%	2,6%	3,5%	0,7%	62,7%	1,1%	3,5%
MV	0	1.788	1.710	0	124	0	0	0	77	154
	–	14,9%	95,6%	0,0%	1,0%	–	–	–	0,6%	1,3%
NI	24.192	40.428	30.714	5.228	20.366	23.180	8.277	6.981	2.848	20.217
	10,0%	16,7%	76,0%	12,9%	8,4%	9,6%	3,4%	84,3%	1,2%	8,3%
NW	5.091	58.022	52.112	2.858	5.377	1.096	3.348	2.592	3.016	7.100
	1,8%	20,9%	89,8%	4,9%	1,9%	0,4%	1,2%	77,4%	1,1%	2,6%
RP	244	12.873	11.484	657	1.715	1.094	615	205	476	1.405
	0,5%	24,4%	89,2%	5,1%	3,3%	2,1%	1,2%	33,3%	0,9%	2,7%
SL	895	2.887	2.870	2	65	1	52	29	71	411
	6,6%	21,4%	99,4%	0,1%	0,5%	0,0%	0,4%	55,7%	0,5%	3,0%
SN	0	5.818	5.027	790	617	36	12	12	824	1.401
	–	17,6%	86,4%	13,6%	1,9%	0,1%	0,0%	100,0%	2,5%	4,2%
ST	91	4.092	3.560	212	194	73	458	458	15	348
	0,6%	25,2%	87,0%	5,2%	1,2%	0,5%	2,8%	99,9%	0,1%	2,1%
SH	123	12.669	10.923	120	1.707	403	719	302	1.146	2.599
	0,2%	24,6%	86,2%	1,0%	3,3%	0,8%	1,4%	42,0%	2,2%	5,0%
TH	0	4.470	3.523	195	1.969	0	11	11	95	811
	–	20,8%	78,8%	4,4%	9,2%	–	0,1%	100,0%	0,4%	3,8%
<b>DEU</b>	<b>40.592</b>	<b>222.849</b>	<b>194.625</b>	<b>14.052</b>	<b>56.750</b>	<b>31.929</b>	<b>21.556</b>	<b>14.252</b>	<b>20.534</b>	<b>58.636</b>
	2,9%	15,9%	87,3%	6,3%	4,0%	2,3%	1,5%	66,1%	1,5%	4,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 5  
Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2019

Land	Ausgaben insgesamt (1.000 Euro)	davon für				
		Hauptberufliches Personal (ohne Wirt- schaftspersonal)	Wirtschaftspersonal	Vergütungen/ Aufwandsentschädi- gungen für neben- berufliche/ ehrenamtliche vhs- Mitarbeitende	Honorare/ Reisekosten für freie Mitarbeitende (Kursleiter/innen, Referent/innen)	Öffentlichkeitsarbeit/ Werbung
BW	224.830	76.541	4.247	2.852	79.668	5.981
	100%	34,0%	1,9%	1,3%	35,4%	2,7%
BY	236.926	91.027	3.905	2.043	75.625	6.708
	100%	38,4%	1,6%	0,9%	31,9%	2,8%
BE	55.090	11.125	151	19	34.679	449
	100%	20,2%	0,3%	0,0%	62,9%	0,8%
BB	16.302	7.765	5	23	5.854	264
	100%	47,6%	0,0%	0,1%	35,9%	1,6%
HB	15.743	6.761	396	0	4.564	165
	100%	42,9%	2,5%	–	29,0%	1,0%
HH	22.371	8.938	0	0	7.434	461
	100%	40,0%	–	–	33,2%	2,1%
HE	112.368	48.143	583	166	36.468	1.578
	100%	42,8%	0,5%	0,1%	32,5%	1,4%
MV	12.035	5.852	68	0	3.278	201
	100%	48,6%	0,6%	–	27,2%	1,7%
NI	239.611	117.091	3.959	308	55.097	3.107
	100%	48,9%	1,7%	0,1%	23,0%	1,3%
NW	279.006	126.974	3.348	1.525	81.978	3.740
	100%	45,5%	1,2%	0,5%	29,4%	1,3%
RP	52.109	19.114	261	673	22.196	1.157
	100%	36,7%	0,5%	1,3%	42,6%	2,2%
SL	13.572	4.605	835	1.556	3.672	460
	100%	33,9%	6,2%	11,5%	27,1%	3,4%
SN	33.082	13.467	198	92	9.993	670
	100%	40,7%	0,6%	0,3%	30,2%	2,0%
ST	16.259	8.230	156	11	4.326	170
	100%	50,6%	1,0%	0,1%	26,6%	1,0%
SH	51.276	18.973	981	520	16.691	1.190
	100%	37,0%	1,9%	1,0%	32,6%	2,3%
TH	21.468	9.414	255	94	6.599	292
	100%	43,9%	1,2%	0,4%	30,7%	1,4%
<b>DEU</b>	<b>1.402.047</b>	<b>574.019</b>	<b>19.348</b>	<b>9.882</b>	<b>448.124</b>	<b>26.594</b>
	100%	40,9%	1,4%	0,7%	32,0%	1,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 5 (Fortsetzung)

Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2019

Land	davon für					
	Gebäude/ Räume; Miete/ Mietnebenkosten	Mitarbeitendenfort- bildung	Lehr- und Lernmittel; Bibliothek	Geschäftsausgaben; Beschaffung/ Unterhaltung von Geräten	Fremd- und Dienst- leistungen (soweit nicht in anderen Posi- tionen enthalten)	Alle sonstigen Aus- gaben
BW	23.724 10,6%	401 0,2%	2.912 1,3%	9.594 4,3%	899 0,4%	18.013 8,0%
BY	25.457 10,7%	524 0,2%	8.074 3,4%	9.905 4,2%	1.118 0,5%	12.541 5,3%
BE	5.449 9,9%	19 0,0%	1.111 2,0%	852 1,5%	591 1,1%	645 1,2%
BB	1.258 7,7%	18 0,1%	185 1,1%	478 2,9%	93 0,6%	357 2,2%
HB	2.083 13,2%	12 0,1%	50 0,3%	853 5,4%	107 0,7%	753 4,8%
HH	2.830 12,6%	28 0,1%	238 1,1%	686 3,1%	0 –	1.758 7,9%
HE	10.229 9,1%	283 0,3%	1.132 1,0%	2.627 2,3%	3.146 2,8%	8.013 7,1%
MV	1.522 12,6%	26 0,2%	59 0,5%	357 3,0%	69 0,6%	603 5,0%
NI	19.026 7,9%	597 0,2%	4.001 1,7%	8.194 3,4%	8.272 3,5%	19.959 8,3%
NW	26.979 9,7%	386 0,1%	2.800 1,0%	11.390 4,1%	3.544 1,3%	16.343 5,9%
RP	3.893 7,5%	74 0,1%	833 1,6%	1.706 3,3%	413 0,8%	1.788 3,4%
SL	1.166 8,6%	12 0,1%	111 0,8%	427 3,1%	29 0,2%	699 5,1%
SN	4.494 13,6%	59 0,2%	534 1,6%	905 2,7%	301 0,9%	2.369 7,2%
ST	1.439 8,9%	32 0,2%	204 1,3%	511 3,1%	187 1,2%	993 6,1%
SH	5.813 11,3%	83 0,2%	817 1,6%	1.528 3,0%	780 1,5%	3.899 7,6%
TH	2.148 10,0%	119 0,6%	262 1,2%	721 3,4%	266 1,2%	1.297 6,0%
<b>DEU</b>	<b>137.509</b> 9,8%	<b>2.674</b> 0,2%	<b>23.322</b> 1,7%	<b>50.732</b> 3,6%	<b>19.814</b> 1,4%	<b>90.030</b> 6,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 6  
Entgeltermäßigungen nach Ländern 2019

Land	Personenbezogen ermäßigte Belegungen	Kursbezogen ermäßigte Belegungen	Ermäßigte Belegungen insgesamt
BW	48.479 25,5%	141.973 74,5%	190.452 100%
BY	65.349 67,7%	31.213 32,3%	96.562 100%
BE	29.522 23,4%	96.728 76,6%	126.250 100%
BB	10.165 43,8%	13.064 56,2%	23.229 100%
HB	6.731 46,7%	7.669 53,3%	14.400 100%
HH	27.686 99,4%	156 0,6%	27.842 100%
HE	42.712 43,1%	56.390 56,9%	99.102 100%
MV	3.900 49,2%	4.033 50,8%	7.933 100%
NI	16.463 31,8%	35.250 68,2%	51.713 100%
NW	71.426 28,9%	175.421 71,1%	246.847 100%
RP	4.912 21,8%	17.656 78,2%	22.568 100%
SL	2.566 44,0%	3.269 56,0%	5.835 100%
SN	6.891 51,7%	6.433 48,3%	13.324 100%
ST	2.682 52,5%	2.424 47,5%	5.106 100%
SH	7.513 52,9%	6.697 47,1%	14.210 100%
TH	8.659 44,1%	10.993 55,9%	19.652 100%
<b>DEU</b>	<b>355.656</b> 36,9%	<b>609.369</b> 63,1%	<b>965.025</b> 100%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.



Tabelle 7  
Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2019

Land	Zertifizierungen							
	(Weiterbildungseinrichtungen nach Nutzung von Qualitätsmanagementsystemen nach Ländern Mehrfachnennungen möglich; Angaben in Prozent beziehen sich auf die Anzahl der Einrichtungen mit Meldungen zu institutionellen Daten)							
	AZAV	DIN ISO 9000 ff.	EFQM	LQW	LV-vhs	QES	QVB	IWIS
BW	50 29,6%	6 3,6%	4 2,4%	3 1,8%	43 25,4%	0 –	0 –	0 –
BY	37 20,6%	1 0,6%	143 79,4%	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
BE	12 100,0%	0 –	11 91,7%	1 8,3%	0 –	0 –	0 –	0 –
BB	2 10,5%	0 –	0 –	8 42,1%	0 –	0 –	0 –	0 –
HB	1 50,0%	1 50,0%	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
HH	1 100,0%	1 100,0%	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
HE	18 56,3%	0 –	0 –	14 43,8%	0 –	0 –	0 –	0 –
MV	0 –	0 –	0 –	8 100,0%	0 –	0 –	0 –	0 –
NI	42 73,7%	13 22,8%	1 1,8%	22 38,6%	1 1,8%	0 –	0 –	0 –
NW	45 36,3%	75 60,5%	1 0,8%	21 16,9%	0 –	0 –	1 0,8%	0 –
RP	11 16,7%	0 –	0 –	30 45,5%	1 1,5%	0 –	0 –	0 –
SL	11 68,8%	2 12,5%	0 –	2 12,5%	0 –	0 –	0 –	0 –
SN	5 31,3%	2 12,5%	0 –	5 31,3%	0 –	9 56,3%	0 –	0 –
ST	6 40,0%	6 40,0%	0 –	3 20,0%	0 –	0 –	0 –	0 –
SH	25 18,0%	0 –	0 –	2 1,4%	32 23,0%	0 –	0 –	0 –
TH	1 4,3%	0 –	0 –	5 21,7%	0 –	0 –	0 –	18 78,3%
<b>DEU</b>	<b>267</b> 30,4%	<b>107</b> 12,2%	<b>160</b> 18,2%	<b>124</b> 14,1%	<b>77</b> 8,8%	<b>9</b> 1,0%	<b>1</b> 0,1%	<b>18</b> 2,0%

Anmerkungen. Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 7 (Fortsetzung)  
Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2019

Land	Zertifizierungen (siehe Vorseite)						Insgesamt	
	Regionales/ Landesweites Zertifikat/ Gütesiegel	Nationales Zertifikat/ Gütesiegel	Internationales Zertifikat/ Gütesiegel	Andere(s), extern zertifizierte(s) Qualitäts- management- system(e)	Verfahren zur Selbst- evaluation/ interne(s) Qualitäts- management- system(e)	Kein Qualitäts- management- system	Volkshoch- schulen mit mindestens einem extern zertifizierten Qualitäts- management- system	Volkshoch- schulen mit mindestens einem intern oder extern zertifizierten Qualitäts- management- system
BW	2 1,2%	0 –	0 –	1 0,6%	2 1,2%	72 42,6%	97 57,4%	97 57,4%
BY	3 1,7%	0 –	1 0,6%	9 5,0%	0 –	12 6,7%	168 93,3%	168 93,3%
BE	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	12 100,0%	12 100,0%
BB	0 –	0 –	0 –	1 5,3%	3 15,8%	5 26,3%	11 57,9%	14 73,7%
HB	1 50,0%	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	2 100,0%	2 100,0%
HH	1 100,0%	1 100,0%	1 100,0%	0 –	0 –	0 –	1 100,0%	1 100,0%
HE	18 56,3%	2 6,3%	0 –	3 9,4%	6 18,8%	0 –	32 100,0%	32 100,0%
MV	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	8 100,0%	8 100,0%
NI	8 14,0%	3 5,3%	0 –	5 8,8%	4 7,0%	0 –	57 100,0%	57 100,0%
NW	10 8,1%	14 11,3%	2 1,6%	3 2,4%	4 3,2%	0 –	124 100,0%	124 100,0%
RP	0 –	0 –	0 –	1 1,5%	5 7,6%	32 48,5%	34 51,5%	34 51,5%
SL	0 –	0 –	0 –	0 –	2 12,5%	5 31,3%	11 68,8%	11 68,8%
SN	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	16 100,0%	16 100,0%
ST	0 –	0 –	0 –	0 –	2 13,3%	1 6,7%	12 80,0%	14 93,3%
SH	12 8,6%	0 –	0 –	3 2,2%	10 7,2%	82 59,0%	53 38,1%	57 41,0%
TH	1 4,3%	0 –	0 –	0 –	1 4,3%	0 –	23 100,0%	23 100,0%
DEU	<b>56</b> 6,4%	<b>20</b> 2,3%	<b>4</b> 0,5%	<b>26</b> 3,0%	<b>39</b> 4,4%	<b>209</b> 23,8%	<b>661</b> 75,2%	<b>670</b> 76,2%

Anmerkungen. Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 8

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 insgesamt

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	116.780	2.902.762	1.258.530	7.690	85.244	112.485	19.618	284.057	193.608	44.901	634.407	518.520
	100%	100%	100%	6,6%	2,9%	8,9%	16,8%	9,8%	15,4%	38,4%	21,9%	41,2%
BY	130.929	2.923.848	1.471.202	9.218	104.184	160.528	23.046	344.536	232.347	55.704	806.142	677.620
	100%	100%	100%	7,0%	3,6%	10,9%	17,6%	11,8%	15,8%	42,5%	27,6%	46,1%
BE	21.826	883.887	242.786	897	15.921	11.808	3.551	78.323	36.183	3.952	65.629	46.208
	100%	100%	100%	4,1%	1,8%	4,9%	16,3%	8,9%	14,9%	18,1%	7,4%	19,0%
BB	7.230	218.759	69.432	358	3.189	3.885	1.236	21.769	10.187	1.977	33.005	21.819
	100%	100%	100%	5,0%	1,5%	5,6%	17,1%	10,0%	14,7%	27,3%	15,1%	31,4%
HB	3.980	156.099	48.529	397	9.376	6.483	624	13.412	6.721	912	14.860	10.987
	100%	100%	100%	10,0%	6,0%	13,4%	15,7%	8,6%	13,8%	22,9%	9,5%	22,6%
HH	8.596	224.531	104.304	586	6.624	9.565	2.010	40.868	22.649	1.762	21.086	20.767
	100%	100%	100%	6,8%	3,0%	9,2%	23,4%	18,2%	21,7%	20,5%	9,4%	19,9%
HE	38.155	1.269.018	406.013	2.535	34.807	34.509	6.102	102.249	49.563	11.641	192.464	135.151
	100%	100%	100%	6,6%	2,7%	8,5%	16,0%	8,1%	12,2%	30,5%	15,2%	33,3%
MV	4.176	132.234	46.466	268	3.060	4.561	632	13.698	6.371	1.445	23.657	16.287
	100%	100%	100%	6,4%	2,3%	9,8%	15,1%	10,4%	13,7%	34,6%	17,9%	35,1%
NI	53.315	2.247.416	602.579	4.919	96.789	71.636	6.851	116.486	77.376	16.271	235.634	182.760
	100%	100%	100%	9,2%	4,3%	11,9%	12,9%	5,2%	12,8%	30,5%	10,5%	30,3%
NW	85.191	2.868.434	992.474	5.250	69.582	91.262	11.738	237.390	122.479	24.385	362.621	303.171
	100%	100%	100%	6,2%	2,4%	9,2%	13,8%	8,3%	12,3%	28,6%	12,6%	30,5%
RP	26.649	791.042	289.870	1.334	32.805	21.963	3.808	63.415	38.153	9.697	135.811	113.047
	100%	100%	100%	5,0%	4,1%	7,6%	14,3%	8,0%	13,2%	36,4%	17,2%	39,0%
SL	7.430	175.348	69.354	191	2.436	2.983	897	18.147	8.279	2.173	33.606	25.210
	100%	100%	100%	2,6%	1,4%	4,3%	12,1%	10,3%	11,9%	29,2%	19,2%	36,4%
SN	14.540	392.960	151.214	912	9.107	13.848	1.973	32.041	17.425	5.045	71.144	56.287
	100%	100%	100%	6,3%	2,3%	9,2%	13,6%	8,2%	11,5%	34,7%	18,1%	37,2%
ST	6.511	191.998	69.713	400	6.644	5.967	957	18.748	9.540	1.871	28.173	21.738
	100%	100%	100%	6,1%	3,5%	8,6%	14,7%	9,8%	13,7%	28,7%	14,7%	31,2%
SH	24.411	664.475	256.687	1.379	16.383	18.075	4.382	83.208	41.054	9.073	133.840	103.284
	100%	100%	100%	5,6%	2,5%	7,0%	18,0%	12,5%	16,0%	37,2%	20,1%	40,2%
TH	7.914	258.432	83.027	444	6.563	7.668	1.174	24.455	11.460	2.946	47.261	31.312
	100%	100%	100%	5,6%	2,5%	9,2%	14,8%	9,5%	13,8%	37,2%	18,3%	37,7%
<b>DEU</b>	<b>557.633</b>	<b>16.301.243</b>	<b>6.162.180</b>	<b>36.778</b>	<b>502.714</b>	<b>577.226</b>	<b>88.599</b>	<b>1.492.802</b>	<b>883.395</b>	<b>193.755</b>	<b>2.839.340</b>	<b>2.284.168</b>
	100%	100%	100%	6,6%	3,1%	9,4%	15,9%	9,2%	14,3%	34,7%	17,4%	37,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 8 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 insgesamt

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	33.728	1.568.295	350.285	9.019	159.126	67.723	1.267	150.224	12.438	557	21.409	3.471
	28,9%	54,0%	27,8%	7,7%	5,5%	5,4%	1,1%	5,2%	1,0%	0,5%	0,7%	0,3%
BY	33.386	1.342.248	323.474	7.226	153.256	53.060	1.149	88.108	11.672	1.200	85.374	12.501
	25,5%	45,9%	22,0%	5,5%	5,2%	3,6%	0,9%	3,0%	0,8%	0,9%	2,9%	0,9%
BE	11.010	649.351	127.899	2.013	55.553	17.160	61	3.255	693	342	15.855	2.835
	50,4%	73,5%	52,7%	9,2%	6,3%	7,1%	0,3%	0,4%	0,3%	1,6%	1,8%	1,2%
BB	2.662	125.452	24.772	790	12.108	6.425	41	14.992	573	166	8.244	1.771
	36,8%	57,3%	35,7%	10,9%	5,5%	9,3%	0,6%	6,9%	0,8%	2,3%	3,8%	2,6%
HB	1.612	105.396	20.651	377	7.543	2.942	8	1.810	114	50	3.702	631
	40,5%	67,5%	42,6%	9,5%	4,8%	6,1%	0,2%	1,2%	0,2%	1,3%	2,4%	1,3%
HH	3.165	124.870	41.752	906	14.324	8.019	0	0	0	167	16.759	1.552
	36,8%	55,6%	40,0%	10,5%	6,4%	7,7%	–	–	–	1,9%	7,5%	1,5%
HE	13.447	806.813	150.926	3.838	68.804	28.982	91	14.655	1.375	501	49.226	5.507
	35,2%	63,6%	37,2%	10,1%	5,4%	7,1%	0,2%	1,2%	0,3%	1,3%	3,9%	1,4%
MV	1.265	51.686	13.824	351	5.078	3.085	105	31.620	1.481	110	3.435	857
	30,3%	39,1%	29,8%	8,4%	3,8%	6,6%	2,5%	23,9%	3,2%	2,6%	2,6%	1,8%
NI	17.077	1.147.631	200.390	5.469	306.018	51.910	1.632	203.639	9.701	1.096	141.219	8.806
	32,0%	51,1%	33,3%	10,3%	13,6%	8,6%	3,1%	9,1%	1,6%	2,1%	6,3%	1,5%
NW	33.339	1.742.179	384.402	8.725	216.916	70.555	955	206.315	12.995	799	33.431	7.610
	39,1%	60,7%	38,7%	10,2%	7,6%	7,1%	1,1%	7,2%	1,3%	0,9%	1,2%	0,8%
RP	9.422	466.687	96.619	1.926	43.586	15.750	249	33.100	2.251	213	15.638	2.087
	35,4%	59,0%	33,3%	7,2%	5,5%	5,4%	0,9%	4,2%	0,8%	0,8%	2,0%	0,7%
SL	2.563	101.350	25.066	506	6.553	3.066	996	8.149	4.096	104	5.107	654
	34,5%	57,8%	36,1%	6,8%	3,7%	4,4%	13,4%	4,6%	5,9%	1,4%	2,9%	0,9%
SN	5.019	252.152	51.829	1.265	21.417	9.520	13	298	113	313	6.801	2.192
	34,5%	64,2%	34,3%	8,7%	5,5%	6,3%	0,1%	0,1%	0,1%	2,2%	1,7%	1,5%
ST	2.352	108.980	24.798	715	13.949	5.715	24	2.612	201	192	12.892	1.754
	36,1%	56,8%	35,6%	11,0%	7,3%	8,2%	0,4%	1,4%	0,3%	2,9%	6,7%	2,5%
SH	7.614	372.086	79.953	1.657	34.567	12.002	53	16.870	790	253	7.521	1.529
	31,2%	56,0%	31,1%	6,8%	5,2%	4,7%	0,2%	2,5%	0,3%	1,0%	1,1%	0,6%
TH	2.542	144.048	26.507	579	9.441	4.269	72	12.792	697	157	13.872	1.114
	32,1%	55,7%	31,9%	7,3%	3,7%	5,1%	0,9%	5,0%	0,8%	2,0%	5,4%	1,3%
<b>DEU</b>	<b>180.203</b>	<b>9.109.224</b>	<b>1.943.147</b>	<b>45.362</b>	<b>1.128.239</b>	<b>360.183</b>	<b>6.716</b>	<b>788.439</b>	<b>59.190</b>	<b>6.220</b>	<b>440.485</b>	<b>54.871</b>
	32,3%	55,9%	31,5%	8,1%	6,9%	5,8%	1,2%	4,8%	1,0%	1,1%	2,7%	0,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 8.1

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2019

Land	Insgesamt			darunter <sup>a</sup>					
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Auftrags- und Vertragsmaßnahmen			Berufsbezogene Kurse		
				Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	116.780	2.902.762	1.258.530	4.719	140.613	45.359	33.361	789.804	340.783
	100 %	100 %	100 %	4 %	5 %	4 %	29 %	27 %	27 %
BY	130.929	2.923.848	1.471.202	312	16.686	3.000	9.424	267.882	72.389
	100 %	100 %	100 %	0,2 %	0,6 %	0,2 %	7,2 %	9,2 %	4,9 %
BE	21.826	883.887	242.786	425	27.197	4.006	5.095	197.253	49.268
	100 %	100 %	100 %	1,9 %	3,1 %	1,7 %	23,3 %	22,3 %	20,3 %
BB	7.230	218.759	69.432	351	7.772	3.765	800	30.508	7.186
	100 %	100 %	100 %	4,9 %	3,6 %	5,4 %	11,1 %	13,9 %	10,4 %
HB	3.980	156.099	48.529	86	2.617	1.044	223	15.990	2.257
	100 %	100 %	100 %	2,2 %	1,7 %	2,2 %	5,6 %	10,2 %	4,7 %
HH	8.596	224.531	104.304	740	28.352	12.283	3.088	86.272	34.768
	100 %	100 %	100 %	8,6 %	12,6 %	11,8 %	35,9 %	38,4 %	33,3 %
HE	38.155	1.269.018	406.013	2.184	113.466	24.211	6.416	256.855	60.038
	100 %	100 %	100 %	5,7 %	8,9 %	6,0 %	16,8 %	20,2 %	14,8 %
MV	4.176	132.234	46.466	213	9.885	2.615	206	3.577	2.046
	100 %	100 %	100 %	5,1 %	7,5 %	5,6 %	4,9 %	2,7 %	4,4 %
NI	53.315	2.247.416	602.579	3.641	362.750	33.598	3.185	236.084	35.642
	100 %	100 %	100 %	6,8 %	16,1 %	5,6 %	6,0 %	10,5 %	5,9 %
NW	85.191	2.868.434	992.474	3.456	201.253	39.854	7.332	337.882	73.434
	100 %	100 %	100 %	4,1 %	7,0 %	4,0 %	8,6 %	11,8 %	7,4 %
RP	26.649	791.042	289.870	918	40.487	10.477	1.523	74.777	15.145
	100 %	100 %	100 %	3,4 %	5,1 %	3,6 %	5,7 %	9,5 %	5,2 %
SL	7.430	175.348	69.354	1.197	20.076	6.154	394	23.161	3.428
	100 %	100 %	100 %	16,1 %	11,4 %	8,9 %	5,3 %	13,2 %	4,9 %
SN	14.540	392.960	151.214	234	4.410	2.913	825	31.065	8.286
	100 %	100 %	100 %	1,6 %	1,1 %	1,9 %	5,7 %	7,9 %	5,5 %
ST	6.511	191.998	69.713	91	5.606	813	356	16.021	3.412
	100 %	100 %	100 %	1,4 %	2,9 %	1,2 %	5,5 %	8,3 %	4,9 %
SH	24.411	664.475	256.687	941	75.666	11.072	1.376	98.753	13.293
	100 %	100 %	100 %	3,9 %	11,4 %	4,3 %	5,6 %	14,9 %	5,2 %
TH	7.914	258.432	83.027	138	5.982	1.081	564	34.918	4.831
	100 %	100 %	100 %	1,7 %	2,3 %	1,3 %	7,1 %	13,5 %	5,8 %
<b>DEU</b>	<b>557.633</b>	<b>16.301.243</b>	<b>6.162.180</b>	<b>19.646</b>	<b>1.062.818</b>	<b>202.245</b>	<b>74.168</b>	<b>2.500.802</b>	<b>726.206</b>
	100 %	100 %	100 %	3,5 %	6,5 %	3,3 %	13,3 %	15,3 %	11,8 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

<sup>a</sup> Für einen Kurs können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Tabelle 8.1 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2019

Land	darunter <sup>a</sup>					
	Kurse mit digitalen Lernangeboten			Abschlussbezogene Kurse		
	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen	Kurse	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	2.660	113.232	25.365	29.976	1.587.041	314.605
	2 %	4 %	2 %	26 %	55 %	25 %
BY	604	21.398	3.719	5.350	389.604	59.055
	0,5 %	0,7 %	0,3 %	4,1 %	13,3 %	4,0 %
BE	1.031	27.501	8.638	8.083	481.916	94.069
	4,7 %	3,1 %	3,6 %	37,0 %	54,5 %	38,7 %
BB	329	14.845	2.900	887	56.251	8.204
	4,6 %	6,8 %	4,2 %	12,3 %	25,7 %	11,8 %
HB	120	3.260	601	113	10.444	1.461
	3,0 %	2,1 %	1,2 %	2,8 %	6,7 %	3,0 %
HH	390	15.138	6.683	1.001	74.326	17.755
	4,5 %	6,7 %	6,4 %	11,6 %	33,1 %	17,0 %
HE	455	14.788	3.789	8.606	561.678	100.845
	1,2 %	1,2 %	0,9 %	22,6 %	44,3 %	24,8 %
MV	180	5.706	1.901	250	41.693	3.808
	4,3 %	4,3 %	4,1 %	6,0 %	31,5 %	8,2 %
NI	584	17.199	5.383	4.719	504.418	62.526
	1,1 %	0,8 %	0,9 %	8,9 %	22,4 %	10,4 %
NW	1.662	80.445	15.690	10.485	817.706	133.767
	2,0 %	2,8 %	1,6 %	12,3 %	28,5 %	13,5 %
RP	140	4.649	1.129	3.323	239.700	40.309
	0,5 %	0,6 %	0,4 %	12,5 %	30,3 %	13,9 %
SL	125	1.775	763	345	39.499	4.728
	1,7 %	1,0 %	1,1 %	4,6 %	22,5 %	6,8 %
SN	296	7.431	1.860	628	45.669	7.049
	2,0 %	1,9 %	1,2 %	4,3 %	11,6 %	4,7 %
ST	576	19.240	5.113	507	51.023	6.690
	8,8 %	10,0 %	7,3 %	7,8 %	26,6 %	9,6 %
SH	527	24.350	5.477	1.725	161.662	23.347
	2,2 %	3,7 %	2,1 %	7,1 %	24,3 %	9,1 %
TH	153	5.478	1.249	879	101.369	11.210
	1,9 %	2,1 %	1,5 %	11,1 %	39,2 %	13,5 %
DEU	<b>9.832</b>	<b>376.435</b>	<b>90.260</b>	<b>76.877</b>	<b>5.163.999</b>	<b>889.428</b>
	1,8 %	2,3 %	1,5 %	13,8 %	31,7 %	14,4 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

<sup>a</sup> Für einen Kurs können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Tabelle 8.2

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 –  
Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Land	Auftrags- und Vertrags- maßnahmen insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	4.719	140.613	45.359	307	7.309	4.019	116	1.423	1.112	797	8.428	8.272
	100%	100%	100%	7%	5%	9%	2%	1%	2%	17%	6%	18%
BY	312	16.686	3.000	24	1.002	213	10	2.066	85	48	672	519
	100%	100%	100%	7,7%	6,0%	7,1%	3,2%	12,4%	2,8%	15,4%	4,0%	17,3%
BE	425	27.197	4.006	1	18	10	3	124	25	63	969	674
	100%	100%	100%	0,2%	0,1%	0,3%	0,7%	0,5%	0,6%	14,8%	3,6%	16,8%
BB	351	7.772	3.765	34	197	448	8	384	82	36	451	348
	100%	100%	100%	9,7%	2,5%	11,9%	2,3%	4,9%	2,2%	10,3%	5,8%	9,2%
HB	86	2.617	1.044	0	0	0	0	0	0	1	6	9
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	1,2%	0,2%	0,9%
HH	740	28.352	12.283	43	416	2.206	145	5.584	1.739	9	172	146
	100%	100%	100%	5,8%	1,5%	18,0%	19,6%	19,7%	14,2%	1,2%	0,6%	1,2%
HE	2.184	113.466	24.211	368	6.806	3.833	152	4.150	1.405	386	8.298	4.369
	100%	100%	100%	16,9%	6,0%	15,8%	7,0%	3,7%	5,8%	17,7%	7,3%	18,0%
MV	213	9.885	2.615	12	295	207	43	2.313	677	20	772	206
	100%	100%	100%	5,6%	3,0%	7,9%	20,2%	23,4%	25,9%	9,4%	7,8%	7,9%
NI	3.641	362.750	33.598	343	9.419	4.832	163	2.107	1.517	326	3.231	4.124
	100%	100%	100%	9,4%	2,6%	14,4%	4,5%	0,6%	4,5%	9,0%	0,9%	12,3%
NW	3.456	201.253	39.854	94	1.661	1.414	194	4.157	1.759	472	5.684	5.946
	100%	100%	100%	2,7%	0,8%	3,5%	5,6%	2,1%	4,4%	13,7%	2,8%	14,9%
RP	918	40.487	10.477	32	560	462	31	759	1.108	152	1.754	1.706
	100%	100%	100%	3,5%	1,4%	4,4%	3,4%	1,9%	10,6%	16,6%	4,3%	16,3%
SL	1.197	20.076	6.154	15	77	313	1	8	1	39	548	439
	100%	100%	100%	1,3%	0,4%	5,1%	0,1%	0,0%	0,0%	3,3%	2,7%	7,1%
SN	234	4.410	2.913	62	558	913	2	7	25	50	459	820
	100%	100%	100%	26,5%	12,7%	31,3%	0,9%	0,2%	0,9%	21,4%	10,4%	28,2%
ST	91	5.606	813	6	500	81	1	24	17	21	394	200
	100%	100%	100%	6,6%	8,9%	10,0%	1,1%	0,4%	2,1%	23,1%	7,0%	24,6%
SH	941	75.666	11.072	37	565	472	33	849	481	74	848	844
	100%	100%	100%	3,9%	0,7%	4,3%	3,5%	1,1%	4,3%	7,9%	1,1%	7,6%
TH	138	5.982	1.081	0	0	0	0	0	0	15	157	151
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	10,9%	2,6%	14,0%
<b>DEU</b>	<b>19.646</b>	<b>1.062.818</b>	<b>202.245</b>	<b>1.378</b>	<b>29.383</b>	<b>19.423</b>	<b>902</b>	<b>23.955</b>	<b>10.033</b>	<b>2.509</b>	<b>32.843</b>	<b>28.773</b>
	100%	100%	100%	7,0%	2,8%	9,6%	4,6%	2,3%	5,0%	12,8%	3,1%	14,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 8.2 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 –  
Auftrags- und Vertragsmaßnahmen

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	1.202	56.270	9.300	2.157	47.604	20.885	91	10.799	1.257	49	8.780	514
	25,5%	40,0%	20,5%	45,7%	33,9%	46,0%	1,9%	7,7%	2,8%	1,0%	6,2%	1,1%
BY	148	3.648	975	74	8.194	1.161	0	0	0	8	1.104	47
	47,4%	21,9%	32,5%	23,7%	49,1%	38,7%	–	–	–	2,6%	6,6%	1,6%
BE	161	10.165	1.280	144	12.983	1.488	14	1.079	204	39	1.859	325
	37,9%	37,4%	32,0%	33,9%	47,7%	37,1%	3,3%	4,0%	5,1%	9,2%	6,8%	8,1%
BB	80	4.205	791	172	1.672	1.918	0	0	0	21	863	178
	22,8%	54,1%	21,0%	49,0%	21,5%	50,9%	–	–	–	6,0%	11,1%	4,7%
HB	0	0	0	78	902	932	7	1.709	103	0	0	0
	–	–	–	90,7%	34,5%	89,3%	8,1%	65,3%	9,9%	–	–	–
HH	484	20.962	7.637	17	204	205	0	0	0	42	1.014	350
	65,4%	73,9%	62,2%	2,3%	0,7%	1,7%	–	–	–	5,7%	3,6%	2,8%
HE	454	48.181	5.387	730	13.158	6.480	17	1.935	316	77	30.938	2.421
	20,8%	42,5%	22,3%	33,4%	11,6%	26,8%	0,8%	1,7%	1,3%	3,5%	27,3%	10,0%
MV	75	5.621	959	50	612	488	0	0	0	13	272	78
	35,2%	56,9%	36,7%	23,5%	6,2%	18,7%	–	–	–	6,1%	2,8%	3,0%
NI	556	83.964	7.493	1.078	151.165	12.690	1.040	43.879	1.425	135	68.985	1.517
	15,3%	23,1%	22,3%	29,6%	41,7%	37,8%	28,6%	12,1%	4,2%	3,7%	19,0%	4,5%
NW	1.065	99.979	14.024	1.352	68.811	13.170	143	13.960	1.948	136	7.001	1.593
	30,8%	49,7%	35,2%	39,1%	34,2%	33,0%	4,1%	6,9%	4,9%	3,9%	3,5%	4,0%
RP	421	23.859	4.398	200	6.900	2.109	77	6.330	658	5	325	36
	45,9%	58,9%	42,0%	21,8%	17,0%	20,1%	8,4%	15,6%	6,3%	0,5%	0,8%	0,3%
SL	80	12.256	1.351	70	470	285	979	5.651	3.664	13	1.066	101
	6,7%	61,0%	22,0%	5,8%	2,3%	4,6%	81,8%	28,1%	59,5%	1,1%	5,3%	1,6%
SN	33	2.113	338	37	464	441	0	0	0	50	809	376
	14,1%	47,9%	11,6%	15,8%	10,5%	15,1%	–	–	–	21,4%	18,3%	12,9%
ST	22	599	145	34	1.991	290	2	503	17	5	1.595	63
	24,2%	10,7%	17,8%	37,4%	35,5%	35,7%	2,2%	9,0%	2,1%	5,5%	28,5%	7,7%
SH	635	62.200	7.672	141	9.137	1.409	2	1.110	39	19	957	155
	67,5%	82,2%	69,3%	15,0%	12,1%	12,7%	0,2%	1,5%	0,4%	2,0%	1,3%	1,4%
TH	55	3.911	314	66	636	594	0	0	0	2	1.278	22
	39,9%	65,4%	29,0%	47,8%	10,6%	54,9%	–	–	–	1,4%	21,4%	2,0%
DEU	<b>5.471</b>	<b>437.933</b>	<b>62.064</b>	<b>6.400</b>	<b>324.903</b>	<b>64.545</b>	<b>2.372</b>	<b>86.955</b>	<b>9.631</b>	<b>614</b>	<b>126.846</b>	<b>7.776</b>
	27,8%	41,2%	30,7%	32,6%	30,6%	31,9%	12,1%	8,2%	4,8%	3,1%	11,9%	3,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.



Tabelle 8.3

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 – Berufsbezogene Kurse

Land	Berufsbezogene Kurse insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	33.361	789.804	340.783	842	9.674	10.272	855	19.508	7.836	18.860	303.854	215.863
	100%	100%	100%	2,5%	1,2%	3,0%	2,6%	2,5%	2,3%	56,5%	38,5%	63,3%
BY	9.424	267.882	72.389	322	4.826	2.862	94	1.126	683	83	7.296	983
	100%	100%	100%	3,4%	1,8%	4,0%	1,0%	0,4%	0,9%	0,9%	2,7%	1,4%
BE	5.095	197.253	49.268	31	515	257	117	2.987	1.320	50	867	326
	100%	100%	100%	0,6%	0,3%	0,5%	2,3%	1,5%	2,7%	1,0%	0,4%	0,7%
BB	800	30.508	7.186	50	530	531	0	0	0	23	650	176
	100%	100%	100%	6,3%	1,7%	7,4%	–	–	–	2,9%	2,1%	2,4%
HB	223	15.990	2.257	2	63	29	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	0,9%	0,4%	1,3%	–	–	–	–	–	–
HH	3.088	86.272	34.768	1	24	14	31	682	230	3	174	79
	100%	100%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	0,8%	0,7%	0,1%	0,2%	0,2%
HE	6.416	256.855	60.038	446	5.960	5.025	39	549	231	227	5.971	2.590
	100%	100%	100%	7,0%	2,3%	8,4%	0,6%	0,2%	0,4%	3,5%	2,3%	4,3%
MV	206	3.577	2.046	55	470	672	5	116	42	0	0	0
	100%	100%	100%	26,7%	13,1%	32,8%	2,4%	3,2%	2,1%	–	–	–
NI	3.185	236.084	35.642	812	21.637	10.354	19	392	168	221	9.356	2.813
	100%	100%	100%	25,5%	9,2%	29,1%	0,6%	0,2%	0,5%	6,9%	4,0%	7,9%
NW	7.332	337.882	73.434	259	5.500	2.965	82	1.612	680	344	5.256	4.161
	100%	100%	100%	3,5%	1,6%	4,0%	1,1%	0,5%	0,9%	4,7%	1,6%	5,7%
RP	1.523	74.777	15.145	118	2.092	1.429	9	195	66	26	243	272
	100%	100%	100%	7,7%	2,8%	9,4%	0,6%	0,3%	0,4%	1,7%	0,3%	1,8%
SL	394	23.161	3.428	3	138	77	3	24	11	0	0	0
	100%	100%	100%	0,8%	0,6%	2,2%	0,8%	0,1%	0,3%	–	–	–
SN	825	31.065	8.286	89	823	1.275	8	139	60	10	102	148
	100%	100%	100%	10,8%	2,6%	15,4%	1,0%	0,4%	0,7%	1,2%	0,3%	1,8%
ST	356	16.021	3.412	59	778	729	1	40	6	14	372	143
	100%	100%	100%	16,6%	4,9%	21,4%	0,3%	0,3%	0,2%	3,9%	2,3%	4,2%
SH	1.376	98.753	13.293	72	1.313	740	20	589	164	106	1.811	1.128
	100%	100%	100%	5,2%	1,3%	5,6%	1,5%	0,6%	1,2%	7,7%	1,8%	8,5%
TH	564	34.918	4.831	25	176	273	7	118	53	4	38	50
	100%	100%	100%	4,4%	0,5%	5,7%	1,2%	0,3%	1,1%	0,7%	0,1%	1,0%
<b>DEU</b>	<b>74.168</b>	<b>2.500.802</b>	<b>726.206</b>	<b>3.186</b>	<b>54.519</b>	<b>37.504</b>	<b>1.290</b>	<b>28.077</b>	<b>11.550</b>	<b>19.971</b>	<b>335.990</b>	<b>228.732</b>
	100%	100%	100%	4,3%	2,2%	5,2%	1,7%	1,1%	1,6%	26,9%	13,4%	31,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 8.3 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 – Berufsbezogene Kurse

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	5.981	310.867	55.806	6.592	130.831	49.239	91	5.409	794	140	9.661	973
	17,9%	39,4%	16,4%	19,8%	16,6%	14,4%	0,3%	0,7%	0,2%	0,4%	1,2%	0,3%
BY	1.384	83.018	13.032	7.226	153.256	53.060	275	4.422	1.217	40	13.938	552
	14,7%	31,0%	18,0%	76,7%	57,2%	73,3%	2,9%	1,7%	1,7%	0,4%	5,2%	0,8%
BE	3.328	150.637	34.036	1.504	36.122	12.813	0	0	0	65	6.125	516
	65,3%	76,4%	69,1%	29,5%	18,3%	26,0%	–	–	–	1,3%	3,1%	1,0%
BB	329	21.832	2.888	361	6.076	3.330	0	0	0	37	1.420	261
	41,1%	71,6%	40,2%	45,1%	19,9%	46,3%	–	–	–	4,6%	4,7%	3,6%
HB	27	11.872	466	193	3.954	1.751	1	101	11	0	0	0
	12,1%	74,2%	20,6%	86,5%	24,7%	77,6%	0,4%	0,6%	0,5%	–	–	–
HH	2.185	61.571	26.496	842	13.251	7.479	0	0	0	26	10.570	470
	70,8%	71,4%	76,2%	27,3%	15,4%	21,5%	–	–	–	0,8%	12,3%	1,4%
HE	3.541	191.502	35.486	2.047	38.382	15.327	13	3.448	219	103	11.043	1.160
	55,2%	74,6%	59,1%	31,9%	14,9%	25,5%	0,2%	1,3%	0,4%	1,6%	4,3%	1,9%
MV	27	1.085	237	118	1.686	1.083	1	220	12	0	0	0
	13,1%	30,3%	11,6%	57,3%	47,1%	52,9%	0,5%	6,2%	0,6%	–	–	–
NI	675	93.998	8.047	1.377	77.374	13.407	11	3.820	168	70	29.507	685
	21,2%	39,8%	22,6%	43,2%	32,8%	37,6%	0,3%	1,6%	0,5%	2,2%	12,5%	1,9%
NW	3.290	224.979	37.561	3.182	77.163	26.188	87	20.156	1.146	88	3.216	733
	44,9%	66,6%	51,1%	43,4%	22,8%	35,7%	1,2%	6,0%	1,6%	1,2%	1,0%	1,0%
RP	548	44.263	5.626	795	22.079	7.459	11	5.034	156	16	871	137
	36,0%	59,2%	37,1%	52,2%	29,5%	49,3%	0,7%	6,7%	1,0%	1,1%	1,2%	0,9%
SL	245	19.199	2.231	126	2.314	708	4	462	294	13	1.024	107
	62,2%	82,9%	65,1%	32,0%	10,0%	20,7%	1,0%	2,0%	8,6%	3,3%	4,4%	3,1%
SN	284	20.212	2.899	393	8.999	3.525	0	0	0	41	790	379
	34,4%	65,1%	35,0%	47,6%	29,0%	42,5%	–	–	–	5,0%	2,5%	4,6%
ST	124	7.637	1.207	145	4.731	1.124	1	20	9	12	2.443	194
	34,8%	47,7%	35,4%	40,7%	29,5%	32,9%	0,3%	0,1%	0,3%	3,4%	15,2%	5,7%
SH	701	76.898	7.765	456	17.274	3.359	5	544	48	16	324	89
	51%	77,9%	58,4%	33,1%	17,5%	25,3%	0,4%	0,6%	0,4%	1,2%	0,3%	0,7%
TH	286	25.108	2.679	212	3.412	1.512	3	1.098	28	27	4.968	236
	50,7%	71,9%	55,5%	37,6%	9,8%	31,3%	0,5%	3,1%	0,6%	4,8%	14,2%	4,9%
<b>DEU</b>	<b>22.955</b>	<b>1.344.678</b>	<b>236.462</b>	<b>25.569</b>	<b>596.904</b>	<b>201.364</b>	<b>503</b>	<b>44.734</b>	<b>4.102</b>	<b>694</b>	<b>95.900</b>	<b>6.492</b>
	31,0%	53,8%	32,6%	34,5%	23,9%	27,7%	0,7%	1,8%	0,6%	0,9%	3,8%	0,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 8.4

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 –  
Kurse mit digitalen Lerninhalten

Land	Kurse mit digitalen Lerninhalten			davon (Programmbereiche)								
	insgesamt			Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	2.660	113.232	25.365	102	1.011	1.258	155	2.153	1.425	27	251	190
	100%	100%	100%	3,8%	0,9%	5,0%	5,8%	1,9%	5,6%	1,0%	0,2%	0,7%
BY	604	21.398	3.719	25	1.198	204	35	366	215	10	1.272	100
	100%	100%	100%	4,1%	5,6%	5,5%	5,8%	1,7%	5,8%	1,7%	5,9%	2,7%
BE	1.031	27.501	8.638	14	73	169	88	2.653	932	6	25	44
	100%	100%	100%	1,4%	0,3%	2,0%	8,5%	9,6%	10,8%	0,6%	0,1%	0,5%
BB	329	14.845	2.900	22	127	155	36	521	291	2	32	14
	100%	100%	100%	6,7%	0,9%	5,3%	10,9%	3,5%	10,0%	0,6%	0,2%	0,5%
HB	120	3.260	601	2	28	20	11	338	98	0	0	0
	100%	100%	100%	1,7%	0,9%	3,3%	9,2%	10,4%	16,3%	–	–	–
HH	390	15.138	6.683	0	0	0	1	8	10	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	0,3%	0,1%	0,2%	–	–	–
HE	455	14.788	3.789	16	226	306	16	148	213	5	19	48
	100%	100%	100%	3,5%	1,5%	8,1%	3,5%	1,0%	5,6%	1,1%	0,1%	1,3%
MV	180	5.706	1.901	18	292	405	16	348	214	1	6	12
	100%	100%	100%	10,0%	5,1%	21,3%	8,9%	6,1%	11,3%	0,6%	0,1%	0,6%
NI	584	17.199	5.383	25	158	244	18	265	158	4	120	43
	100%	100%	100%	4,3%	0,9%	4,5%	3,1%	1,5%	2,9%	0,7%	0,7%	0,8%
NW	1.662	80.445	15.690	70	569	892	85	1.297	677	5	76	63
	100%	100%	100%	4,2%	0,7%	5,7%	5,1%	1,6%	4,3%	0,3%	0,1%	0,4%
RP	140	4.649	1.129	15	223	94	14	200	130	12	180	145
	100%	100%	100%	10,7%	4,8%	8,3%	10,0%	4,3%	11,5%	8,6%	3,9%	12,8%
SL	125	1.775	763	0	0	0	22	253	148	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	17,6%	14,3%	19,4%	–	–	–
SN	296	7.431	1.860	4	127	39	1	15	8	2	20	49
	100%	100%	100%	1,4%	1,7%	2,1%	0,3%	0,2%	0,4%	0,7%	0,3%	2,6%
ST	576	19.240	5.113	25	354	293	34	1.171	263	4	12	50
	100%	100%	100%	4,3%	1,8%	5,7%	5,9%	6,1%	5,1%	0,7%	0,1%	1,0%
SH	527	24.350	5.477	20	444	193	20	266	168	2	18	31
	100%	100%	100%	3,8%	1,8%	3,5%	3,8%	1,1%	3,1%	0,4%	0,1%	0,6%
TH	153	5.478	1.249	20	296	265	11	354	118	1	4	12
	100%	100%	100%	13,1%	5,4%	21,2%	7,2%	6,5%	9,4%	0,7%	0,1%	1,0%
DEU	<b>9.832</b>	<b>376.435</b>	<b>90.260</b>	<b>378</b>	<b>5.126</b>	<b>4.537</b>	<b>563</b>	<b>10.356</b>	<b>5.068</b>	<b>81</b>	<b>2.035</b>	<b>801</b>
	100%	100%	100%	3,8%	1,4%	5,0%	5,7%	2,8%	5,6%	0,8%	0,5%	0,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 8.4 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 –  
Kurse mit digitalen Lerninhalten

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	1.131	83.274	15.148	1.234	25.986	7.266	5	418	38	6	139	40
	42,5%	73,5%	59,7%	46,4%	22,9%	28,6%	0,2%	0,4%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
BY	154	6.030	1.395	372	12.452	1.707	0	0	0	8	80	98
	25,5%	28,2%	37,5%	61,6%	58,2%	45,9%	–	–	–	1,3%	0,4%	2,6%
BE	76	4.493	678	840	19.777	6.765	0	0	0	7	480	50
	7,4%	16,3%	7,8%	81,5%	71,9%	78,3%	–	–	–	0,7%	1,7%	0,6%
BB	124	11.174	1.334	140	2.804	1.066	0	0	0	5	187	40
	37,7%	75,3%	46,0%	42,6%	18,9%	36,8%	–	–	–	1,5%	1,3%	1,4%
HB	0	0	0	107	2.894	483	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	89,2%	88,8%	80,4%	–	–	–	–	–	–
HH	387	15.110	6.664	2	20	9	0	0	0	0	0	0
	99,2%	99,8%	99,7%	0,5%	0,1%	0,1%	–	–	–	–	–	–
HE	55	2.675	486	332	8.167	2.428	5	1.994	63	26	1.559	245
	12,1%	18,1%	12,8%	73,0%	55,2%	64,1%	1,1%	13,5%	1,7%	5,7%	10,5%	6,5%
MV	82	3.798	942	63	1.262	328	0	0	0	0	0	0
	45,6%	66,6%	49,6%	35,0%	22,1%	17,3%	–	–	–	–	–	–
NI	28	1.701	280	501	13.749	4.562	3	718	57	5	488	39
	4,8%	9,9%	5,2%	85,8%	79,9%	84,7%	0,5%	4,2%	1,1%	0,9%	2,8%	0,7%
NW	395	29.131	4.906	991	18.889	7.492	81	29.741	1.269	35	742	391
	23,8%	36,2%	31,3%	59,6%	23,5%	47,8%	4,9%	37,0%	8,1%	2,1%	0,9%	2,5%
RP	27	1.652	242	70	2.379	495	0	0	0	2	15	23
	19,3%	35,5%	21,4%	50,0%	51,2%	43,8%	–	–	–	1,4%	0,3%	2,0%
SL	0	0	0	98	1.388	603	0	0	0	5	134	12
	–	–	–	78,4%	78,2%	79,0%	–	–	–	4,0%	7,5%	1,6%
SN	12	1.127	120	275	6.097	1.628	0	0	0	2	45	16
	4,1%	15,2%	6,5%	92,9%	82,0%	87,5%	–	–	–	0,7%	0,6%	0,9%
ST	221	11.365	2.344	277	5.273	2.116	0	0	0	15	1.065	47
	38,4%	59,1%	45,8%	48,1%	27,4%	41,4%	–	–	–	2,6%	5,5%	0,9%
SH	272	13.411	3.748	201	9.260	1.165	6	803	126	6	148	46
	51,6%	55,1%	68,4%	38,1%	38,0%	21,3%	1,1%	3,3%	2,3%	1,1%	0,6%	0,8%
TH	9	1.226	92	109	2.241	742	0	0	0	3	1.357	20
	5,9%	22,4%	7,4%	71,2%	40,9%	59,4%	–	–	–	2,0%	24,8%	1,6%
DEU	<b>2.973</b>	<b>186.167</b>	<b>38.379</b>	<b>5.612</b>	<b>132.638</b>	<b>38.855</b>	<b>100</b>	<b>33.674</b>	<b>1.553</b>	<b>125</b>	<b>6.439</b>	<b>1.067</b>
	30,2%	49,5%	42,5%	57,1%	35,2%	43,0%	1,0%	8,9%	1,7%	1,3%	1,7%	1,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 8.5

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 –  
Abschlussbezogene Kurse

Land	Abschlussbezogene Kurse insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	29.976	1.587.041	314.605	140	3.821	1.754	224	7.372	2.371	51	1.120	597
	100%	100%	100%	0,5%	0,2%	0,6%	0,7%	0,5%	0,8%	0,2%	0,1%	0,2%
BY	5.350	389.604	59.055	62	2.356	347	8	106	40	43	7.038	416
	100%	100%	100%	1,2%	0,6%	0,6%	0,2%	0,0%	0,1%	0,8%	1,8%	0,7%
BE	8.083	481.916	94.069	2	32	17	54	2.040	600	0	0	0
	100%	100%	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,7%	0,4%	0,6%	–	–	–
BB	887	56.251	8.204	8	86	89	1	30	10	0	0	0
	100%	100%	100%	0,9%	0,2%	1,1%	0,1%	0,1%	0,1%	–	–	–
HB	113	10.444	1.461	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	1.001	74.326	17.755	4	64	43	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	0,4%	0,1%	0,2%	–	–	–	–	–	–
HE	8.606	561.678	100.845	175	4.035	1.998	1	40	9	4	229	42
	100%	100%	100%	2,0%	0,7%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
MV	250	41.693	3.808	5	435	71	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	2,0%	1,0%	1,9%	–	–	–	–	–	–
NI	4.719	504.418	62.526	134	9.057	1.681	1	20	10	29	1.500	261
	100%	100%	100%	2,8%	1,8%	2,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,6%	0,3%	0,4%
NW	10.485	817.706	133.767	59	2.598	873	1	12	12	20	507	188
	100%	100%	100%	0,6%	0,3%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%
RP	3.323	239.700	40.309	48	2.032	643	2	121	12	9	84	97
	100%	100%	100%	1,4%	0,8%	1,6%	0,1%	0,1%	0,0%	0,3%	0,0%	0,2%
SL	345	39.499	4.728	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	628	45.669	7.049	1	9	9	0	0	0	2	12	12
	100%	100%	100%	0,2%	0,0%	0,1%	–	–	–	0,3%	0,0%	0,2%
ST	507	51.023	6.690	6	391	72	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	1,2%	0,8%	1,1%	–	–	–	–	–	–
SH	1.725	161.662	23.347	14	455	241	1	108	15	17	271	164
	100%	100%	100%	0,8%	0,3%	1,0%	0,1%	0,1%	0,1%	1,0%	0,2%	0,7%
TH	879	101.369	11.210	3	140	51	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	0,3%	0,1%	0,5%	–	–	–	–	–	–
<b>DEU</b>	<b>76.877</b>	<b>5.163.999</b>	<b>889.428</b>	<b>661</b>	<b>25.511</b>	<b>7.889</b>	<b>293</b>	<b>9.849</b>	<b>3.079</b>	<b>175</b>	<b>10.761</b>	<b>1.777</b>
	100%	100%	100%	0,9%	0,5%	0,9%	0,4%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 8.5 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 –  
Abschlussbezogene Kurse

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	28.061	1.398.666	296.879	871	56.098	6.846	572	117.750	5.779	57	2.214	379
	93,6%	88,1%	94,4%	2,9%	3,5%	2,2%	1,9%	7,4%	1,8%	0,2%	0,1%	0,1%
BY	4.495	290.880	52.656	480	45.928	3.183	80	29.568	1.262	182	13.728	1.151
	84,0%	74,7%	89,2%	9,0%	11,8%	5,4%	1,5%	7,6%	2,1%	3,4%	3,5%	1,9%
BE	7.664	462.611	90.808	350	12.401	2.488	4	1.140	51	9	3.692	105
	94,8%	96,0%	96,5%	4,3%	2,6%	2,6%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,8%	0,1%
BB	802	43.882	7.501	46	2.477	210	24	9.550	350	6	226	44
	90,4%	78,0%	91,4%	5,2%	4,4%	2,6%	2,7%	17,0%	4,3%	0,7%	0,4%	0,5%
HB	74	7.400	1.187	32	1.335	171	7	1.709	103	0	0	0
	65,5%	70,9%	81,2%	28,3%	12,8%	11,7%	6,2%	16,4%	7,1%	–	–	–
HH	973	63.762	17.248	0	0	0	0	0	0	24	10.500	464
	97,2%	85,8%	97,1%	–	–	–	–	–	–	2,4%	14,1%	2,6%
HE	8.143	536.248	96.515	226	9.386	1.393	49	11.011	810	8	729	78
	94,6%	95,5%	95,7%	2,6%	1,7%	1,4%	0,6%	2,0%	0,8%	0,1%	0,1%	0,1%
MV	175	14.193	2.696	6	220	63	64	26.845	978	0	0	0
	70,0%	34,0%	70,8%	2,4%	0,5%	1,7%	25,6%	64,4%	25,7%	–	–	–
NI	4.010	363.890	54.177	316	35.863	3.121	209	84.467	3.039	20	9.621	237
	85,0%	72,1%	86,6%	6,7%	7,1%	5,0%	4,4%	16,7%	4,9%	0,4%	1,9%	0,4%
NW	9.495	653.998	122.992	423	29.312	2.841	412	125.258	5.987	75	6.021	874
	90,6%	80,0%	91,9%	4,0%	3,6%	2,1%	3,9%	15,3%	4,5%	0,7%	0,7%	0,7%
RP	3.045	209.651	37.242	161	10.976	1.521	53	16.490	754	5	346	40
	91,6%	87,5%	92,4%	4,8%	4,6%	3,8%	1,6%	6,9%	1,9%	0,2%	0,1%	0,1%
SL	333	38.707	4.632	10	364	64	2	428	32	0	0	0
	96,5%	98,0%	98,0%	2,9%	0,9%	1,4%	0,6%	1,1%	0,7%	–	–	–
SN	545	41.321	6.710	76	4.223	292	0	0	0	4	104	26
	86,8%	90,5%	95,2%	12,1%	9,2%	4,1%	–	–	–	0,6%	0,2%	0,4%
ST	464	47.655	6.408	30	1.402	148	7	1.575	62	0	0	0
	91,5%	93,4%	95,8%	5,9%	2,7%	2,2%	1,4%	3,1%	0,9%	–	–	–
SH	1.572	139.439	21.669	76	5.661	594	42	15.668	638	3	60	26
	91,1%	86,3%	92,8%	4,4%	3,5%	2,5%	2,4%	9,7%	2,7%	0,2%	0,0%	0,1%
TH	790	86.148	10.413	41	1.440	209	29	8.253	374	16	5.388	163
	89,9%	85,0%	92,9%	4,7%	1,4%	1,9%	3,3%	8,1%	3,3%	1,8%	5,3%	1,5%
DEU	<b>70.641</b>	<b>4.398.451</b>	<b>829.733</b>	<b>3.144</b>	<b>217.086</b>	<b>23.144</b>	<b>1.554</b>	<b>449.712</b>	<b>20.219</b>	<b>409</b>	<b>52.629</b>	<b>3.587</b>
	91,9%	85,2%	93,3%	4,1%	4,2%	2,6%	2,0%	8,7%	2,3%	0,5%	1,0%	0,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 9

*Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2019 insgesamt*

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
<i>Politik – Gesellschaft – Umwelt</i>							
1.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	5.655	15,4%	91.020	18,1%	111.394	19,3%
1.01	Geschichte/Zeitgeschichte	2.337	6,4%	24.899	5,0%	44.081	7,6%
1.02	Politik/bürgerschaftliches Engagement	2.070	5,6%	35.913	7,1%	49.621	8,6%
1.03	Ökonomie/Recht/Finanzen	1.951	5,3%	14.886	3,0%	27.886	4,8%
1.04	Globales Lernen/Bildung für nachhaltige Entwicklung/Umweltbildung und Verbraucherfragen	3.110	8,5%	28.370	5,6%	49.415	8,6%
1.05	Pädagogik/Erziehung/Familie	8.323	22,6%	160.655	32,0%	110.056	19,1%
1.06	Persönlichkeitsentwicklung/Psychologie	4.446	12,1%	59.796	11,9%	45.420	7,9%
1.07	Diversity/Gender/Interkulturalität	757	2,1%	8.920	1,8%	13.137	2,3%
1.08	Philosophie/Religion/Ethik	1.245	3,4%	15.322	3,0%	15.067	2,6%
1.09	Länder- und Heimatkunde/Stadtkultur	3.448	9,4%	29.078	5,8%	69.652	12,1%
1.10	Naturwissenschaften	2.186	5,9%	20.845	4,1%	28.549	4,9%
1.11	Kommunikation/Medien	1.250	3,4%	13.010	2,6%	12.948	2,2%
Insgesamt		36.778	100%	502.714	100%	577.226	100%
<i>Kultur – Gestalten</i>							
2.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	3.612	4,1%	65.076	4,4%	60.204	6,8%
2.01	Literatur (Theorie)	1.894	2,1%	25.956	1,7%	26.962	3,1%
2.02	Literarische Praxis	1.577	1,8%	26.536	1,8%	18.458	2,1%
2.03	Theater/Tanz (Theorie)	355	0,4%	5.903	0,4%	5.860	0,7%
2.04	Theaterpraxis/Kleinkunst	1.947	2,2%	44.377	3,0%	27.878	3,2%
2.05	Tanzpraxis	12.422	14,0%	193.350	13,0%	142.540	16,1%
2.06	Kunst-/Kulturgeschichte	2.037	2,3%	23.000	1,5%	36.450	4,1%
2.07	Malen/Zeichnen/Drucktechnik	17.074	19,3%	335.525	22,5%	155.962	17,7%
2.08	Plastisches Gestalten	6.541	7,4%	112.573	7,5%	57.955	6,6%
2.09	Textiles Gestalten	12.053	13,6%	203.875	13,7%	96.333	10,9%
2.10	Handwerk/Kunsth Handwerk	8.803	9,9%	126.429	8,5%	75.911	8,6%
2.11	Foto-, Film-, Audio- und sonstige Medienpraxis	6.452	7,3%	93.056	6,2%	66.486	7,5%
2.12	Musik (Theorie)	456	0,5%	6.280	0,4%	6.538	0,7%
2.13	Musikalische Praxis	13.376	15,1%	230.866	15,5%	105.858	12,0%
Insgesamt		88.599	100%	1.492.802	100%	883.395	100%
<i>Gesundheit</i>							
3.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	10.221	5,3%	141.530	5,0%	123.840	5,4%
3.01	Entspannung/Stressbewältigung	59.389	30,7%	1.039.956	36,6%	638.418	28,0%
3.02	Bewegung/Fitness	86.419	44,6%	1.315.043	46,3%	1.096.351	48,0%
3.03	Prävention/Krankheit/Gesundheit	7.864	4,1%	112.808	4,0%	99.479	4,4%
3.04	Gesundheitspflege	3.731	1,9%	53.813	1,9%	42.896	1,9%
3.05	Essen und Trinken/Ernährung	25.071	12,9%	162.347	5,7%	270.969	11,9%
3.06	Gesundheit und Psyche	1.060	0,5%	13.843	0,5%	12.215	0,5%
Insgesamt		193.755	100%	2.839.340	100%	2.284.168	100%
<i>Anmerkungen.</i> Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.							

Tabelle 9 (Fortsetzung)

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2019 insgesamt

Programmbereich/Fachgebiet		Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen	
<i>Sprachen</i>							
4.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	801	0,4%	24.051	0,3%	11.800	0,6%
4.01	Arabisch	1.757	1,0%	43.886	0,5%	13.642	0,7%
4.02	Chinesisch	1.246	0,7%	29.830	0,3%	8.754	0,5%
4.03	Dänisch	890	0,5%	20.332	0,2%	8.054	0,4%
4.04	Deutsch als Fremdsprache	61.506	34,1%	6.144.200	67,5%	894.569	46,0%
4.04 (1)	... darunter Integrationskurse	30.668	49,9%	3.268.435	53,2%	488.835	54,6%
4.04 (1a)	... darunter Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung	7.967	26,0%	852.965	26,1%	103.254	21,1%
4.04 (2)	... darunter mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung (keine Integrationskurse)	939	1,5%	113.704	1,9%	12.137	1,4%
4.05	Deutsch als Muttersprache	726	0,4%	22.218	0,2%	5.494	0,3%
4.06	Englisch	42.034	23,3%	1.078.226	11,8%	393.815	20,3%
4.07	Finnisch	260	0,1%	6.216	0,1%	1.912	0,1%
4.08	Französisch	14.768	8,2%	363.614	4,0%	130.323	6,7%
4.09	Italienisch	16.815	9,3%	409.540	4,5%	137.833	7,1%
4.10	Japanisch	2.087	1,2%	50.817	0,6%	18.734	1,0%
4.11	Latein	415	0,2%	8.750	0,1%	2.530	0,1%
4.12	Neugriechisch	1.501	0,8%	35.767	0,4%	11.234	0,6%
4.13	Neuhebräisch	279	0,2%	6.890	0,1%	2.428	0,1%
4.14	Niederländisch	1.946	1,1%	47.183	0,5%	18.555	1,0%
4.15	Norwegisch	732	0,4%	17.156	0,2%	6.263	0,3%
4.16	Persisch	311	0,2%	7.482	0,1%	2.430	0,1%
4.17	Polnisch	1.281	0,7%	31.357	0,3%	9.982	0,5%
4.18	Portugiesisch	1.271	0,7%	30.702	0,3%	10.432	0,5%
4.19	Russisch	2.511	1,4%	62.042	0,7%	20.333	1,0%
4.20	Schwedisch	1.826	1,0%	43.385	0,5%	15.669	0,8%
4.21	Bosnisch, Kroatisch, Serbisch	570	0,3%	13.779	0,2%	4.366	0,2%
4.22	Spanisch	20.494	11,4%	515.333	5,7%	178.255	9,2%
4.23	Tschechisch	589	0,3%	14.972	0,2%	4.371	0,2%
4.24	Türkisch	909	0,5%	22.349	0,2%	7.487	0,4%
4.25	Ungarisch	324	0,2%	7.743	0,1%	2.187	0,1%
4.26	Andere Fremdsprachen	1.426	0,8%	33.250	0,4%	11.183	0,6%
4.27	Deutsche Dialekte	161	0,1%	2.602	0,0%	1.925	0,1%
4.28	Gebärdensprache	767	0,4%	15.552	0,2%	8.587	0,4%
Insgesamt		180.203	100%	9.109.224	100%	1.943.147	100%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.



Tabelle 9 (Fortsetzung)

*Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2019 insgesamt*

Programmbereich/Fachgebiet	Kurse		Unterrichtsstunden		Belegungen		
<i>Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management</i>							
5.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	5.636	12,4 %	371.365	32,9 %	55.712	15,5 %
5.01	IT-/Mediengrundlagen/allgemeine Anwendungen	24.594	54,2 %	319.271	28,3 %	180.922	50,2 %
5.02	Kaufmännische IT-/Medienanwendungen	2.542	5,6 %	39.694	3,5 %	17.077	4,7 %
5.03	Technische IT-/Medienanwendungen	1.896	4,2 %	29.696	2,6 %	13.856	3,8 %
5.04	Kaufmännische Grund- und Fachlehrgänge/ Rechnungswesen	3.365	7,4 %	140.808	12,5 %	21.877	6,1 %
5.05	Technische Grund- und Fachlehrgänge	807	1,8 %	19.400	1,7 %	6.576	1,8 %
5.06	Softskills/Bewerbungstrainings	2.798	6,2 %	53.292	4,7 %	24.230	6,7 %
5.07	Organisation/Management	1.560	3,4 %	27.381	2,4 %	14.446	4,0 %
5.08	Branchenspezifische Fachlehrgänge	2.164	4,8 %	127.332	11,3 %	25.487	7,1 %
Insgesamt		45.362	100 %	1.128.239	100 %	360.183	100 %
<i>Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung</i>							
6.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	2.725	40,6 %	96.916	12,3 %	13.747	23,2 %
6.01	Hauptschulabschluss	1.216	18,1 %	275.481	34,9 %	12.256	20,7 %
6.02	Realschulabschluss	983	14,6 %	267.617	33,9 %	14.332	24,2 %
6.03	Fachhochschulreife/Fachoberschulabschluss	39	0,6 %	4.818	0,6 %	497	0,8 %
6.04	Abitur/allgemeine Hochschulreife	295	4,4 %	106.814	13,5 %	4.079	6,9 %
6.05	Hochschulzugang ohne Abitur	12	0,2 %	141	0,0 %	16	0,0 %
6.06	Sonstige Schulabschlüsse	48	0,7 %	5.168	0,7 %	774	1,3 %
6.07	Schulabschlussbezogene Einzelangebote/ Schulabschluss- und Prüfungsvorbereitung	1.155	17,2 %	23.813	3,0 %	11.010	18,6 %
6.08	Studienvorbereitung und -begleitung	243	3,6 %	7.671	1,0 %	2.479	4,2 %
Insgesamt		6.716	100 %	788.439	100 %	59.190	100 %
<i>Grundbildung</i>							
7.00	Fachgebietsübergreifende/Sonstige Kurse	951	15 %	70.491	16 %	8.688	16 %
7.01	Alphabetisierung	2.724	44 %	158.106	36 %	22.847	42 %
7.02	Rechnen	917	15 %	17.618	4 %	5.224	10 %
7.03	Erwerb von Alltagskompetenzen	808	13 %	44.556	10 %	8.998	16 %
	... darunter für Migrantinnen und Migranten	295	37 %	31.746	71 %	4.432	49 %
7.04	Berufliche Orientierung und Vorbereitung	820	13 %	149.714	34 %	9.114	17 %
Insgesamt		6.220	100 %	440.485	100 %	54.871	100 %
<i>Anmerkungen.</i> Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.							

Tabelle 9.1

Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern 2019: Alphabetisierungskurse

Land	Alphabetisierungskurse insgesamt			davon (Fachgebiete)								
				4.04 (1a) (Programmbereich Sprachen)			4.04 (2) (Programmbereich Sprachen)			7.01 (Programmbereich Grundbildung)		
				Deutsch als Fremdsprache, Integrationskurse mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung			Deutsch als Fremdsprache mit dem Schwerpunkt Alphabetisierung (keine Integrationskurse)			Alphabetisierung		
	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	1.704	162.395	20.538	1.478	150.104	18.986	42	5.002	620	184	7.289	932
	100%	100%	100%	86,7%	92,4%	92,4%	2,5%	3,1%	3,0%	10,8%	4,5%	4,5%
BY	819	92.544	9.968	393	39.836	5.024	156	22.200	2.177	270	30.508	2.767
	100%	100%	100%	48,0%	43,0%	50,4%	19,0%	24,0%	21,8%	33,0%	33,0%	27,8%
BE	810	75.441	8.798	362	35.952	3.977	272	28.209	3.369	176	11.280	1.452
	100%	100%	100%	44,7%	47,7%	45,2%	33,6%	37,4%	38,3%	21,7%	15,0%	16,5%
BB	168	13.765	1.521	75	8.507	780	18	1.297	193	75	3.961	548
	100%	100%	100%	44,6%	61,8%	51,3%	10,7%	9,4%	12,7%	44,6%	28,8%	36,0%
HB	154	15.027	2.136	119	12.208	1.644	1	200	16	34	2.619	476
	100%	100%	100%	77,3%	81,2%	77,0%	0,6%	1,3%	0,7%	22,1%	17,4%	22,3%
HH	115	7.050	1.119	43	4.310	595	8	384	102	64	2.356	422
	100%	100%	100%	37,4%	61,1%	53,2%	7,0%	5,4%	9,1%	55,7%	33,4%	37,7%
HE	1.078	110.261	14.681	859	97.070	12.111	39	4.608	519	180	8.583	2.051
	100%	100%	100%	79,7%	88,0%	82,5%	3,6%	4,2%	3,5%	16,7%	7,8%	14,0%
MV	80	3.499	676	14	1.400	172	0	0	0	66	2.099	504
	100%	100%	100%	17,5%	40,0%	25,4%	–	–	–	82,5%	60,0%	74,6%
NI	2.001	220.148	25.058	1.380	157.953	18.359	139	29.463	2.090	482	32.732	4.609
	100%	100%	100%	69,0%	71,7%	73,3%	6,9%	13,4%	8,3%	24,1%	14,9%	18,4%
NW	2.643	251.419	31.743	1.990	215.055	25.783	162	12.345	1.698	491	24.019	4.262
	100%	100%	100%	75,3%	85,5%	81,2%	6,1%	4,9%	5,3%	18,6%	9,6%	13,4%
RP	536	53.073	6.231	382	39.867	4.879	29	3.541	277	125	9.665	1.075
	100%	100%	100%	71,3%	75,1%	78,3%	5,4%	6,7%	4,4%	23,3%	18,2%	17,3%
SL	130	10.920	1.274	71	7.535	946	3	212	22	56	3.173	306
	100%	100%	100%	54,6%	69,0%	74,3%	2,3%	1,9%	1,7%	43,1%	29,1%	24,0%
SN	180	11.089	1.651	95	8.918	1.074	3	492	26	82	1.679	551
	100%	100%	100%	52,8%	80,4%	65,1%	1,7%	4,4%	1,6%	45,6%	15,1%	33,4%
ST	243	21.855	2.873	141	15.310	1.967	0	0	0	102	6.545	906
	100%	100%	100%	58,0%	70,1%	68,5%	–	–	–	42,0%	29,9%	31,5%
SH	777	62.708	8.344	505	52.204	6.218	53	3.720	860	219	6.784	1.266
	100%	100%	100%	65,0%	83,2%	74,5%	6,8%	5,9%	10,3%	28,2%	10,8%	15,2%
TH	192	13.581	1.627	60	6.736	739	14	2.031	168	118	4.814	720
	100%	100%	100%	31,3%	49,6%	45,4%	7,3%	15,0%	10,3%	61,5%	35,4%	44,3%
DEU	<b>11.630</b>	<b>1.124.775</b>	<b>138.238</b>	<b>7.967</b>	<b>852.965</b>	<b>103.254</b>	<b>939</b>	<b>113.704</b>	<b>12.137</b>	<b>2.724</b>	<b>158.106</b>	<b>22.847</b>
	100%	100%	100%	68,5%	75,8%	74,7%	8,1%	10,1%	8,8%	23,4%	14,1%	16,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 10  
 Zeitorganisation von Kursen nach Programmbereichen 2019

Programmbereich	Insgesamt	Einmal pro Woche		Mehrals pro Woche		Einmalige Tagesveranstaltung	Ein-/Mehr-maliger Wochenendkurs	Einmaliger Mehrtages-/Wochenkurs
		Abendkurs	Tageskurs	Abendkurs	Tageskurs			
Politik – Gesellschaft – Umwelt	33.490 100%	5.966 17,8%	11.023 32,9%	434 1,3%	1.518 4,5%	11.675 34,9%	1.863 5,6%	1.011 3,0%
Kultur – Gestalten	83.535 100%	32.626 39,1%	25.483 30,5%	1.122 1,3%	2.124 2,5%	11.237 13,5%	9.062 10,8%	1.881 2,3%
Gesundheit	186.523 100%	93.392 50,1%	66.335 35,6%	1.198 0,6%	1.395 0,7%	18.795 10,1%	3.580 1,9%	1.828 1,0%
Sprachen	176.690 100%	66.755 37,8%	50.276 28,5%	8.751 5,0%	43.797 24,8%	2.203 1,2%	1.658 0,9%	3.250 1,8%
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management	42.554 100%	7.502 17,6%	10.773 25,3%	3.046 7,2%	4.715 11,1%	8.920 21,0%	4.074 9,6%	3.524 8,3%
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	5.569 100%	416 7,5%	1.880 33,8%	660 11,9%	2.140 38,4%	85 1,5%	57 1,0%	331 5,9%
Grundbildung	6.006 100%	658 11,0%	3.090 51,4%	183 3,0%	1.586 26,4%	297 4,9%	89 1,5%	103 1,7%
<b>Insgesamt<sup>a</sup></b>	<b>534.367</b> 100%	<b>207.315</b> 38,8%	<b>168.860</b> 31,6%	<b>15.394</b> 2,9%	<b>57.275</b> 10,7%	<b>53.212</b> 10,0%	<b>20.383</b> 3,8%	<b>11.928</b> 2,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

<sup>a</sup> Summe der Kurse, die einer der vorhandenen Kategorien zugeordnet wurden.

Tabelle 11

## Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2019

Land	davon in Zusammenarbeit mit											
	Insgesamt			Agentur für Arbeit (nur individuelle Förderung)			Hörfunk			Fernsehen/Online-Medien		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen	Kurse	Unter- richts- stunden	Belegun- gen
BW	9.273	332.664	131.004	66	15.844	885	4	41	60	10	384	66
	100%	100%	100%	0,7%	4,8%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
BY	6.388	57.616	101.471	13	468	198	4	7	53	2	2	60
	100%	100%	100%	0,2%	0,8%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
BE	1.400	107.747	18.851	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	494	25.220	6.659	2	128	12	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	0,4%	0,5%	0,2%	–	–	–	–	–	–
HB	292	27.610	4.423	1	20	8	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	0,3%	0,1%	0,2%	–	–	–	–	–	–
HH	175	1.740	1.901	0	0	0	1	2	22	2	6	39
	100%	100%	100%	–	–	–	0,6%	0,1%	1,2%	1,1%	0,3%	2,1%
HE	2.422	127.532	32.102	28	2.251	211	8	123	581	3	38	27
	100%	100%	100%	1,2%	1,8%	0,7%	0,3%	0,1%	1,8%	0,1%	0,0%	0,1%
MV	246	15.419	4.039	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	4.516	350.485	59.371	98	41.027	1.363	3	37	38	2	502	21
	100%	100%	100%	2,2%	11,7%	2,3%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%
NW	6.910	437.433	112.513	48	17.547	445	4	51	66	3	30	32
	100%	100%	100%	0,7%	4,0%	0,4%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
RP	1.811	107.641	23.627	2	384	10	2	3	61	9	27	49
	100%	100%	100%	0,1%	0,4%	0,0%	0,1%	0,0%	0,3%	0,5%	0,0%	0,2%
SL	630	23.238	7.834	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	474	15.923	6.410	3	36	31	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	0,6%	0,2%	0,5%	–	–	–	–	–	–
ST	540	47.701	7.309	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	1.330	80.296	18.931	31	4.496	528	1	45	9	1	10	68
	100%	100%	100%	2,3%	5,6%	2,8%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,4%
TH	537	33.116	8.637	4	1.247	46	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	0,7%	3,8%	0,5%	–	–	–	–	–	–
<b>DEU</b>	<b>37.438</b>	<b>1.791.381</b>	<b>545.082</b>	<b>296</b>	<b>83.448</b>	<b>3.737</b>	<b>27</b>	<b>309</b>	<b>890</b>	<b>32</b>	<b>999</b>	<b>362</b>
	100%	100%	100%	0,8%	4,7%	0,7%	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 11 (Fortsetzung)

## Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2019

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	anderen Einrichtungen der Erwachsenenbildung			anderer/anderen vhs			Vereinen/Initiativen		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	458	25.719	4.794	314	4.493	2.637	1.501	24.131	24.132
	4,9%	7,7%	3,7%	3,4%	1,4%	2,0%	16,2%	7,3%	18,4%
BY	303	1.015	3.800	1.086	2.917	19.904	667	13.172	10.640
	4,7%	1,8%	3,7%	17,0%	5,1%	19,6%	10,4%	22,9%	10,5%
BE	23	739	283	8	177	65	327	24.860	4.394
	1,6%	0,7%	1,5%	0,6%	0,2%	0,3%	23,4%	23,1%	23,3%
BB	51	1.894	428	21	142	260	56	1.048	1.741
	10,3%	7,5%	6,4%	4,3%	0,6%	3,9%	11,3%	4,2%	26,1%
HB	8	462	18	5	40	33	43	1.096	744
	2,7%	1,7%	0,4%	1,7%	0,1%	0,7%	14,7%	4,0%	16,8%
HH	7	64	69	0	0	0	31	276	364
	4,0%	3,7%	3,6%	–	–	–	17,7%	15,9%	19,1%
HE	212	14.384	2.827	27	1.315	268	262	4.049	3.355
	8,8%	11,3%	8,8%	1,1%	1,0%	0,8%	10,8%	3,2%	10,5%
MV	9	511	16	0	0	0	14	316	218
	3,7%	3,3%	0,4%	–	–	–	5,7%	2,0%	5,4%
NI	215	23.249	2.797	62	3.824	767	517	10.684	8.277
	4,8%	6,6%	4,7%	1,4%	1,1%	1,3%	11,4%	3,0%	13,9%
NW	188	4.415	3.586	149	9.568	2.010	1.060	22.311	23.100
	2,7%	1,0%	3,2%	2,2%	2,2%	1,8%	15,3%	5,1%	20,5%
RP	31	1.357	257	18	1.695	224	152	2.172	2.725
	1,7%	1,3%	1,1%	1,0%	1,6%	0,9%	8,4%	2,0%	11,5%
SL	4	41	47	44	617	256	149	4.741	2.778
	0,6%	0,2%	0,6%	7,0%	2,7%	3,3%	23,7%	20,4%	35,5%
SN	17	239	691	1	3	5	82	1.405	900
	3,6%	1,5%	10,8%	0,2%	0,0%	0,1%	17,3%	8,8%	14,0%
ST	7	620	108	2	11	14	44	899	692
	1,3%	1,3%	1,5%	0,4%	0,0%	0,2%	8,1%	1,9%	9,5%
SH	32	650	417	29	639	306	165	3.101	1.832
	2,4%	0,8%	2,2%	2,2%	0,8%	1,6%	12,4%	3,9%	9,7%
TH	15	2.123	128	1	6	9	206	5.723	2.360
	2,8%	6,4%	1,5%	0,2%	0,0%	0,1%	38,4%	17,3%	27,3%
<b>DEU</b>	<b>1.580</b>	<b>77.482</b>	<b>20.266</b>	<b>1.767</b>	<b>25.447</b>	<b>26.758</b>	<b>5.276</b>	<b>119.984</b>	<b>88.252</b>
	4,2%	4,3%	3,7%	4,7%	1,4%	4,9%	14,1%	6,7%	16,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 11 (Fortsetzung)

## Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2019

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	Unternehmen/Betrieben (keine Auftrags-/Vertragsmaßnahmen)			Kultureinrichtungen			Universitäten/Forschungseinrichtungen		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	1.292	20.254	13.122	1.365	25.532	23.723	61	1.890	614
	13,9%	6,1%	10,0%	14,7%	7,7%	18,1%	0,7%	0,6%	0,5%
BY	2.966	16.241	47.754	221	388	5.050	78	407	1.733
	46,4%	28,2%	47,1%	3,5%	0,7%	5,0%	1,2%	0,7%	1,7%
BE	29	2.248	382	91	3.755	1.473	9	176	91
	2,1%	2,1%	2,0%	6,5%	3,5%	7,8%	0,6%	0,2%	0,5%
BB	37	1.484	304	22	274	333	4	134	31
	7,5%	5,9%	4,6%	4,5%	1,1%	5,0%	0,8%	0,5%	0,5%
HB	6	157	94	78	8.800	1.339	1	11	5
	2,1%	0,6%	2,1%	26,7%	31,9%	30,3%	0,3%	0,0%	0,1%
HH	12	46	228	56	681	627	1	3	34
	6,9%	2,6%	12,0%	32,0%	39,1%	33,0%	0,6%	0,2%	1,8%
HE	276	4.188	2.081	109	1.385	1.419	14	70	247
	11,4%	3,3%	6,5%	4,5%	1,1%	4,4%	0,6%	0,1%	0,8%
MV	13	242	169	9	121	171	2	25	32
	5,3%	1,6%	4,2%	3,7%	0,8%	4,2%	0,8%	0,2%	0,8%
NI	266	24.798	2.756	438	14.646	5.460	193	6.720	2.218
	5,9%	7,1%	4,6%	9,7%	4,2%	9,2%	4,3%	1,9%	3,7%
NW	504	8.930	5.170	413	15.912	7.252	49	1.349	1.162
	7,3%	2,0%	4,6%	6,0%	3,6%	6,4%	0,7%	0,3%	1,0%
RP	216	3.954	2.034	114	6.329	1.944	15	420	205
	11,9%	3,7%	8,6%	6,3%	5,9%	8,2%	0,8%	0,4%	0,9%
SL	26	451	227	28	453	378	1	6	50
	4,1%	1,9%	2,9%	4,4%	1,9%	4,8%	0,2%	0,0%	0,6%
SN	49	1.558	523	52	546	728	7	518	98
	10,3%	9,8%	8,2%	11,0%	3,4%	11,4%	1,5%	3,3%	1,5%
ST	39	729	257	13	159	275	3	32	49
	7,2%	1,5%	3,5%	2,4%	0,3%	3,8%	0,6%	0,1%	0,7%
SH	178	3.919	1.106	144	2.451	2.233	12	161	844
	13,4%	4,9%	5,8%	10,8%	3,1%	11,8%	0,9%	0,2%	4,5%
TH	37	5.072	358	33	878	1.069	12	667	94
	6,9%	15,3%	4,1%	6,1%	2,7%	12,4%	2,2%	2,0%	1,1%
<b>DEU</b>	<b>5.946</b>	<b>94.271</b>	<b>76.565</b>	<b>3.186</b>	<b>82.310</b>	<b>53.474</b>	<b>462</b>	<b>12.589</b>	<b>7.507</b>
	15,9%	5,3%	14,0%	8,5%	4,6%	9,8%	1,2%	0,7%	1,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 11 (Fortsetzung)

## Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2019

Land	davon in Zusammenarbeit mit								
	Schulen und vorschulischen Bildungseinrichtungen			Ämtern/Behörden			sonstigen Einrichtungen		
	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	806	24.433	10.658	2.319	171.275	36.488	1.077	18.668	13.825
	8,7%	7,3%	8,1%	25,0%	51,5%	27,9%	11,6%	5,6%	10,6%
BY	537	17.042	6.124	275	4.879	4.273	236	1.078	1.882
	8,4%	29,6%	6,0%	4,3%	8,5%	4,2%	3,7%	1,9%	1,9%
BE	249	23.191	3.312	469	37.652	6.230	195	14.949	2.621
	17,8%	21,5%	17,6%	33,5%	34,9%	33,0%	13,9%	13,9%	13,9%
BB	17	2.288	266	196	15.503	2.536	88	2.325	748
	3,4%	9,1%	4,0%	39,7%	61,5%	38,1%	17,8%	9,2%	11,2%
HB	3	66	50	98	14.404	1.462	49	2.554	670
	1,0%	0,2%	1,1%	33,6%	52,2%	33,1%	16,8%	9,3%	15,1%
HH	3	36	55	9	35	109	53	591	354
	1,7%	2,1%	2,9%	5,1%	2,0%	5,7%	30,3%	34,0%	18,6%
HE	230	10.973	4.865	828	69.747	11.074	425	19.009	5.147
	9,5%	8,6%	15,2%	34,2%	54,7%	34,5%	17,5%	14,9%	16,0%
MV	60	3.302	852	109	9.856	2.015	30	1.046	566
	24,4%	21,4%	21,1%	44,3%	63,9%	49,9%	12,2%	6,8%	14,0%
NI	533	29.751	5.604	1.147	129.498	16.613	1.042	65.749	13.457
	11,8%	8,5%	9,4%	25,4%	36,9%	28,0%	23,1%	18,8%	22,7%
NW	567	18.147	9.096	3.191	315.862	47.748	734	23.311	12.846
	8,2%	4,1%	8,1%	46,2%	72,2%	42,4%	10,6%	5,3%	11,4%
RP	236	8.391	2.972	803	74.779	9.969	213	8.130	3.177
	13,0%	7,8%	12,6%	44,3%	69,5%	42,2%	11,8%	7,6%	13,4%
SL	132	2.198	1.336	181	13.029	2.374	65	1.702	388
	21,0%	9,5%	17,1%	28,7%	56,1%	30,3%	10,3%	7,3%	5,0%
SN	85	2.014	861	108	7.107	1.839	70	2.497	734
	17,9%	12,6%	13,4%	22,8%	44,6%	28,7%	14,8%	15,7%	11,5%
ST	1	4	9	381	43.334	5.441	50	1.913	464
	0,2%	0,0%	0,1%	70,6%	90,8%	74,4%	9,3%	4,0%	6,3%
SH	44	6.606	890	580	54.174	8.249	113	4.044	2.449
	3,3%	8,2%	4,7%	43,6%	67,5%	43,6%	8,5%	5,0%	12,9%
TH	39	2.494	742	135	11.223	1.982	55	3.683	1.849
	7,3%	7,5%	8,6%	25,1%	33,9%	22,9%	10,2%	11,1%	21,4%
<b>DEU</b>	<b>3.542</b>	<b>150.936</b>	<b>47.692</b>	<b>10.829</b>	<b>972.357</b>	<b>158.402</b>	<b>4.495</b>	<b>171.249</b>	<b>61.177</b>
	9,5%	8,4%	8,8%	28,9%	54,3%	29,1%	12,0%	9,6%	11,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 12

## Kurse für besondere Adressaten nach Programmbereichen 2019

Programmbereich	Insgesamt	davon für									
		Ältere	Analphabetinnen und Analphabeten	Arbeitslose/Arbeit-suchende	Menschen mit Migra-tions-hintergrund	Menschen mit Behinde-rung	Frauen	Männer	Jugend-liche	Kinder	Andere Adres-saten-gruppen <sup>a</sup>
Politik – Gesellschaft – Umwelt	13.087 7,8%	2.034 8,5%	43 1,0%	23 2,7%	384 0,8%	437 15,4%	1.451 12,4%	198 8,0%	822 10,3%	3.160 16,9%	4.535 9,9%
Kultur – Gestalten	21.856 13,0%	2.408 10,1%	93 2,2%	8 0,9%	145 0,3%	748 26,3%	2.167 18,6%	204 8,2%	1.782 22,4%	6.907 36,9%	7.394 16,2%
Gesundheit	40.281 23,9%	9.111 38,3%	80 1,9%	51 6,0%	212 0,4%	758 26,7%	6.828 58,6%	1.674 67,3%	712 8,9%	5.757 30,7%	15.098 33,1%
Sprachen	72.566 43,1%	6.501 27,3%	2.114 49,1%	65 7,6%	48.498 96,6%	181 6,4%	556 4,8%	217 8,7%	1.034 13,0%	1.627 8,7%	11.773 25,8%
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management	13.656 8,1%	3.650 15,3%	3 0,1%	607 70,9%	295 0,6%	124 4,4%	591 5,1%	142 5,7%	1.374 17,2%	783 4,2%	6.087 13,3%
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	2.436 1,4%	19 0,1%	27 0,6%	36 4,2%	82 0,2%	3 0,1%	14 0,1%	36 1,4%	1.494 18,7%	286 1,5%	439 1,0%
Grundbildung	4.555 2,7%	83 0,3%	1.945 45,2%	66 7,7%	575 1,1%	593 20,9%	50 0,4%	15 0,6%	752 9,4%	206 1,1%	270 0,6%
<b>Insgesamt</b>	<b>168.437</b> 100%	<b>23.806</b> 100%	<b>4.305</b> 100%	<b>856</b> 100%	<b>50.191</b> 100%	<b>2.844</b> 100%	<b>11.657</b> 100%	<b>2.486</b> 100%	<b>7.970</b> 100%	<b>18.726</b> 100%	<b>45.596</b> 100%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

<sup>a</sup> Aufgrund einer fehlerhaften Zuordnung in einem Bundesland sind die Werte überschätzt.



Tabelle 13

## Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Nach Geschlecht differenzierte Belegungen insgesamt		Anteile von Frauen und Männern in Programmbereichen							
			Insgesamt		Politik – Gesellschaft – Umwelt		Kultur – Gestalten		Gesundheit	
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
BW	1.099.773	87,4%	75,2%	24,8%	68,2%	31,8%	78,8%	21,2%	84,5%	15,5%
BY	1.247.697	84,8%	77,3%	22,7%	67,0%	33,0%	80,2%	19,8%	85,8%	14,2%
BE	173.501	71,5%	69,7%	30,3%	74,0%	26,0%	81,6%	18,4%	84,9%	15,1%
BB	67.117	96,7%	75,3%	24,7%	66,8%	33,2%	85,8%	14,2%	90,9%	9,1%
HB	47.570	98,0%	66,4%	33,6%	54,2%	45,8%	78,4%	21,6%	78,8%	21,2%
HH	104.298	100,0%	73,7%	26,3%	70,9%	29,1%	81,4%	18,6%	83,7%	16,3%
HE	376.872	92,8%	72,5%	27,5%	65,0%	35,0%	77,9%	22,1%	84,3%	15,7%
MV	44.139	95,0%	77,4%	22,6%	73,2%	26,8%	87,8%	12,2%	90,8%	9,2%
NI	564.488	93,7%	71,7%	28,3%	71,5%	28,5%	80,0%	20,0%	83,8%	16,2%
NW	838.024	84,4%	72,1%	28,0%	66,5%	33,5%	79,6%	20,4%	84,0%	16,0%
RP	262.682	90,6%	74,4%	25,6%	64,4%	35,6%	79,1%	20,9%	84,8%	15,2%
SL	41.342	59,6%	73,8%	26,2%	61,3%	38,7%	75,1%	24,9%	81,1%	18,9%
SN	142.521	94,3%	75,1%	24,9%	73,1%	26,9%	83,3%	16,7%	87,1%	12,9%
ST	69.240	99,3%	73,5%	26,5%	62,6%	37,4%	82,3%	17,7%	90,9%	9,1%
SH	221.572	86,3%	73,7%	26,3%	66,0%	34,0%	80,5%	19,5%	84,2%	15,8%
TH	80.559	97,0%	73,8%	26,2%	58,8%	41,2%	79,9%	20,1%	89,7%	10,3%
DEU	<b>5.381.395</b>	<b>87,3%</b>	<b>74,2%</b>	<b>25,8%</b>	<b>67,6%</b>	<b>32,4%</b>	<b>79,9%</b>	<b>20,1%</b>	<b>85,0%</b>	<b>15,0%</b>

Land	Anteile von Frauen und Männern in Programmbereichen							
	Sprachen		Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management		Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung		Grundbildung	
	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer	Frauen	Männer
BW	63,9%	36,1%	66,0%	34,0%	55,2%	44,8%	55,4%	44,6%
BY	65,9%	34,1%	64,7%	35,3%	46,0%	54,0%	51,7%	48,3%
BE	62,4%	37,6%	70,7%	29,3%	55,3%	44,7%	61,5%	38,5%
BB	64,6%	35,4%	59,0%	41,0%	48,8%	51,2%	51,4%	48,6%
HB	60,7%	39,3%	61,9%	38,1%	71,9%	28,1%	56,3%	43,7%
HH	66,4%	33,6%	68,1%	31,9%	–	–	67,5%	32,5%
HE	62,9%	37,1%	68,6%	31,4%	52,7%	47,3%	57,0%	43,0%
MV	64,8%	35,2%	72,3%	27,7%	45,5%	54,5%	50,5%	49,5%
NI	62,0%	38,0%	62,5%	37,5%	46,6%	53,5%	49,7%	50,3%
NW	63,6%	36,4%	62,7%	37,3%	49,2%	50,8%	59,0%	41,0%
RP	63,6%	36,4%	73,4%	26,6%	43,0%	57,0%	55,7%	44,3%
SL	68,0%	32,0%	57,2%	42,8%	52,3%	47,7%	67,1%	32,9%
SN	62,2%	37,8%	69,4%	30,6%	59,0%	41,0%	51,6%	48,4%
ST	61,8%	38,2%	64,1%	35,9%	55,7%	44,3%	46,0%	54,0%
SH	61,6%	38,4%	64,2%	35,8%	51,5%	48,5%	44,3%	55,7%
TH	59,9%	40,1%	62,8%	37,2%	44,2%	55,8%	45,0%	55,0%
DEU	<b>63,6%</b>	<b>36,4%</b>	<b>65,2%</b>	<b>34,8%</b>	<b>49,1%</b>	<b>50,9%</b>	<b>53,5%</b>	<b>46,5%</b>

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 14

## Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Nach Alter differenzierte Belegungen insgesamt	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen														
		Insgesamt							Politik – Gesellschaft – Umwelt							
		Anzahl	Anteil an allen Belegungen	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74
BW	852.708	67,8%	8,6%	4,8%	15,4%	23,2%	28,7%	13,2%	5,9%	15,1%	2,6%	9,0%	16,2%	23,6%	22,8%	10,7%
BY	1.088.072	74,0%	2,7%	6,1%	16,0%	26,2%	30,6%	12,5%	5,9%	6,8%	4,3%	12,8%	25,0%	25,7%	16,2%	9,2%
BE	173.878	71,6%	1,3%	7,9%	24,8%	29,0%	23,3%	9,9%	3,8%	3,9%	2,0%	12,5%	25,7%	30,5%	18,1%	7,4%
BB	62.045	89,4%	2,1%	4,5%	10,6%	23,5%	37,4%	16,5%	5,5%	4,0%	5,2%	10,5%	26,0%	33,8%	16,6%	4,0%
HB	42.568	87,7%	1,7%	5,1%	15,7%	24,2%	30,8%	20,0%	2,5%	3,6%	1,2%	9,0%	21,8%	39,6%	20,5%	4,3%
HH	41.017	39,3%	0,9%	14,6%	20,1%	17,0%	19,8%	16,0%	11,5%	0,7%	0,7%	2,5%	10,2%	23,1%	30,9%	32,0%
HE	308.370	76,0%	6,9%	5,0%	15,4%	24,0%	30,0%	13,2%	5,4%	27,8%	1,2%	10,8%	16,2%	23,1%	15,3%	5,7%
MV	40.931	88,1%	3,3%	6,0%	9,2%	18,7%	33,8%	19,7%	9,4%	0,9%	2,1%	7,6%	19,3%	34,3%	17,3%	18,5%
NI	469.340	77,9%	4,1%	8,3%	14,5%	23,9%	30,4%	13,3%	5,5%	10,6%	7,3%	13,8%	24,4%	26,8%	9,9%	7,2%
NW	713.609	71,9%	3,2%	5,9%	15,5%	23,9%	31,2%	14,8%	5,5%	12,6%	3,1%	9,9%	19,6%	26,2%	18,8%	9,9%
RP	218.603	75,4%	8,2%	5,1%	13,2%	24,0%	30,9%	13,1%	5,4%	26,5%	8,0%	11,6%	21,6%	19,0%	8,4%	5,0%
SL	29.631	42,7%	2,7%	4,9%	11,8%	21,0%	33,7%	19,7%	6,2%	3,2%	0,8%	6,5%	13,4%	19,1%	35,0%	21,9%
SN	117.696	77,8%	4,9%	4,4%	14,7%	25,8%	31,2%	13,9%	5,0%	7,8%	2,9%	15,5%	28,8%	27,4%	10,6%	7,0%
ST	68.644	98,5%	4,2%	5,0%	11,0%	21,7%	33,8%	17,9%	6,4%	4,7%	4,1%	12,0%	21,3%	31,6%	17,2%	9,1%
SH	159.731	62,2%	2,1%	5,4%	13,1%	23,4%	33,2%	16,7%	6,2%	4,8%	2,7%	7,3%	20,8%	30,5%	21,9%	12,0%
TH	74.440	89,7%	5,1%	5,6%	11,6%	20,7%	30,6%	18,7%	7,7%	29,1%	5,0%	8,6%	14,7%	19,2%	15,5%	7,9%
DEU	<b>4.461.283</b>	72,4%	4,6%	5,9%	15,4%	24,4%	30,2%	13,7%	5,7%	12,2%	4,0%	11,3%	21,3%	25,6%	16,7%	9,0%

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Kultur – Gestalten							Gesundheit						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	21,8%	3,3%	8,8%	16,9%	30,2%	13,4%	5,6%	6,7%	2,0%	11,6%	23,7%	35,8%	13,6%	6,5%
BY	3,9%	4,6%	12,4%	23,2%	34,7%	14,4%	6,8%	1,4%	4,5%	14,3%	27,5%	34,4%	12,3%	5,7%
BE	1,9%	4,4%	15,6%	23,1%	34,8%	15,5%	4,6%	0,9%	1,7%	9,4%	24,0%	39,1%	16,6%	8,3%
BB	5,8%	1,6%	5,6%	18,1%	41,2%	20,8%	6,9%	0,8%	1,1%	5,8%	22,1%	44,1%	19,0%	7,0%
HB	2,3%	1,3%	6,0%	16,3%	36,7%	33,7%	3,7%	1,3%	1,9%	8,3%	21,2%	42,7%	21,5%	3,1%
HH	2,0%	1,5%	4,7%	11,8%	31,4%	28,6%	20,1%	0,6%	1,7%	3,3%	11,8%	38,4%	26,0%	18,2%
HE	15,8%	2,1%	7,6%	16,6%	33,5%	17,0%	7,3%	5,1%	1,6%	8,0%	21,3%	40,5%	16,1%	7,3%
MV	14,6%	1,3%	4,5%	13,9%	33,1%	23,1%	9,5%	1,8%	0,8%	4,2%	16,8%	39,9%	24,3%	12,3%
NI	6,5%	3,0%	7,9%	18,0%	38,6%	18,5%	7,7%	2,3%	2,4%	8,2%	22,0%	41,3%	17,1%	6,7%
NW	4,4%	2,4%	9,7%	19,0%	38,3%	19,3%	6,9%	2,6%	1,8%	8,1%	21,0%	42,0%	17,3%	7,2%
RP	15,6%	2,8%	8,3%	19,6%	33,7%	13,4%	6,5%	5,7%	1,5%	8,0%	22,0%	40,1%	15,9%	6,7%
SL	5,5%	4,6%	9,9%	18,5%	32,8%	23,8%	5,0%	3,3%	3,6%	8,6%	18,8%	38,6%	20,6%	6,5%
SN	9,9%	2,5%	10,3%	21,9%	31,5%	17,4%	6,6%	4,2%	1,4%	9,9%	27,3%	37,0%	14,9%	5,4%
ST	8,1%	2,3%	6,5%	19,3%	37,3%	19,9%	6,6%	4,1%	1,4%	7,1%	23,2%	40,4%	17,6%	6,2%
SH	4,3%	2,4%	6,4%	17,6%	38,0%	22,0%	9,3%	1,4%	1,8%	7,2%	22,2%	42,0%	19,2%	6,3%
TH	10,0%	3,1%	7,3%	19,0%	34,1%	20,6%	5,9%	1,1%	1,0%	5,1%	19,8%	38,4%	23,3%	11,3%
DEU	9,5%	3,3%	9,6%	19,4%	34,7%	16,6%	6,8%	3,3%	2,7%	10,6%	23,9%	37,8%	15,1%	6,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 14 (Fortsetzung)

Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Sprachen							Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	2,4%	8,5%	25,3%	27,4%	20,9%	11,1%	4,4%	14,3%	4,4%	11,2%	22,9%	29,0%	11,8%	6,5%
BY	1,5%	8,7%	22,7%	26,2%	24,2%	11,7%	5,1%	3,0%	8,8%	13,9%	27,7%	30,0%	10,5%	6,1%
BE	0,9%	11,0%	32,8%	31,4%	15,3%	6,5%	2,1%	1,8%	4,7%	18,2%	35,0%	28,3%	8,4%	3,6%
BB	1,5%	6,7%	15,3%	25,7%	32,8%	14,0%	3,9%	2,9%	4,0%	12,2%	27,3%	32,8%	14,2%	6,5%
HB	0,5%	8,5%	25,1%	29,1%	20,7%	15,5%	0,7%	7,5%	5,4%	7,6%	19,8%	31,7%	19,6%	8,3%
HH	0,5%	23,9%	30,5%	19,5%	11,4%	8,8%	5,4%	3,9%	2,8%	8,5%	19,1%	26,7%	19,6%	19,4%
HE	1,5%	9,2%	25,2%	29,6%	21,4%	9,8%	3,3%	10,9%	3,3%	9,8%	26,4%	33,3%	10,8%	5,4%
MV	0,6%	6,7%	16,7%	23,5%	30,1%	17,1%	5,3%	3,0%	2,0%	7,4%	20,3%	41,5%	17,7%	8,0%
NI	2,1%	10,8%	22,7%	28,6%	21,7%	10,6%	3,5%	7,2%	12,5%	12,8%	21,9%	27,9%	11,3%	6,5%
NW	1,2%	8,1%	23,6%	28,4%	22,9%	12,2%	3,6%	10,0%	5,1%	10,7%	24,0%	31,5%	12,6%	6,1%
RP	4,5%	8,4%	21,5%	28,3%	22,2%	11,3%	3,8%	7,1%	7,1%	11,9%	25,5%	31,2%	11,6%	5,7%
SL	0,9%	6,5%	17,0%	25,6%	29,3%	15,7%	4,9%	2,4%	5,2%	8,1%	13,6%	30,6%	28,3%	11,9%
SN	2,7%	7,9%	21,7%	25,4%	26,6%	12,3%	3,4%	4,9%	2,8%	12,6%	25,2%	29,2%	17,1%	8,2%
ST	1,8%	8,9%	15,6%	21,9%	29,4%	16,7%	5,7%	4,3%	3,5%	7,7%	17,9%	29,8%	28,0%	8,8%
SH	1,1%	9,8%	22,5%	27,2%	23,4%	12,1%	4,0%	4,2%	4,4%	10,5%	23,5%	33,8%	14,3%	9,3%
TH	2,1%	10,9%	21,1%	23,6%	24,5%	13,9%	3,9%	6,5%	2,6%	9,5%	22,1%	25,0%	22,3%	11,9%
DEU	1,8%	9,2%	23,9%	27,6%	22,3%	11,3%	3,9%	7,7%	6,5%	11,9%	24,6%	30,2%	12,6%	6,5%

Land	Anteile der Altersgruppen in Programmbereichen													
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung							Grundbildung						
	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
BW	41,2%	43,0%	8,6%	4,2%	1,6%	0,6%	0,8%	46,7%	14,8%	13,2%	13,7%	8,7%	2,0%	0,9%
BY	43,3%	40,2%	6,4%	5,1%	3,8%	0,3%	0,9%	19,0%	21,7%	22,3%	24,0%	9,9%	2,2%	0,9%
BE	21,6%	39,0%	20,3%	14,7%	4,3%	–	–	7,6%	12,0%	17,7%	25,2%	28,4%	6,3%	2,8%
BB	3,1%	67,1%	24,7%	4,4%	0,8%	–	–	0,6%	16,4%	24,3%	27,4%	27,7%	3,2%	0,3%
HB	–	17,1%	58,1%	22,9%	1,9%	–	–	3,2%	12,6%	17,1%	35,6%	27,5%	3,9%	0,2%
HH	–	–	–	–	–	–	–	0,9%	10,1%	32,4%	33,2%	16,2%	5,2%	2,0%
HE	16,9%	54,3%	17,1%	8,0%	3,0%	0,6%	–	25,3%	9,1%	17,8%	25,7%	14,2%	5,0%	2,9%
MV	3,3%	81,3%	12,7%	2,7%	–	–	–	0,5%	15,7%	24,2%	37,2%	20,5%	0,9%	1,1%
NI	15,5%	73,7%	7,8%	2,3%	0,6%	0,1%	0,0%	4,0%	27,0%	22,3%	25,1%	17,7%	2,6%	1,3%
NW	8,7%	69,8%	16,1%	4,6%	0,9%	0,0%	–	7,8%	13,2%	15,3%	28,7%	27,8%	5,1%	2,1%
RP	29,8%	47,8%	14,2%	5,1%	2,8%	0,2%	–	30,9%	9,7%	13,9%	19,5%	19,7%	4,0%	2,2%
SL	7,8%	58,4%	23,4%	7,8%	1,3%	1,3%	–	–	12,0%	13,9%	44,4%	25,0%	4,6%	–
SN	23,2%	53,6%	4,3%	11,6%	7,2%	–	–	23,7%	21,7%	10,7%	21,5%	17,3%	3,8%	1,3%
ST	16,5%	52,5%	15,0%	7,0%	6,5%	2,0%	0,5%	12,8%	11,7%	26,6%	27,0%	20,2%	1,5%	0,1%
SH	11,1%	59,2%	21,2%	6,0%	2,3%	0,1%	–	5,2%	14,2%	20,2%	32,1%	25,1%	2,9%	0,3%
TH	21,5%	55,8%	18,2%	4,6%	–	–	–	9,8%	20,3%	20,6%	23,9%	22,5%	2,8%	0,1%
DEU	23,3%	58,9%	11,3%	4,3%	1,6%	0,2%	0,3%	14,4%	17,8%	19,8%	25,3%	18,0%	3,3%	1,3%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 15

## Altersverteilung in Kursen nach Geschlecht und Programmbereichen 2019

Programmbereiche	Anteile der Altersgruppen									
	Nach Alter und Geschlecht differenzierte Belegungen insgesamt		Geschlecht	unter 18	18–24	25–34	35–49	50–64	65–74	75 u. älter
	Anzahl	Anteil an allen Belegungen								
Politik – Gesellschaft – Umwelt	217.941	37,8%	Männer	20,4%	5,1%	8,2%	15,8%	22,7%	18,3%	9,5%
			Frauen	9,7%	3,4%	11,8%	22,0%	27,5%	16,8%	8,8%
Kultur – Gestalten	419.790	47,5%	Männer	17,7%	3,2%	7,6%	15,1%	30,7%	18,9%	6,9%
			Frauen	9,2%	2,7%	8,8%	19,0%	36,1%	17,3%	6,9%
Gesundheit	1.166.203	51,1%	Männer	10,0%	1,9%	7,0%	17,4%	37,1%	18,6%	8,0%
			Frauen	2,8%	1,8%	9,4%	23,3%	39,9%	16,0%	6,8%
Sprachen	1.294.420	66,6%	Männer	2,0%	11,2%	27,4%	27,9%	18,5%	9,8%	3,3%
			Frauen	1,5%	8,0%	22,3%	28,0%	24,0%	12,2%	3,9%
Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/ Management	172.346	47,9%	Männer	13,3%	7,2%	11,3%	19,8%	24,6%	15,3%	8,6%
			Frauen	5,9%	5,3%	11,4%	26,6%	33,1%	12,0%	5,7%
Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	30.578	51,7%	Männer	18,8%	65,2%	12,8%	2,5%	0,5%	0,1%	0,1%
			Frauen	18,7%	60,9%	12,2%	5,9%	1,8%	0,3%	0,2%
Grundbildung	23.788	43,4%	Männer	14,2%	20,2%	20,4%	23,5%	18,0%	2,5%	1,2%
			Frauen	11,7%	13,2%	18,0%	28,2%	22,5%	4,5%	1,8%
Insgesamt	<b>3.325.066</b>	54,0%	Männer	7,6%	9,0%	18,8%	22,8%	23,6%	13,1%	5,3%
			Frauen	4,0%	4,7%	13,9%	24,3%	32,7%	14,6%	5,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 16

Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2019

Land	Insgesamt	davon schulische Prüfungen					
		davon					Hochschulzugang ohne Abitur
		Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss/erwei- terter Sekundar- abschluss/ Fachschulreife	Fachhoch- schulreife/ Fachoberschul- abschluss	Abitur/ allgemeine Hochschulreife		
BW	62.714	641	224	111	94	207	5
	100%	1,0%	34,9%	17,3%	14,7%	32,3%	0,8%
BY	44.600	418	418	0	0	0	0
	100%	0,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BE	15.479	0	0	0	0	0	0
	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
BB	4.129	181	67	77	30	7	0
	100%	4,4%	37,0%	42,5%	16,6%	3,9%	0,0%
HB	4.299	22	15	7	0	0	0
	100%	0,5%	68,2%	31,8%	0,0%	0,0%	0,0%
HH	6.090	0	0	0	0	0	0
	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
HE	27.620	307	192	115	0	0	0
	100%	1,1%	62,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
MV	2.769	345	97	248	0	0	0
	100%	12,5%	28,1%	71,9%	0,0%	0,0%	0,0%
NI	44.326	1.390	691	698	0	1	0
	100%	3,1%	49,7%	50,2%	0,0%	0,1%	0,0%
NW	73.572	2.666	1.372	1.113	181	0	0
	100%	3,6%	51,5%	41,7%	6,8%	0,0%	0,0%
RP	16.110	169	96	73	0	0	0
	100%	1,0%	56,8%	43,2%	0,0%	0,0%	0,0%
SL	8.394	74	59	15	0	0	0
	100%	0,9%	79,7%	20,3%	0,0%	0,0%	0,0%
SN	8.430	0	0	0	0	0	0
	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ST	3.920	0	0	0	0	0	0
	100%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
SH	13.381	144	87	57	0	0	0
	100%	1,1%	60,4%	39,6%	0,0%	0,0%	0,0%
TH	6.695	216	15	80	0	121	0
	100%	3,2%	6,9%	37,0%	0,0%	56,0%	0,0%
DEU	<b>342.528</b>	<b>6.573</b>	<b>3.333</b>	<b>2.594</b>	<b>305</b>	<b>336</b>	<b>5</b>
	100%	1,9%	50,7%	39,5%	4,6%	5,1%	0,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 16 (Fortsetzung)

## Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2019

Land	davon nicht schulische Prüfungen								
	davon								
	Industrie- u. Handelskammer/Handwerkskammer/Berufsverbände	Sonstige externe Institutionen (ohne Sprachprüfungen)	Sprachprüfungen externer Anbieter	Einbürgerungstest	Deutstest für Zuwanderer (BAMF-Prüfung)	Landes-einheitliche vhs-Prüfungen	Zertifikate der telc	Sonstige vhs-Prüfungen	
BW	62.073	96	1.994	7.562	12.576	26.883	2.051	9.216	1.695
	99,0%	0%	3,2%	12,2%	20,3%	43,3%	3,3%	14,8%	2,7%
BY	44.182	0	0	4.350	16.182	11.990	0	7.713	3.947
	99,1%	0%	0,0%	9,8%	36,6%	27,1%	0,0%	17,5%	8,9%
BE	15.479	0	820	296	8.167	1.120	2.008	3.068	0
	100,0%	0%	5,3%	1,9%	52,8%	7,2%	13,0%	19,8%	0,0%
BB	3.948	17	112	284	675	1.113	12	1.705	30
	95,6%	0%	2,8%	7,2%	17,1%	28,2%	0,3%	43,2%	0,8%
HB	4.277	0	9	430	1.149	1.697	113	854	25
	99,5%	0%	0,2%	10,1%	26,9%	39,7%	2,6%	20,0%	0,6%
HH	6.090	0	0	175	1.558	2.103	124	1.969	161
	100,0%	0%	0,0%	2,9%	25,6%	34,5%	2,0%	32,3%	2,6%
HE	27.313	37	322	1.754	8.180	11.694	226	4.259	841
	98,9%	0%	1,2%	6,4%	29,9%	42,8%	0,8%	15,6%	3,1%
MV	2.424	9	6	0	637	950	0	636	186
	87,5%	0%	0,2%	0,0%	26,3%	39,2%	0,0%	26,2%	7,7%
NI	42.936	934	977	6.784	5.889	14.242	1.967	10.964	1.179
	96,9%	2%	2,3%	15,8%	13,7%	33,2%	4,6%	25,5%	2,7%
NW	70.906	69	1.591	7.572	14.364	31.923	1.867	12.379	1.141
	96,4%	0%	2,2%	10,7%	20,3%	45,0%	2,6%	17,5%	1,6%
RP	15.941	2	345	1.918	2.937	6.036	772	3.486	445
	99,0%	0%	2,2%	12,0%	18,4%	37,9%	4,8%	21,9%	2,8%
SL	8.320	6	71	1.320	670	3.292	0	2.929	32
	99,1%	0%	0,9%	15,9%	8,1%	39,6%	0,0%	35,2%	0,4%
SN	8.430	8	9	361	872	3.551	452	3.177	0
	100,0%	0%	0,1%	4,3%	10,3%	42,1%	5,4%	37,7%	0,0%
ST	3.920	0	8	775	210	997	138	1.672	120
	100,0%	0%	0,2%	19,8%	5,4%	25,4%	3,5%	42,7%	3,1%
SH	13.237	102	154	1.159	1.740	5.082	143	4.768	89
	98,9%	1%	1,2%	8,8%	13,1%	38,4%	1,1%	36,0%	0,7%
TH	6.479	13	27	1.106	809	1.266	221	2.889	148
	96,8%	0%	0,4%	17,1%	12,5%	19,5%	3,4%	44,6%	2,3%
DEU	<b>335.955</b>	<b>1.293</b>	<b>6.445</b>	<b>35.846</b>	<b>76.615</b>	<b>123.939</b>	<b>10.094</b>	<b>71.684</b>	<b>10.039</b>
	98,1%	0%	1,9%	10,7%	22,8%	36,9%	3,0%	21,3%	3,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 17

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Einzelveranstaltungen insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	14.954	33.313	475.627	6.757	15.524	224.032	3.876	8.973	167.173	2.409	5.041	54.643
	100 %	100 %	100 %	45,2 %	46,6 %	47,1 %	25,9 %	26,9 %	35,1 %	16,1 %	15,1 %	11,5 %
BY	34.006	67.910	702.062	17.392	34.756	411.625	8.394	16.718	167.669	6.306	12.608	103.168
	100 %	100 %	100 %	51,1 %	51,2 %	58,6 %	24,7 %	24,6 %	23,9 %	18,5 %	18,6 %	14,7 %
BE	1.012	2.460	14.726	389	1.101	6.303	96	204	3.290	205	360	2.302
	100 %	100 %	100 %	38,4 %	44,8 %	42,8 %	9,5 %	8,3 %	22,3 %	20,3 %	14,6 %	15,6 %
BB	1.129	2.675	15.854	474	1.126	7.560	198	535	2.761	172	350	1.890
	100 %	100 %	100 %	42,0 %	42,1 %	47,7 %	17,5 %	20,0 %	17,4 %	15,2 %	13,1 %	11,9 %
HB	511	1.392	11.130	343	915	7.325	45	113	2.002	49	141	522
	100 %	100 %	100 %	67,1 %	65,7 %	65,8 %	8,8 %	8,1 %	18,0 %	9,6 %	10,1 %	4,7 %
HH	96	235	1.860	65	149	1.059	19	57	420	1	3	5
	100 %	100 %	100 %	67,7 %	63,4 %	56,9 %	19,8 %	24,3 %	22,6 %	1,0 %	1,3 %	0,3 %
HE	2.578	7.357	59.789	1.186	3.493	25.324	507	1.306	21.911	481	1.527	8.011
	100 %	100 %	100 %	46,0 %	47,5 %	42,4 %	19,7 %	17,8 %	36,6 %	18,7 %	20,8 %	13,4 %
MV	913	2.009	18.132	646	1.364	12.356	126	341	4.329	59	119	577
	100 %	100 %	100 %	70,8 %	67,9 %	68,1 %	13,8 %	17,0 %	23,9 %	6,5 %	5,9 %	3,2 %
NI	3.626	11.999	85.942	1.672	5.775	43.405	759	2.371	26.290	743	2.447	11.012
	100 %	100 %	100 %	46,1 %	48,1 %	50,5 %	20,9 %	19,8 %	30,6 %	20,5 %	20,4 %	12,8 %
NW	13.499	35.960	339.740	7.234	19.174	197.869	2.262	5.855	85.836	2.060	5.999	32.612
	100 %	100 %	100 %	53,6 %	53,3 %	58,2 %	16,8 %	16,3 %	25,3 %	15,3 %	16,7 %	9,6 %
RP	3.005	8.159	73.816	1.334	3.367	29.665	670	2.036	30.914	730	2.002	9.886
	100 %	100 %	100 %	44,4 %	41,3 %	40,2 %	22,3 %	25,0 %	41,9 %	24,3 %	24,5 %	13,4 %
SL	1.566	4.329	30.731	606	1.625	13.215	299	1.026	9.796	467	1.227	6.773
	100 %	100 %	100 %	38,7 %	37,5 %	43,0 %	19,1 %	23,7 %	31,9 %	29,8 %	28,3 %	22,0 %
SN	1.754	5.093	26.420	852	2.481	16.341	265	767	4.240	262	903	2.993
	100 %	100 %	100 %	48,6 %	48,7 %	61,9 %	15,1 %	15,1 %	16,0 %	14,9 %	17,7 %	11,3 %
ST	795	2.103	10.693	419	1.175	6.446	131	308	1.771	179	454	2.023
	100 %	100 %	100 %	52,7 %	55,9 %	60,3 %	16,5 %	14,6 %	16,6 %	22,5 %	21,6 %	18,9 %
SH	2.805	7.171	80.956	1.722	4.316	41.628	614	1.765	33.046	306	735	3.327
	100 %	100 %	100 %	61,4 %	60,2 %	51,4 %	21,9 %	24,6 %	40,8 %	10,9 %	10,3 %	4,1 %
TH	1.016	2.341	17.731	678	1.542	13.389	134	307	2.062	101	231	1.152
	100 %	100 %	100 %	66,7 %	65,9 %	75,5 %	13,2 %	13,1 %	11,6 %	9,9 %	9,9 %	6,5 %
<b>DEU</b>	<b>83.265</b>	<b>194.506</b>	<b>1.965.209</b>	<b>41.769</b>	<b>97.883</b>	<b>1.057.542</b>	<b>18.395</b>	<b>42.682</b>	<b>563.510</b>	<b>14.530</b>	<b>34.147</b>	<b>240.896</b>
	100 %	100 %	100 %	50,2 %	50,3 %	53,8 %	22,1 %	21,9 %	28,7 %	17,5 %	17,6 %	12,3 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 17 (Fortsetzung)

Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Einzel- veranstaltungen	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Einzel- veranstaltungen	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Einzel- veranstaltungen	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Einzel- veranstaltungen	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende
BW	878	1.966	14.858	904	1.523	12.169	86	208	2.045	44	78	707
	5,9%	5,9%	3,1%	6,0%	4,6%	2,6%	0,6%	0,6%	0,4%	0,3%	0,2%	0,1%
BY	870	1.740	9.098	914	1.828	8.679	52	104	919	78	156	904
	2,6%	2,6%	1,3%	2,7%	2,7%	1,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%
BE	192	531	1.663	69	153	506	1	3	6	60	108	656
	19,0%	21,6%	11,3%	6,8%	6,2%	3,4%	0,1%	0,1%	0,0%	5,9%	4,4%	4,5%
BB	36	78	542	67	222	561	0	0	0	182	364	2.540
	3,2%	2,9%	3,4%	5,9%	8,3%	3,5%	–	–	–	16,1%	13,6%	16,0%
HB	38	106	643	26	87	483	10	30	155	0	0	0
	7,4%	7,6%	5,8%	5,1%	6,3%	4,3%	2,0%	2,2%	1,4%	–	–	–
HH	1	3	72	10	23	304	0	0	0	0	0	0
	1,0%	1,3%	3,9%	10,4%	9,8%	16,3%	–	–	–	–	–	–
HE	188	448	2.034	164	453	1.584	7	21	47	45	109	878
	7,3%	6,1%	3,4%	6,4%	6,2%	2,6%	0,3%	0,3%	0,1%	1,7%	1,5%	1,5%
MV	24	62	447	44	95	278	14	28	145	0	0	0
	2,6%	3,1%	2,5%	4,8%	4,7%	1,5%	1,5%	1,4%	0,8%	–	–	–
NI	182	661	2.386	240	669	2.481	18	36	187	12	40	181
	5,0%	5,5%	2,8%	6,6%	5,6%	2,9%	0,5%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,2%
NW	761	1.792	12.016	1.075	2.914	10.229	83	170	817	24	56	361
	5,6%	5,0%	3,5%	8,0%	8,1%	3,0%	0,6%	0,5%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
RP	110	287	1.932	127	378	1.001	15	39	163	19	50	255
	3,7%	3,5%	2,6%	4,2%	4,6%	1,4%	0,5%	0,5%	0,2%	0,6%	0,6%	0,3%
SL	1	3	6	42	144	296	0	0	0	151	304	645
	0,1%	0,1%	0,0%	2,7%	3,3%	1,0%	–	–	–	9,6%	7,0%	2,1%
SN	125	279	955	246	655	1.663	0	0	0	4	8	228
	7,1%	5,5%	3,6%	14,0%	12,9%	6,3%	–	–	–	0,2%	0,2%	0,9%
ST	42	110	268	14	36	107	7	13	54	3	7	24
	5,3%	5,2%	2,5%	1,8%	1,7%	1,0%	0,9%	0,6%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%
SH	94	192	1.526	59	141	1.233	5	10	57	5	12	139
	3,4%	2,7%	1,9%	2,1%	2,0%	1,5%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
TH	73	199	770	20	45	224	8	15	102	2	2	32
	7,2%	8,5%	4,3%	2,0%	1,9%	1,3%	0,8%	0,6%	0,6%	0,2%	0,1%	0,2%
DEU	<b>3.615</b>	<b>8.457</b>	<b>49.216</b>	<b>4.021</b>	<b>9.366</b>	<b>41.798</b>	<b>306</b>	<b>677</b>	<b>4.697</b>	<b>629</b>	<b>1.294</b>	<b>7.550</b>
	4,3%	4,3%	2,5%	4,8%	4,8%	2,1%	0,4%	0,3%	0,2%	0,8%	0,7%	0,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.



Tabelle 17.1

*Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Veranstaltungsmerkmalen 2019*

Land	Einzelveranstaltungen insgesamt			darunter <sup>a</sup>					
				Berufsbezogene Einzelveranstaltungen			Einzelveranstaltungen mit digitalen Lernangeboten		
	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende	Einzelveranstaltungen	Unterrichtsstunden	Teilnehmende
BW	14.954	33.313	475.627	1.318	2.866	29.182	318	667	9.736
	100%	100%	100%	8,8%	8,6%	6,1%	2,1%	2,0%	2,0%
BY	34.006	67.910	702.062	1.041	2.082	10.020	236	470	1.653
	100%	100%	100%	3,1%	3,1%	1,4%	0,7%	0,7%	0,2%
BE	1.012	2.460	14.726	59	131	653	47	89	281
	100%	100%	100%	5,8%	5,3%	4,4%	4,6%	3,6%	1,9%
BB	1.129	2.675	15.854	37	88	331	90	193	454
	100%	100%	100%	3,3%	3,3%	2,1%	8,0%	7,2%	2,9%
HB	511	1.392	11.130	2	4	17	4	8	53
	100%	100%	100%	0,4%	0,3%	0,2%	0,8%	0,6%	0,5%
HH	96	235	1.860	10	21	362	2	4	28
	100%	100%	100%	10,4%	8,9%	19,5%	2,1%	1,7%	1,5%
HE	2.578	7.357	59.789	134	339	1.635	67	157	596
	100%	100%	100%	5,2%	4,6%	2,7%	2,6%	2,1%	1,0%
MV	913	2.009	18.132	5	12	48	11	21	94
	100%	100%	100%	0,5%	0,6%	0,3%	1,2%	1,0%	0,5%
NI	3.626	11.999	85.942	140	397	1.802	81	200	649
	100%	100%	100%	3,9%	3,3%	2,1%	2,2%	1,7%	0,8%
NW	13.499	35.960	339.740	447	1.085	5.779	249	505	2.861
	100%	100%	100%	3,3%	3,0%	1,7%	1,8%	1,4%	0,8%
RP	3.005	8.159	73.816	46	100	604	52	110	327
	100%	100%	100%	1,5%	1,2%	0,8%	1,7%	1,3%	0,4%
SL	1.566	4.329	30.731	2	5	11	1	3	7
	100%	100%	100%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%
SN	1.754	5.093	26.420	116	409	1.087	33	94	204
	100%	100%	100%	6,6%	8,0%	4,1%	1,9%	1,8%	0,8%
ST	795	2.103	10.693	20	64	256	12	36	121
	100%	100%	100%	2,5%	3,0%	2,4%	1,5%	1,7%	1,1%
SH	2.805	7.171	80.956	13	35	337	22	50	158
	100%	100%	100%	0,5%	0,5%	0,4%	0,8%	0,7%	0,2%
TH	1.016	2.341	17.731	19	48	229	21	42	103
	100%	100%	100%	1,9%	2,1%	1,3%	2,1%	1,8%	0,6%
<b>DEU</b>	<b>83.265</b>	<b>194.506</b>	<b>1.965.209</b>	<b>3.409</b>	<b>7.686</b>	<b>52.353</b>	<b>1.246</b>	<b>2.649</b>	<b>17.325</b>
	100%	100%	100%	4,1%	4,0%	2,7%	1,5%	1,4%	0,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

<sup>a</sup> Für eine Einzelveranstaltung können mehrere dieser Merkmale gleichzeitig zutreffen.

Tabelle 18

Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
				Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende
BW	2.655	14.295	49.845	1.786	9.274	32.929	681	3.922	14.238	152	898	1.810
	100%	100%	100%	67,3%	64,9%	66,1%	25,7%	27,4%	28,6%	5,7%	6,3%	3,6%
BY	1.065	4.840	30.952	497	2.500	13.102	532	2.244	17.072	34	86	726
	100%	100%	100%	46,7%	51,7%	42,3%	50,0%	46,4%	55,2%	3,2%	1,8%	2,3%
BE	166	728	2.554	155	671	2.366	7	38	104	2	9	31
	100%	100%	100%	93,4%	92,2%	92,6%	4,2%	5,2%	4,1%	1,2%	1,2%	1,2%
BB	50	326	1.081	49	321	1.074	1	5	7	0	0	0
	100%	100%	100%	98,0%	98,5%	99,4%	2,0%	1,5%	0,6%	–	–	–
HB	28	108	516	25	87	456	2	16	36	1	5	24
	100%	100%	100%	89,3%	80,6%	88,4%	7,1%	14,8%	7,0%	3,6%	4,6%	4,7%
HH	8	42	121	8	42	121	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–
HE	403	2.138	8.634	309	1.560	6.686	79	512	1.743	8	35	127
	100%	100%	100%	76,7%	73,0%	77,4%	19,6%	23,9%	20,2%	2,0%	1,6%	1,5%
MV	12	83	378	10	67	312	2	16	66	0	0	0
	100%	100%	100%	83,3%	80,7%	82,5%	16,7%	19,3%	17,5%	–	–	–
NI	204	1.222	4.664	129	731	2.937	60	392	1.543	10	59	136
	100%	100%	100%	63,2%	59,8%	63,0%	29,4%	32,1%	33,1%	4,9%	4,8%	2,9%
NW	1.453	7.002	27.779	904	4.119	16.277	490	2.641	10.570	30	130	497
	100%	100%	100%	62,2%	58,8%	58,6%	33,7%	37,7%	38,1%	2,1%	1,9%	1,8%
RP	314	1.662	8.512	175	962	4.226	133	663	4.119	2	9	28
	100%	100%	100%	55,7%	57,9%	49,6%	42,4%	39,9%	48,4%	0,6%	0,5%	0,3%
SL	238	1.397	4.886	198	1.199	4.076	20	103	370	20	95	440
	100%	100%	100%	83,2%	85,8%	83,4%	8,4%	7,4%	7,6%	8,4%	6,8%	9,0%
SN	53	392	1.318	32	227	768	21	165	550	0	0	0
	100%	100%	100%	60,4%	57,9%	58,3%	39,6%	42,1%	41,7%	–	–	–
ST	1	3	44	0	0	0	1	3	44	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–
SH	292	1.340	6.335	212	828	3.283	72	465	2.978	2	11	23
	100%	100%	100%	72,6%	61,8%	51,8%	24,7%	34,7%	47,0%	0,7%	0,8%	0,4%
TH	44	284	1.027	38	242	921	1	8	40	0	0	0
	100%	100%	100%	86,4%	85,2%	89,7%	2,3%	2,8%	3,9%	–	–	–
DEU	<b>6.986</b>	<b>35.862</b>	<b>148.646</b>	<b>4.527</b>	<b>22.830</b>	<b>89.534</b>	<b>2.102</b>	<b>11.193</b>	<b>53.480</b>	<b>261</b>	<b>1.337</b>	<b>3.842</b>
	100%	100%	100%	64,8%	63,7%	60,2%	30,1%	31,2%	36,0%	3,7%	3,7%	2,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 18 (Fortsetzung)

Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Teilneh- mende
BW	11	58	185	20	103	555	3	24	75	2	16	53
	0,4%	0,4%	0,4%	0,8%	0,7%	1,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
BY	1	4	28	0	0	0	0	0	0	1	6	24
	0,1%	0,1%	0,1%	–	–	–	–	–	–	0,1%	0,1%	0,1%
BE	0	0	0	2	10	53	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	1,2%	1,4%	2,1%	–	–	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	7	31	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1,7%	1,5%	0,9%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	2	16	19	1	8	3	1	8	22	1	8	4
	1,0%	1,3%	0,4%	0,5%	0,7%	0,1%	0,5%	0,7%	0,5%	0,5%	0,7%	0,1%
NW	12	36	210	17	76	225	0	0	0	0	0	0
	0,8%	0,5%	0,8%	1,2%	1,1%	0,8%	–	–	–	–	–	–
RP	3	24	131	1	4	8	0	0	0	0	0	0
	1,0%	1,4%	1,5%	0,3%	0,2%	0,1%	–	–	–	–	–	–
SL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	6	36	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2,1%	2,7%	0,8%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	5	34	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11,4%	12,0%	6,4%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>DEU</b>	<b>47</b>	<b>239</b>	<b>768</b>	<b>41</b>	<b>201</b>	<b>844</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>81</b>
	0,7%	0,7%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 19

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Insgesamt				davon (Programmbereiche)							
					Politik – Gesellschaft – Umwelt				Kultur – Gestalten			
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende
BW	140	6.279	836	2.335	88	4.208	562	1.504	29	1.071	135	476
	100%	100%	100%	100%	62,9%	67,0%	67,2%	64,4%	20,7%	17,1%	16,1%	20,4%
BY	294	9.274	1.618	6.756	209	6.822	1.204	4.332	82	2.340	395	2.376
	100%	100%	100%	100%	71,1%	73,6%	74,4%	64,1%	27,9%	25,2%	24,4%	35,2%
BE	22	675	139	203	3	68	19	37	10	333	50	79
	100%	100%	100%	100%	13,6%	10,1%	13,7%	18,2%	45,5%	49,3%	36,0%	38,9%
BB	3	146	25	65	2	82	12	52	1	64	13	13
	100%	100%	100%	100%	66,7%	56,2%	48,0%	80,0%	33,3%	43,8%	52,0%	20,0%
HB	1	32	4	24	0	0	0	0	1	32	4	24
	100%	100%	100%	100%	–	–	–	–	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HH	6	280	43	87	6	280	43	87	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–
HE	64	2.747	477	1.165	37	1.736	242	765	12	552	167	199
	100%	100%	100%	100%	57,8%	63,2%	50,7%	65,7%	18,8%	20,1%	35,0%	17,1%
MV	5	120	18	118	1	8	1	44	3	72	9	64
	100%	100%	100%	100%	20,0%	6,7%	5,6%	37,3%	60,0%	60,0%	50,0%	54,2%
NI	46	1.321	205	837	26	810	129	513	12	241	37	207
	100%	100%	100%	100%	56,5%	61,3%	62,9%	61,3%	26,1%	18,2%	18,0%	24,7%
NW	124	4.422	674	2.211	57	2.118	337	1.191	51	1.758	253	861
	100%	100%	100%	100%	46,0%	47,9%	50,0%	53,9%	41,1%	39,8%	37,5%	38,9%
RP	59	1.739	343	1.392	34	1.156	219	907	17	361	74	393
	100%	100%	100%	100%	57,6%	66,5%	63,8%	65,2%	28,8%	20,8%	21,6%	28,2%
SL	13	657	83	150	11	624	78	119	1	32	4	30
	100%	100%	100%	100%	84,6%	95,0%	94,0%	79,3%	7,7%	4,9%	4,8%	20,0%
SN	10	334	47	225	10	334	47	225	0	0	0	0
	100%	100%	100%	100%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–	–
ST	1	24	5	6	0	0	0	0	1	24	5	6
	100%	100%	100%	100%	–	–	–	–	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	38	1.935	258	758	23	1.434	182	446	10	365	59	244
	100%	100%	100%	100%	60,5%	74,1%	70,5%	58,8%	26,3%	18,9%	22,9%	32,2%
TH	3	116	15	76	2	60	8	53	1	56	7	23
	100%	100%	100%	100%	66,7%	51,7%	53,3%	69,7%	33,3%	48,3%	46,7%	30,3%
<b>DEU</b>	<b>829</b>	<b>30.101</b>	<b>4.790</b>	<b>16.408</b>	<b>509</b>	<b>19.740</b>	<b>3.083</b>	<b>10.275</b>	<b>231</b>	<b>7.301</b>	<b>1.212</b>	<b>4.995</b>
	100%	100%	100%	100%	61,4%	65,6%	64,4%	62,6%	27,9%	24,3%	25,3%	30,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 19 (Fortsetzung)

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	davon (Programmbereiche)											
	Gesundheit				Sprachen				Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende
BW	19	864	115	292	4	136	24	63	0	0	0	0
	13,6%	13,8%	13,8%	12,5%	2,9%	2,2%	2,9%	2,7%	–	–	–	–
BY	1	48	8	21	0	0	0	0	2	64	11	27
	0,3%	0,5%	0,5%	0,3%	–	–	–	–	0,7%	0,7%	0,7%	0,4%
BE	6	228	54	54	3	46	16	33	0	0	0	0
	27,3%	33,8%	38,8%	26,6%	13,6%	6,8%	11,5%	16,3%	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	15	459	68	201	0	0	0	0	0	0	0	0
	23,4%	16,7%	14,3%	17,3%	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	0	0	0	0	1	40	8	10	0	0	0	0
	–	–	–	–	20,0%	33,3%	44,4%	8,5%	–	–	–	–
NI	5	184	25	67	3	86	14	50	0	0	0	0
	10,9%	13,9%	12,2%	8,0%	6,5%	6,5%	6,8%	6,0%	–	–	–	–
NW	16	546	84	159	0	0	0	0	0	0	0	0
	12,9%	12,3%	12,5%	7,2%	–	–	–	–	–	–	–	–
RP	4	99	21	56	4	123	29	36	0	0	0	0
	6,8%	5,7%	6,1%	4,0%	6,8%	7,1%	8,5%	2,6%	–	–	–	–
SL	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
	–	–	–	–	7,7%	0,2%	1,2%	0,7%	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	5	136	17	68	0	0	0	0	0	0	0	0
	13,2%	7,0%	6,6%	9,0%	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>DEU</b>	<b>71</b>	<b>2.564</b>	<b>392</b>	<b>918</b>	<b>16</b>	<b>432</b>	<b>92</b>	<b>193</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
	8,6%	8,5%	8,2%	5,6%	1,9%	1,4%	1,9%	1,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 19 (Fortsetzung)

Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung				Grundbildung			
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende	Anzahl	Unter- richts- stunden	Tage	Teilneh- mende
BW	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
BY	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
BB	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
MV	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
NW	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
RP	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
SL	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
SH	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>DEU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	–	–	–	–	–	–	–	–

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 20

## Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besucher/innen
BW	394	16.838	312.130	121	4.624	83.832	263	12.099	223.066	7	8	3.952
	100%	100%	100%	30,7%	27,5%	26,9%	66,8%	71,9%	71,5%	1,8%	0,0%	1,3%
BY	286	5.982	125.238	99	1.403	15.797	186	4.578	109.241	1	1	200
	100%	100%	100%	34,6%	23,5%	12,6%	65,0%	76,5%	87,2%	0,4%	0,0%	0,2%
BE	31	2.842	19.355	7	996	2.500	21	1.842	16.733	0	0	0
	100%	100%	100%	22,6%	35,0%	12,9%	67,7%	64,8%	86,5%	–	–	–
BB	47	2.459	12.002	32	1.682	7.332	15	777	4.670	0	0	0
	100%	100%	100%	68,1%	68,4%	61,1%	31,9%	31,6%	38,9%	–	–	–
HB	12	525	2.020	7	317	1.485	4	180	200	1	28	335
	100%	100%	100%	58,3%	60,4%	73,5%	33,3%	34,3%	9,9%	8,3%	5,3%	16,6%
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	79	2.736	45.654	35	1.574	19.277	36	1.154	24.543	3	3	1.110
	100%	100%	100%	44,3%	57,5%	42,2%	45,6%	42,2%	53,8%	3,8%	0,1%	2,4%
MV	47	1.876	9.174	26	880	5.786	21	996	3.388	0	0	0
	100%	100%	100%	55,3%	46,9%	63,1%	44,7%	53,1%	36,9%	–	–	–
NI	113	5.418	29.974	41	1.096	11.295	67	3.959	17.799	1	180	400
	100%	100%	100%	36,3%	20,2%	37,7%	59,3%	73,1%	59,4%	0,9%	3,3%	1,3%
NW	221	7.326	84.811	119	3.983	45.029	93	3.170	34.806	2	24	380
	100%	100%	100%	53,8%	54,4%	53,1%	42,1%	43,3%	41,0%	0,9%	0,3%	0,4%
RP	57	1.387	14.296	12	495	4.732	43	877	9.464	1	1	40
	100%	100%	100%	21,1%	35,7%	33,1%	75,4%	63,2%	66,2%	1,8%	0,1%	0,3%
SL	29	548	18.153	9	142	1.145	20	406	17.008	0	0	0
	100%	100%	100%	31,0%	25,9%	6,3%	69,0%	74,1%	93,7%	–	–	–
SN	23	1.857	5.649	7	461	2.070	16	1.396	3.579	0	0	0
	100%	100%	100%	30,4%	24,8%	36,6%	69,6%	75,2%	63,4%	–	–	–
ST	6	497	510	2	90	90	2	310	310	0	0	0
	100%	100%	100%	33,3%	18,1%	17,6%	33,3%	62,4%	60,8%	–	–	–
SH	89	4.211	53.259	23	1.040	8.912	66	3.171	44.347	0	0	0
	100%	100%	100%	25,8%	24,7%	16,7%	74,2%	75,3%	83,3%	–	–	–
TH	15	1.453	10.240	4	489	3.820	11	964	6.420	0	0	0
	100%	100%	100%	26,7%	33,7%	37,3%	73,3%	66,3%	62,7%	–	–	–
<b>DEU</b>	<b>1.449</b>	<b>55.955</b>	<b>742.465</b>	<b>544</b>	<b>19.272</b>	<b>213.102</b>	<b>864</b>	<b>35.879</b>	<b>515.574</b>	<b>16</b>	<b>245</b>	<b>6.417</b>
	100%	100%	100%	37,5%	34,4%	28,7%	59,6%	64,1%	69,4%	1,1%	0,4%	0,9%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 20 (Fortsetzung)

## Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuche- r/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuche- r/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuche- r/innen	Anzahl	Dauer in Tagen	Besuche- r/innen
BW	1	63	850	1	14	400	0	0	0	1	30	30
	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	–	–	–	0,3%	0,2%	0,0%
BY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
BE	0	0	0	2	3	22	0	0	0	1	1	100
	–	–	–	6,5%	0,1%	0,1%	–	–	–	3,2%	0,0%	0,5%
BB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	1	1	68	2	2	76	1	1	300	1	1	280
	1,3%	0,0%	0,1%	2,5%	0,1%	0,2%	1,3%	0,0%	0,7%	1,3%	0,0%	0,6%
MV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
NI	3	3	280	1	180	200	0	0	0	0	0	0
	2,7%	0,1%	0,9%	0,9%	3,3%	0,7%	–	–	–	–	–	–
NW	0	0	0	4	110	1.113	0	0	0	3	39	3.483
	–	–	–	1,8%	1,5%	1,3%	–	–	–	1,4%	0,5%	4,1%
RP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	60
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1,8%	1,0%	0,4%
SL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ST	1	90	90	0	0	0	0	0	0	1	7	20
	16,7%	18,1%	17,6%	–	–	–	–	–	–	16,7%	1,4%	3,9%
SH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
TH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>DEU</b>	<b>6</b>	<b>157</b>	<b>1.288</b>	<b>10</b>	<b>309</b>	<b>1.811</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>300</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>3.973</b>
	0,4%	0,3%	0,2%	0,7%	0,6%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%	0,6%	0,2%	0,5%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.



Tabelle 21

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal),  
Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2019

Land	Insgesamt			davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)					
	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten		
				Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen	Veranstaltungen	Unterrichtsstunden	Belegungen
BW	524	2.987	6.673	126	693	1.976	13	70	164
	100%	100%	100%	24,0%	23,2%	29,6%	2,5%	2,3%	2,5%
BY	794	8.760	10.548	183	1.212	3.222	61	642	1.389
	100%	100%	100%	23,0%	13,8%	30,5%	7,7%	7,3%	13,2%
BE	120	654	1.149	29	150	372	14	55	135
	100%	100%	100%	24,2%	22,9%	32,4%	11,7%	8,4%	11,7%
BB	33	85	291	9	26	135	3	6	15
	100%	100%	100%	27,3%	30,6%	46,4%	9,1%	7,1%	5,2%
HB	8	89	78	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–
HH	167	845	1.314	32	183	274	9	51	58
	100%	100%	100%	19,2%	21,7%	20,9%	5,4%	6,0%	4,4%
HE	144	1.863	1.340	16	136	190	1	3	12
	100%	100%	100%	11,1%	7,3%	14,2%	0,7%	0,2%	0,9%
MV	21	73	268	15	55	200	0	0	0
	100%	100%	100%	71,4%	75,3%	74,6%	–	–	–
NI	141	1.260	1.525	32	317	404	5	31	35
	100%	100%	100%	22,7%	25,2%	26,5%	3,5%	2,5%	2,3%
NW	293	2.054	2.493	16	61	209	5	20	58
	100%	100%	100%	5,5%	3,0%	8,4%	1,7%	1,0%	2,3%
RP	71	411	865	2	7	40	0	0	0
	100%	100%	100%	2,8%	1,7%	4,6%	–	–	–
SL	1	6	5	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–
SN	14	110	194	3	8	32	0	0	0
	100%	100%	100%	21,4%	7,3%	16,5%	–	–	–
ST	1	3	13	0	0	0	0	0	0
	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–
SH	82	448	1.068	13	142	181	1	4	27
	100%	100%	100%	15,9%	31,7%	16,9%	1,2%	0,9%	2,5%
TH	7	58	144	2	12	22	0	0	0
	100%	100%	100%	28,6%	20,7%	15,3%	–	–	–
DEU	<b>2.421</b>	<b>19.706</b>	<b>27.968</b>	<b>478</b>	<b>3.002</b>	<b>7.257</b>	<b>112</b>	<b>882</b>	<b>1.893</b>
	100%	100%	100%	19,7%	15,2%	25,9%	4,6%	4,5%	6,8%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 21 (Fortsetzung)

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal),  
Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2019

Land	davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)								
	Gesundheit			Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management		
	Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen	Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen	Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	36	219	408	89	373	1.011	123	639	996
	6,9%	7,3%	6,1%	17,0%	12,5%	15,2%	23,5%	21,4%	14,9%
BY	173	1.918	1.967	150	2.710	1.658	209	1.238	2.128
	21,8%	21,9%	18,6%	18,9%	30,9%	15,7%	26,3%	14,1%	20,2%
BE	7	57	58	26	165	282	44	227	302
	5,8%	8,7%	5,0%	21,7%	25,2%	24,5%	36,7%	34,7%	26,3%
BB	1	4	4	7	19	48	12	27	84
	3,0%	4,7%	1,4%	21,2%	22,4%	16,5%	36,4%	31,8%	28,9%
HB	0	0	0	8	89	78	0	0	0
	–	–	–	100,0%	100,0%	100,0%	–	–	–
HH	20	78	189	19	103	217	77	354	455
	12,0%	9,2%	14,4%	11,4%	12,2%	16,5%	46,1%	41,9%	34,6%
HE	11	310	135	30	437	308	42	727	316
	7,6%	16,6%	10,1%	20,8%	23,5%	23,0%	29,2%	39,0%	23,6%
MV	0	0	0	0	0	0	6	18	68
	–	–	–	–	–	–	28,6%	24,7%	25,4%
NI	13	97	81	22	119	284	30	515	267
	9,2%	7,7%	5,3%	15,6%	9,4%	18,6%	21,3%	40,9%	17,5%
NW	12	78	167	38	164	386	151	987	1.496
	4,1%	3,8%	6,7%	13,0%	8,0%	15,5%	51,5%	48,1%	60,0%
RP	10	88	114	18	92	243	21	102	171
	14,1%	21,4%	13,2%	25,4%	22,4%	28,1%	29,6%	24,8%	19,8%
SL	0	0	0	0	0	0	1	6	5
	–	–	–	–	–	–	100,0%	100,0%	100,0%
SN	0	0	0	0	0	0	3	55	27
	–	–	–	–	–	–	21,4%	50,0%	13,9%
ST	0	0	0	0	0	0	1	3	13
	–	–	–	–	–	–	100,0%	100,0%	100,0%
SH	7	42	88	24	73	307	24	143	218
	8,5%	9,4%	8,2%	29,3%	16,3%	28,7%	29,3%	31,9%	20,4%
TH	0	0	0	1	28	6	2	8	6
	–	–	–	14,3%	48,3%	4,2%	28,6%	13,8%	4,2%
<b>DEU</b>	<b>290</b>	<b>2.891</b>	<b>3.211</b>	<b>432</b>	<b>4.372</b>	<b>4.828</b>	<b>746</b>	<b>5.049</b>	<b>6.552</b>
	12,0%	14,7%	11,5%	17,8%	22,2%	17,3%	30,8%	25,6%	23,4%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 21 (Fortsetzung)

Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal),  
Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2019

Land	davon Veranstaltungen mit Bezug auf Tätigkeit für (Programmbereiche)						davon nicht programmbereichsbezogene oder programmbereichsübergreifende Veranstaltungen		
	Schulabschlüsse – Studiengang und -begleitung			Grundbildung			Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen
	Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen	Veran- staltungen	Unterrichts- stunden	Belegungen			
BW	4 0,8 %	70 2,3 %	35 0,5 %	11 2,1 %	50 1,7 %	134 2,0 %	122 23,3 %	873 29,2 %	1.949 29,2 %
BY	6 0,8 %	746 8,5 %	69 0,7 %	9 1,1 %	280 3,2 %	97 0,9 %	3 0,4 %	14 0,2 %	18 0,2 %
BE	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
BB	0 –	0 –	0 –	1 3,0 %	3 3,5 %	5 1,7 %	0 –	0 –	0 –
HB	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
HH	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	10 6,0 %	76 9,0 %	121 9,2 %
HE	0 –	0 –	0 –	5 3,5 %	122 6,5 %	51 3,8 %	39 27,1 %	128 6,9 %	328 24,5 %
MV	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
NI	11 7,8 %	40 3,2 %	100 6,6 %	7 5,0 %	38 3,0 %	77 5,0 %	21 14,9 %	103 8,2 %	277 18,2 %
NW	1 0,3 %	3 0,1 %	5 0,2 %	2 0,7 %	4 0,2 %	6 0,2 %	68 23,2 %	737 35,9 %	166 6,7 %
RP	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	20 28,2 %	122 29,7 %	297 34,3 %
SL	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
SN	0 –	0 –	0 –	1 7,1 %	8 7,3 %	5 2,6 %	7 50,0 %	39 35,5 %	130 67,0 %
ST	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –
SH	2 2,4 %	3 0,7 %	10 0,9 %	0 –	0 –	0 –	11 13,4 %	41 9,2 %	237 22,2 %
TH	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	0 –	2 28,6 %	10 17,2 %	110 76,4 %
DEU	<b>24</b> 1,0 %	<b>862</b> 4,4 %	<b>219</b> 0,8 %	<b>36</b> 1,5 %	<b>505</b> 2,6 %	<b>375</b> 1,3 %	<b>303</b> 12,5 %	<b>2.143</b> 10,9 %	<b>3.633</b> 13,0 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 22  
Beratungsleistungen 2019

Land	Insgesamt		davon									
			Kurseinstufungsberatung		Integrationskursberatung		Bildungs- und Lernberatung		Sozialpädagogische Beratung			
	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene	Beratungsstunden (45 Min)	Beratene
BW	56.458	132.922	10.331	26.615	38.055	97.011	6.467	8.402	1.400	1.918	1.605	894
	100 %	100 %	18,3 %	20,0 %	67,4 %	73,0 %	11,5 %	6,3 %	21,6 %	22,8 %	2,8 %	0,7 %
BY	26.234	41.667	7.148	12.402	15.702	24.922	2.432	2.305	714	773	952	2.038
	100 %	100 %	27,2 %	29,8 %	59,9 %	59,8 %	9,3 %	5,5 %	29,4 %	33,5 %	3,6 %	4,9 %
BE	9.921	34.576	322	409	7.828	34.072	82	42	0	0	1.689	53
	100 %	100 %	3,2 %	1,2 %	78,9 %	98,5 %	0,8 %	0,1 %	–	–	17,0 %	0,2 %
BB	7.656	20.917	4.278	17.739	2.117	2.195	1.122	937	143	169	139	46
	100 %	100 %	55,9 %	84,8 %	27,7 %	10,5 %	14,7 %	4,5 %	12,7 %	18,0 %	1,8 %	0,2 %
HB	5.062	15.945	2.030	4.894	2.876	10.817	156	234	0	0	0	0
	100 %	100 %	40,1 %	30,7 %	56,8 %	67,8 %	3,1 %	1,5 %	–	–	–	–
HH	12.219	29.411	5.065	16.436	5.687	12.484	0	0	0	0	1.467	491
	100 %	100 %	41,5 %	55,9 %	46,5 %	42,4 %	–	–	–	–	12,0 %	1,7 %
HE	52.451	67.881	13.218	26.743	21.651	31.711	6.358	6.495	2.041	1.804	11.224	2.932
	100 %	100 %	25,2 %	39,4 %	41,3 %	46,7 %	12,1 %	9,6 %	32,1 %	27,8 %	21,4 %	4,3 %
MV	6.131	9.476	2.083	5.587	1.400	1.320	2.333	2.496	267	321	315	73
	100 %	100 %	34,0 %	59,0 %	22,8 %	13,9 %	38,1 %	26,3 %	11,4 %	12,9 %	5,1 %	0,8 %
NI	118.536	78.958	9.796	26.018	17.359	28.330	49.857	17.942	6.441	3.214	41.524	6.668
	100 %	100 %	8,3 %	33,0 %	14,6 %	35,9 %	42,1 %	22,7 %	12,9 %	17,9 %	35,0 %	8,4 %
NW	147.416	185.038	32.807	70.285	52.776	74.408	21.213	24.927	12.446	9.649	40.620	15.418
	100 %	100 %	22,3 %	38,0 %	35,8 %	40,2 %	14,4 %	13,5 %	58,7 %	38,7 %	27,6 %	8,3 %
RP	17.174	25.419	6.995	14.305	5.285	7.058	3.796	2.119	1.127	963	1.098	1.937
	100 %	100 %	40,7 %	56,3 %	30,8 %	27,8 %	22,1 %	8,3 %	29,7 %	45,4 %	6,4 %	7,6 %
SL	11.716	9.857	4.666	3.109	4.842	4.589	682	1.870	4	4	1.526	289
	100 %	100 %	39,8 %	31,5 %	41,3 %	46,6 %	5,8 %	19,0 %	0,6 %	0,2 %	13,0 %	2,9 %
SN	6.837	15.218	1.158	9.744	753	4.202	1.464	886	1.347	765	3.462	386
	100 %	100 %	16,9 %	64,0 %	11,0 %	27,6 %	21,4 %	5,8 %	92,0 %	86,3 %	50,6 %	2,5 %
ST	1.641	2.803	720	1.620	642	864	129	312	37	42	150	7
	100 %	100 %	43,9 %	57,8 %	39,1 %	30,8 %	7,9 %	11,1 %	28,7 %	13,5 %	9,1 %	0,3 %
SH	10.268	20.077	4.407	7.945	4.407	10.021	1.378	2.062	637	432	76	49
	100 %	100 %	42,9 %	39,6 %	42,9 %	49,9 %	13,4 %	10,3 %	46,2 %	21,0 %	0,7 %	0,2 %
TH	11.265	9.516	5.024	5.855	3.525	2.387	1.602	813	1.070	360	1.114	461
	100 %	100 %	44,6 %	61,5 %	31,3 %	25,1 %	14,2 %	8,5 %	66,8 %	44,3 %	9,9 %	4,8 %
<b>DEU</b>	<b>500.985</b>	<b>699.681</b>	<b>110.048</b>	<b>249.706</b>	<b>184.905</b>	<b>346.391</b>	<b>99.071</b>	<b>71.842</b>	<b>27.674</b>	<b>20.414</b>	<b>106.961</b>	<b>31.742</b>
	100 %	100 %	22,0 %	35,7 %	36,9 %	49,5 %	19,8 %	10,3 %	27,9 %	28,4 %	21,4 %	4,5 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 23

*Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit 2019*

Land	Maßnahmen zur Vermittlung in Arbeit	
	Beratungsstunden	Beratene
BW	540	154
BY	1.474	84
BE	0	0
BB	121	20
HB	0	0
HH	1.066	308
HE	21.300	35.077
MV	0	0
NI	64.359	7.228
NW	12.265	1.797
RP	35	30
SL	5.545	424
SN	0	0
ST	0	0
SH	83	58
TH	163	177
<b>DEU</b>	<b>106.951</b>	<b>45.357</b>

*Anmerkungen.* Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 24

## Betreuungsleistungen; Leistungen für Schulen 2019

Land	Insgesamt			davon								
				Sozialpädagogische Betreuung von Weiterbildungs- teilnehmerinnen und -teilnehmern			Betreuung von Kindern von Weiterbildungs- teilnehmerinnen und -teilnehmern			Allgemeine Betreuungs- leistungen für Kinder; Bildung und Betreuung an Schulen		
	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungs- stunden	Teilnahme- fälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungs- stunden	Teilnahme- fälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungs- stunden	Teilnahme- fälle	Anzahl Kurse, Gruppen	Betreuungs- stunden	Teilnahme- fälle
BW	254	72.565	4.507	63	4.721	2.272	82	17.930	670	109	49.914	1.565
	100 %	100 %	100 %	24,8 %	7 %	50,4 %	32,3 %	24,7 %	14,9 %	42,9 %	68,8 %	34,7 %
BY	737	144.152	11.078	82	37.166	1.927	23	1.642	149	632	105.344	9.002
	100 %	100 %	100 %	11,1 %	26 %	17,4 %	3,1 %	1,1 %	1,3 %	85,8 %	73,1 %	81,3 %
BE	103	11.770	1.085	42	3.462	707	61	8.308	378	0	0	0
	100 %	100 %	100 %	40,8 %	29 %	65,2 %	59,2 %	70,6 %	34,8 %	–	–	–
BB	17	409	224	14	129	187	3	280	37	0	0	0
	100 %	100 %	100 %	82,4 %	32 %	83,5 %	17,6 %	68,5 %	16,5 %	–	–	–
HB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
HE	347	70.392	2.293	99	18.325	681	119	29.196	674	129	22.871	938
	100 %	100 %	100 %	28,5 %	26 %	29,7 %	34,3 %	41,5 %	29,4 %	37,2 %	32,5 %	40,9 %
MV	2	25	25	2	25	25	0	0	0	0	0	0
	100 %	100 %	100 %	100,0 %	100 %	100,0 %	–	–	–	–	–	–
NI	737	121.285	12.225	366	78.683	7.011	65	17.507	1.044	306	25.095	4.170
	100 %	100 %	100 %	49,7 %	65 %	57,4 %	8,8 %	14,4 %	8,5 %	41,5 %	20,7 %	34,1 %
NW	1.001	447.504	17.770	235	73.697	7.183	28	6.579	453	738	367.228	10.134
	100 %	100 %	100 %	23,5 %	16 %	40,4 %	2,8 %	1,5 %	2,5 %	73,7 %	82,1 %	57,0 %
RP	359	31.289	2.448	68	1.670	537	21	1.865	139	270	27.754	1.772
	100 %	100 %	100 %	18,9 %	5 %	21,9 %	5,9 %	6,0 %	5,7 %	75,2 %	88,7 %	72,4 %
SL	3.218	11.312	3.640	3.218	11.312	3.640	0	0	0	0	0	0
	100 %	100 %	100 %	100,0 %	100 %	100,0 %	–	–	–	–	–	–
SN	21	815	338	21	815	338	0	0	0	0	0	0
	100 %	100 %	100 %	100,0 %	100 %	100,0 %	–	–	–	–	–	–
ST	20	1.960	218	20	1.960	218	0	0	0	0	0	0
	100 %	100 %	100 %	100,0 %	100 %	100,0 %	–	–	–	–	–	–
SH	795	29.303	8.785	36	2.712	702	120	3.638	444	639	22.953	7.639
	100 %	100 %	100 %	4,5 %	9 %	8,0 %	15,1 %	12,4 %	5,1 %	80,4 %	78,3 %	87,0 %
TH	60	4.058	529	43	2.870	300	1	423	9	16	765	220
	100 %	100 %	100 %	71,7 %	71 %	56,7 %	1,7 %	10,4 %	1,7 %	26,7 %	18,9 %	41,6 %
DEU	<b>7.671</b>	<b>946.839</b>	<b>65.165</b>	<b>4.309</b>	<b>237.547</b>	<b>25.728</b>	<b>523</b>	<b>87.368</b>	<b>3.997</b>	<b>2.839</b>	<b>621.924</b>	<b>35.440</b>
	100 %	100 %	100 %	56,2 %	25 %	39,5 %	6,8 %	9,2 %	6,1 %	37,0 %	65,7 %	54,4 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 25  
Lernförderung 2019

Land	Maßnahmen der Lernförderung	
	Unterrichtsstunden	Teilnahmefälle
BW	10.324	1.152
BY	42.260	2.793
BE	0	0
BB	16.438	697
HB	0	0
HH	27	5
HE	5.850	446
MV	1.046	163
NI	237.989	10.756
NW	25.164	1.718
RP	15.897	1.683
SL	3.367	2.217
SN	0	0
ST	0	0
SH	4.474	594
TH	18.648	1.134
<b>DEU</b>	<b>381.484</b>	<b>23.358</b>

*Anmerkungen.* Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 26  
Digitale Lerninfrastruktur 2019

Land	Selbstlernzentren/Lern-Cafés	
	Anzahl	Pädagogische Betreuungsstunden
BW	17	408
BY	14	4.736
BE	1	320
BB	7	1.767
HB	0	0
HH	5	306
HE	78	5.779
MV	0	0
NI	25	1.335
NW	5	1.288
RP	9	4.047
SL	0	0
SN	0	0
ST	6	64
SH	1	404
TH	0	0
<b>DEU</b>	<b>168</b>	<b>20.454</b>

*Anmerkungen.* Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 27

*Kompetenz- und Potenzialanalysen 2019*

Land	Kompetenz- und Potenzialanalysen
	Teilnahmefälle
BW	511
BY	42
BE	0
BB	23
HB	0
HH	0
HE	111
MV	52
NI	1.335
NW	8.047
RP	196
SL	156
SN	125
ST	0
SH	297
TH	25
<b>DEU</b>	<b>10.920</b>

*Anmerkungen.* Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.



Tabelle 28

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Insgesamt					Programmbereiche <sup>a</sup>			
	darunter					Politik – Gesellschaft – Umwelt			
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	2.959.636	2.902.762	33.313	20.574	2.987	114.250	85.244	15.524	13.482
	100%	98,1%	1,1%	0,7%	0,1%	100%	74,6%	13,6%	11,8%
BY	3.014.632	2.923.848	67.910	14.114	8.760	148.262	104.184	34.756	9.322
	100%	97,0%	2,3%	0,5%	0,3%	100%	70,3%	23,4%	6,3%
BE	888.404	883.887	2.460	1.403	654	17.761	15.921	1.101	739
	100%	99,5%	0,3%	0,2%	0,1%	100%	89,6%	6,2%	4,2%
BB	221.991	218.759	2.675	472	85	4.718	3.189	1.126	403
	100%	98,5%	1,2%	0,2%	0,0%	100%	67,6%	23,9%	8,5%
HB	157.720	156.099	1.392	140	89	10.378	9.376	915	87
	100%	99,0%	0,9%	0,1%	0,1%	100%	90,3%	8,8%	0,8%
HH	225.933	224.531	235	322	845	7.095	6.624	149	322
	100%	99,4%	0,1%	0,1%	0,4%	100%	93,4%	2,1%	4,5%
HE	1.283.123	1.269.018	7.357	4.885	1.863	41.596	34.807	3.493	3.296
	100%	98,9%	0,6%	0,4%	0,1%	100%	83,7%	8,4%	7,9%
MV	134.519	132.234	2.009	203	73	4.499	3.060	1.364	75
	100%	98,3%	1,5%	0,2%	0,1%	100%	68,0%	30,3%	1,7%
NI	2.263.218	2.247.416	11.999	2.543	1.260	104.105	96.789	5.775	1.541
	100%	99,3%	0,5%	0,1%	0,1%	100%	93,0%	5,5%	1,5%
NW	2.917.872	2.868.434	35.960	11.424	2.054	94.993	69.582	19.174	6.237
	100%	98,3%	1,2%	0,4%	0,1%	100%	73,3%	20,2%	6,6%
RP	803.013	791.042	8.159	3.401	411	38.290	32.805	3.367	2.118
	100%	98,5%	1,0%	0,4%	0,1%	100%	85,7%	8,8%	5,5%
SL	181.737	175.348	4.329	2.054	6	5.884	2.436	1.625	1.823
	100%	96,5%	2,4%	1,1%	0,0%	100%	41,4%	27,6%	31,0%
SN	398.889	392.960	5.093	726	110	12.149	9.107	2.481	561
	100%	98,5%	1,3%	0,2%	0,0%	100%	75,0%	20,4%	4,6%
ST	194.131	191.998	2.103	27	3	7.819	6.644	1.175	0
	100%	98,9%	1,1%	0,0%	0,0%	100%	85,0%	15,0%	–
SH	675.369	664.475	7.171	3.275	448	22.961	16.383	4.316	2.262
	100%	98,4%	1,1%	0,5%	0,1%	100%	71,4%	18,8%	9,9%
TH	261.231	258.432	2.341	400	58	8.407	6.563	1.542	302
	100%	98,9%	0,9%	0,2%	0,0%	100%	78,1%	18,3%	3,6%
<b>DEU</b>	<b>16.581.418</b>	<b>16.301.243</b>	<b>194.506</b>	<b>65.963</b>	<b>19.706</b>	<b>643.167</b>	<b>502.714</b>	<b>97.883</b>	<b>42.570</b>
	100%	98,3%	1,2%	0,4%	0,1%	100%	78,2%	15,2%	6,6%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

<sup>a</sup> Die Spalte „Insgesamt“ enthält auch alle Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal.<sup>b</sup> Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21, S. 104).

Tabelle 28 (Fortsetzung)

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Programmbereiche <sup>a</sup>							
	Kultur – Gestalten				Gesundheit			
	Kurse	darunter			Kurse	darunter		
Einzelveranstaltungen		Studienfahrten/-reisen		Einzelveranstaltungen		Studienfahrten/-reisen		
BW	298.023	284.057	8.973	4.993	641.210	634.407	5.041	1.762
	100%	95,3%	3,0%	1,7%	100%	98,9%	0,8%	0,3%
BY	365.838	344.536	16.718	4.584	818.884	806.142	12.608	134
	100%	94,2%	4,6%	1,3%	100%	98,4%	1,5%	0,0%
BE	78.898	78.323	204	371	66.226	65.629	360	237
	100%	99,3%	0,3%	0,5%	100%	99,1%	0,5%	0,4%
BB	22.373	21.769	535	69	33.355	33.005	350	0
	100%	97,3%	2,4%	0,3%	100%	99,0%	1,0%	–
HB	13.573	13.412	113	48	15.006	14.860	141	5
	100%	98,8%	0,8%	0,4%	100%	99,0%	0,9%	0,0%
HH	40.925	40.868	57	0	21.089	21.086	3	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	100,0%	0,0%	–
HE	104.619	102.249	1.306	1.064	194.485	192.464	1.527	494
	100%	97,7%	1,2%	1,0%	100%	99,0%	0,8%	0,3%
MV	14.127	13.698	341	88	23.776	23.657	119	0
	100%	97,0%	2,4%	0,6%	100%	99,5%	0,5%	–
NI	119.490	116.486	2.371	633	238.324	235.634	2.447	243
	100%	97,5%	2,0%	0,5%	100%	98,9%	1,0%	0,1%
NW	247.644	237.390	5.855	4.399	369.296	362.621	5.999	676
	100%	95,9%	2,4%	1,8%	100%	98,2%	1,6%	0,2%
RP	66.475	63.415	2.036	1.024	137.921	135.811	2.002	108
	100%	95,4%	3,1%	1,5%	100%	98,5%	1,5%	0,1%
SL	19.308	18.147	1.026	135	34.928	33.606	1.227	95
	100%	94,0%	5,3%	0,7%	100%	96,2%	3,5%	0,3%
SN	32.973	32.041	767	165	72.047	71.144	903	0
	100%	97,2%	2,3%	0,5%	100%	98,7%	1,3%	–
ST	19.083	18.748	308	27	28.627	28.173	454	0
	100%	98,2%	1,6%	0,1%	100%	98,4%	1,6%	–
SH	85.803	83.208	1.765	830	134.722	133.840	735	147
	100%	97,0%	2,1%	1,0%	100%	99,3%	0,5%	0,1%
TH	24.826	24.455	307	64	47.492	47.261	231	0
	100%	98,5%	1,2%	0,3%	100%	99,5%	0,5%	–
<b>DEU</b>	<b>1.553.978</b>	<b>1.492.802</b>	<b>42.682</b>	<b>18.494</b>	<b>2.877.388</b>	<b>2.839.340</b>	<b>34.147</b>	<b>3.901</b>
	100%	96,1%	2,7%	1,2%	100%	98,7%	1,2%	0,1%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

<sup>b</sup> Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21, S. 104).

Tabelle 28 (Fortsetzung)

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Programmbereiche <sup>a</sup>							
	Sprachen				Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			
	darunter				darunter			
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	1.570.455	1.568.295	1.966	194	160.752	159.126	1.523	103
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	99,0%	0,9%	0,1%
BY	1.343.992	1.342.248	1.740	4	155.148	153.256	1.828	64
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	98,8%	1,2%	0,0%
BE	649.928	649.351	531	46	55.716	55.553	153	10
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	99,7%	0,3%	0,0%
BB	125.530	125.452	78	0	12.330	12.108	222	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	98,2%	1,8%	–
HB	105.502	105.396	106	0	7.630	7.543	87	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	98,9%	1,1%	–
HH	124.873	124.870	3	0	14.347	14.324	23	0
	100%	100,0%	0,0%	–	100%	99,8%	0,2%	–
HE	807.292	806.813	448	31	69.257	68.804	453	0
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	99,3%	0,7%	–
MV	51.788	51.686	62	40	5.173	5.078	95	0
	100%	99,8%	0,1%	0,1%	100%	98,2%	1,8%	–
NI	1.148.394	1.147.631	661	102	306.695	306.018	669	8
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	99,8%	0,2%	0,0%
NW	1.744.007	1.742.179	1.792	36	219.906	216.916	2.914	76
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	98,6%	1,3%	0,0%
RP	467.121	466.687	287	147	43.968	43.586	378	4
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	99,1%	0,9%	0,0%
SL	101.354	101.350	3	1	6.697	6.553	144	0
	100%	100,0%	0,0%	0,0%	100%	97,9%	2,2%	–
SN	252.431	252.152	279	0	22.072	21.417	655	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	97,0%	3,0%	–
ST	109.090	108.980	110	0	13.985	13.949	36	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,7%	0,3%	–
SH	372.314	372.086	192	36	34.708	34.567	141	0
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	99,6%	0,4%	–
TH	144.281	144.048	199	34	9.486	9.441	45	0
	100%	99,8%	0,1%	0,0%	100%	99,5%	0,5%	–
<b>DEU</b>	<b>9.118.352</b>	<b>9.109.224</b>	<b>8.457</b>	<b>671</b>	<b>1.137.870</b>	<b>1.128.239</b>	<b>9.366</b>	<b>265</b>
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	99,2%	0,8%	0,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

<sup>b</sup> Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21, S. 104).

Tabelle 28 (Fortsetzung)

Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Programmbereiche <sup>a</sup>							
	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung				Grundbildung			
	darunter				darunter			
	Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen		Kurse	Einzelveranstaltungen	Studienfahrten/-reisen	
BW	150.456	150.224	208	24	21.503	21.409	78	16
	100%	99,8%	0,1%	0,0%	100%	99,6%	0,4%	0,1%
BY	88.212	88.108	104	0	85.536	85.374	156	6
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,8%	0,2%	0,0%
BE	3.258	3.255	3	0	15.963	15.855	108	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,3%	0,7%	–
BB	14.992	14.992	0	0	8.608	8.244	364	0
	100%	100,0%	–	–	100%	95,8%	4,2%	–
HB	1.840	1.810	30	0	3.702	3.702	0	0
	100%	98,4%	1,6%	–	100%	100,0%	–	–
HH	0	0	0	0	16.759	16.759	0	0
	–	–	–	–	100%	100,0%	–	–
HE	14.676	14.655	21	0	49.335	49.226	109	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,8%	0,2%	–
MV	31.648	31.620	28	0	3.435	3.435	0	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	100,0%	–	–
NI	203.683	203.639	36	8	141.267	141.219	40	8
	100%	100,0%	0,0%	0,0%	100%	100,0%	0,0%	0,0%
NW	206.485	206.315	170	0	33.487	33.431	56	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,8%	0,2%	–
RP	33.139	33.100	39	0	15.688	15.638	50	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,7%	0,3%	–
SL	8.149	8.149	0	0	5.411	5.107	304	0
	100%	100,0%	–	–	100%	94,4%	5,6%	–
SN	298	298	0	0	6.809	6.801	8	0
	100%	100,0%	–	–	100%	99,9%	0,1%	–
ST	2.625	2.612	13	0	12.899	12.892	7	0
	100%	99,5%	0,5%	–	100%	99,9%	0,1%	–
SH	16.880	16.870	10	0	7.533	7.521	12	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	99,8%	0,2%	–
TH	12.807	12.792	15	0	13.874	13.872	2	0
	100%	99,9%	0,1%	–	100%	100,0%	0,0%	–
<b>DEU</b>	<b>789.148</b>	<b>788.439</b>	<b>677</b>	<b>32</b>	<b>441.809</b>	<b>440.485</b>	<b>1.294</b>	<b>30</b>
	100%	99,9%	0,1%	0,0%	100%	99,7%	0,3%	0,0%

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

<sup>b</sup> Programmbereiche ohne zugeordnete Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (siehe Tabelle 21, S. 104).

Tabelle 29

*Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2019*

Land	Programmbereiche							
	Insgesamt		Politik – Gesellschaft – Umwelt		Kultur – Gestalten		Gesundheit	
	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs
BW	24,86	10,78	11,09	14,63	14,48	9,87	14,13	11,55
BY	22,33	11,24	11,30	17,41	14,95	10,08	14,47	12,16
BE	40,50	11,12	17,75	13,16	22,06	10,19	16,61	11,69
BB	30,26	9,60	8,91	10,85	17,61	8,24	16,69	11,04
HB	39,22	12,19	23,62	16,33	21,49	10,77	16,29	12,05
HH	26,12	12,13	11,30	16,32	20,33	11,27	11,97	11,79
HE	33,26	10,64	13,73	13,61	16,76	8,12	16,53	11,61
MV	31,67	11,13	11,42	17,02	21,67	10,08	16,37	11,27
NI	42,15	11,30	19,68	14,56	17,00	11,29	14,48	11,23
NW	33,67	11,65	13,25	17,38	20,22	10,43	14,87	12,43
RP	29,68	10,88	24,59	16,46	16,65	10,02	14,01	11,66
SL	23,60	9,33	12,75	15,62	20,23	9,23	15,47	11,60
SN	27,03	10,40	9,99	15,18	16,24	8,83	14,10	11,16
ST	29,49	10,71	16,61	14,92	19,59	9,97	15,06	11,62
SH	27,22	10,52	11,88	13,11	18,99	9,37	14,75	11,38
TH	32,66	10,49	14,78	17,27	20,83	9,76	16,04	10,63
<b>DEU</b>	<b>29,23</b>	<b>11,05</b>	<b>13,67</b>	<b>15,69</b>	<b>16,85</b>	<b>9,97</b>	<b>14,65</b>	<b>11,79</b>

Land	Programmbereiche							
	Sprachen		Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management		Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung		Grundbildung	
	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs	Unterrichts- stunden/Kurs	Belegungen/ Kurs
BW	46,50	10,39	17,64	7,51	118,57	9,82	38,44	6,23
BY	40,20	9,69	21,21	7,34	76,68	10,16	71,15	10,42
BE	58,98	11,62	27,60	8,52	53,36	11,36	46,36	8,29
BB	47,13	9,31	15,33	8,13	365,66	13,98	49,66	10,67
HB	65,38	12,81	20,01	7,80	226,25	14,25	74,04	12,62
HH	39,45	13,19	15,81	8,85	–	–	100,35	9,29
HE	60,00	11,22	17,93	7,55	161,04	15,11	98,26	10,99
MV	40,86	10,93	14,47	8,79	301,14	14,10	31,23	7,79
NI	67,20	11,73	55,96	9,49	124,78	5,94	128,85	8,03
NW	52,26	11,53	24,86	8,09	216,04	13,61	41,84	9,52
RP	49,53	10,25	22,63	8,18	132,93	9,04	73,42	9,80
SL	39,54	9,78	12,95	6,06	8,18	4,11	49,11	6,29
SN	50,24	10,33	16,93	7,53	22,92	8,69	21,73	7,00
ST	46,34	10,54	19,51	7,99	108,83	8,38	67,15	9,14
SH	48,87	10,50	20,86	7,24	318,30	14,91	29,73	6,04
TH	56,67	10,43	16,31	7,37	177,67	9,68	88,36	7,10
<b>DEU</b>	<b>50,55</b>	<b>10,78</b>	<b>24,87</b>	<b>7,94</b>	<b>117,40</b>	<b>8,81</b>	<b>70,82</b>	<b>8,82</b>

*Anmerkungen.* Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 30  
Strukturdaten 2019

Land	Finanzierung			
	Finanzierung (€) pro Einwohner	Öffentliche Mittel insgesamt (€) pro Einwohner	Landeszuschüsse (€) pro Einwohner	Kommunale Zuschüsse (€) pro Einwohner
BW	20,19	7,73	1,45	4,66
BY	18,13	9,79	1,16	5,30
BE	15,06	11,01	5,63	–
BB	6,38	4,53	1,18	2,04
HB	22,51	16,23	0,38	7,73
HH	12,07	6,64	4,09	–
HE	18,00	11,75	0,95	5,40
MV	7,48	5,69	1,59	2,92
NI	30,38	21,54	2,96	3,99
NW	15,46	11,31	2,94	4,31
RP	12,90	7,81	1,44	2,32
SL	13,64	10,13	2,06	4,13
SN	8,13	4,74	1,29	1,85
ST	7,36	5,40	0,77	2,41
SH	17,80	11,25	0,54	5,32
TH	10,04	7,48	2,30	2,17
<b>DEU</b>	<b>16,89</b>	<b>10,45</b>	<b>2,03</b>	<b>3,92</b>

Land	Angebot			
	Weiterbildungsdichte in Kursen (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Weiterbildungsdichte für das offene Kursangebot ohne Integrationskurse (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Versorgungsgrad für das Gesamtangebot (Unter- richtsstunden in Kursen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studien- reisen) (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)	Versorgungsgrad für das offene Gesamtangebot ohne Integrationskurse (Unter- richtsstunden in Kursen, Einzelveranstaltungen, Studienfahrten, Studien- reisen) (Unterrichtsstunden pro 1.000 Einwohner)
BW	262	189	267	194
BY	224	195	230	202
BE	243	171	244	172
BB	87	74	88	75
HB	229	145	231	147
HH	122	87	122	87
HE	203	122	204	124
MV	82	68	84	69
NI	282	195	283	197
NW	160	113	163	115
RP	194	143	196	146
SL	177	131	183	138
SN	96	80	98	81
ST	87	71	88	72
SH	229	158	233	162
TH	121	101	122	103
<b>DEU</b>	<b>196</b>	<b>145</b>	<b>199</b>	<b>148</b>

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 31

Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2019

Land	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen	Programmbereich	Kurse	Unterrichts- stunden	Belegungen
BW	-0,5 %	-4,7 %	-0,5 %	Politik – Gesellschaft – Umwelt	4,1 %	-2,7 %	7,1 %
BY	2,2 %	-1,9 %	2,6 %	Kultur – Gestalten	2,6 %	1,1 %	5,1 %
BE	5,1 %	0,5 %	1,9 %	Gesundheit	2,3 %	1,8 %	2,6 %
BB	5,8 %	-3,2 %	3,2 %	Sprachen	-1,3 %	-3,8 %	-3,8 %
HB	2,6 %	-7,5 %	-5,2 %	Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management	0,1 %	-6,4 %	-3,0 %
HH	4,3 %	-1,3 %	4,5 %				
HE	-1,2 %	-7,4 %	-3,2 %	Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung	-9,2 %	-12,1 %	-13,9 %
MV	-3,1 %	-4,5 %	-1,9 %	Grundbildung	4,0 %	-3,1 %	2,2 %
NI	-2,0 %	-3,4 %	-2,2 %				
NW	5,0 %	1,2 %	5,1 %				
RP	-2,7 %	-9,6 %	-3,4 %				
SL	-5,2 %	-2,7 %	-2,3 %				
SN	3,9 %	0,8 %	0,6 %				
ST	-3,2 %	-12,9 %	-2,4 %				
SH	-1,3 %	-3,5 %	-1,9 %				
TH	0,8 %	-0,2 %	0,9 %				
DEU	<b>1,0 %</b>	<b>-3,0 %</b>	<b>0,7 %</b>				

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 32  
Zeitreihen I (Finanzierung) ab 2018

Finanzierung (absolut)										
Jahr	Einnahmen und Zuschüsse in 1.000 EUR							Ausgaben in 1.000 Euro		
	Insgesamt	Teilnahme- entgelte/ -gebühren	Öffentliche Zuschüsse			Einnah- men aus Auftrags-/ Projekt- mitteln	Sonstige Einnahmen	Insgesamt	darunter Ausgaben für haupt- berufliches Personal	darunter für neben- berufliche/ freiberuf- liche/ehren- amtliche Mitar- beitende
			Insgesamt	davon von Kommunen/ Kreisen	davon von Ländern					
2018	1.368.939	455.443	454.058	296.042	158.016	401.379	58.059	1.352.576	553.783	456.574
2019	1.402.280	455.219	494.214	325.394	168.820	394.211	58.636	1.402.047	593.367	458.005

Finanzierung (Anteile)										
Jahr	Einnahmen und Zuschüsse in 1.000 EUR							Ausgaben in 1.000 Euro		
	Insgesamt	Teilnahme- entgelte/ -gebühren	Öffentliche Zuschüsse			Einnah- men aus Auftrags-/ Projekt- mitteln	Sonstige Einnahmen	Insgesamt	darunter Ausgaben für haupt- berufliches Personal	darunter für neben- berufliche/ freiberuf- liche/ehren- amtliche Mitar- beitende
			Insgesamt	von Kommunen	von Ländern					
2018	100 %	33,3 %	33,2 %	21,6 %	11,5 %	29,3 %	4,2 %	100 %	40,9 %	33,8 %
2019	100 %	32,5 %	35,2 %	23,2 %	12,0 %	28,1 %	4,2 %	100 %	42,3 %	32,7 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 33  
Zeitreihen II (Personal) ab 2018

Personal						
Jahr	Hauptberufliches Personal (Stellen – Vollzeitäquivalente zum Stichtag 31.12. des Berichtsjahres)				Neben- oder freiberufliches und ehrenamtliches Personal (Beschäftigungsverhältnisse)	
	vhs-Leitung	Hauptberufliches pädagogisches Personal	Hauptberufliches Verwaltungspersonal	Sonstiges haupt- berufliches Personal und Wirtschafts- personal	Neben-/freiberufliche/ ehrenamtliche Leitungen von Kursen/Lehrgängen	Sonstiges neben-/ freiberufliches/ ehrenamtliches Personal
2018	657,1	4.054,1	3.897,6	939,8	181.495	18.069
2019	688,4	4.130,4	3.947,3	1.051,7	184.148	22.753

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.



Tabelle 34  
Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018

Weiterbildungsveranstaltungen												
Jahr	Kurse			Einzelveranstaltungen			Studienfahrten und Studienreisen			Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal		
	Anzahl	Unterrichts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
2018	552.293	16.810.463	6.119.168	77.204	181.070	1.868.659	8.204	68.579	174.319	2.523	25.854	33.291
2019	557.633	16.301.243	6.162.180	83.265	194.506	1.965.209	7.815	65.963	165.054	2.421	19.706	27.968

Weitere Leistungen							
Jahr	Beratung	Betreuung; Leistungen für Schulen	Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit	Lernförderung	Digitale Lerninfrastruktur	Prüfungen (inkl. telc)	Kompetenz- und Potenzialanalysen
	Beratungs- stunden	Betreuungs- stunden	Beratungs- stunden	Unterrichts- stunden	pädagogische Betreuungs- stunden	Teilnahmefälle	Teilnahmefälle
2018	419.936	478.013	86.423	350.727	19.425	321.120	5.407
2019	500.985	946.839	106.951	381.484	20.454	342.528	10.920

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 35  
Zeitreihen IV (Anteile der Kurse nach Programmbereichen) ab 2018

Jahr	Kurse (Anteile) insgesamt			davon (Programmbereiche)								
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Politik – Gesellschaft – Umwelt			Kultur – Gestalten			Gesundheit		
				Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
2018	552.293	16.810.463	6.119.168	6,4 %	3,1 %	8,8 %	15,6 %	8,8 %	13,7 %	34,3 %	16,6 %	36,4 %
2019	557.633	16.301.243	6.162.180	6,6 %	3,1 %	9,4 %	15,9 %	9,2 %	14,3 %	34,7 %	17,4 %	37,1 %

Jahr	davon (Programmbereiche)											
	Sprachen			Qualifikationen für das Arbeitsleben – IT – Organisation/Management			Schulabschlüsse – Studienzugang und -begleitung			Grundbildung		
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
2018	33,0 %	56,3 %	33,0 %	8,2 %	7,2 %	6,1 %	1,3 %	5,3 %	1,1 %	1,1 %	2,7 %	0,9 %
2019	32,3 %	55,9 %	31,5 %	8,1 %	6,9 %	5,8 %	1,2 %	4,8 %	1,0 %	1,1 %	2,7 %	0,9 %

Anmerkungen. Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

Tabelle 36

Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018

Kurse (Anteile) nach Kursmerkmalen									
Jahr	Insgesamt			darunter Auftrags-/Vertragsmaßnahmen			darunter berufsbezogen		
	Anzahl	Unterrichts- stunden	Belegungen	Anzahl	Unterrichts- stunden	Belegungen	Anzahl	Unterrichts- stunden	Belegungen
2018	552.293	16.810.463	6.119.168	3,6%	6,9%	3,4%	8,6%	9,1%	7,4%
2019	557.633	16.301.243	6.162.180	3,5%	6,5%	3,3%	13,3%	15,3%	11,8%

Kurse (Anteile) nach Kursmerkmalen												
Jahr	darunter mit digitalen Lernangeboten			darunter abschlussbezogen			darunter Kurse zur Alphabetisierung			darunter Integrationskurse		
	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen	Anzahl	Unter- richts- stunden	Bele- gungen
2018	1,2%	1,4%	1,0%	7,2%	18,5%	8,2%	2,5%	8,1%	2,8%	6,5%	22,5%	9,4%
2019	1,8%	2,3%	1,5%	13,8%	31,7%	14,4%	2,1%	6,9%	2,2%	5,5%	20,1%	7,9%

*Anmerkungen.* Datengrundlage: Volkshochschul-Statistik 2019; Basis: 879 vhs.

## 6 Literaturverzeichnis

- Ambos, I. (2017). Die Abbildung beruflicher Weiterbildung in der Volkshochschul- und der Verbundstatistik – Aktueller Stand und Perspektiven nach der Revision der DIE-Anbieter-/Angebotsstatistiken. *Hessische Blätter für Volksbildung*, (3), 257–265.
- Ambos, I., Huntemann, H., Knauber, C. & Reichart, E. (2018). Kontinuierlich aktuell: Große Revision der Anbieter- und Angebotsstatistiken am DIE. *weiter bilden*, 25 (1), 32–35. <https://doi.org/10.3278/WBDIE1801W032>
- Arbeitskreis Bildungsberichterstattung am DIE. (2018). *Moratorium für Zeitreihenanalysen der vhs-Statistik* (text online, Online-Erstveröffentlichung, Stand Informationen: Mai 2018). Bonn: DIE.
- Krems, R. (2016). vhs-Statistik bildet die Wirklichkeit künftig genauer ab. In Deutscher Volkshochschul-Verband (Hrsg.), *Jahresbericht 2015/16* (S. 34–37). Bonn.
- Kuper, H., Widany, S. & Kaufmann, K. (2016). Empfehlungen für eine Statistik zur Bildung Erwachsener in Deutschland: Strategien, Indikatoren und Datengewinnung. In Bundesinstitut für Berufsbildung BIBB (Hrsg.), *Entwicklung von Indikatoren und einer Datengewinnungsstrategie für die Weiterbildungsstatistik in Deutschland. Eine Expertise* (S. 74–107). Bonn (Wissenschaftliche Diskussionspapiere).
- Reichart, E., Huntemann, H. & Lux, T. (2020). *Volkshochschul-Statistik: 57. Folge, Berichtsjahr 2018* (DIE Survey, 2., überarbeitete Auflage). Bielefeld: wbv Media.
- Widany, S., Reichart, E., Ambos, I. & Huff, M. (2020). Datennutzung der vhs- und Verbundstatistik. Potenziale für Bildungsforschung, -politik und -praxis. *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 43 (1), 75–95. <https://doi.org/10.1007/s40955-019-0136-x>

## 7 Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

### Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1	Rechtsträger 2019 .....	21
Abbildung 2	Verbreitung von Qualitätsmanagementsystemen 2019 .....	22
Abbildung 3	Hauptberufliches Personal nach Personalgruppen und Befristung 2019 .....	23
Abbildung 4	Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Funktion und Geschlecht 2019 .....	24
Abbildung 5	Einnahmen und Zuschüsse 2019 .....	25
Abbildung 6	Ausgaben 2019 .....	26
Abbildung 7	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Programmbereichen 2019 .....	27
Abbildung 8	Kursbelegungen nach Geschlecht und Programmbereichen 2019 .....	34
Abbildung 9	Kursbelegungen nach Altersgruppen und Programmbereichen 2019 .....	35
Abbildung 10	Teilnahmefälle an Prüfungen nach Art der Prüfung 2019 .....	38
Abbildung 11	Weitere Leistungen 2019 .....	40
Abbildung 12	Unterrichtsstunden nach Leistungsarten 2019 .....	41

### Tabellenverzeichnis

Tabelle 1	Volkshochschulen und Rechtsträger nach Ländern 2019 .....	47
Tabelle 1.1	Rechtsträger bei Einrichtungen in Trägerschaft einer kommunalen Gebietskörperschaft (Gemeinde, Kreis) oder eines Stadtstaats nach Ländern 2019 .....	48
Tabelle 2	Hauptberufliches Personal nach Ländern 2019 .....	49
Tabelle 2.1	Hauptberufliche vhs-Leitung nach Ländern 2019 .....	50
Tabelle 2.2	Hauptberufliches pädagogisches Personal nach Ländern 2019 .....	51
Tabelle 2.3	Hauptberufliches Verwaltungspersonal nach Ländern 2019 .....	55
Tabelle 2.4	Hauptberufliches Wirtschaftspersonal nach Ländern 2019 .....	56
Tabelle 2.5	Sonstiges hauptberufliches Personal nach Ländern 2019 .....	57
Tabelle 3	Nebenberufliches, freiberufliches und ehrenamtliches Personal nach Ländern 2019 .....	58
Tabelle 4	Finanzierung im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2019 .....	59
Tabelle 5	Ausgaben im Rechnungsjahr (in Tausend Euro) nach Ländern 2019 .....	61
Tabelle 6	Entgeltermäßigungen nach Ländern 2019 .....	63
Tabelle 7	Qualitätsmanagementsysteme nach Ländern 2019 .....	64
Tabelle 8	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 insgesamt.....	66
Tabelle 8.1	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Kursmerkmalen 2019 .....	68
Tabelle 8.2	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 – Auftrags- und Vertragsmaßnahmen .....	70

Tabelle 8.3	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 – Berufsbezogene Kurse .....	72
Tabelle 8.4	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 – Kurse mit digitalen Lerninhalten .....	74
Tabelle 8.5	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 – Abschlussbezogene Kurse .....	76
Tabelle 9	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Fachgebieten 2019 insgesamt.....	78
Tabelle 9.1	Kurse, Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern 2019: Alphabetisierungskurse.....	81
Tabelle 10	Zeitorganisation von Kursen nach Programmbereichen 2019 .....	82
Tabelle 11	Kurse in Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen nach Ländern 2019 .....	83
Tabelle 12	Kurse für besondere Adressaten nach Programmbereichen 2019 .....	87
Tabelle 13	Geschlechtsverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2019 .....	88
Tabelle 14	Altersverteilung in Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2019 .....	89
Tabelle 15	Altersverteilung in Kursen nach Geschlecht und Programmbereichen 2019 .....	91
Tabelle 16	Teilnahme an Prüfungen nach Ländern 2019 .....	92
Tabelle 17	Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2019 .....	94
Tabelle 17.1	Einzelveranstaltungen, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Veranstaltungsmerkmalen 2019 .....	96
Tabelle 18	Studienfahrten, Unterrichtsstunden und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2019 .....	97
Tabelle 19	Studienreisen, Unterrichtsstunden, Tage und Teilnehmende nach Ländern und Programmbereichen 2019 .....	99
Tabelle 20	Selbstveranstaltete Ausstellungen nach Ländern und Programmbereichen 2019 .....	102
Tabelle 21	Veranstaltungen für Weiterbildungspersonal (vhs-Mitarbeitende, Kursleitende, ehrenamtlich tätiges Personal), Unterrichtsstunden und Belegungen nach Ländern und Tätigkeitsbereichen 2019 .....	104
Tabelle 22	Beratungsleistungen 2019 .....	107
Tabelle 23	Unterstützung bei der Vermittlung in Arbeit 2019 .....	108
Tabelle 24	Betreuungsleistungen; Leistungen für Schulen 2019 .....	109
Tabelle 25	Lernförderung 2019 .....	110
Tabelle 26	Digitale Lerninfrastruktur 2019 .....	110
Tabelle 27	Kompetenz- und Potenzialanalysen 2019 .....	111
Tabelle 28	Struktur der Gesamtunterrichtsstunden nach Art der Veranstaltung, Ländern und Programmbereichen 2019 .....	112
Tabelle 29	Durchschnittliche Unterrichtsstunden und Belegungen pro Kurs nach Ländern und Programmbereichen 2019 .....	116
Tabelle 30	Strukturdaten 2019 .....	117
Tabelle 31	Veränderungen gegenüber dem Vorjahr bei Kursen nach Ländern und Programmbereichen 2019 .....	118
Tabelle 32	Zeitreihen I (Finanzierung) ab 2018 .....	119
Tabelle 33	Zeitreihen II (Personal) ab 2018 .....	119
Tabelle 34	Zeitreihen III (Leistungen) ab 2018 .....	120
Tabelle 35	Zeitreihen IV (Anteile der Kurse nach Programmbereichen) ab 2018 .....	120
Tabelle 36	Zeitreihen V (Anteile der Kurse nach Kursmerkmalen) ab 2018 .....	121

# Anhang zur Volkshochschul-Statistik 58. Folge, Berichtsjahr 2019: Relevante gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer zur Weiterbildung

Bezugszeitraum: Berichtsjahr 2019; Stand der Informationen: 26.01.2021<sup>14</sup>

## 1 Einführung

Dieser Anhang enthält Informationen über verschiedene, im Berichtsjahr geltende gesetzliche Regelungen und Programme der Bundesländer im Bereich der Weiterbildung. Sie dienen ausschließlich als Hilfe zum Verständnis und zur Interpretation vorliegender Ergebnisse zur Volkshochschul-Statistik für spezifische Erhebungsmerkmale (siehe unten). Bei diesen werden die Ergebnisse der Statistik möglicherweise durch das Vorhandensein von gesetzlichen Vorgaben und/oder Programmen auf Ebene der Bundesländer beeinflusst.

Im Einzelnen betrifft dies folgende Erhebungsmerkmale und Regelungen:

- Landesgesetze zur Erwachsenen-/Weiterbildung, v. a. als Voraussetzung für eine finanzielle Förderung auf Basis dieser Gesetze. In manchen Bundesländern kommt den Volkshochschulen eine besondere Rolle zu (z. B. Durchführung eines Pflichtangebots an Weiterbildung).
- Nicht in allen Bundesländern gibt es Bildungsfreistellungsgesetze, die ggf. eine Anerkennung von Einrichtungen voraussetzen oder den Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems fordern.
- Einsatz eines Qualitätsmanagementsystems (QMS):
  - In einigen Bundesländern ist der Nachweis eines zertifizierten QMS Voraussetzung für die Anerkennung der Einrichtung nach einem EBG/WBG bzw. für die Durchführung nach einem Bildungsfreistellungsgesetz anerkannter Veranstaltungen. Teilweise existieren Vorgaben bzw. Listen bzgl. anerkannter QMS.
- Weitere Leistungen – Weiterbildungsberatung, davon gesetzlich geforderte Förder-/Finanzierungsberatung:
  - Dies bezieht sich auf Einrichtungen mit einer entsprechenden Akkreditierung und anbieterneutralen Beratung zu finanziellen Förderinstrumenten des Bundes (u. a. Bildungsprämie) und ggf. des betreffenden Landes.
  - In einigen Bundesländern existieren nachfrageorientierte Gutscheinprogramme, die ähnlich wie die Bildungsprämie des Bundes der Förderung der beruflichen Weiterbildung bestimmter Zielgruppen dienen. Zum Teil fungieren als Anlaufstellen für Information, Beratung und Antragstellung akkreditierte Organisationen, zu denen auch Weiterbildungseinrichtungen zählen können.

<sup>14</sup> Eine erste Version dieser Übersicht wurde von Ingrid Ambos vorbereitet und wurde für diese Veröffentlichung unter Mitarbeit von Elisabeth Denzl und Jael Kämpfer aktualisiert und um vhs-spezifische Informationen ergänzt. Die ursprüngliche Version wurde als Anhang zur Verbundstatistik 2017 veröffentlicht, siehe <https://www.die-bonn.de/doks/85-0023w.pdf>.

Die nachstehende tabellarische Übersicht gibt zunächst eine grobe Orientierung darüber, in welchen Bundesländern Gesetze zur Erwachsenen- und Weiterbildung sowie zur Bildungsfreistellung existieren und inwiefern dort ggf. auch Regelungen zu einer besonderen Rolle der Volkshochschulen und zum Qualitätsmanagement greifen. Des Weiteren ist vermerkt, wenn ein Bundesland ein eigenes Gutscheinprogramm eingeführt hat. Anschließend werden für jedes Bundesland zusätzliche Detailinformationen bereitgestellt.

Stand der aufgeführten Informationen ist (nach Möglichkeit) das jeweilige Berichtsjahr der Erhebung, d. h. für die vorliegenden Ausführungen das Jahr 2019.<sup>15</sup>

## 2 Tabellarische Übersicht

Land	Erwachsenen-/Weiterbildungsgesetz			Arbeitnehmerfreistellungsgesetz		Gutscheinprogramm
		<i>ggf. Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs</i>	<i>ggf. Vorgaben zum Einsatz eines Qualitätsmanagement-systems</i>		<i>ggf. Vorgaben zum Einsatz eines Qualitätsmanagement-systems</i>	
Baden-Württemberg	X	–	–	X	X	–
Bayern	X	–	X	–		X
Berlin	–	X		X	–	–
Brandenburg	X	–	–	X	–	X
Bremen	X	–	–	X	X	X
Hamburg	–			X	–	X
Hessen	X	X	–	X	–	X
Mecklenburg-Vorpommern	X	–	X	X	–	X
Niedersachsen	X	–	(X) <sup>1</sup>	X	–	–
Nordrhein-Westfalen	X	X	X	X	X	X
Rheinland-Pfalz	X	–	–	X	–	X
Saarland	X	–	X	X	X	–
Sachsen	X	–	X	–		X
Sachsen-Anhalt	X	–	–	X	–	–
Schleswig-Holstein	X	–	–	X	–	X
Thüringen	X	–	X	X	–	X

Verpflichtung zur externen Evaluation im 4-jährlichen Turnus.

15 Dies gilt auch für die gesetzlichen Regelungen zur Erwachsenen- und Weiterbildung, die bis zum Berichtsjahr zum Teil frühere Gesetze abgelöst und ersetzt haben.

### 3 Detailinformationen für jedes Bundesland

Die hier aufgeführten Gesetze sind online zugänglich.

#### Baden-Württemberg

Gesetz zur Förderung der Weiterbildung und des Bibliothekswesens (Weiterbildungsförderungsgesetz) vom 20.03.1980; Stand/letzte Änderung: 01.07.2004 (Stand: 01/2021)

Bildungszeitgesetz Baden-Württemberg (BzG BW) vom 17.03.2015

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines vom Wirtschaftsministerium anerkannten Gütesiegels (§ 9)
- vom Land bisher anerkannte Gütesiegel (Stand: 01/2021):<sup>16</sup>
- Accreditation UK (British Council)
- AZAV/AZWV
- BQM
- DIN EN ISO 9001
- DIN EN 14804: 2005–09
- DIN ISO 29990
- DVS (Schweißen)
- DVWO
- Equals Accreditation
- eduQua – Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen
- EFQM
- EQUIS
- evalag QM-Zertifikat (Zertifizierung wissenschaftlicher (Weiter-) Bildungseinrichtungen durch die Evaluationsagentur Baden-Württemberg)
- Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V.
- Institutionelle Akkreditierung nichtstaatlicher Hochschulen durch den Wissenschaftsrat
- Konformitätsbescheinigung des für staatliche oder staatlich anerkannte Hochschulen zuständigen Ministeriums über die Einhaltung von Standards zur Qualitätssicherung, die mindestens §§ 2, 5 und 31 des Landeshochschulgesetzes Baden-Württemberg entsprechen
- LQW
- LQWk
- österreichisches Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz (Zertifizierung des Qualitätsmanagementsystems von Bildungseinrichtungen und institutionelle Akkreditierung nach §§ 22–24 HS-QSG)
- Paritätisches Qualitäts-Siegel Weiterbildung
- Prozessmodell der Qualitätsentwicklung des Volkshochschulverbandes Baden-Württemberg (Zertifizierte Bildungsqualität – ZBQ)
- Prüfsiegel Weiterbildung Hamburg e. V.
- Prüfsiegel Weiterbildung Hessen e. V.

<sup>16</sup> Weitere Gütesiegel können auf Antrag geprüft und anerkannt werden.



- QES-Plus
- QVB Stufe Bund Stufe C
- Systemakkreditierung des Akkreditierungsrate

(Quelle: [https://rp.baden-wuerttemberg.de/Themen/Bildung/Bildungszeit/03b\\_bildungszeit\\_liste\\_guetesiegel.pdf](https://rp.baden-wuerttemberg.de/Themen/Bildung/Bildungszeit/03b_bildungszeit_liste_guetesiegel.pdf); Abruf: 19.01.2021)

## Bayern

- Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung vom (Bayerisches Erwachsenenbildungsförderungsgesetz – BayEbFöG) vom 31.07.2018 (GVBl. S. 622) BayRS 2239-1-K
- Um eine qualitativ hochwertige Erwachsenenbildung zu gewährleisten, sind die geförderten Einrichtungen der Erwachsenenbildung verpflichtet, jeweils ein Qualitätsmanagement zu betreiben (Art. 4 Abs. 3 Nr. 6 BayEbFöG). Dies wird in regelmäßigen Abständen extern evaluiert. Die Ergebnisse (Zertifizierung) werden dokumentiert und dem Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Staatsministerium) zur Kenntnis gebracht.

(Quelle: [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV\\_2239\\_K\\_10786-0](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2239_K_10786-0); Abruf: 19.01.2021)

- Eingesetzte QM-Systeme der Landesorganisationen:
  - AEEB: QVB (Quelle: <https://www.aeeb.de/qvb/>, Abruf: 19.01.2021)
  - Bvv: EFQM an Bayerischen Volkshochschulen ([https://ttwportal.vhs-bayern.de/web/ttwbvv.nsf/id/bvv\\_DE\\_Qualitaetsmanageme](https://ttwportal.vhs-bayern.de/web/ttwbvv.nsf/id/bvv_DE_Qualitaetsmanageme), Abruf: 19.01.2021)
  - KEB: QES. T (<https://www.keb-bayern.de/themen-und-projekte/qualitaetsentwicklung.html>, Abruf: 19.01.2021)
  - BBV-Bildungswerk: LQW (<https://www.bbv-bildungswerk.de/qualitaetsmanagement>, Abruf: 19.01.2021)
  - Ver.di: BQM (<https://verdi-bw-bayern.de/about>, Abruf: 19.01.2021)
  - DGB-Bildungswerk: EFQM (<http://www.bildungswerk-bayern.de/ueber-uns/leitbild>, Abruf: 19.01.2021)

## Bayerischer Bildungsscheck:

- Seit 2018
- Aus Mitteln des europäischen Sozialfonds und des Freistaats Bayern
- Pauschalzuschuss von 500 € für berufliche Weiterbildung im Bereich der Digitalisierung
- Berechtigte: Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer mit Wohn- und Arbeitssitz in Bayern

## Berlin

Stand 2019: Berliner Bildungsurlaubsgesetz (BiUrlG) vom 24.10.1990; Stand/letzte Änderung: 17.05.1999

*Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs (Stand: 01/2021):*

- Verankerung im Schulgesetz für das Land Berlin (Schulgesetz – SchulG) v. 26.01.2004, § 123
- Verpflichtung der Bezirke zur Grundversorgung an Weiterbildung durch Volkshochschulen

## Brandenburg

Gesetz zur Regelung und Förderung der Weiterbildung im Land Brandenburg (Brandenburgisches Weiterbildungsgesetz – BbgWBG) vom 15.12.1993; Stand/letzte Änderung: 25.01.2016 (Stand: 01/2021)

Bildungsfreistellung: Abschnitt 4 des Brandenburgischen Weiterbildungsgesetzes (BbGWBG) vom 15.12.1993; Stand/letzte Änderung: 25.01.2016 (Stand: 01/2021)

Stand 2019:

- Förderung der beruflichen Weiterbildung in Brandenburg
- Berechtigte: Beschäftigte mit Erstwohnsitz in Brandenburg, Unternehmen mit Betriebsstätte in Brandenburg
- Beantragung der Förderung und Beratung dazu bei Investitionsbank Brandenburg (ILB)
- Auslauf des Förderprogramms zum 31.12.2019 (Abruf: 20.01.2021: <https://www.ilb.de/de/arbeit/uebersicht-der-foerderprogramme/foerderung-der-beruflichen-weiterbildung-im-land-brandenburg/>)

## Bremen

Stand 2019: Gesetz über die Weiterbildung im Lande Bremen (Weiterbildungsgesetz – WBG) vom 18.06.1996; letzte Änderung: 26.09.2017

Bremisches Bildungszeitgesetz (BremBZG) vom 18.12.1974; letzte Änderung: 26.09.2017

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines extern zertifizierten QM-Systems für nichtstaatliche Einrichtungen als Voraussetzung für die Anerkennung von Bildungsveranstaltungen

(Quelle: § 4 der Verordnung über die Anerkennung von Bildungsveranstaltungen nach dem Bremischen Bildungsurlaubsgesetz; Fassung vom 24.08.2010; gültig bis 30.10.2017; Stand/letzte Änderung: 02.08.2016; [https://www.transparenz.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen2014\\_tp.c.65845.de&template=20\\_gp\\_ifg\\_meta\\_detail\\_d](https://www.transparenz.bremen.de/sixcms/detail.php?gsid=bremen2014_tp.c.65845.de&template=20_gp_ifg_meta_detail_d) (Abruf: 21.01.2021), keine Auflistung von bestimmten QM-Systemen)

### Weiterbildungsscheck

- Start: 2012
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: an- und ungelernte Beschäftigte; Arbeitslose (SGB II), Personen mit Ziel der Anerkennung im Ausland erworbener Berufsabschlüsse sowie KMU (max. 50 Beschäftigte) mit Wohnsitz bzw. Betriebsstätte im Land Bremen
- Beratung und Ausgabe durch autorisierte Anlaufstellen (u. a. Kammern, keine Weiterbildungseinrichtungen)

(Quelle: <https://www.bremen.de/wirtschaft/weiterbildungsberatung/der-bremer-weiterbildungsscheck> und [https://www.arbeitnehmerkammer.de/fileadmin/user\\_upload/Veranstaltungen/Arbeitnehmer/Downloads/Bremer\\_Weiterbildungsscheck\\_%C3%9Cbbersicht.pdf](https://www.arbeitnehmerkammer.de/fileadmin/user_upload/Veranstaltungen/Arbeitnehmer/Downloads/Bremer_Weiterbildungsscheck_%C3%9Cbbersicht.pdf), Abruf: 21.01.2021)

## Hamburg

Hamburgisches Bildungsurlaubsgesetz vom 21.01.1974; Stand/letzte Änderung: 15.12.2009

Start 2019: Weiterbildungsbonus

- Start: 11/2009
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstätte in Hamburg: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte in KMU (< als 250 Mitarbeitende), Zielgruppen: Geringqualifizierte, Personen mit Migrationshintergrund, in Elternzeit oder Alleinerziehende, Ältere, Aufstocker; Existenzgründer/innen, (Solo-)Selbständige/Kleinstunternehmer
- Antragstellung bei und Beratung durch autorisierte/n Anlaufstellen
- Ab 2020: Hamburger Weiterbildungsbonus 2020  
(Quelle: <https://www.weiterbildungsbonus.net/>, Abruf: 21.01.2021)

## Hessen

Stand 2019: Gesetz zur Förderung der Weiterbildung und des lebensbegleitenden Lernens im Lande Hessen (Hessisches Weiterbildungsgesetz – HWBG) vom 01.07.2001; Stand/letzte Änderung: 24.03.2015

*Besonderheiten bzgl. Rolle der vhs*

- Verpflichtung zur Errichtung und Unterhaltung einer Weiterbildungseinrichtung (i. d. R. Volkshochschule) in kreisfreien Städten, Landkreisen und kreisangehörigen Gemeinden mit mehr als 50.000 Einwohnern
- Einwohnerbezogene Förderung der Unterrichtsstunden des Pflichtangebots
- Förderung des Hessischen Volkshochschulverbandes als landesweiter Organisation der Volkshochschulen

Hessisches Gesetz über den Anspruch auf Bildungsurlaub vom 28.07.1998; Stand/letzte Änderung: 12.12.2017

**Weiterbildungsförderung Hessen: Qualifizierungsscheck**

- Start: 04/2008
- Förderung abschlussbezogener beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: gering qualifizierte sozialversicherungspflichtig Beschäftigte über 21 Jahre mit Hauptwohnsitz in Hessen
- Höchstqualifizierungssumme: max. 4000 €
- Antragstellung bei und Ausgabe durch Weiterbildung Hessen e. V.
- Beratung durch autorisierte regionale Stellen („Bildungspoints“)

(Quelle: <https://www.esf-hessen.de/esf-hessen/foerderprogramme/beschaefigte/qualifizierungsschecks>, Abruf: 21.01.2021)

**Mecklenburg-Vorpommern**

Gesetz zur Förderung der Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern (Weiterbildungsförderungsgesetz – WBFÖG M-V) vom 20.05.2011

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines anerkannten QM-Zertifikats als Voraussetzung für die staatliche Anerkennung; alternativ Nachweis der Anerkennungsvoraussetzungen (§ 6).

Bisher anerkannte QM-Zertifikate:

- LQW;
- ISO 9000 ff.; ISO 29990;
- AZWV,
- EFQM,
- staatliche Anerkennung nach den WBG der Länder.

(Quelle: § 4 der *Landesverordnung über die Zuständigkeiten, die Anerkennung als Einrichtung der Weiterbildung und die Förderung der Weiterbildungsdatenbank nach dem Gesetz zur Förderung der Weiterbildung in Mecklenburg-Vorpommern (Weiterbildungslandesverordnung – WBLVO M-V; Fassung vom 28. Juli 2011)*)

*Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs*

- Landkreise und kreisfreien Städte errichten und unterhalten im eigenen Wirkungskreis eine anerkannte Einrichtung der Weiterbildung, in der Regel eine Volkshochschule, die die Weiterbildungsgrundversorgung sicherstellt
- Finanzielle Förderung dieser anerkannten Einrichtung im Rahmen der Grundversorgung durch das Land
- Förderung zusätzlicher Projekte auf Antrag

**Gesetz zur Freistellung für Weiterbildungen für das Land Mecklenburg-Vorpommern (Bildungsfreistellungsgesetz – BfG M-V) vom 13.12.2013****Bildungsschecks für Unternehmen**

- Start: 12/2008
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: Unternehmen in Mecklenburg-Vorpommern für ihre Beschäftigten

- Antragstellung für und Ausgabe der Bildungsschecks über die Gesellschaft für Struktur- und Arbeitsmarktentwicklung (GSA)

(Quelle: <https://www.gsa-schwerin.de/leistungen/foerderung-der-aus-und-weiterbildung/bildungsschecks-fuer-unternehmen.html>; Abruf: 21.01.2021)

## Niedersachsen

Stand 2019: Niedersächsisches Erwachsenenbildungsgesetz (NEBG) vom 17.12.1999; Stand/letzte Änderung: 23.11.2004

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Lt. § 10 „Qualitätssicherung und Evaluation“ sind geförderte Einrichtungen der Weiterbildung zur externen Evaluierung der Qualität der Bildungsarbeit, der Qualifikation des Personals und der Maßnahmen der Qualitätssicherung und -entwicklung alle vier Jahre verpflichtet.

Niedersächsisches Gesetz über den Bildungsurlaub für Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen (Niedersächsisches Bildungsurlaubsgesetz – NBildUG) vom 25.01.1991; Stand/letzte Änderung: 17.12.1999)

## Nordrhein-Westfalen

Stand 2019: Erstes Gesetz zur Ordnung und Förderung der Weiterbildung im Lande Nordrhein-Westfalen (Weiterbildungsgesetz – WbG) vom 14.04.2000; Stand/letzte Änderung: 02.02.2018

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: bisher nicht explizit im WbG verankert. Seit 2014 gibt es die Vorgabe in den WbG-Haushaltstiteln (633 20 und 684 10) des Landeshaushalts, wonach WbG-Mittel an zertifizierte vhs und (andere anerkannte) zertifizierte Einrichtungen gezahlt werden. Die Zertifizierungspflicht hat somit Gesetzescharakter. Das QM-System nach Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V. fungiert als Referenzmodell des Landes. (Quelle: Auskunft des zuständigen Referats Allgemeine Weiterbildung im Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW; 09/2018)

*Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs*

- Gesetzliche Verpflichtung der Kommunen zur Einrichtung und Unterhaltung von Weiterbildungseinrichtungen (Volkshochschulen) (§ 10 WbG)
- vhs sichern die Grundversorgung mit Weiterbildungsangeboten durch ihr Pflichtangebot
- Pflichtangebot ist gesetzlich geregelt (Einwohner/Unterrichtsstunden)
- Kostenerstattung des Pflichtangebots und für je 1.600 Unterrichtsstunden die Kosten einer pädagogisch hauptberuflich bzw. hauptamtlich besetzten Stelle

Gesetz zur Freistellung von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern zum Zwecke der beruflichen und politischen Weiterbildung – Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) vom 06.11.1984; Stand/letzte Änderung: 09.12.2014

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines vom Land anerkannten Gütesiegels

(Quelle: <https://www.mkw.nrw/weiterbildung-und-politische-bildung/allgemeine-weiterbildung/arbeitnehmerweiterbildung>; Abruf: 21.01.2021)

Vom Land bisher anerkannte Gütesiegel/Zertifikate (Stand: 09/2018):<sup>17</sup>

- Gütesiegelverbund Weiterbildung e. V.
- ISO 9000 ff.
- EFQM (European Foundation für Quality Management)
- LQW (Lernorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung)
- Serqua Management System
- PQ-Sys (Paritätisches Qualitätssystem (MGFFI))
- EFQM als Verbundzertifizierung
- PAS 1037:2004 QM Stufen Modell
- QVB Stufe B und C (Qualitätsentwicklung im Verbund von Bildungseinrichtungen)
- ISO 29990 : 2010
- LQW für Kleinstorganisationen
- Weiterbildung Hessen e. V. Qualitätssiegel
- DIN EN 14804: 2005–09
- AZAV
- eduQua
- evalag
- DVWO Qualitätssiegel
- Weiterbildung Hamburg e. V. Prüfsiegel
- EFMD Quality Improvement System (EQUIS)

(Quelle: [https://www.brd.nrw.de/schule/privatschulen\\_sonstiges/Weiterbildung/AWbG\\_anerkannte\\_Guetesiegel.pdf](https://www.brd.nrw.de/schule/privatschulen_sonstiges/Weiterbildung/AWbG_anerkannte_Guetesiegel.pdf) Abruf: 21.01.2021)

Bildungsscheck

- Start: 01/2006
  - Förderung beruflicher Weiterbildung
  - Berechtigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstätte in NRW: Beschäftigte aus KMU (< 250 Beschäftigte; begrenztes zu versteuerndes Jahreseinkommen); Berufsrückkehrende
  - Zugang: individuell und betrieblich
  - Bis zur Hälfte der Weiterbildungskosten, max. Förderhöhe: 500 €
  - Ausgabe der Bildungsschecks durch autorisierte Beratungseinrichtungen
- (Quelle: <https://www.mags.nrw/bildungsscheck>; Abruf: 21.01.2021)

17 Die Liste ist nicht als abschließend zu betrachten, sondern wird fortgeschrieben und ergänzt in Abhängigkeit davon, ob auf Antrag von Weiterbildungsanbietern weitere Gütesiegel geprüft und anerkannt werden.

## Rheinland-Pfalz

Weiterbildungsgesetz (WBG) vom 17.11.1995; Stand/letzte Änderung: 22.12.2015

Landesgesetz über die Freistellung von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern für Zwecke der Weiterbildung (Bildungsfreistellungsgesetz – BFG) vom 30.03.1993; Stand/letzte Änderung: 22.12.2015

Stand 2019: QualiScheck

- Start: 07/2009
- Förderperiode 2014–2020
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: abhängig Beschäftigte gemäß bestimmter Einkommensgrenzen mit Hauptwohnsitz in Rheinland-Pfalz
- Antragstellung bei und Ausgabe durch Landesamt für Soziales, Jugend und Versorgung (Quelle: <http://esf.rlp.de/esf-foerderung-2014-2020/qualischeck/dokumente-und-publikationen/>; Abruf: 21.01.2021)

## Saarland

Saarländisches Weiterbildungsförderungsgesetz (SWFG) vom 10.02.2010; Stand/letzte Änderung: 17.06.2015

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines prozessorientierten QM-Systems gemäß der Normenreihe EN ISO 9000 ff. oder vergleichbaren Standards (§ 6)

Saarländisches Bildungsfreistellungsgesetz (SBFG) vom 10.02.2010; Stand/letzte Änderung: 20.04.2016

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen (für die Befugnis Freistellungsbescheinigungen für Weiterbildungsveranstaltungen auszustellen): Nachweis eines prozessorientierten QM-Systems gemäß der Normenreihe EN ISO 9000 ff. oder vergleichbaren Standards (§ 6)
- Bei der Zulassung von Qualitätsmanagementsystemen wird sich nach den offiziellen Listen des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BAMF) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BiBB) gerichtet, unbekannte Qualitätsmanagementsysteme werden bei Antragstellung vom Ministerium für Bildung und Kultur geprüft.<sup>18</sup>

Kompetenz durch Weiterbildung KdW:

- Start: 2014 bis 2020, Verlängerung um ein Jahr bis 2021
- Förderung von Weiterbildungsmaßnahmen
- Berechtigte: Mitarbeitende von kleineren und mittleren Unternehmen im Saarland
- Gefördert durch den europäischen Sozialfond & Zukunftsbündnis Fachkräfte Saar (Quelle: [https://www.saarland.de/mwaev/DE/downloads/ausundweiterbildung/kdw\\_flyer.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=1](https://www.saarland.de/mwaev/DE/downloads/ausundweiterbildung/kdw_flyer.pdf?__blob=publicationFile&v=1); Abruf 21.01.2021)

18 Information aus E-Mail-Korrespondenz am 20.01.2021 mit dem Referat E4, Allgemeine und politische Weiterbildung, Ministerium für Bildung und Kultur Saarland.

## Sachsen

Stand 2019: Gesetz über die Weiterbildung im Freistaat Sachsen (Weiterbildungsgesetz – WBG) vom 29.06.1998; Stand/letzte Änderung: 01.03.2012

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Nachweis eines zertifizierten Systems zur Sicherung und Entwicklung der Qualität der Bildungsarbeit (WBG § 5 und Weiterbildungsförderungsverordnung [WbFöVO] vom 15.10.2008; Stand/letzte Änderung: 04.10.2016);

Qualitätssicherungssysteme lt. Weiterbildungsförderungsverordnung – WbFöVO (§3 III):

- Qualitätsentwicklungssystem für Weiterbildungseinrichtungen – QESplus
- Lernorientierte Qualitätstestierung in der Weiterbildung – LQW
- Anerkennung anderer Qualitätssicherungssysteme möglich durch die Zertifizierung durch eine fachkundige Stelle

Weiterbildungsscheck (individuell)

- Start: 11/2010 bis 31.12.2020
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer gemäß bestimmter Einkommensgrenzen sowie Auszubildende u. Ä. über 18 Jahre, (Wieder-)Einsteiger/innen ins Erwerbsleben mit Hauptwohnsitz in Sachsen
- Antragstellung bei und Ausgabe durch Sächsische Aufbaubank

(Quelle: <https://www.sab.sachsen.de/förderprogramme/sie-planen-ihre-mitarbeiter-oder-sich-selbst-weiterzubilden/weiterbildungsscheck-individuell.jsp>; Abruf: 21.01.2021)

## Sachsen-Anhalt

Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung im Lande Sachsen-Anhalt vom 25.05.1992; Stand/letzte Änderung: 18.11.2005

Gesetz zur Freistellung von der Arbeit für Maßnahmen der Weiterbildung (Bildungsfreistellungsgesetz) vom 04.03.1998; Stand/letzte Änderung: 18.11.2005

Stand 2019: Weiterbildung direkt

- Start: 2007
- Förderung beruflicher Weiterbildung bzw. Erwerb von Zusatzqualifikationen
- Berechtigte: Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer gemäß bestimmter Einkommensgrenzen sowie Arbeitslose ohne Anspruch auf Leistungen nach SGB III oder II (berufliche Weiterbildung); Auszubildende (Zusatzqualifikationen)
- Antragstellung bei FörderService GmbH
- Beratung und Antragsprüfung durch Investitionsbank Sachsen-Anhalt

(Quelle: <https://www.ib-sachsen-anhalt.de/privatkunden/weiterbilden/sachsen-anhalt-weiterbildung-direkt.html>; Abruf: 21.01.2021)



## Schleswig-Holstein

Weiterbildungsgesetz Schleswig-Holstein (WBG) vom 06.03.2012; Stand/letzte Änderung: 22.01.2017<sup>19</sup>

Bildungsfreistellung: Abschnitt II des Weiterbildungsgesetzes Schleswig-Holstein (WBG) vom 06.03.2012

Weiterbildungsbonus

- Start: 2007
  - Förderung beruflicher Weiterbildung
  - Berechtigte: Beschäftigte mit Wohnsitz oder Arbeitsstelle in Schleswig-Holstein; Auszubildende, freiberuflich Tätige und Inhaber/innen von Kleinbetrieben im Land
  - Antragstellung bei Investitionsbank Schleswig-Holstein
- (Quelle: [https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/W/weiterbildung/Weiterbildungsbonus\\_HT.html](https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/W/weiterbildung/Weiterbildungsbonus_HT.html); Abruf: 21.01.2021)

## Thüringen

Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) vom 23.04.1992; Stand/letzte Änderung: 11.06.2018

- Vorgaben zum Einsatz von QM-Systemen: Verpflichtung der geförderten Einrichtungen zur Evaluierung der Qualität ihrer Bildungsarbeit durch einen Dritten (Zertifizierungsstelle) (§ 7). Im Förderzeitraum 2017/2018 vom zuständigen Ministerium anerkannte QM-Verfahren (Stand: 01/2019):
  - LQW
  - QVB
  - QESplus
  - IWIS
  - Qualitäts-Check PQ-Sys
  - DIN EN ISO 9001:2015

Quelle: [https://www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/bildung/erwachsenenbildung/anerkannte\\_qualitatsmanagementverfahren\\_2019.pdf](https://www.thueringen.de/mam/th2/tmbwk/bildung/erwachsenenbildung/anerkannte_qualitatsmanagementverfahren_2019.pdf) (Abruf: 21.01.2021)

*Besonderheiten bzgl. der Rolle der vhs*

- Grundversorgung mit Erwachsenenbildung durch vhs
  - Finanzielle Grundförderung und auf schriftlichen Antrag Förderung für Alphabetisierungs- und Integrationsmaßnahmen, Veranstaltungen zur Vorbereitung auf den Erwerb externer Schulabschlüsse und Bildungsprojekten von besonderem öffentlichem Interesse
- Thüringer Bildungsfreistellungsgesetz (ThürBfG) vom 15.07.2015

---

19 Änderungen betreffen vor allem die explizite Aufnahme der Qualifizierung für ehrenamtliches und zivilgesellschaftliches Engagement als Bereich und Aufgabe der Weiterbildung.

#### Weiterbildungsscheck

- Start: 2011
- Förderung beruflicher Weiterbildung
- Berechtigte: sozialversicherungspflichtig Beschäftigte gemäß bestehender Einkommensgrenzen in Unternehmen mit Sitz im Land
- Antragstellung bei der Gesellschaft für Arbeits- und Wirtschaftsförderung

(Quelle: [https://www.gfaw-thueringen.de/cms/?s=gfaw\\_esf\\_aktuell&pid=14&fid=29#informationen](https://www.gfaw-thueringen.de/cms/?s=gfaw_esf_aktuell&pid=14&fid=29#informationen); Abruf: 21.01.2021)

## Autorinnen und Autoren

**Nicolas Echarti**, wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Abteilung System und Politik am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: [echarti@die-bonn.de](mailto:echarti@die-bonn.de)

**Hella Huntemann**, Leitung Statistik in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: [huntemann@die-bonn.de](mailto:huntemann@die-bonn.de)

**Thomas Lux**, Mitarbeiter Statistik in der Abteilung Forschungsinfrastrukturen am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: [lux@die-bonn.de](mailto:lux@die-bonn.de)

**Elisabeth Reichart**, wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung System und Politik am Deutschen Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen (DIE) in Bonn

Kontakt: [reichart@die-bonn.de](mailto:reichart@die-bonn.de)

# Volkshochschul-Statistik

## 58. Folge, Berichtsjahr 2019

Die Statistik der deutschen Volkshochschulen wird vom DIE seit 1962 jährlich erstellt. Bei einer Beteiligungsquote von rund 99 Prozent liegen im Berichtsjahr 2019 für 879 der deutschen Volkshochschulen Informationen vor. Die Datenerhebung wurde zum Berichtsjahr 2019 im Rahmen einer „großen Revision“ überarbeitet und bezieht sich auf institutionelle Aspekte, Personal, Finanzierung, das realisierte Veranstaltungsangebot und weitere Leistungen der Volkshochschulen. Das Veranstaltungsangebot wird nach sieben Programmbereichen, im Fall der Kurse nach 85 Fachgebieten, thematisch differenziert und anhand weiterer Kursmerkmale beschrieben. Dieser Band enthält 44 kommentierte Tabellen und 12 Abbildungen. Der Anhang stellt eine Übersicht der gesetzlichen Grundlagen zur Verfügung.