

OER – Open Educational Resources in Alphabetisierung und Grundbildung

Erstellung von Materialien der Transferphase als OER



die

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

German Institute for Adult Education
Leibniz-Centre for Lifelong Learning

Vernetzungstreffen
„Lebenswelt Transfer“

16.03.2022

Dr. Mareike Kholin

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



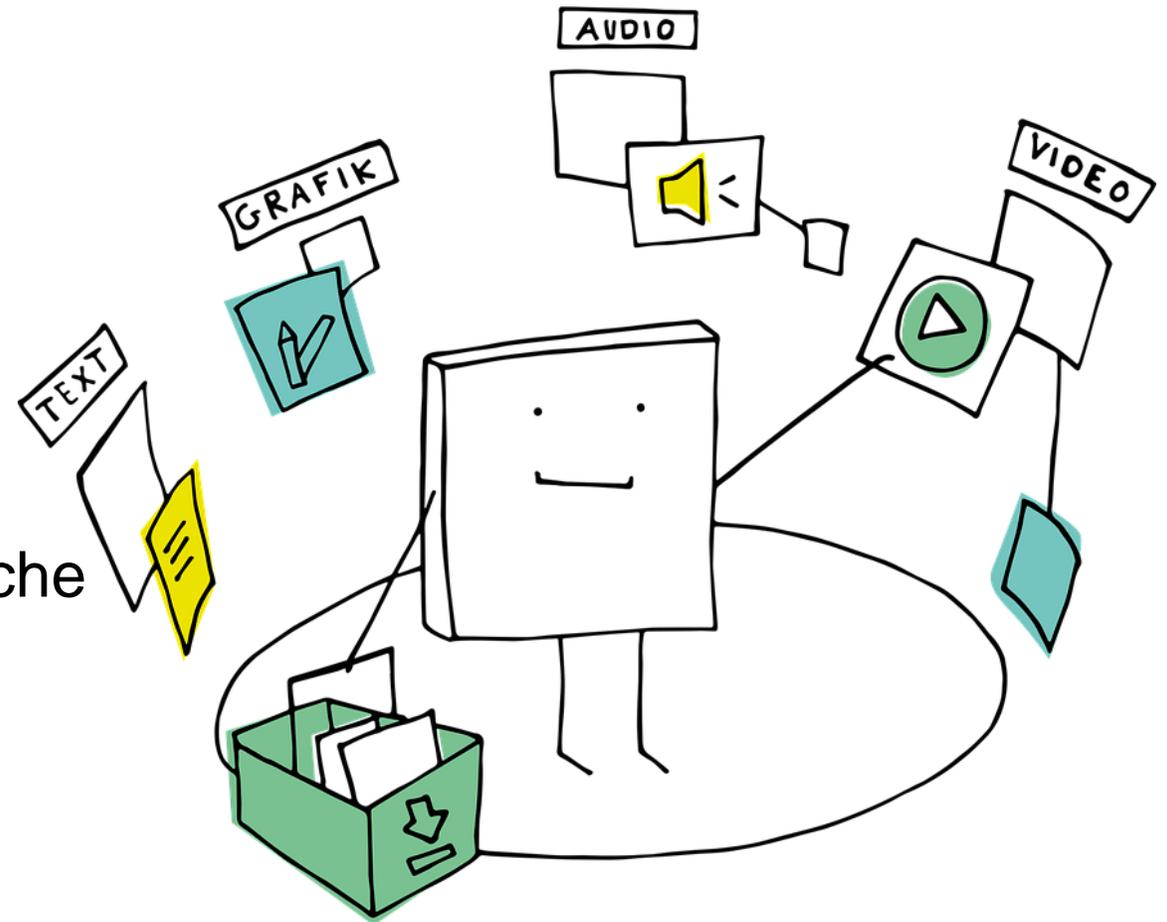
AlphaDekade
2016 – 2026

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



www.die-bonn.de

1. Einstieg
2. Was sind OER?
3. Was sind CC-Lizensierungen?
4. Beispiel und Transfermöglichkeit:
 1. KANSAS-Suchmaschine für authentische Sprachlerntexte
 2. Produktdatenbank Alphabetisierung & Grundbildung (PAG)



- ➔ **Welche Fragen zum Thema "OER in der Transferphase" sind für Sie besonders relevant?**



Welche Fragen zum Thema "OER in der Transferphase" sind für Sie besonders relevant?

Wer steht "hinter " dem System der CC?

Praktischer Nutzen

Benutzerfreundlichkeit für Endnutzer

Was ist das?

Kommentar: Wer sich mit OER befasst, muss sensibel sein für Barrieren einerseits und Urheberrechten andererseits.

Unsicherheit darüber: Wenn Quellen nicht mit OER Hinweisen versehen sind im Internet, dann können auch

Welche Lizenzen eignen sich im besonderen Maße im Transfer?

Wie rechtlich bindend sind CC-Lizenzen?

Wo findet man Videos mit freier Lizenz?

Was ist der Mehrwert von OER für die Community?

Fragen im Zusammenhang mit digitalen Materialien wie z.B. Videos

Wie werden die erstellt? Bzw. wer kann diese erstellen?

Wer kann auf OER zugreifen? Nur Fachkräfte oder auch Betroffene?

Was ist das? Ich verstehe nur Bahnhof.

Überblick bei einer Vielzahl von Möglichkeiten - Struktur

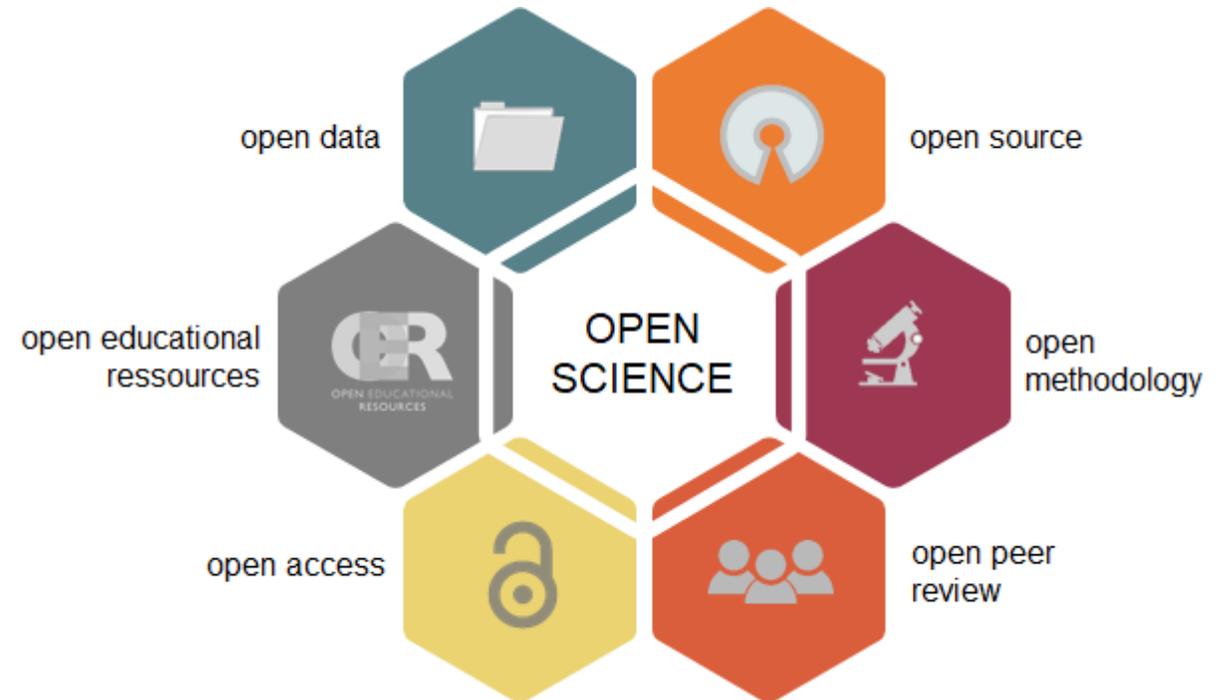
Gibt es Vorgaben der KSA, welche cc-Lizenz genutzt werden soll?

Open Education

- ➔ Frei zugängliche und qualitativ hochwertige Bildung als eines der Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen
- ➔ Wissensaustausch und barrierefreier Zugang zu Bildungsinhalten

Open Science

- ➔ Wissenschaftspraxis
- ➔ Transparentes Wissen, das durch kollaborative Netzwerke geteilt wird



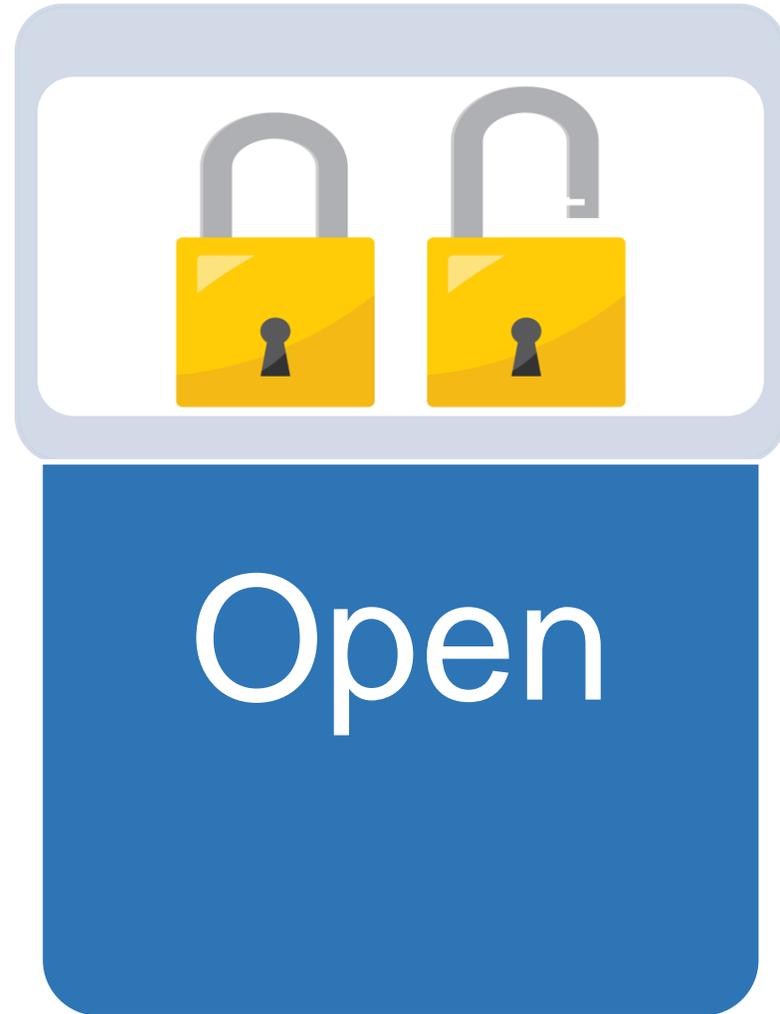
Grafik Open Science: Logo Open Educational Resources von Markus Büsges (leomaria design) für Wikimedia Deutschland e.V., [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) via [Wikimedia Commons](https://commons.wikimedia.org/)



Open

Educational

Resources



Barrierefreier Zugang

- ➔ Keine technischen Barrieren
- ➔ Keine preislichen Barrieren
- ➔ Keine rechtlichen Barrieren (**oder so wenig wie möglich**)



Educational

→ **Definition umstritten:**

- Z.B. nur Material, das mit der Intention erstellt wurde, in formalen Bildungskontexten verwendet zu werden?
- Ausschluss informeller Lernkontexte

→ **Alternative Definition:**

- Material, das für Lehren und Lernen verwendet wird/werden kann.

Abgrenzung: Nicht jedes frei lizenzierte Bild ist auch eine OER



Resources

➔ **Lehr/Lerninhalte**

- ➔ Kurse
- ➔ Lehr/Lernmaterialien
- ➔ Journals etc.

➔ **Tools**

- ➔ z.B. Software zur Entwicklung, Nutzung, Wiederverwendung, Erstellung, Suche von Lerninhalten (etc.)

➔ **Umsetzungsmittel**

- ➔ z.B. Design-Prinzipien, Best Practice Ansätze

Fast immer sind digitale Inhalte gemeint!

- ➔ **CC-Lizenzierungen** als am meisten verbreitete Möglichkeit, OER rechtlich zur Verfügung zu stellen
- ➔ Für die meisten OER geeignet
- ➔ Ausnahme sind z.B. Software-Codes, für die es eigene Lizenzarten gibt
- ➔ Funktionieren nach einem „Setzkasten-System“



Bausteine der CC-Lizenzen (Creative Commons)

Kürzel	Bedeutung
CC	Steht für Creative Commons, steht immer vorne
BY	Namensnennung der Urheber/innen erforderlich
SA	„Share alike“ = Weitergabe nur unter gleichen Bedingungen
ND	„No Derivates“ = keine Bearbeitung erlaubt
NC	„Non-commercial“ = keine kommerzielle Verwendung erlaubt
0	„Zero“ = Bedingungslos freigegeben
3.0/4.0	Hinweise auf die Version

➔ Beispiel: CC-BY-SA 3.0

- ➔ **Welche Vorteile sehen Sie für die Erstellung von OER in Ihrem Projekt?**



1 Vorteile

Weiterverbreitung und Transfer

Material-Pool

Lehrende können Arbeitsblätter für ihre eigenen Lernsituationen gestalten

Stärkung der Openness

Verbreitung der Materialien
Vernetzung
Feedback

Ressourcen sinnvoll nutzen und OER
Materialien adaptieren

Nutzbarmachung der erarbeiteten
Produkte für andere Kontexte

verfügbarmachen von Entwicklungen
- egal um was es sich im deal handelt
.Sehr gut!

Entwickelte Konzepte und Urheber
erfahren eine Verbreitung

Produkte und Materialien können in
der Fläche zur Verfügung gestellt
werden

- schnell, neue Zugänge, Ideen, ...
- schnelle, weitere Verbreitung
eigener Ergebnisse

Sensibilisierung für Urheberschaft,
Anerkennung für die Autor*innen

2 Bedenken

Unübersichtlichkeit bei
Weiterbearbeitung

Inflationäre Produktion von OERs, die
man dann trotzdem nicht findet.

Autor seriös und Material qualitativ
hochwertig?

Rechtliche Unsicherheit, wenn man
sich nicht genau auskennt

Keine Bedenken!

- Quantität statt Qualität
- Informationsflut
- schwierige Zusammenarbeit
(Autor*innen, Verlagen)

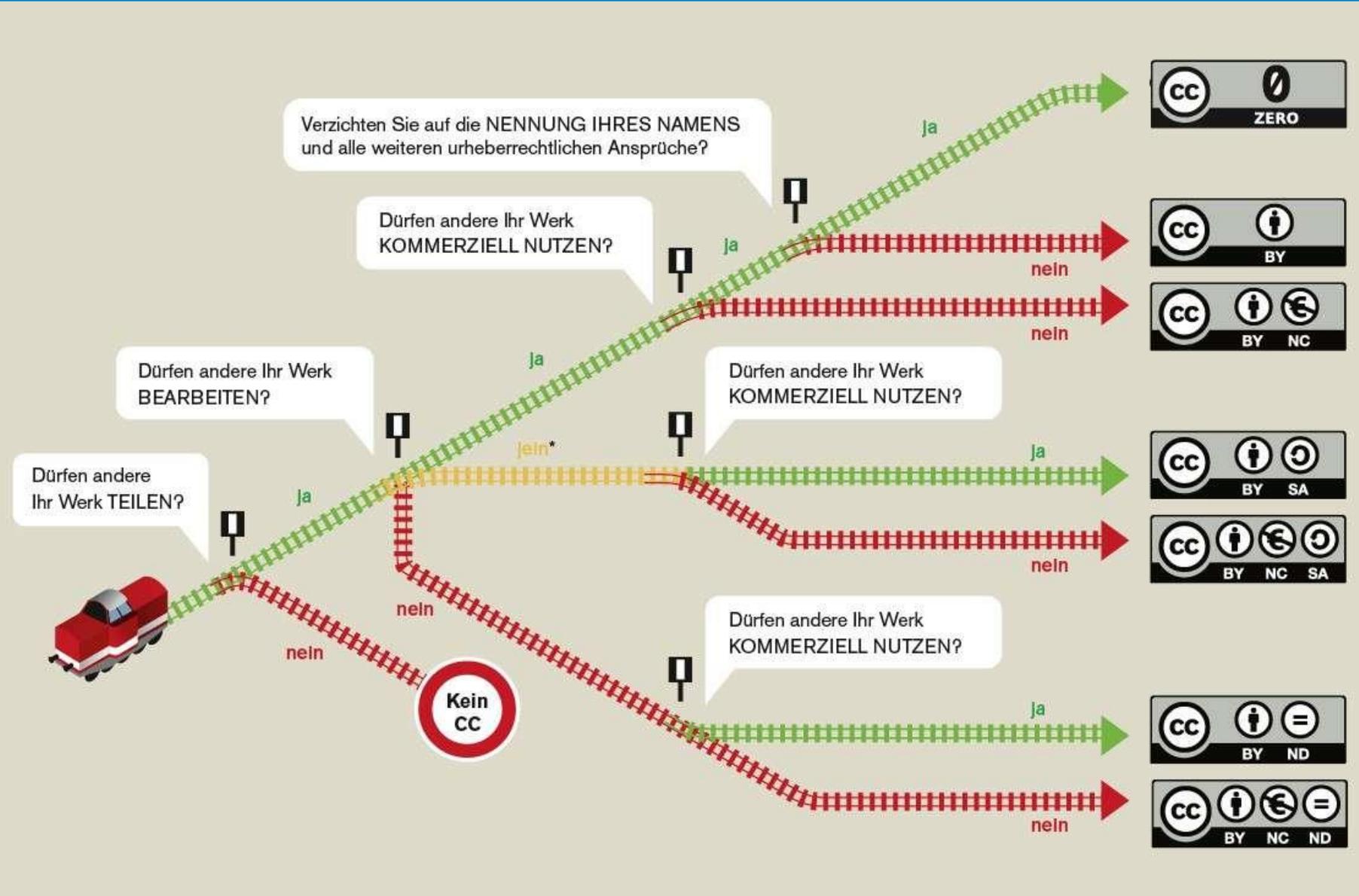
Wichtige Hinweise für die Wahl der Lizenz:

➔ **NC:**

- ➔ „Non-commercial“ klingt erstmal nach Ausschluss von profitorientierten Unternehmen
- ➔ Aber - Achtung: Auch Angebote, bei denen z.B. eine Teilnahmegebühr verlangt wird gelten u.U. als kommerziell
- ➔ Für einen großen Teil der Anwendungskontexte im Bildungsbereich wird die Ressource damit unbrauchbar

➔ **ND:**

- ➔ Häufig gewählt, wenn pädagogisches Material genauen didaktischen Überlegungen unterliegt
- ➔ Angst vor Verfälschung/Falsche Zuschreibung von so nicht Gesagtem
- ➔ Problem: Kürzungen oder Bearbeitungen z.B. für den Unterricht so nicht mehr möglich
- ➔ Änderungen müssen ohnehin gekennzeichnet werden



*jein = ja, solange andere die Bearbeitung unter denselben Bedingungen weitergeben

Grafik: Barbara Klute und Jöran Muuß-Merholz für wb-web (Via J&K), [CC BY-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/)

- ➔ Zeitlich unbegrenzt, kann nicht gekündigt oder beendet werden
- ➔ Gilt so lange, wie das Urheberrecht besteht
- ➔ Mit einzelnen Personen können abweichende Regelungen vereinbart werden

Wie macht man das?

- ➔ Keine feste Vorschrift, wo Lizenzhinweise anzubringen sind
- ➔ Beispiele:
 - ➔ Texte: Am Anfang oder am Ende des Textes
 - ➔ Bilder: Am Bildrand/nahe am Bild
 - ➔ Video: Am Anfang oder am Ende einblenden

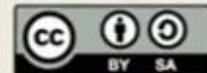
Eine Produktion von
Enrico Pallazzo
im Auftrag des
FWU Institut für Film und Bild

Das Medieninstitut
der Länder



Unter Mitarbeit der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen.

Dieser Film ist lizenziert unter:



CC BY-SA 4.0

(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.de>)

Die CC-Lizenzlogos sind zur Verwendung freigegeben

Weitere Informationen:
<https://de.creativecommons.net/faqs>

Das Video ist im Zuge des OER-Projekts LOERn entstanden, neben zwei weiteren, darauf aufbauenden Videos zu OER. Alle Videos wurden unter einer CC BY-SA 4.0-Lizenz auf Youtube veröffentlicht.:



KANSAS

- ➔ KANSAS als Projekt im Rahmen der AlphaDekade

KANSAS = Akronym

- ➔ Kompetenzaddaptive, nutzerorientierte Suchmaschine für authentische Sprachlerntexte



Entwicklung eines digitalen Werkzeugs, das es Lehrkräften erleichtert, Sprachlerntexte zu recherchieren

- ➔ Suche im Internet und in einem elektronischen Textkorpus
- ➔ Suche nach Inhalt und Sprachlevel
- ➔ authentische und kompetenzadaptive Lerntexte identifizieren
- ➔ Unterrichtsvorbereitung vereinfachen
- ➔ Qualität des Lehrmaterials verbessern





Websuche

Starten Sie eine Websuche. KANSAS wird die Ergebnisse der Bing Suchmaschine sprachlich analysieren und nach Lesbarkeit anzeigen.

- Websuche (gesamtes WWW oder Alphaseiten)



Alphakorpus-Suche

Starten Sie eine Korpusuche. Das Korpus enthält voranalysierte Texte, die speziell für Alpha-Lernkontexte zusammengestellt wurden.

- Suche in einem elektronisches Textkorpus



Upload eigener Dateien

Laden Sie Ihre Dateien hoch. KANSAS wird sie analysieren und basierend auf Ihren Einstellungen nach Relevanz sortieren.

- Upload eigener Texte: sprachliche Komplexität checken

The screenshot shows the KANSAS search interface. At the top, there is a search bar with the text '30 Ergebnisse (0 gefiltert)'. Below the search bar, there are two main panels on the left side, both circled. The top panel, 'Eigenschaften der Texte', contains settings for 'Textlänge ignorieren' (checked) and 'Schwierigkeitsgrad' (ranging from α 3 to α 6, with 'Nicht a' selected). The bottom panel, 'Konstruktionen', contains settings for 'Sätze', 'Fragen', 'Satztypen', 'Nebensatztypen', and 'Wortarten'. The main search results area on the right shows a list of six search results, with the search term 'Gesunde Ernährung' circled in green. The results are numbered 1 to 6 and include titles, URLs, and brief descriptions.

← kansas

30 Ergebnisse (0 gefiltert)

SUCHEINSTELLUNGEN EXPORTIEREN

Eigenschaften der Texte:

- Textlänge ignorieren

Schwierigkeitsgrad:

- α 3
- α 4
- α 5
- α 6
- Nicht a

Konstruktionen:

- Sätze
- Fragen
- Satztypen
- Nebensatztypen
- Wortarten

'Gesunde Ernährung'

- Ernährung: Gesund ernähren | gesundheit.de**
<https://www.gesundheit.de/ernaehrung>
→ Ausführliche Informationen über gesunde Ernährung, Diäten, die Wahl richtiger Lebensmittel, richtiges Trinken sowie Ernähren bei Krankheit.
- Gesunde Ernährung - Gesünder essen | EAT SMARTER**
<https://eatsmarter.de/ernaehrung>
→ Eine gesunde Ernährung ist Basis für ein gesundes Leben. Um gesund, beweglich und geistig fit zu bleiben, sollte man auf eine ausgewogene Ernährung achten
- Gesund Ernährung: Rezepte, News & Tipps - [ESSEN UND TRINKEN]**
<https://www.essen-und-trinken.de/gesunde-ernaehrung>
→ Zu einem gesunden Lebensstil gehört ausgewogenes Essen. Hier finden Sie Tipps rund um eine gesunde Ernährung, gesunde Rezepte und erfahren mehr über ...
- Ernährung: Basis für ein gesundes Leben | Apotheken Umschau**
<https://www.apotheken-umschau.de/Ernaehrung>
→ Wer sich ausgewogen ernährt, erhöht seine Chancen, länger gesund, beweglich und geistig fit zu bleiben
- Ernährung - Onmeda.de**
<https://www.onmeda.de/ernaehrung>
→ Gesunde Ernährung. Erfahren Sie, welche Lebensmittel für eine gesunde Ernährung wichtig sind und an welchen Grundprinzipien Sie sich orientieren können!
- Gesund essen: Gesundheit und Wohlbefinden durch Ernährung ...**
<https://www.gesundheit.de/ernaehrung/gesund-essen>
→ Wie ernähre ich mich gesund? Was muss ich tun, um kleine Ernährungssünden wieder auszubügeln?
Wie halte ich mich mit der

Funktionen

- ➔ Suche nach Schlagwörtern
- ➔ **Neuordnung der Ergebnisse nach**
 - ➔ globaler sprachlicher Komplexität (Leselevel)
 - ➔ spezifischen grammatikalischen Konstruktionen

➔ Probleme freier Internetrecherche:

- ➔ Urheberrechte meist unklar
- ➔ Recherche aufwändig, Texte oft zu schwierig (Schneider, 2019)

➔ **KANSAS-Alphakorpus** aus frei lizenzierten Texten

- ➔ Lizenzierung unter Creative Commons (CC-BY, CC-BY-SA, CC-BY-ND)
- ➔ Rechtliche Sicherheit für Lehrkräfte, gefundene Texte unter Nennung der Urheber/innen für ihren Unterricht nutzen zu dürfen
- ➔ Lizenzierung wird **transparent dargestellt**

Interessierte Autoren und Autorinnen
können Texte hier einreichen:

www.die-bonn.de/kansas/beitragen

über KANSAS

Alphakorpus-Suche
Gesunde Ernährung

1 **a 5** **Gesunde Ernährung 3**
NA
Kategorie: Gesundheit & Bildung Quelle: GIZ
Gesunde Ernährung 3 Der Körper braucht jeden Tag Energie. Im Essen sind Nährstoffe. Der Körper holt...

2 **> a 6** **Gesundheit rund um die Welt 1**
NA
Kategorie: Gesundheit & Bildung Quelle: GIZ

Gesunde Ernährung 3

a 5 13 Sätze 83 Wörter Gesundheit & Bildung

Gesunde Ernährung 3

Der Körper braucht jeden Tag Energie. Im Essen sind Nährstoffe. Der Körper holt aus diesen Nährstoffen Energie. Das nennt man Ernährung. Menschen sollten die richtigen Lebensmittel essen und trinken. Das nennt man gesunde Ernährung. Ungesunde Ernährung kann die Menschen krank machen. Lebensmittel können Nahrungsmittel oder Genussmittel sein. In Nahrungsmitteln sind verschiedene Nährstoffe enthalten. Nährstoffe sind Kohlenhydrate, Eiweiße, Fette, Wasser, Mineralstoffe, Vitamine. Sie sind wichtig für den Körper. So kann der Körper sich gegen Krankheiten schützen. Genussmittel liefern keine lebenswichtigen Nährstoffe.

Dokument kopieren/exportieren
 mit Hervorhebungen

kopieren exportieren

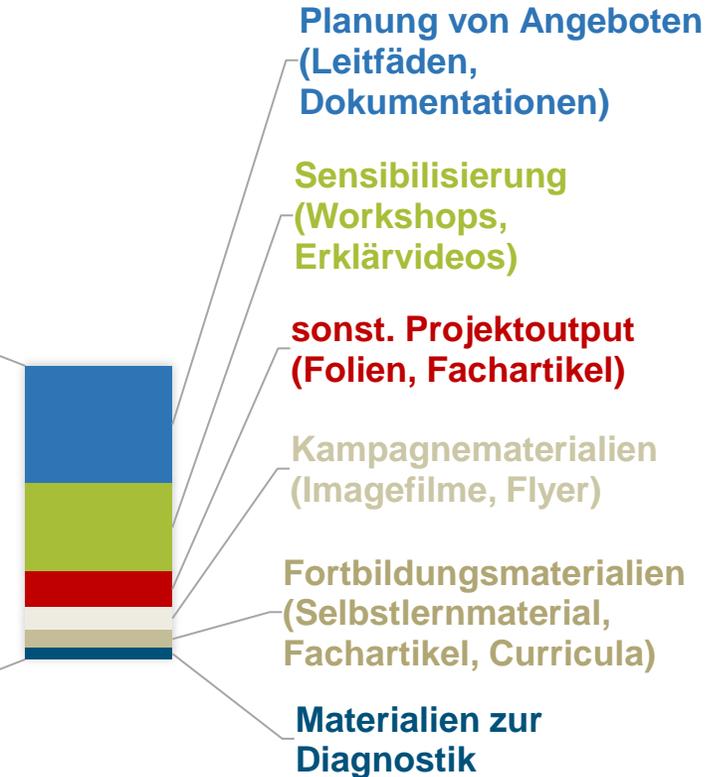
Beispiel Kennzeichnung Lizenzierung:

„**Lizenziert nach CC-BY-ND:** Dieser Text darf bei Nennung der Urheber/innen frei verwendet werden. Der Text darf *nicht* verändert veröffentlicht werden.“

Bei Fragen: Dr. Jann Müller
(mueller@die-bonn.de)

Inhaltliches Profil

- Produkte der AlphaDekade,
 - Produkte vorheriger Förderperioden,
 - Materialien aus Projekten mit anderer öffentlicher Förderung (v.a. Länder, EU),
 - Frei verfügbare Ressourcen (OER), insbesondere Lehrmaterialien
- Empfehlungen zur Erstellung von Materialien auf www.ueberaus.de



* sofern Rechtslage geklärt

- ➔ OER sind ein wichtiger Bestandteil von Open Science und Open Education
- ➔ CC-Lizenzen: einfacher Weg, OER zu erstellen
 - ➔ „Setzkastensystem“
 - ➔ Nicht jede CC-Lizenz ist auch eine OER
- ➔ OER bieten zahlreiche Transfermöglichkeiten
 - ➔ Beispiel: KANSAS und PAG

Finde KANSAS:

Aktuelle Version:

www.kansas-suche.de



Linkliste

- ➔ <https://wb-web.de/dossiers/offene-bildungsmaterialien-in-der-erwachsenenbildung.html>
- ➔ <https://open-educational-resources.de/>
- ➔ <https://open-educational-resources.de/goldstandard-video/>
- ➔ <https://open-educational-resources.de/goldstandard-folien/>
- ➔ <https://oer-contentbuffet.info/edu-sharing/components/oer>
- ➔ <https://oer-faq.de/>
- ➔ <https://ag-openscience.de/mission-statement/>

Zeit für Ihre Fragen

Homepage:

<https://www.die-bonn.de/kansas>

Kontakt

kholin@die-bonn.de

gefördert von

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen

